Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Рабочая программа дисциплины составлена: М. В. Привалова, канд. филос. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рецензирована: канд. социол. наук, доцент, Е. В.Шалагина, доцент кафедры социологии и политологии ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения системными знаниями и представлениями по социальной статистике.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с историей возникновения и возможностями применения социальной статистики в современном обществе;
2. Сформировать навыки профессионального «прочтения» и использования основных методов социальной статистики;
3. Раскрыть статистический и социальный смысл основных показателей движения и уровня жизни населения;
4. Рассмотреть взаимодействие в управленческой практике статистических и социологических показателей и нормативов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная статистика» относится к вариативной части Б1 дисциплин (модулей). В рамках дисциплины студенты знакомятся с основными этапами развития социальной статистики, особенностями системы национальных счетов, статистикой населения, домохозяйств и здравоохранения; занятости и рынка труда, качества и уровня жизни; основными показателями уровня образования, бюджетов времени населения, жилищно-бытовых условий, моральной статистики; особенностями статистики доходов населения и потребления товаров и услуг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Компетенции**	**Индикаторы достижений**
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 – способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Обобщенная трудовая функция В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки			
Научно-исследовательский	В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	ПК-10 – способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ИПК-10.1. Организует и проводит прикладные исследований в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения; ИПК-10.3. Анализирует полученные данные с использованием количественных, качественных и смешанных методов исследования; ИПК-10.2. Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы; ИПК-10.4. Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг, перспективам развития и совершенствования социальной и социально-медицинской помощи и организации социального обслуживания населения

При изучении дисциплины формируются навыки

научно-исследовательского типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг, перспективам развития и совершенствования социальной и социально-медицинской помощи и организации социального обслуживания населения; участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Указанные типы/виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, категории и методы общей теории статистики; систему показателей экономической статистики; принципы и порядок показателей социальной статистики; основные работы по социальной статистике; особенности работы органов государственной и ведомственной статистики; организацию базы данных по социальной статистике.

Уметь: грамотно произвести анализ основных сторон жизнедеятельности социума, территории, функционирования социального института; пользоваться категориальным аппаратом и инструментарием социальной статистики; использовать применяемые в практике показатели по социальной статике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач, и организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные.

Владеть: методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации; правилами разработки программ социальных наблюдений, организаций их проведения и оценки полученных результатов; владеть навыками использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**трудоемкость**		**Семестры (семестр курс)**
	ЗЕТ	**часы**	
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		2	2
Семинары			
Лабораторные работы		4	4
Самостоятельная работа (всего)		49	49
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			

Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4	4
Формы аттестации по дисциплине		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ 1. Предмет и методы социальной статистики.
Основные исторические этапы ее становления. Система национальных счетов
ОПК-1, ОПК-2, ПК-10

Предмет и функции статистики. Предмет и задачи социальной статистики. Современная организация статистики. Социальная статистика в структуре государственной и ведомственной статистики. Методология и современные методы социальной статистики. Методы и измерения в социальной статистике. Система классификаций, применяемых в статистике. Виды общероссийских классификаторов экономической и социальной информации.

Основные задачи статистического анализа и их классификация. Схема информационного потока. Система показателей социальной статистики. Классификация статистических показателей. Основные статистические понятия. Пространственный ряд наблюдений, динамические или временные ряды наблюдений. Способы анализа статистических показателей на основе рядов наблюдений. Способы анализа статистических показателей на основе рядов распределений. Понятийный аппарат анализа (система, структура, состав показателей; ряды распределений, виды табличных и графических показателей, статистические характеристики). Основные этапы развития статистических знаний. Возникновение статистической науки и организация статистической деятельности в России. Основные различия официальной статистики в плановой и рыночной экономике. Потребность поэтапного реформирования российской статистики на современном этапе.

