

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.08.2023 08:16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 3  
к структуре ООП

**Кафедра профилактической и семейной медицины**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины  
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.022 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., и с учетом требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Перетолчина Т.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой.

Морозова Т.С., д.м.н., доцент кафедры.

Максимов Д.М., к.м.н., доцент кафедры.

Богданова Л.В., к.м.н., доцент кафедры.

Андриянова О.В., к.м.н., доцент кафедры.

Программа рецензирована: Гришина И.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 9 апреля 2023 г. (протокол № 4)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09 июня 2023 г. (протокол № 8).

## **1. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом медицинских теоретических знаний и практических навыков в сфере профилактической медицины, необходимых врачу-педиатру первичного звена для владения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», формирования способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

## **2. Задачи дисциплины**

- приобретение студентами знаний об основах общеврачебной практики и профилактической медицины,
- совершенствование знаний, навыков и умений, полученных на предыдущих этапах обучения с учетом специфики трудовых функций по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях,
- овладение навыками использования биopsихосоциальной концепции при поведенческом консультировании детей и родителей,
- овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининга при работе с детьми и членами их семей в первичном звене, необходимых для
- проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей,
- совершенствование навыков критического анализа медицинской литературы и официальных статистических обзоров для обоснованного выбора оптимального профилактического или иное вмешательства, связанного с изменением долгосрочного прогноза.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Требования к входным знаниям: изучение общей врачебной практики базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения. Для освоения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин:

Гуманитарных, социально-экономических — иностранный язык, психология и педагогика, современная коммуникация в медицине, биоэтика (1-2 семестры), физиологические аспекты здоровья (6 семестр).

Специальных, профильных специальности — пропедевтика внутренних болезней (5-6 семестры), факультетская терапия (7-8 семестры), общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (8-9 семестры), факультетская хирургия, урология, основы доказательной медицины, медицинская реабилитация.

Изучение основ общей врачебной практики и профилактической медицины способствует систематизации и интегративному объединению знаний по различным клиническим дисциплинам, приобретению ряда прикладных навыков, необходимых для ведения лечебной и профилактической работы в первичном звене независимо от медицинской специальности, расширяет клиническую эрудицию студентов. Обучение студентов основам общей практики является вводным курсом в специальность и способствует привлечению выпускников в первичное звено здравоохранения.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на достижение следующих профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	ИПК-9.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-14 Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ИПК-14.1 Осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий. ИПК-14.2 Критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»

	о саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения		
--	--	--	--

**В результате изучения дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» студент должен:**

**Знать:** особенности общей врачебной практики как отдельной медицинской специальности, основы биopsихосоциального подхода при оказании медицинской помощи детям, лицам трудоспособного возраста и пожилым; клинические особенности периодов жизни человека; отличие госпитального и амбулаторного пациентов; основные положения профилактической медицины, особенности первичной, вторичной, третичной и четвертичной профилактики, особенности клинических и популяционных профилактических мероприятий; эпидемиологию социально-значимых ХНИЗ и их факторов риска на современном этапе; определение понятий скрининг и диспансеризация, их место в системе медицинской профилактики, особенности скрининга отдельных групп пациентов в амбулаторном звене; принципы индивидуального и группового консультирования по вопросам образа жизни; особенности организации и работы общей врачебной практики как этапа оказания ПМСП.

**Уметь:** осуществлять поиск информации, анализировать ее с позиции доказательной медицины для обоснованного назначения профилактических вмешательств в первичном звене; проводить диагностику, определять тактику и назначать лечебные профилактические вмешательства пациентам первичного звена с факторами риска ХНИЗ, соматическими заболеваниями и проблемами, связанными с психическим здоровьем для управления долгосрочным прогнозом; использовать современную российскую и зарубежную медицинскую литературу для принятия обоснованных клинических решений, с помощью валидизированных опросников выявлять и оценивать проявления депрессии, злоупотребление алкоголем и особенности курительного поведения.

