Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:33:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

и молодежной политике

д.м.н., доцент Т.В. Бородулина

_____

«28» _____06_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Специальность 33.05.01 - фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 марта 2018г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н.

Программа составлена доцентом кафедры гигиены и экологии, д.м.н. УстьянцевымС.Л.

Рецензент: профессор кафедры фармации и химии, д.фарм.н., профессор О.А.Мельникова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и экологии, протокол 22 февраля 2023 года (протокол №6)

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» от 25 мая 2023г. (протокол № 9).

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых провизору для осуществления производственной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, проведения санитарно-просветительной работы и формирования мотивации пациентов к поддержанию здоровья.

Задачи: сформировать знания и умения, необходимые для организации процесса изготовления и хранения лекарственных средств в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; овладеть знаниями и умениями по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма; сформировать у студентов активную мотивацию к здоровому образу жизни, профилактическую направленность мышления, готовность к проведению санитарно-просветительской работы и формированию мотивации к здоровому образу жизни среди населения.

Содержание дисциплины: Гигиена питания и питьевой воды. Гигиена внутренней среды, закрытых помещений и аптек. Гигиена труда и основы формирования здорового образа жизни. Форма аттестации: зачет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина «Общая гигиена» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (индекс Б1.В.07) по специальности Фармация (уровень специалитета). Для формирования гигиенического мировоззрения необходимо использование методов и данных современной биологии, физиологии, физики, биологической химииимикробиологии. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы в преподавании дисциплина «Фармацевтическая технология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс изучения дисциплины «Общая гигиена» направлен на формирование у студента следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК и ПК), им соответствующих индикаторов достижения (ИД), гигиенических **знаний и навыков (умений, владений)**:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Категория (группа) формирования способностей	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7УК-1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-7УК-2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-7УК-3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения ((с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте (ПС)).

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индивидуальных достижений профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
1	2	3	4
рекомендуемые	ПК-8. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	02.012. Специалист в области управления фармацевтической деятельностью А/04.7. Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	ИД-8ПКР-1. Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности ИД-8ПКР-2. Участвует в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности

3.4.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	Организация и руководство фармацевтическойдеятельностью фармацевтической организации	7	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	А/04.7	7

3.5.В результате изучения дисциплины **студент должен знать, уметьи владеть**

Знать:

- предмет и задачи гигиены как основной дисциплины профилактической медицины;
- основные механизмы регуляции функций физиологических систем, основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;
- гигиеническое значение факторов среды обитания для организма человека (физические свойства воздуха, световой режим, шум, вибрация и др.);
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в стране (основные нормативные и правовые документы);
- современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений, санитарно-химические и микробиологические показатели чистоты воздуха и воды;
- организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов;
- группы мероприятий неспецифической профилактики внутриаптечных инфекций;
- значение питания и питьевой воды для здоровья человека, роль их в возникновении и профилактике заболеваний; роль отдельных химических элементов воды; неорганических веществ и органических соединений: белков, жиров, углеводов, витаминов. Основные нарушения их метаболизма в организме человека;
- методы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимата, загрязнения воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, а также освещения, вентиляции, водоснабжения, отопления, шума, вибрации в аптечных учреждениях;
- вредные и опасные производственные факторы, виды их влияния на здоровье работающих, группы профилактических мероприятий на производстве. Вредные производственные факторы в работе провизора и систему профилактических мер;
- понятие о здоровом образе жизни; принципы, формы, методы и средства гигиенического воспитания, требования к построению основных форм и средств (беседа, консультация, памятка, брошюра);
- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
- основные показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств и методы их оценки

Уметь:

- давать гигиеническую оценку факторам окружающей среды и образа жизни:

проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха в аптеках;

- проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности;
- оценивать эффективность естественной и искусственной вентиляции;
- разбираться в проектных материалах строительства и реконструкции аптечных учреждений.
- проводить аттестацию рабочих мест, обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда и техники безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу: давать рекомендации пациентам и населению по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам окружающей среды с помощью профилактических мер;

- давать рекомендации по использованию биологически активных добавок - нутрицевтиков для укрепления здоровья населения и оптимизации пищевого статуса, в том числе в условиях экологического и производственного неблагополучия;

- соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

- выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;

Владеть:

- методикой гигиенической оценки факторов среды обитания, включая производственную среду фармацевтических организаций, и образа жизни с использованием нормативных документов;

- техникой создания необходимого санитарного режима в аптеке и фармацевтических предприятиях, методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

- поиском и анализом нормативной, справочной, научной литературой в печатных, электронных изданиях и интернет-ресурсах;

- навыками санитарно-просветительной работы.

- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	трудоемкость		семестр
	ЗЕТ	часы	6
Аудиторные занятия (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Семинары		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа (всего)		18	18
В том числе:			
Контрольная работа		4	4
Реферат		-	-
Самостоятельная работа		14	14
Формы аттестации по дисциплинам (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы (ДЕ)

Содержание дисциплины, код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1. Гигиена питания и питьевой воды	
ДЕ 1. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания УК-7, ПК-8	Теории питания как научная основа организации питания населения. Гигиенические принципы рационального питания. Физиологические нормы питания взрослого трудоспособного населения, принципы нормирования. Виды питания, принципы построения рационов лечебного, диетического, лечебно-профилактического. Пищевой статус человека, способы его определения. Методы расчета

	потребности в энергии и основных нутриентах для индивидуального питания. Оформление заключения об индивидуальной адекватности питания. Контрольная работа.
ДЕ 2. Гигиеническая оценка питания по витаминному составу УК-7, ПК-8	Физиологическое значение витаминов для человека. Авитаминозы, гиповитаминозы, их причины, клинические проявления и профилактика. Продукты - источники витаминов. Определение резистентности капилляров методом Нестерова. Определение витамина С в овощах и фруктах лабораторным методом. Гиповитаминозы. Продукты, содержащие витамины. Определение витамина С в продуктах питания. Капилляроскопия.
ДЕ3. Гигиеническая оценка основных продуктов питания. УК-7, ПК-8	Гигиеническая характеристика продуктов питания. Особенности усвоения и нутриентного состава молока, мяса, рыбы, зерновых продуктов, плодов и овощей. Возможность использования их в рационах различной направленности. Гигиенические аспекты использования биологически активных добавок к пище для оптимизации пищевого статуса и улучшения здоровья. Гигиенические требования к качеству и безопасности продуктов. Оценка питательной ценности продуктов по товарным этикеткам.
ДЕ 4. Вода как фактор здоровья. УК-7, ПК-8	Значение воды для человека (физиологическое, гигиеническое, народно-хозяйственное). Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье. Влияние общей минерализации, жесткости, нитратов, хлоридов, сульфатов, микроэлементов на функциональное состояние систем и органов организма. Эпидемиологическое значение воды, заболевания, передающиеся через воду. Органолептические, химические и бактериологические показатели качества питьевой воды. Особенности нормирования при централизованном и местном водоснабжении. Гигиена водоснабжения населения при чрезвычайных ситуациях. Лабораторное исследование питьевой воды из различных водоисточников. Оценка качества, прогноз влияния на здоровье, рекомендации по использованию. Методы улучшения качества воды при водоподготовке.
Дисциплинарный модуль 2. Гигиена внутренней среды закрытых помещений и аптек.	
ДЕ 5. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и оценка микроклимата закрытых помещений. УК-7, ПК-8	Понятие о климате и погоде. Метеорологические факторы и метеотропные реакции организма. Гипоксический, спастический, тонизирующий типы метеотропных реакций. Классификация климата. Рекомендации по профилактике неблагоприятного влияния на организм

	погодных условий. Микроклимат помещений. Влияние на тепловой обмен, работоспособность человека. Нормируемые величины параметров микроклимата в различных помещениях, в аптечных учреждениях. Методы измерения и оценки. Оптимизация микроклиматических условий в помещениях различного назначения.
ДЕ 6. Гигиеническая оценка светового режима. УК-7, ПК-8	Гигиеническое значение солнечной радиации для человека. Естественное освещение, гигиенические требования к его организации. Условия, определяющие его качественный и количественный уровень. Искусственное освещение. Гигиеническая характеристика источников света, типов светильников, систем освещения. Основные принципы нормирования естественного и искусственного освещения. Нормируемые величины для помещений различного назначения, для аптек. Инсоляционный режим. Методы измерения и оценки. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в аудитории. Рекомендации по улучшению светового режима.
ДЕ 7. Гигиеническое значение воздушной среды и оценка воздухообмена закрытых помещений. УК-7, ПК-8	Влияние химического состава воздуха помещений на жизнедеятельность и работоспособность человека. Антропогенные и техногенные загрязнители воздуха в помещениях. Углекислота, как интегральный показатель чистоты воздуха. Гигиенические требования в организации воздухообмена в жилых зданиях, различных помещениях аптеки. Методы оптимизации воздушного режима помещений.
ДЕ 8. Гигиенические требования к устройству и санитарно-гигиеническому режиму аптечных учреждений. Профилактика внутриаптечных инфекций УК-7, ПК-8	Гигиенические требования к устройству и санитарно-гигиеническому режиму различных помещений аптеки. Мероприятия по профилактике внутриаптечных инфекций. Гигиенические требования к уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента. Самостоятельное гигиеническое обследование аптеки. Составление физиолого-гигиенической характеристики труда провизора и фармацевта, анализ полученных материалов. Составление отчета в виде контрольной работы.
Дисциплинарный модуль 3. Гигиена труда и основы формирования здорового образа жизни.	
ДЕ 9. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов. Система профилактических мероприятий. УК-7, ПК-8	Вредные и опасные производственные факторы и виды их влияния на организм работающих. Влияние вредных факторов физической природы: шума, вибрации, ультразвука. Профессиональная патология как результат специфического влияния факторов. Проявление неспецифического действия. Классы опасности труда, аттестация рабочих мест, охрана труда и техника безопасности. Система профилактических и оздоровительных мероприятий