Баланс народного хозяйства и система национальных счетов (СНС): общность и различия. Задачи и значение системы национальных счетов. Структура СНС и основные категории системы. Национальные счета как отражение потоков сквозного движения стоимости товаров и услуг от производства до конечного потребления и накопления. Виды национальных счетов. Границы производства товаров и услуг, определяемые СНС. Институциональные единицы в СНС. Сектора национальной экономики, выделяемые СНС. Принципы оценки и переоценки показателей использования валового внутреннего продукта (ВВП), применяемые при разработке СНС. Основные показатели СНС.

ДЕ.2. Статистика населения, домохозяйств и здравоохранения.
Статистика занятости и рынка труда.
ОПК-1, ОПК-2, ПК-10

Статистика численности, состава и движения населения. Естественное и механическое движение населения. Источники данных о движении населения. Рост населения и его показатели. Формула среднегодового темпа прироста населения. Критические значения среднегодового прироста населения в международной статистике. Показатели формирования населения. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, миграции, общего прироста населения. Баланс показателей роста и формирования населения. Рождаемость, специальные и половозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости и его значение при исторических и региональных сопоставлениях данных. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения. Понятие поколения. Критические значения простого замещения поколений.

Брутто- и нетто-коэффициенты замещения поколений. Показатели живучести населения. Цена воспроизводства населения.

Смертность населения. Повозрастные коэффициенты смертности лиц мужского и женского пола. Коэффициент младенческой смертности и его социально-экономическое, социально-гигиеническое, экологическое и моральное значение. Таблицы смертности. Исчисление вероятностей дожития и показателей продолжительности жизни в условиях поколения. Бюджеты жизни: ожидаемый период продолжительности образования, трудового периода с учетом уровня безработицы, продолжительности пребывания на пенсии по возрасту.

Показатели заболеваемости населения, основных нозологических групп смертности и заболеваемости населения, доходов и расходов, связанных с медицинским обслуживанием, обеспеченности населения стационарной и амбулаторно-поликлинической помощью, эффективности работы системы здравоохранения и использования медицинских учреждений. Клиническая статистика. Четырехпольная таблица сопряженности: пси-квадрат. Статистика личности и семьи. Понятие семьи и домохозяйства. Показатели жизнедеятельности. Типы семей и домохозяйств. Средние размеры семьи и домохозяйства.

ДЕ.3. Статистика уровня и качества жизни. Основные показатели уровня образования, бюджетов времени населения, жилищно-бытовых условий, моральной статистики ОПК-1, ОПК-2, ПК-10

Статистика производительных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения. Понятие уровня и качества жизни. Системы показателей уровня жизни в России и за рубежом. Показатели уровня жизни в РФ. Средняя оплата труда работников, покупательная способность населения со средней заработной платой и пенсиями. Минимальный потребительский бюджет по основным социально-демографическим группам. Прожиточный минимум по основным социально-демографическим группам. Численность и доля населения, имеющего среднедушевые доходы ниже минимального потребительского бюджета и прожиточного (физиологического) минимума.

Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах с различным уровнем среднедушевого дохода. Денежные доходы и расходы определенных социально-демографических групп населения. Показатели дифференциации населения. Соотношение среднедушевых доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения. Индекс концентрации доходов населения (коэффициент Джини).

Структура потребительских расходов социально-демографических групп. Распределение населения по размеру среднедушевого дохода. Показатели уровня жилищно-бытовых условий населения. Показатели динамики рынка жилья. Стоимость одного квадратного метра общей (обогреваемой) жилой площади (в программах трудоустройства беженцев и вынужденных переселенцев). Группировка жилищной обеспеченности в кв. м. Типы жилища. Показатели бытового и транспортного обслуживания населения. Статистика новых элементов социальной инфраструктуры. Выборочные обследования бюджетов времени населения. Структура суточного бюджета времени мужчин и женщин в рабочие и выходные дни. Структура затрат свободного времени личности.