**Владеть:** навыком расчета и интерпретации сердечно-сосудистого риска, расчета риска остеопоретических переломов и подбора профилактических мероприятий с учетом индивидуальных клинико-демографических показателей; навыком поведенческого консультирования и мотивационного интервью, направленным на изменение нездорового образа жизни пациента; навыком консультирования курящего пациента с учетом мотивации к отказу; навыками клинической коммуникации с амбулаторным пациентом; самооценкой образа жизни и разработкой индивидуального плана оздоровления. Навыком рациональной демедикализации на основе принципов доказательной медицины с использованием ресурсов для проверки совместимости медикаментов.

Изучение дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

**Трудовая функция А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.**

**Трудовые действия:**

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Установление группы здоровья ребенка.
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

**Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации**

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (12 семестр, 6курс)
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	48	48
Лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ1. Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода. ПК-9 ПК-14	<p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) и амбулаторная медицина: клинические и организационные особенности, место в системе здравоохранения. Общая врачебная практика как современная форма оказания ПМСП: особенности, отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины.</p> <p>Амбулаторный пациент. Взаимодействие между семейным врачом и узким специалистом. Особенности биopsихосоциального подхода и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни. Примеры биopsихосоциальной картины болезней. Естественные этапы и периоды жизни человека, их медицинское значение. Ведение пациента с учетом особенностей амбулаторной медицинской помощи.</p> <p>Общая врачебная практика (семейная медицина) как специальность: особенности подготовки врачей, работа врача ОВП в государственном и негосударственном здравоохранении. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация амбулаторных пациентов с мультиморбидностью с учетом принципов доказательной медицины в рамках целостного, интегративного подхода.</p>
ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи. ПК-9 ПК-14	<p>Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска. Эволюция основных причин массовой заболеваемости и преждевременной смертности в России и мире. Место медицинской профилактики в системе здравоохранения.</p> <p>Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная. Проблема необоснованного (избыточного) назначения медицинских вмешательств. Основные принципы демедикализации в рамках четвертичной профилактики (депрескрайбинг). Естественный цикл (стадии) изменения поведения. Роль врача первичного звена в профилактике.</p> <p>Здоровый образ жизни: понятие физического и психического здоровья, пирамида здорового питания, принципы здоровой физической активности. Модификация образа жизни (коррекция поведенческих рисков) как основа профилактики ХНИЗ. Профилактическое консультирования как инструмент вторичной профилактики - цели, специфика, правила, возможности и ограничения, специфические коммуникативные и практические навыки.</p>

	Принципы и практика мотивационного консультирования. Поведенческое консультирование по изменению образа жизни.
ДЕ 3. Вторичная профилактика в работе врача первичного звена с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация. ПК-9 ПК-14	<p>Скрининг как мероприятие вторичной профилактики: место в системе здравоохранения, основные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ. Критерии Вильсона-Джанера (Wilson and Jungner). Отличия скрининга и диагностики. Ожидаемая польза и возможный вред скрининга. Скрининги на хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) и отдельные виды рака, рекомендуемые с точки зрения доказательной медицины (ВОЗ, USPSTF).</p> <p>Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертонию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Примеры современных шкал для прогностической оценки сердечно-сосудистого риска: SCORE, ASCVD. Консультирование пациента по результатам скрининга на сердечно-сосудистые заболевания. Показания к назначению гиполипидемической терапии в рамках первичной профилактики.</p> <p>Скрининг на постменопаузальный остеопороз: денситометрическое исследование шейки бедра (DXA), инструмент (вопросник) FRAX для оценки 10-летнего риска остеопоретических переломов. Факторы риска развития клинически значимого остеопороза. Принципы лечения остеопороза: снижение риска падений, физические упражнения, достаточное употребление диетического кальция и витамина D, антирезорбтивные препараты.</p> <p>Заболеваемость основными видами рака в РФ. Универсальные факторы риска онкологических заболеваний. Специфические факторы риска и особенности скрининга на рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный рак и рак легкого. Особенности применения скрининговых программ у конкретного пациента.</p> <p>Диспансеризация населения как мероприятие вторичной профилактики. Основные принципы, содержание мероприятий, целевые группы, этапы. Особенности организации и работы центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики.</p>
ДЕ 4. Основные проблемы психического здоровья в общей врачебной практике. Скрининг, лечение и профилактика табакокурения, злоупотребления алкоголем и депрессии. ПК-9 ПК-14	<p>Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Анкета AUDIT, ее использование и интерпретация. Основные принципы мотивационного консультирования по сокращению употребления алкоголя.</p> <p>Особенности скрининга на депрессию, основные клинические проявления заболевания. Использование и интерпретация анкеты PHQ<sub>2(9)</sub>. Принципы психотерапевтического и медикаментозного лечения депрессии, тактика врача первичного звена. Синдром</p>