	на производстве. Предварительные и периодические медицинские осмотры: цель, порядок проведения, задачи медицинской службы.
ДЕ 10. Труд как фактор, формирующий здоровье. Основы научной организации труда. УК-7, ПК-8	Физиологические изменения со стороны органов и систем при умственном и физическом труде. Оценка работоспособности и утомления с помощью психофизиологических тестов. Эргономические и физиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Фотогониометрический метод оценки рабочей позы стоматолога. Основы научной организации труда.
ДЕ 11. Гигиена труда в фармацевтической промышленности и аптеках. УК-7, ПК-8	Гигиеническая характеристика промышленных ядов и пыли. Закономерности поведения и превращения ядов и в организме. Влияние промышленных ядов и пыли на здоровье работающих. Основные профессиональные вредности в аптеках. Профессиональная патология. Организация медицинских осмотров во вредных условиях на производстве. Система профилактических мероприятий.
ДЕ 12. Основы формирования здорового образа жизни. УК-7, ПК-8	Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Значение физической активности и закаливания для здоровья. Нормативы двигательной активности в зависимости от возраста. Принципы закаливания, специфические и неспецифические средства закаливания. Формы и методы гигиенического воспитания населения. Основы личной гигиены.

5.2. Контролируемые учебные элементы ((знания, умения, навыки (ЗУН))

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ДМ 1. Гигиена питания и питьевой воды. УК-7, ПК-8	Значение пищевых веществ и воды для человека и здоровья. Роль питания и питьевой воды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Принципы гигиенического нормирования	Оценить пищевой статус. Оценить доброкачественность пищевых продуктов по органолептическим показателям Оценить результаты лабораторных исследований	Методикой гигиенической оценки органолептических свойств продуктов и питьевой воды. Методикой гигиенической оценки результатов исследований пищевых продуктов и питьевой воды с использованием нормативных документов.

	питания для различных групп населения. Синдромы и симптомы недостаточного и избыточного поступления нутриентов и воды. Пищевую ценность основных продуктов питания и возможность их использования в рационах различной направленности. Значение использования биологически активных добавок - нутрицевтиков к пище для укрепления здоровья населения и оптимизации пищевого статуса. Типичные органолептические признаки доброкачественности продуктов питания. Методику оценки качества и безопасности продуктов питания и воды на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам.	пищевых продуктов и питьевой воды. Устанавливать причинно-следственные связи между показателями качества и безопасности продуктов питания, питьевой воды и состоянием здоровья человека. Давать рекомендации по рациональному питанию пациентам и населению к использованию биологически активных добавок - нутрицевтиков. Давать рекомендации по использованию питьевой воды с учетом химического и микробиологического состава.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

	Методы оценки пищевого статуса и рационов питания, типичные эпидемиологические и клинические признаки пищевых отравлений. Направления профилактики пищевых отравлений при приготовлении пищи. Способы улучшения качества питьевой воды.		
ДМ 2. Гигиена внутренней среды, закрытых помещений и аптек. УК-7, ПК-8	Значение для здоровья человека воздушно-теплового и светового режима закрытых помещений, климата, погоды, солнечной радиации. Принципы гигиенического нормирования параметров воздушной среды, светового режима. Способы оптимизации параметров внутренней среды.	Оценить параметры внутренней среды закрытых помещений и санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений на соответствии санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Устанавливать причинно-следственные связи между параметрами внутренней среды закрытых помещений, санитарно-	Методикой гигиенической оценки параметров микроклимата, воздушной и световой среды закрытых помещений и аптеки по данным лабораторных и инструментальных исследований с использованием нормативных документов. Техникой создания необходимого санитарного режима аптеки. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

