Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:53:35
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be5160b54c218b72d19757c

Приложение 3
к структуре ООП

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра профилактической и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
15 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**
**И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Перетолчина Т.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой.
Морозова Т.С., д.м.н., доцент кафедры.
Максимов Д.М., к.м.н., доцент кафедры.
Богданова Л.В., к.м.н., доцент кафедры.
Андриянова О.В., к.м.н., доцент кафедры.

Программа рецензирована: Гришина И.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 9 апреля 2023 г. (протокол № 4)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» от 16 мая 2023 г. (протокол № 2).

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом медицинских теоретических знаний и практических навыков по основам общей врачебной практики и профилактической медицины для формирования профессиональных компетенций, необходимых врачу первичного звена в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», а также способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом «Врач – терапевт участковый».

**2. Задачи дисциплины**

- Приобретение студентами знаний об основах общей врачебной практики и профилактической медицины, необходимых для освоения профессионального стандарта: оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- Овладение студентами навыками профилактического поведенческого консультирования, необходимыми для выполнения трудовых функций, в частности формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининговых обследований при работе с пациентами и членами их семей в первичном звене, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Требования к входным знаниям: изучение общей врачебной практики базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения. Для освоения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин:

Гуманитарных, социально-экономических — иностранный язык, психология и педагогика, современная коммуникация в медицине, биоэтика (1-2 семестры), физиологические аспекты здоровья (6 семестр).

Специальных, профильных специальности — пропедевтика внутренних болезней (5-6 семестры), факультетская терапия (7-8 семестры), общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (8-9 семестры), факультетская хирургия, урология, основы доказательной медицины, медицинская реабилитация.

Изучение основ общей врачебной практики и профилактической медицины способствует систематизации и интегративному объединению знаний по различным клиническим дисциплинам, приобретению ряда прикладных навыков, необходимых для ведения лечебной и профилактической работы в первичном звене независимо от медицинской специальности, расширяет клиническую эрудицию студентов. Обучение студентов основам общей практики является вводным курсом в специальность и способствует привлечению выпускников в первичное звено здравоохранения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на достижение следующих профессиональных компетенций:

| Тип задач профессиональной деятельности | | | |
|---|---|---|---|
| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина |
| Лечение заболеваний | ПК-5<br>Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач. | А/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. | ИД-1$_{ПК-5}$<br>Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию.<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов. |
| Лечение заболеваний | ПК-10<br>Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | А/03.7<br>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.<br><br>А/05.7<br>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ИД-1$_{ПК-10}$<br>Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины). |

**В результате изучения дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» студент должен:**

**Знать:** особенности общей врачебной практики как отдельной медицинской специальности, основы биопсихосоциального подхода при оказании медицинской помощи детям, лицам трудоспособного возраста и пожилым; клинические особенности периодов жизни человека; отличие госпитального и амбулаторного пациентов; основные положения профилактической медицины, особенности первичной, вторичной, третичной и четвертичной профилактики, особенности клинических и популяционных профилактических мероприятий; эпидемиологию социально-значимых ХНИЗ и их факторов риска на современном этапе; определение понятий скрининг и диспансеризация, их место в системе медицинской профилактики, особенности скрининга отдельных групп пациентов в амбулаторном звене; принципы индивидуального и группового

консультирования по вопросам образа жизни; особенности организации и работы общей врачебной практики как этапа оказания ПМСП.

**Уметь:** осуществлять поиск информации, анализировать ее с позиции доказательной медицины для обоснованного назначения профилактических вмешательств в первичном звене; проводить диагностику, определять тактику и назначать лечебные профилактические вмешательства пациентам первичного звена с факторами риска ХНИЗ, соматическими заболеваниями и проблемами, связанными с психическим здоровьем для управления долгосрочным прогнозом; использовать современную российскую и зарубежную медицинскую литературу для принятия обоснованных клинических решений. с помощью валидизированных опросников выявлять и оценивать проявления депрессии, злоупотребление алкоголем и особенности курительного поведения.