	<p>выгорания у медицинских работников: причины, диагностика (анкета MBI), профилактика и лечение.</p> <p>Особенности скрининга на табакокурение. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения. Основные принципы консультирования по отказу от курения (модель 5А). Медицинская помощь при отказе от курения: особенности синдрома отмены никотина, принципы поведенческого консультирования и медикаментозного лечения. Краткое мотивационное собеседование (интервью) с курящим пациентом - модель 5R. Фармакотерапия никотиновой зависимости (никотин-заместительная терапия, агонисты-антагонисты никотиновых рецепторов): выбор препаратов, особенности применения, ожидаемая эффективность.</p>
--	--

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1. Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода. ПК-9, ПК-14	<p>Клинические и организационные особенности общей врачебной практики как формы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), отличия от участковой терапевтической и педиатрической службы и госпитальной (специализированной) медицины. Особенности амбулаторного пациента. Особенности биопсихосоциального подхода в клинической медицине и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни.</p>	<p>Представление этиологии, клиники и лечения основных нозологий в виде биopsихосоциальной структуры.</p> <p>Проводить клиническую диагностику и лечение пациента с точки целостного подхода на основе биопсихосоциальной модели.</p> <p>Приоритизировать лечебно-диагностические мероприятия у мультиморбидного пациента на основе научно-обоснованного персонализированного подхода.</p>	<p>Организация персонализированного лечения пациентов всех возрастов, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Организация взаимодействия между семейным врачом и узким специалистом.</p> <p>Интеграция профилактических мероприятий и скринингов в ежедневную клиническую практику.</p>	Основной

	Медицинские особенности основных этапов и периодов жизни человека. ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2	ИПК-14.1 ИПК-14.2		
ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи. ПК-9, ПК-14	<p>Эпидемиологию основных хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска.</p> <p>Место медицинской профилактики в системе здравоохранения.</p> <p>Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная.</p> <p>Роль врача первичного звена в профилактике.</p> <p>Естественный цикл (стадии) изменения поведения.</p> <p>Основы здорового образа жизни: понятие физического и психического здоровья, принципы</p>	<p>Проводить рациональную демедикализацию в рамках четвертичной профилактики.</p> <p>Оценивать образ жизни пациента: особенностей питания, физической активности, психического здоровья.</p> <p>Оценивать уровень мотивации пациента к изменению нездорового поведения.</p> <p>Использовать различные виды консультирования по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ (поведенческое, мотивационное собеседование) с учетом мотивации пациента к изменению поведения.</p> <p>Использование различных инструментов для проверки медикаментов на совместимость в рамках персонализированной демедикализации.</p>	<p>Назначение индивидуального плана профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Использование онлайн-инструментов для проверки медикаментов на совместимость в рамках персонализированной демедикализации.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>健康发展和身体活动。</p> <p>预防咨询的原则、目的、特异性和可能性以及限制。</p> <p>(行为学的)预防咨询的原则、目的、特异性和可能性。</p> <p>IPK-9.4 IPK-14.1 IPK-14.2</p>		<p>谁咨询、纠正影响健康的因素。</p> <p>IPK-9.4 IPK-14.1 IPK-14.2</p>	
DE 3. Вторичная профилактика в работе врача первичного звена с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация. ПК-9, ПК-14	<p>科学-основанные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ.</p> <p>特点、方法和结果解释。</p> <p>动脉高血压、血脂异常、糖尿病2型和肥胖症的筛查。</p> <p>治疗指征、治疗目的、治疗选择。</p> <p>特点、方法和结果解释。</p> <p>动脉高血压、血脂异常、糖尿病2型和肥胖症的筛查。</p>	<p>测量身体质量指数、腰围、解读结果。</p> <p>测量血压、解读结果。</p> <p>实验室指标、脂质谱、碳水化合物代谢。</p> <p>计算和解读10年心血管风险评估工具。</p>	<p>制定个体化预防计划、推荐、筛查。</p> <p>根据年龄、性别、患者情况和风险因素进行筛查。</p> <p>咨询、指导、治疗、随访。</p> <p>治疗、咨询、治疗、随访。</p>	

