Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:34:57
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c21b872d1975f2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профилактической, семейной и эстетической медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____ 2023г.
(печать УМУ)

Рабочая программа длисциплины

ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г.Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №21 (с изменениями от 13.07.2017 г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена:

Богданова Людмила Витальевна, доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.

Максимов Дмитрий Михайлович, доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.

Солодовников Александр Геннадьевич, доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.

Программа рецензирована: зав. кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессором, д.м.н., Гришиной И.Ф.

Программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 22 февраля 2023 г. (протокол № 2).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 07 марта 2023 г. (протокол № 6).

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утв.приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- обучение студентов выбору оптимальных стратегий и управленческих решений в сфере организации медицинской помощи, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовых функций ПС
- знакомство студентов с концепцией клинических руководств, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к вариактивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Для освоения дисциплины «Основы доказательной медицины» необходимы необходимо изучение следующих дисциплин: иностранный язык (1-2 семестры), биоэтика (1 семестр), общественное здоровье и здравоохранение (7-8 семестры), эпидемиология (8-10 семестры), общая гигиена (4-5 семестр), клиническая лабораторная диагностика (6-7 семестр), внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология (7-8 семестры); профессиональные болезни (А).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента навыков поиска, критической оценки и применения современной медицинской информации в конкретных ситуациях. Кроме того, на основании полученных знаний у студентов должно сформироваться представление о принципах планирования политики здравоохранения, основах управления популяционным здоровьем и проведения клинических и эпидемиологических исследований.

Дисциплина направлена на формирование у студентов компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции (ПК), определяемые ФГОС ВО		
Медицинская деятельность		
1	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований,

		пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
2	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (
3	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
4	ПК-4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
	ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
5	ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
6	ПК-7	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
7	ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
8	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
9	ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний

		(отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
10	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
11	ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
12	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
13	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
14	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
15	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
16	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии
- Цель, структуру и последовательность критического анализа медицинских публикаций
- Фундаментальные основы и основные виды медицинских исследований

Уметь

- Формулировать структурированные клинический вопрос.
- Искать современную медицинскую информацию в национальных и международных базах данных медицинской литературы и ведущих рецензируемых журналах

Владеть

- Навыками структурированного критического анализа медицинских публикаций
- Навыками принятия клинических решений с учетом наилучших научных доказательств, собственного клинического опыта и особенностей пациентов

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (11 семестр 6 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	3	60	60

В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Основное содержание дидактических единиц

Дидактическая единица	Основное содержание дидактической единицы
ДЕ 1. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических и управленческих решений в работе специалиста в области медико-профилактического дела ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5 ПК6, ПК7, ПК 19, ПК22, ПК24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Предпосылки развития и основные принципы доказательной медицины. Процесс принятия клинических и управленческих решений с точки зрения современной медицинской науки, Понятие баланса польза и вреда медицинских вмешательств. Понятия релевантности и валидности медицинской информации. Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций Клинические исходы и показатели. Особенности формулировки структурированного научного вопроса. Концепция PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение)..
ДЕ 2. Поиск медицинской информации ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК13, ПК 15, ПК 19, ПК22,ПК-27	Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных российских рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы. Ведущие зарубежные общемедицинские журналы. Навыки, необходимые для поиска и первичного отбора качественной медицинской информации. Классификатор медицинской терминологии MESH. Структурированный поиск в Кокрановской библиотеке и базе данных медицинских публикаций PubMed/Medline
ДЕ 3. Основы медицинских исследований. ПК6, ПК7, ПК9,ПК19, ПК22, ПК 24	Виды медицинских эпидемиологических исследований и их предназначение. Описательные, обсервационные и экспериментальные исследования. Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг. Основные дизайны медицинских исследований в зависимости от изучаемой проблемы. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Подходы к изучению причин, условий и последствий возникновения инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний в клинической эпидемиологии Выявление факторов риска возникновения

	инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Основные показатели состояния здоровья населения.
ДЕ 4. Критический анализ медицинской литературы ПК1, ПК2, ПК3, ПК4,ПК6 – ПК9, ПК19, ПК22, ПК24 – 27	Обоснование необходимости и методология критического анализа медицинской литературы, том числе материалов официальной статистики о заболеваемости населения, в работе специалиста в области медико-профилактического дела. Оценка факторов, влияющих на здоровье населения с позиции доказательной медицины. Расчет показателей абсолютного. Относительного, добавочного (индивидуального и популяционного) риска для здоровья населения, обусловленного воздействием различных факторов (среды, условий трудового процесса, поведенческих и т.д.)