**Владеть:** навыком расчета и интерпретации сердечно-сосудистого риска, расчета риска остеопоретических переломов и подбора профилактических мероприятий с учетом индивидуальных клинико-демографических показателей; навыком поведенческого консультирования и мотивационного интервью, направленным на изменение нездорового образа жизни пациента; навыком консультирования курящего пациента с учетом мотивации к отказу; навыками клинической коммуникации с амбулаторным пациентом; самооценкой образа жизни и разработкой индивидуального плана оздоровления. Навыком рациональной демедикализации на основе принципов доказательной медицины с использованием ресурсов для проверки совместимости медикаментов.

Изучение дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 293н):

**Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

**Трудовые действия:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.
- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Трудовая функция А/03.7 – Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.**

**Трудовые действия:**

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

**Трудовая функция А/05.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

**Трудовые действия:**

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

**5. Объем и вид учебной работы**

| Виды учебной работы | Трудоемкость (часы) | | Семестры (12 семестр, 6курс) |
|---|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 60 | | 60 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 12 | | 12 |
| Практические занятия | 48 | | 48 |
| Лабораторные работы | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | | 48 |
| Формы аттестации по дисциплине | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | 108 |
| | 108 | 3 | |

**6. Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

| Содержание дисциплины | Основное содержание раздела, дидактической единицы |
|---|---|
| ДЕ1.<br>Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности.<br>Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода.<br>ПК-5<br>ПК-10 | Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) и амбулаторная медицина: клинические и организационные особенности, место в системе здравоохранения. Общая врачебная практика как современная форма оказания ПМСП: особенности, отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины.<br>Амбулаторный пациент. Взаимодействие между семейным врачом и узким специалистом. Особенности биопсихосоциального подхода и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни. Примеры биопсихосоциальной картины болезней. Естественные этапы и периоды жизни человека, их медицинское значение. Ведение пациента с учетом особенностей амбулаторной медицинской помощи.<br>Общая врачебная практика (семейная медицина) как специальность: особенности подготовки врачей, работа врача ОВП в государственном и негосударственном здравоохранении. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация амбулаторных пациентов с мультиморбидностью с учетом принципов доказательной медицины в рамках целостного, интегративного подхода. |
| ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи.<br>ПК-10 | Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска. Эволюция основных причин массовой заболеваемости и преждевременной смертности в России и мире. Место медицинской профилактики в системе здравоохранения.<br>Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная. Проблема необоснованного (избыточного) назначения медицинских вмешательств. Основные принципы демедикализации в рамках четвертичной профилактики (депрескрайбинг). Естественный цикл (стадии) изменения поведения. Роль врача первичного звена в профилактике.<br>Здоровый образ жизни: понятие физического и психического здоровья, пирамида здорового питания, принципы здоровой физической активности. Модификация образа жизни (коррекция поведенческих рисков) как основа профилактики ХНИЗ. Профилактическое консультирования как инструмент вторичной профилактики - цели, специфика, правила, возможности и ограничения, специфические коммуникативные и практические навыки.<br>Принципы и практика мотивационного консультирования.<br>Поведенческое консультирование по изменению образа жизни. |
| ДЕ 3. Вторичная | Скрининг как мероприятие вторичной профилактики: |