	<p>рак и рак легкого.</p> <p>Особенности лечения и коррекции образа жизни при артериальной гипертонии, ожирении, сахарном диабете 2 типа, остеопорозе.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>Особенности проведения и этапы диспансеризации взрослого населения.</p> <p>ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2</p>	<p>Интерпретация результатов денситометрического исследования костей скелета.</p> <p>Расчет и интерпретация 10-летнего риска остеопоретических переломов с помощью инструмента FRAX.</p> <p>Интерпретация результатов онкоскринингов : мазок из шейки матки на онкоцитологию, маммография, колоноскопия, низкодозная КТ легких.</p> <p>ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2</p>	<p>рак молочной железы, колоректальный рак, рак шейки матки, рак легких.</p> <p>Консультирование пациента по результатам скрининга на остеопороз.</p> <p>Проведение диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-9.4 ИПК-14.1 ИПК-14.2</p>	
ДЕ 4. Основные проблемы психического здоровья в общей врачебной практике. Скрининг, лечение и профилактика табакокурения, злоупотребления алкоголем и депрессии. ПК-9, ПК-14	<p>Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Основные принципы мотивационного консультирования по сокращению</p>	<p>Оценка уровня употребления алкоголя с помощью вопросника AUDIT.</p> <p>Мотивационное консультирование по сокращению употребления алкоголя.</p> <p>Использование и интерпретация анкет PHQ<sub>2(9)</sub> для скрининга на депрессию.</p>	<p>Проведение скрининга на злоупотребление алкоголем на клиническом приеме и в рамках проведения диспансеризации с последующим консультирование по сокращению употребления алкоголя.</p> <p>Порядок направления к</p>	

	<p>употребления алкоголя.</p> <p>Особенности скрининга на депрессию, основные клинические проявления заболевания.</p> <p>Принципы психотерапевтического лечения депрессии, тактика врача первичного звена.</p> <p>Особенности скрининга на табакокурение и употребление других никотинсодержащих продуктов.</p> <p>Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения.</p> <p>Методики консультирования курящего пациента в зависимости от уровня мотивации к отказу (модель 5А, модель 5R, мотивационное интервью).</p> <p>Фармакотерапия никотиновой зависимости.</p> <p>ИПК-9.4</p> <p>ИПК-14.1</p> <p>ИПК-14.2</p>	<p>Самодиагностика синдрома выгорания.</p> <p>Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения.</p> <p>Проведение консультирования курящего пациента с учетом уровня мотивации к отказу: краткое информирование, мотивационное интервью, поведенческое консультирование по отказу от курения.</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности препаратов никотинзаместительной терапии и агонистовантагонистов никотиновых рецепторов при лечении пациентов со средней и тяжелой никотиновой зависимостью.</p> <p>ИПК-9.4</p> <p>ИПК-14.1</p> <p>ИПК-14.2</p>	<p>узкому специалисту (наркологу).</p> <p>Проведение скрининга на депрессию на клиническом приеме, краткое психотерапевтическое консультирование, порядок направления к узкому специалисту (психотерапевту).</p> <p>Проведение скрининга на табакокурение и иных употребление никотинсодержащих продуктов на клиническом приеме и в рамках диспансеризации с последующим консультированием по отказу от курения.</p> <p>ИПК-9.4</p> <p>ИПК-14.1</p> <p>ИПК-14.2</p>	
--	---	---	---	--