Статистика образования и культуры. показатели грамотности и образованности населения. Среднее число лет образования населения территории как показатель потенциала образования. Статистика потребления населением услуг культуры, искусства и туризма. Положительные и девиантные показатели моральной статистики. Статистика суицидов и криминальных фактов. Абсолютные и относительные показатели преступности.

ДЕ.4. Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг
ОПК-1, ОПК-2, ПК-10

Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения населения, природоохранной деятельности, общественного мнения. Реальные общие доходы населения. Реальные располагаемые доходы населения, совокупные доходы, личные доходы, личные располагаемые доходы, денежные доходы населения. Средние показатели доходов, заработной платы, пенсий, пособий и стипендий. Индексация доходов и вкладов и пенсий. Периодичность индексаций заработной платы в России и за рубежом. Индексы потребительских цен. Рациональные и минимальные нормы потребления продуктов питания и услуг. Минимальная заработная плата и минимальная пенсия.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	**Контролируемые ЗУН**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Компетенции	**ОПК-1, ОПК-2, ПК-10**		
ДЕ.1. Предмет и методы социальной статистики. Основные исторические этапы ее становления. Система национальных счетов	Предмет и функции статистики. Предмет и задачи социальной статистики. Основные задачи статистического анализа. Основные этапы развития статистических знаний. Баланс народного хозяйства и систему национальных счетов (СНС). Структуру СНС и ее основные категории. Основные показатели СНС.	Характеризовать виды общероссийских классификаторов экономической и социальной информации. Анализировать содержание основных статистических понятий: пространственный ряд наблюдений, динамические или временные ряды наблюдений. Характеризовать виды национальных счетов.	Методологией и методами измерения в социальной статистике. Системой классификаций и показателей, применяемых в статистике. Способами анализа статистических показателей на основе рядов наблюдений и распределений. Понятийным аппаратом статистического анализа.
ДЕ.2. Статистика населения, домохозяйств и здравоохранения. Статистика занятости и рынка труда	Статистические показатели численности, состава и движения населения. Повозрастные коэффициенты смертности. Таблицы смертности. Показатели заболеваемости населения и основных нозологических групп смертности и заболеваемости населения. Понятия семьи и домохозяйства; показатели	Анализировать источники данных о движении населения и показатели формирования населения. Характеризовать общие коэффициенты рождаемости, смертности, миграции, общего прироста населения. Анализировать	Представлениями о вычислении формул среднегодового темпа прироста населения. Правилами измерения коэффициентов рождаемости, смертности и воспроизводства населения. Методами исчисления вероятностей дожития и показателей

	их жизнедеятельности семьи и домохозяйства. Типы семей и домохозяйств.	показатели бюджетов жизни. Характеризовать 4-польную таблицу сопряженности (пси-квадрат).	продолжительности жизни в условиях поколения.
ДЕ.3. Статистика уровня и качества жизни. Основные показатели уровня образования, бюджетов времени населения, жилищно-бытовых условий, моральной статистики	Понятие уровня и качества жизни. Системы показателей уровня жизни в России и за рубежом. Статистику образования и культуры. показатели грамотности и образованности населения. Статистику потребления населением услуг культуры, искусства и туризма. Особенности моральной статистики.	Анализировать основные блоки показателей уровня жизни: средняя оплата труда, минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, показатели дифференциации доходов населения и др. Анализировать структуру суточного бюджета времени и затрат свободного времени.	Методами статистического анализа производительных сил, уровня и качества жизни населения, владеть навыками использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». социальных условий и характера труда, доходов населения. Принципами вычисления коэффициента Джини. Методами анализа моральной статистики.
ДЕ.4. Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг	Статистику потребления материальных благ и услуг. Периодичность индексаций заработной платы в России и за рубежом. Понятия минимальной заработной платы и минимальной пенсии.	Характеризовать показатели реальных общих доходов населения. Анализировать индексы потребительских цен. Выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе	Методами вычисления совокупных доходов, личных доходов, располагаемых и денежных доходы. Методами вычисления и анализа рациональных и минимальных норм потребления продуктов питания и услуг.

		проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки», в том числе: Код В/04.7 Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения Навыки: Анализа данных статистической отчетности Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации	Образовательные технологии: личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение; проблемное обучение; игровое обучение; компьютерное обучение	Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

раздел дисциплины, ДЕ	часов по видам занятий					
	контактная работа				Самост. работа	контактная работа
	Лекций	Практ. занятий	Лаборат. работ	КСР		
ДЕ 1. Предмет и методы социальной статистики. Основные исторические этапы ее становления. Система национальных счетов	1	1	1	1	12	16
ДЕ 2. Статистика населения, домохозяйств и здравоохранения.	1	-	1	1	12	15

Статистика занятости и рынка труда						
ДЕ 3. Статистика уровня и качества жизни. Основные показатели уровня образования, бюджетов времени населения, жилищно-бытовых условий, моральной статистики	1	1	1	1	13	17
ДЕ 4. Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг	1	-	1	1	12	15
Контроль (формы промежуточной аттестации: экзамен)						9
Итого	4	2	4	4	49	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

6.3. Рефератов

1. Методы социальной статистики. Классификация основных методов социальной статистики.
2. Методы обработки несгруппированной социальной информации.
3. Статус институционной единицы в системе СНС.
4. Понятие «некоммерческая организация» (НКО)
5. Понятие «домохозяйство». Располагаемый доход домохозяйства.
6. Статус резидента в СНС.
7. Основные показатели роста, формирования и воспроизводства населения.
8. Источники данных о населении.
9. Показатели эффективности здравоохранения.
10. Статистика миграции. Показатели интенсивности и эффективности миграции в районе.
11. Таблицы смертности и дожития населения.
12. Расчеты бюджетов жизни: труда, образования, вероятной продолжительности пенсионного периода лиц мужского и женского пола.
13. Статистические критерии экономически активного и трудоспособного населения.
14. Статистика открытой, частичной, скрытой и фрикционной форм безработицы.
15. Показатели спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Прогноз рынка труда: основные показатели и подходы.
16. Структура прожиточного минимума.
17. Коэффициент концентрации доходов Джинни.

18. Располагаемые доходы домохозяйств и их покупательная способность.
19. Структура прожиточного минимума населения.
20. Пороги бедности и нищеты.
21. Показатели социальной дифференциации.
22. Индексы и нормативы потребления населения. Понятие «социального норматива».
23. Индексация доходов и заработной платы.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень доктора социологических наук и ученое звание доцента.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятияитестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале https://educa.usma.ru/portal , http://do.teleclinica.ru/ все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний,

- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.
2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.
3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.
4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.
5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.
3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.
4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к

индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература:

8.1.1. Электронные учебные издания

Лацкевич Н.В., Статистика: учеб. пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова - Минск: Выш. шк., 2015. - 363 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625496.html (дата обращения: 31.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Перова М.Б., Социальная статистика: мини-словарь / М.Б. Перова, Е.В. Перов. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 176 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/5-279-03004-X.html (дата обращения: 31.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html (дата обращения: 31.10.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

http://diss.rsl.ru - Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://catalog.iot.ru - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

http://eor.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do - ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ)

http://www.rubricon.com - Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета

8.1.3. Учебники

Бычкова С.Г. Социальная статистика. Учебник. М.,2014.

8.1.4. Учебные пособия

8.2. Дополнительная литература

Социально-экономическая статистика: учебник для академического бакалавриата / Государственный университет управления; под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 592 с.

Сабанов, В.И. Статистика учреждений здравоохранения: Учебное пособие для студ. мед. вузов / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Г. О. Вотинцева. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 156 с.

Медик, В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва: Медицина, 2006. - 528 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала https://educa.usma.ru/portal , http://do.teleclinica.ru/ на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.