| | |
|---|---|
| профилактика в работе врача первичного звена с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация.<br>ПК-5<br>ПК-10 | место в системе здравоохранения, основные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ. Критерии Вильсона-Джанера (Wilson and Jungner). Отличия скрининга и диагностики. Ожидаемая польза и возможный вред скрининга. Скрининги на хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) и отдельные виды рака, рекомендуемые с точки зрения доказательной медицины (ВОЗ, USPSTF).<br>Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертонию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Примеры современных шкал для прогностической оценки сердечно-сосудистого риска: SCORE, ASCVD. Консультирование пациента по результатам скрининга на сердечно-сосудистые заболевания. Показания к назначению гиполипидемической терапии в рамках первичной профилактики.<br>Скрининг на постменопаузальный остеопороз: денситометрическое исследование шейки бедра (DXA), инструмент (вопросник) FRAX для оценки 10-летнего риска остеопоретических переломов. Факторы риска развития клинически значимого остеопороза. Принципы лечения остеопороза: снижение риска падений, физические упражнения, достаточное употребление диетического кальция и витамина D, антирезорбтивные препараты.<br>Заболеваемость основными видами рака в РФ. Универсальные факторы риска онкологических заболеваний. Специфические факторы риска и особенности скрининга на рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный рак и рак легкого. Особенности применения скрининговых программ у конкретного пациента.<br>Диспансеризация населения как мероприятие вторичной профилактики. Основные принципы, содержание мероприятий, целевые группы, этапы. Особенности организации и работы центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики. |
| ДЕ 4. Основные проблемы психического здоровья в общей врачебной практике. Скрининг, лечение и профилактика табакокурения, злоупотребления алкоголем и депрессии.<br>ПК-5<br>ПК-10 | Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Анкета AUDIT, ее использование и интерпретация. Основные принципы мотивационного консультирования по сокращению употребления алкоголя.<br>Особенности скрининга на депрессию, основные клинические проявления заболевания. Использование и интерпретация анкеты $PHQ_{2(9)}$. Принципы психотерапевтического и медикаментозного лечения депрессии, тактика врача первичного звена. Синдром выгорания у медицинских работников: причины, диагностика (анкета MBI), профилактика и лечение.<br>Особенности скрининга на табакокурение. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу |

| | |
|---|---|
| | от курения. Основные принципы консультирования по отказу от курения (модель 5А). Медицинская помощь при отказе от курения: особенности синдрома отмены никотина, принципы поведенческого консультирования и медикаментозного лечения. Краткое мотивационное собеседование (интервью) с курящим пациентом - модель 5R. Фармакотерапия никотиновой зависимости (никотин-заместительная терапия, агонисты-антагонисты никотиновых рецепторов): выбор препаратов, особенности применения, ожидаемая эффективность. |