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2	12	12	26
ДЕ 2	2	12	12	26
ДЕ 3	4	12	12	28
ДЕ 4	4	12	12	28
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

## 7. Примерная тематика (при наличии):

### 7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 7.3. Рефератов

- Табакокурения как фактор риска соматических заболеваний.
- Немедикаментозные методы снижения риска переломов у пациентов с остеопорозом.
- Особенности терапии артериальной гипертонии и нарушений липидного обмена у лиц пожилого и старческого возраста.
- Генерализованное тревожное расстройство в общей врачебной практике.
- Наиболее распространенные психосоматические расстройства.
- Немедикаментозные методы лечения кардиоваскулярных заболеваний: обзор современных доказательств.
- Социальные факторы риска и детерминанты здоровья.
- Роль личности врача в эффективности лечебно-профилактических мероприятий.
- Современные электронные ресурсы по оценке и управлению рисками сердечно-сосудистых исходов, онкопатологии, остеопороза и проблем психического здоровья.
- Геронтологические аспекты медицинской профилактики.
- Витамины и профилактика заболеваний.
- Обзор простых методов психотерапии в общей врачебной практике.

## 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

### 8.1. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине представлен лекциями, интерактивными практическими занятиями и самостоятельной работой студентов под руководством преподавателей.

Лекции представляют собой обобщающие мультимедийные презентации по основным разделам дисциплины с аудио- и видео- сопровождением, которые проводятся как в очном, так и в дистанционном формате с использованием сети Интернет. После прочтения, видеоверсии лекций предоставляются студентам для подготовки к занятиям на образовательной платформе УГМУ

Microsoft Teams. Аудит и переработка лекционного материала проводится ежегодно перед началом учебного года и по потребности, с учетом актуализации клинических и эпидемиологических данных.

Практические занятия проводятся как в формате очных семинаров, так и в дистанционном формате вебинаров на образовательной платформе УГМУ Microsoft Teams. Каждое практическое занятие включает:

1) Тестовый контроль по изучаемой теме (10 вопросов с одним правильным ответом), после оценки ошибки тестирования разбираются совместно с преподавателем;

2) Интерактивный практикум с использованием обучающих мультимедийных материалов (например, оценка клинической ситуации или определение ролевой модели клинического общения по результатам просмотра обучающего видеоматериала, самооценку образа жизни или уровня употребления алкоголя с помощью онлайн форм и пр.) с системой тестового контроля усвоения материала;

3) Клиническую задачу по закреплению практических навыков (например, расчет сердечно-сосудистого риска; проверка на совместимость медикаментов, принимаемых мультиорбидным пациентом; подбор индивидуальных скрининговых обследований с учетом возраста, пола и индивидуальных факторов риска пациента).

В качестве форм групповой работы студенты участвуют в клинических ролевых играх и обсуждениях (например, ролевая игра «Консультирование курящего пациента», «Мотивационное интервью», «Ролевые модели медицинской коммуникации», «Поведенческое консультирование по коррекции образа жизни»), а также используется формат работы в мини-группах из 2-4 студентов для разбора учебных клинических и профилактических случаев (диагностика и лечение амбулаторного мультиорбидного пациента с точки зрения биopsихосоциального подхода) с последующей презентацией пациента студентами.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя включает подготовку выступления (реферата) по теме занятия; чтение обзорных статей и клинических рекомендаций, которые представлены в электронном виде в качестве сопровождающих учебных материалов на образовательной платформе УГМУ Microsoft Teams; подготовку итоговой (зачетной) работе по дисциплине в формате решения клинико-профилактической задачи; знакомство с нормативно-правовой базой по проведению профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения, решение ситуационных задач по определению групп повышенного риска и групп здоровья, содержанию первичного и углубленного этапов диспансеризации согласно приказу Министерство здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научном обществе молодых ученых УГМУ (НОМУС), участвовать в профильных городских и областных конференциях по актуальным вопросам амбулаторной медицины и профилактики; знакомиться с работой врача общей практики на клинической базе кафедры в ГАУЗ СО «Центральная клиническая больница № 24», с работой по организации профилактической службы на базе ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Электронные информационно-образовательные ресурсы кафедры включают образовательную платформу УГМУ Microsoft Teams, которая используется для демонстрации и записи курсовых видеолекций, проведения групповых вебинаров и предоставления справочной и учебно-методической литературы для студентов. Основные учебно-методические материалы дисциплины, включая рабочую программу и фонд оценочных средств, методические указания для подготовки к занятиям, актуальные расписания и инструкции, размещены на университете образовательном портале с контролируемым доступом MedSpace. Для подготовки к занятиям студентам предоставлен доступ к электронным и печатным ресурсам библиотеки УГМУ, порталу медицинской литературы ЭБС «Консультант студента», клиническим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ, сайтам профессиональных ассоциаций, международным базам медицинской литературы PubMed и Cochrane Library. В качестве внешних электронных ресурсов для решения клинических профилактических задач