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые знания, умения, навыки (ЗУН), направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ПК)
ДЕ 1. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических и управленческих решений в работе специалиста в области медико-профилактического дела	Основные принципы доказательной медицины. Различия между клиническими исходами и суррогатными показателями Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств Понятие релевантности и валидности медицинской информации Уровни доказательств и силу (степень) рекомендаций. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5, ПК6, ПК7, ПК 19, ПК22, ПК24, ПК-25, ПК-26,	Формулировать структурированный вопрос для медицинского исследования. Различать клинические исходы и показатели Анализировать баланс пользы и вреда медицинских вмешательств. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5, ПК6, ПК7, ПК 19, ПК22, ПК24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Терминологией клинической эпидемиологии и навыками формулировки структурированного научного вопроса. Навыком принятия организационно-управленческих решений с точки зрения современной медицинской науки ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК-5, ПК6, ПК7, ПК 19, ПК22, ПК24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

	ПК-27		
ДЕ 2. Поиск медицинской информации	Высококачественные источники медицинской информации в сети интернет. Основные российские и зарубежные рецензируемые журналы Национальные, и зарубежные электронные базы данных научной медицинской литературы ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК13, ПК 15, ПК 19, ПК22,ПК-27	Проводить структурированный поиск и фильтрацию медицинской информации в сети интернет. Пользоваться классификатором медицинской терминологии MESH. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК13, ПК 15, ПК 19, ПК22,ПК-27	Навыками поиска систематических обзоров в Кокрановской библиотеке. Навыками поиска в базе данных медицинских публикаций PubMed/Medline ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10, ПК13, ПК 15, ПК 19, ПК22,ПК-27
ДЕ 3. Основы медицинских исследований	Фундаментальные основы медицинских исследований. Значение понятий «случайная ошибка», «систематическая ошибка», «конфаундинг». Виды эпидемиологических исследований в клинической эпидемиологии для изучения частоты заболеваний в популяции, выявления их причин, факторов риска и прогноза, эффективности вмешательств и профилактических программ. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Подходы к изучению причин, условий и	Описать причинно-следственную связь и ее силу в медицинских исследованиях. Характеризовать основные виды систематических ошибок в медицинских исследованиях. Методологию выявления факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) отдельных категорий населения ПК6, ПК7, ПК9,ПК13, ПК19, ПК22,	Базовыми навыками выбора дизайна и планирования эпидемиологического исследования в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы ПК1, ПК2, ПК3, ПК4,ПК7, ПК13, ПК26, ПК27

	последствий возникновения инфекционных и ХНИЗ в клинической эпидемиологии ПК6, ПК7, ПК9,ПК19, ПК22, ПК 24		
ДЕ 4. Критический анализ медицинской литературы	Место и роль анализа медицинской информации в работе специалиста в области медико-профилактического дела. Цель, структуру критического анализа медицинских публикаций. Разницу между клинической и статистической значимостью ПК1, ПК2, ПК3, ПК4,ПК6 – ПК9, ПК19, ПК22, ПК24 – 27	Определять клиническую значимость результатов медицинских исследований по оценке факторов, влияющих на здоровье населения с позиции доказательной медицины ПК1, ПК2, ПК3, ПК4,ПК6 – ПК9, ПК19, ПК22, ПК24 – 27	Навыками структурированного критического анализа медицинских публикаций. Методикой расчета абсолютного, относительного рисков, показателя отношения шансов, показателей ЧБНЛ и ЧБНН, добавочного популяционного риска для здоровья населения, обусловленного воздействием различных факторов (среды, условий трудового процесса, поведенческих и т.д.). Базовыми навыками оценки основных показателей состояния здоровья. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4,ПК6 – ПК9, ПК19, ПК22, ПК24 – 27
Технология оценивания ЗУН	Тестовые контроли рубежные, итоговые. Зачет, БРС.	Проверка усвоения навыков, решение ситуационных задач.	Тестовые контроли рубежные, итоговые, решение ситуационных задач. Зачет, БРС

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
ОТФ: В/7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Отработка у 100% студентов практических навыков	Обязательная демонстрация навыка в ходе аттестации по дисциплине
Проведение санитарно-	Этапность обучения	

эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок Код ТФ - В/01.7 Навыки: формулирования структурированного научного вопроса, проведения поиска высококачественной медицинской информации в национальных и зарубежных электронных базах данных на электронных общемедицинских ресурсах,	навыкам последовательного формулирования структурированного вопроса (не менее 4 вариантов вопроса), выделения ключевых слов, поиска данных в качественных электронных медицинских источниках информации в сети интернет	
Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека Код ТФ -В/02.7 Навыки: выбора оптимального дизайна эпидемиологического исследования в зависимости от изучаемой проблемы; расчета и оценки показателей добавочного риска, RR, OR, популяционного риска, определение и итерпретация показателей превалентности, инцидентности; проведения структурированного критического анализа медицинских публикаций	Решение заданий в формате групповых проектов. Выбор оптимального дизайна для доказательства связи фактора среды и популяционного здоровья, вида исследований Расчет и оценка показателей OR, RR,AR, Критический анализ научных публикаций. Обучение навыкам и использования специально разработанных мобильных приложений для выбора оптимального организационного решения в работе	

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Наименование разделов	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
ДЕ1	Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических и управленческих решений в работе специалиста в области медико-профилактического дела	2	6	12	20
ДЕ2	Поиск медицинской информации	2	12	12	26
ДЕ3	Основы медицинских исследований	4	12	12	28
ДЕ4	Критический анализ медицинской литературы	4	18	12	34
Всего		12	48	48	108

6. Примерная тематика:

6.1. Лабораторных работ: не предусмотрено

6.2. Курсовых работ: не предусмотрено

6.3. Учебно-исследовательских работ и научно-исследовательских работ:

- Терапия антибиотиками у детей и риск астмы: данные современной литературы.
- ОРВИ: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.
- Профилактическое обследование (скрининг) в детском и подростковом возрасте.
- Государственное финансирование вакцинации от клещевого энцефалита – основание с позиции клинической эпидемиологии
- Программы национального скрининга и онко-профилактики. Обоснованность.
- Роль загрязнения воздуха для возникновения бронхиальной астмы у детей
- Популяционные стратегии профилактики ХНИЗ - оценка эффективности
- Прогресс в области обеспечения питьевой водой в мире и в России за последние 10 лет
- Вероятность распространения полиомиелита в мире
- Какой вред наносит курение в России ?
- Как предотвратить или снизить уровень воздействия диоксинов на здоровье?
- Насколько значительна проблема кори в мире и России?
- Повышается ли риск пагубных побочных последствий при одновременном введении ребенку более одной вакцины ?
- Полезны ли регулярные профилактические медицинские осмотры у здоровых людей для выявления заболеваний и снижения заболеваемости и смертности
- Связь между диоксинами в окружающей среде (воздух, пищевые продукты) и исходами беременности?
- Можно ли промывать рану поточной водопроводной водой или лучше использовать стерильную?
- Польза и вред профилактического назначения витамина Д для предотвращения переломов **всем** людям после 50 лет
- Оправдана ли компьютерная томорафия для курящих для выявления рака легких?
- Бремя основных хронических неинфекционных заболеваний в мире и в России на сегодня
- Какова распространенность ведущих факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний в России?
- Каково влияние приема высоких доз витамина С (1000 мг/сут.) при ОРВИ на тяжесть и продолжительность заболевания
- Влияет ли профессиональный контакт с асбестом на возникновение онкологических заболеваний?
- Принятие решения на основе прогнозирования рисков: шкала сердечно-сосудистого риска SCORE, калькулятор риска остеопоретических переломов FRAX, шкала риска инсульта после ТИА ABCD.

6.4. Рефератов:

- Ведущие мировые биомедицинские журналы: обзор.
- История развития доказательной медицины.
- Обзор современных требований к публикациям в биомедицинских журналах.
- Кластерные рандомизированные испытания – сходства и различия с классическими РКИ.
- Обзор современных систем ранжирования уровня доказательств и силы клинических
- рекомендаций.
- Эффективность борьбы с комарами для профилактики заражения вирусом Зика
- Проблема ХНИЗ в странах с разным уровнем дохода

- Бремя туберкулеза в современном мире

7. Ресурсное обеспечение

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная и учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Предусмотрено отдельное занятие для работы с базами данных - по поиску медицинской информации в библилотеке УГМУ - с доступом к полнотекстовым статьям и систематическим обзорам, базам данных, и другим ресурсам.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с интернет- аггрегаторами медицинской научной информации, а занятия в компьютерном классе. Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля и решения ситуационных задач.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные мультимедийные презентации. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет. Примеры медицинских статей для критического анализа. Мультимедийный проектор. Тестовые вопросы и задачи.

7.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2 Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.: ил.

8.1.1 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

8.2. Дополнительная литература.

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Флетчер, Р. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: пер. с анг. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - Москва: Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
3. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: [учебное пособие] / А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с.: ил.
4. Власов, В. В. Эпидемиология: учебное пособие для студ. обучающихся по спец. 040300 Медико-профилактическое дело / В. В. Власов. - 2-е изд., испр.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 464 с.: ил.
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. Электронная библиотека УГМУ

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://edu.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.