### 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины | | | Этап освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | Знания | Умения | Навыки | |
| ДЕ1.<br>Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода.<br>ПК-10, ПК-5 | Клинические и организационные особенности общей врачебной практики как формы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины. Особенности амбулаторного пациента. Особенности биопсихосоциального подхода в клинической медицине и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни. Медицинские особенности основных этапов и периодов жизни | Представление этиологии, клиники и лечения основных нозологий в виде биопсихосоциальной структуры.<br><br>Проводить клиническую диагностику и лечение пациента с точки целостного подхода на основе биопсихосоциальной модели. Приоритизировать лечебно-диагностические мероприятия у мультиморбидного пациента на основе научно-обоснованного персонализированного подхода.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | Организация персонализированного лечения пациентов всех возрастов, оценка эффективности и безопасности лечения.<br><br>Организация взаимодействия между семейным врачом и узким специалистом.<br><br>Интеграция профилактических мероприятий и скринингов в ежедневную клиническую практику.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | Основной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | человека.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | | | |
| ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи.<br>ПК-10 | Эпидемиологию основных хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска.<br><br>Место медицинской профилактики в системе здравоохранения.<br><br>Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная.<br><br>Роль врача первичного звена в профилактике.<br><br>Естественный цикл (стадии) изменения поведения.<br><br>Основы здорового образа жизни: понятие физического и психического здоровья, принципы здорового питания и физической активности. | Проводить рациональную демедикализацию в рамках четвертичной профилактики.<br><br>Оценивать образ жизни пациента: особенностей питания, физической активности, психического здоровья.<br><br>Оценивать уровень мотивации пациента к изменению нездорового поведения.<br><br>Использовать различные виды консультирования по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ (поведенческое, мотивационное собеседование) с учетом мотивации пациента к изменению поведения.<br>ИД-1$_{ПК-10}$ | Назначение индивидуального плана профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br><br>Использование онлайн-инструментов для проверки медикаментов на совместимость в рамках персонализированной демедикализации.<br><br>Проведение профилактического консультирования по коррекции | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Принципы, цели, специфику, возможности и ограничения профилактического (поведенческого) консультирования ИД-1$_{ПК-10}$ | | модифицируемых факторов риска ХНИЗ. ИД-1$_{ПК-10}$ | |
| ДЕ 3. Вторичная профилактика в работе врача первичного звена с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация. ПК-10, ПК-5 | Научно-обоснованные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ.<br><br>Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертонию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Показания к назначению гиполипидемической терапии в рамках первичной профилактики.<br><br>Особенности скрининга и последующего консультирования на постменопаузальный остеопороз, рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный рак и рак легкого.<br><br>Особенности лечения и коррекции образа жизни при | Измерение индекса массы тела и окружности талии, интерпретация результатов.<br><br>Измерение АД с последующей интерпретацией результатов (в том числе домашнего мониторинга).<br><br>Интерпретация лабораторных показателей липидного спектра и углеводного обмена.<br><br>Расчет и интерпретация показателей 10-летнего сердечно-сосудистого риска с помощью инструментов SCORE и ASCVD.<br><br>Интерпретация результатов денситометрического исследования костей скелета. | Составление индивидуального плана профилактических рекомендаций и скрининговых обследований с учетом возраста, пола пациента и факторов риска.<br><br>Проведение консультирования и маршрутизация пациента по результатам скрининга на дислипидемию, артериальную гипертонию, сахарный диабет 2 типа, ожирение.<br><br>Проведение консультирование и маршрутизация пациента по результатам скрининга на рак молочной железы, колоректальный рак, рак шейки матки, рак легких. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | артериальной гипертонии, ожирении, сахарном диабете 2 типа, остеопорозе.<br><br>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Особенности проведения и этапы диспансеризации взрослого населения.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | Расчет и интерпретация 10-летнего риска остеопоретических переломов с помощью инструмента FRAX.<br><br>Интерпретация результатов онкоскринингов: мазок из шейки матки на онкоцитологию, маммография, колоноскопия, низкодозная КТ легких.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | Консультирование пациента по результатам скрининга на остеопороз.<br><br>Проведение диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | |
| ДЕ 4.<br>Основные проблемы психического здоровья в общей врачебной практике. Скрининг, лечение и профилактика табакокурения, злоупотребления алкоголем и депрессии.<br>ПК-10, ПК-5 | Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Основные принципы мотивационного консультирования по сокращению употребления алкоголя.<br><br>Особенности скрининга на депрессию, | Оценка уровня употребления алкоголя с помощью вопросника AUDIT.<br><br>Мотивационное консультирование по сокращению употребления алкоголя.<br><br>Использование и интерпретация анкет $PHQ_{2(9)}$ для скрининга на депрессию. Самодиагностика синдрома выгорания.<br><br>Диагностика тяжести | Проведение скрининга на злоупотребление алкоголем на клиническом приеме и в рамках проведения диспансеризации с последующим консультирование по сокращению употребления алкоголя. Порядок направления к узкому специалисту (наркологу).<br><br>Проведение скрининга на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | основные клинические проявления заболевания. Принципы психотерапевтического лечения депрессии, тактика врача первичного звена.<br><br>Особенности скрининга на табакокурение и употребление других никотин-содержащих продуктов. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения.<br><br>Методики консультирования курящего пациента в зависимости от уровня мотивации к отказу (модель 5А, модель 5R, мотивационное интервью). Фармакотерапия никотиновой зависимости.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения.<br><br>Проведение консультирования курящего пациента с учетом уровня мотивации к отказу: краткое информирование, мотивационное интервью, поведенческое консультирование по отказу от курения.<br><br>Назначение, контроль эффективности и безопасности препаратов никотин-заместительной терапии и агонистов-антагонистов никотиновых рецепторов при лечении пациентов со средней и тяжелой никотиновой зависимостью.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | депрессию на клиническом приеме, краткое психотерапевтическое консультирование, порядок направления к узкому специалисту (психотерапевту).<br><br>Проведение скрининга на табакокурение и иных употребление никотин-содержащих продуктов на клиническом приеме и в рамках диспансеризации с последующим консультированием по отказу от курения.<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ | |

**6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах**

| № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | Всего: |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практич. занятия | Сам. работа | |
| ДЕ 1 | 2 | 12 | 12 | 26 |
| ДЕ 2 | 2 | 12 | 12 | 26 |
| ДЕ 3 | 4 | 12 | 12 | 28 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ДЕ 4 | 4 | 12 | 12 | 28 |
| ИТОГО | 12 | 48 | 48 | 108 |

**7. Примерная тематика (при наличии):**

**7.1. Курсовых работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3. Рефератов**

- Табакокурения как фактор риска соматических заболеваний.
- Немедикаментозные методы снижения риска переломов у пациентов с остеопорозом.
- Особенности терапии артериальной гипертонии и нарушений липидного обмена у лиц пожилого и старческого возраста.
- Генерализованное тревожное расстройство в общей врачебной практике.
- Наиболее распространенные психосоматические расстройства.
- Немедикаментозные методы лечения кардиоваскулярных заболеваний: обзор современных доказательств.
- Социальные факторы риска и детерминанты здоровья.
- Роль личности врача в эффективности лечебно-профилактических мероприятий.
- Современные электронные ресурсы по оценке и управлению рисками сердечно-сосудистых исходов, онкопатологии, остеопороза и проблем психического здоровья.
- Геронтологические аспекты медицинской профилактики.
- Витамины и профилактика заболеваний.
- Обзор простых методов психотерапии в общей врачебной практике.

**8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

**8.1. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине представлен лекциями, интерактивными практическими занятиями и самостоятельной работой студентов под руководством преподавателей.

Лекции представляют собой обобщающие мультимедийные презентации по основным разделам дисциплины с аудио- и видео- сопровождением, которые проводятся как в очном, так и в дистанционном формате с использованием сети Интернет. После прочтения, видеоверсии лекций предоставляются студентам для подготовки к занятиям на образовательной платформе УГМУ Microsoft Teams. Аудит и переработка лекционного материала проводится ежегодно перед началом учебного года и по потребности, с учетом актуализации клинических и эпидемиологических данных.

Практические занятия проводятся как в формате очных семинаров, так и в дистанционном формате вебинаров на образовательной платформе УГМУ Microsoft Teams. Каждое практическое занятие включает:

1) Тестовый контроль по изучаемой теме (10 вопросов с одним правильным ответом), после оценки ошибки тестирования разбираются совместно с преподавателем;

2) Интерактивный практикум с использованием обучающих мультимедийных материалов (например, оценка клинической ситуации или определение ролевой модели клинического общения по результатам просмотра обучающего видеоматериала, самооценку образа жизни или уровня употребления алкоголя с помощью онлайн форм и пр.) с системой тестового контроля усвоения материала;

3) Клиническую задачу по закреплению практических навыков (например, расчет сердечно-сосудистого риска; проверка на совместимость медикаментов, принимаемых мультиморбидным пациентом; подбор индивидуальных скрининговых обследований с учетом возраста, пола и индивидуальных факторов риска пациента).