используются программы для расчета сердечно-сосудистого риска SCORE и ASCVD; программа по подбору доказательных профилактических вмешательств и скринингов Preventive Services Task Force; калькулятор 10-летнего риска остеопоретических переломов FRAX; программа для определения совместимости медикаментов Drug Interaction Checker.

## **8.2. Материально-техническое оснащение**

В распоряжении кафедры есть учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения (учебные мультимедийные презентации, компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия и информационные материалы, методические комплекты для проведения занятий).

### **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения.**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение.**

##### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Кrona-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№ 0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

### **8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 11.04.2023).  
- Режим доступа: по подписке.

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 11.04.2023).  
Режим доступа: по подписке.

- Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»  
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>  
ООО «ВШОУЗ-КМК»  
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up»  
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».  
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»  
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от

18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р.

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

#### Централизованная подписка

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный.

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Срок действия: бессрочный.

- база данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023.

- база данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

- база данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023.

- база данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы. Срок действия до 30.06.2023. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3.Учебники**

- Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 464 с.

### **9.1.4.Учебные пособия**

- Краткое профилактическое консультирование в отношении употребления алкоголя: учебное пособие ВОЗ для первичного звена медико-санитарной помощи, 2017. 121 с.
- Общая врачебная практика и профилактическая медицина [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / Д.М. Максимов - Екатеринбург: Изд-во ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2022. 285 с.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

- Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, с соавт. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. 232 с.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

- Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018;23(6):7–122.
- Драпкина О. М., Концевая А. В., Калинина А. М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235.
- Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2018. 53 с.
- Миллер У.Р., Роллник С. Мотивационное консультирование: как помочь людям измениться. М., Эксмо, 2017. 544 с.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. № 404 н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

#### **10. Аттестация по дисциплине.**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в формате зачета, который включает в себя разбор и представление студентом клинико-профилактической задачи и выполнение итогового тестового контроля по всем темам дисциплины с результатом не менее 70% правильных ответов. Для допуска к итоговой аттестации необходимо выполнить все промежуточные тестовые контроли и практикумы по темам занятий, выполнить практические задачи с оценкой «хорошо» или «отлично», а также выступить в составе мини-группы с презентацией-клиническим разбором пациента (задание «Диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биopsихосоциального подхода»).

Общая успеваемость студента оценивается в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой (БРС), которая представляет собой сумму баллов, накопленных студентом за выполненные входящие тесты к каждому практическому занятию (3-5 баллов за тест, всего 6 тематических тестов), практические задачи (удовлетворительно - 3 балла, хорошо – 4 балла, отлично – 5 баллов, всего 6 задач), посещение (прослушивание) всех 6 лекций по дисциплине - 10 баллов; выступление с презентацией клинической задачи/реферата по теме занятия - 10 баллов; зачетное задание (тестовый контроль 0-20 баллов, итоговая задача 3-5 баллов). Общая сумма возможных баллов составляет 100.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**