В качестве форм групповой работы студенты участвуют в клинических ролевых играх и обсуждениях (например, ролевая игра «Консультирование курящего пациента», «Мотивационное интервью», «Ролевые модели медицинской коммуникации», «Поведенческое консультирование по коррекции образа жизни»), а также используется формат работы в мини-группах из 2-4 студентов для разбора учебных клинических и профилактических случаев (диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биопсихосоциального подхода) с последующей презентацией пациента студентами.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя включает подготовку выступления (реферата) по теме занятия; чтение обзорных статей и клинических рекомендаций, которые представлены в электронном виде в качестве сопровождающих учебных материалов на образовательной платформе УГМУ Microsoft Teams; подготовку итоговой (зачетной) работе по дисциплине в формате решения клинико-профилактической задачи; знакомство с нормативно-правовой базой по проведению профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения, решение ситуационных задач по определению групп повышенного риска и групп здоровья, содержанию первичного и углубленного этапов диспансеризации согласно приказу Министерство здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научном общества молодых ученых УГМУ (НОМУС), участвовать в профильных городских и областных конференциях по актуальным вопросам амбулаторной медицины и профилактики; знакомиться с работой врача общей практики на клинической базе кафедры в ГАУЗ СО «Центральная клиническая больница №24», с работой по организации профилактической службы на базе ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Электронные информационно-образовательные ресурсы кафедры включают образовательную платформу УГМУ Microsoft Teams, которая используется для демонстрации и записи курсовых видеолекций, проведения групповых вебинаров и предоставления справочной и учебно-методической литературы для студентов. Основные учебно-методические материалы дисциплины, включая рабочую программу и фонд оценочных средств, методические указания для подготовки к занятиям, актуальные расписания и инструкции, размещены на университетском образовательном портале с контролируемым доступом MedSpace. Для подготовки к занятиям студентам предоставлен доступ к электронным и печатным ресурсам библиотеки УГМУ, порталу медицинской литературы ЭБС «Консультант студента», клиническим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ, сайтам профессиональных ассоциаций, международным базам медицинской литературы PubMed и Cochrane Library. В качестве внешних электронных ресурсов для решения клинических профилактических задач используются программы для расчета сердечно-сосудистого риска SCORE и ASCVD; программа по подбору доказательных профилактических вмешательств и скринингов Preventive Services Task Force; калькулятор 10-летнего риска остеопоретических переломов FRAX; программа для определения совместимости медикаментов Drug Interaction Checker.

**8.2. Материально-техническое оснащение**

В распоряжении кафедры есть учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения (учебные мультимедийные презентации, компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия и информационные материалы, методические комплекты для проведения занятий).

**8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения.**

**8.3.1. Системное программное обеспечение.**

**8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

**8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров**:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

**8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

**8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

**8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок

действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

**8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html (дата обращения: 11.04.2023). Режим доступа: по подписке.

- Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

**9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р.
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.

- база данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023.

- база данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- база данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023.

- база данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы. Срок действия до 30.06.2023. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

**9.1.3.Учебники**

- Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 464 с.

**9.1.4.Учебные пособия**

- Краткое профилактическое консультирование в отношении употребления алкоголя: учебное пособие ВОЗ для первичного звена медико-санитарной помощи, 2017. 121 с.

- Общая врачебная практика и профилактическая медицина [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / Д.М. Максимов - Екатеринбург: Изд-во ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2022. 285 с.

**9.2. Дополнительная литература**

**9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

- Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, с соавт. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. 232 с.

**9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

- Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018;23(6):7–122.

- Драпкина О. М., Концевая А. В., Калинина А. М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235.

- Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2018. 53 с.

- Миллер У.Р., Роллник С. Мотивационное консультирование: как помочь людям измениться. М., Эксмо, 2017. 544 с.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. № 404 н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

**10. Аттестация по дисциплине.**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в формате зачета, который включает в себя разбор и представление студентом клинико-профилактической задачи и выполнение итогового тестового контроля по всем темам дисциплины с результатом не менее 70% правильных ответов. Для допуска к

итоговой аттестации необходимо выполнить все промежуточные тестовые контроли и практикумы по темам занятий, выполнить практические задачи с оценкой «хорошо» или «отлично», а также выступить в составе мини-группы с презентацией-клиническим разбором пациента (задание «Диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биопсихосоциального подхода»).

Общая успеваемость студента оценивается в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой (БРС), которая представляет собой сумму баллов, накопленных студентом за выполненные входящие тесты к каждому практическому занятию (3-5 баллов за тест,, всего 6 тематических тестов), практические задачи (удовлетворительно - 3 балла, хорошо – 4 балла, отлично – 5 баллов, всего 6 задач), посещение (прослушивание) всех 6 лекций по дисциплине - 10 баллов; выступление с презентацией клинической задачи/реферата по теме занятия - 10 баллов; зачетное задание (тестовый контроль 0-20 баллов, итоговая задача 3-5 баллов). Общая сумма возможных баллов составляет 100.

## 11. Фонд оценочных средств по дисциплине