	Гигиенические принципы устройства и организации работы аптечных учреждений. Методы оценки параметров внутренней среды закрытых помещений и санитарно-гигиенического режима аптечных учреждений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Гигиенические требования к утилизации лекарственных средств и других товаров фармацевтическ ого ассортимента. Группы мероприятий неспецифическо й профилактики внутриаптечных инфекций.	гигиенического режима аптек и состоянием здоровья человека (населения). Давать рекомендации по улучшению внутренней среды закрытых помещений, в том числе аптечных учреждений.	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации
ДМ 3. Гигиена труда и основы формированияздоро вогообраза жизни. УК-7, ПК-8	Понятие о вредных и опасных производственн ых факторах Специфическое и неспецифическо е действие на работающих шума, вибрации, ультразвука,	Оценивать характер и условия труда, результаты аттестации рабочих мест на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам.	Методикой гигиенической оценки условий труда по результатам санитарно-гигиенической характеристики с использованием нормативных документов.

	производственной пыли и промышленных ядов. Физиологические изменения в органах и системах при работе. Понятие о тяжести напряженности труда. Связь между условиями, характером труда и риском развития профессиональной патологии и профессионально-обусловленной. Группы профилактических мероприятий на производстве и их назначение. Основные вредные факторы производственной среды аптечных учреждений и их влияние на здоровье работников, систему профилактических мероприятий. Порядок проведения аттестации рабочих мест, инструктажа по технике безопасности.	Устанавливать причинно-следственные связи между характером, условиями труда и состоянием здоровья работающих. Давать рекомендации по улучшению условий труда работающих. Соблюдать правила охраны труда в профессиональной деятельности провизора. Выявлять факторы риска в образе жизни пациентов. Давать рекомендации по здоровому образу жизни в индивидуальных и групповых формах.	Навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности. Методикой выявления факторов риска в образе жизни пациентов и проведения консультации по здоровому образу жизни. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

	Компоненты образа жизни человека; значение для здоровья режима труда и отдыха, внепроизводственной физической активности, закаливания, вредных привычек и личной гигиены. Гигиенические требования к режиму дня, объему физических и нервно-эмоциональных нагрузок, организации закаливания, выбору средств личной гигиены и мотивации достижения здоровья. Принципы, формы, методы и средства гигиенического воспитания, методику профилактической консультации, принципы проведения групповых занятий, подготовки наглядных материалов.		

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания

Трудовая функция А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Демонстрация практических навыков Решение ситуационных задач Имитация профессиональной деятельности (ролевая игра)	Оценка демонстрации практических навыков Выполнение тестовых заданий Собеседование
Технология оценивания ЗУН: тестовый рубежный контроль, БРС, опрос, решение ситуационных задач, зачет.		

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
ДМ 1. Гигиена питания и питьевой воды	**8**	**12**	**6**	**26**
ДЕ 1. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания	4	4		
ДЕ 2. Гигиеническая оценка питания по витаминному составу		2		
ДЕ 3. Гигиеническая оценка основных продуктов питания.	2	2		
ДЕ 4. Вода как фактор здоровья.	2	4		
ДМ 2. Гигиена внутренней среды, закрытых помещений и аптек	**2**	**10**	**6**	**18**
ДЕ 5. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и оценка микроклимата закрытых помещений.	2	2		
ДЕ 6. Гигиеническая оценка светового режима.		2		
ДЕ 7. Гигиеническое значение воздушной среды и оценка воздухообмена закрытых помещений.		2		
ДЕ 8. Гигиенические требования к устройству и санитарно-гигиеническому режиму аптечных учреждений. Профилактика внутриаптечных инфекций		4		
ДМ 3. Гигиена труда и основы формирования здорового образа жизни	**8**	**14**	**6**	**28**
ДЕ 9. Гигиеническая характеристика вредных	2	4		

производственных факторов. Система профилактических мероприятий.				
ДЕ 10. Труд как фактор, формирующий здоровье. Основы научной организации труда	2	2		
ДЕ 11. Гигиена труда в фармацевтической промышленности и аптеках.	2	4		
ДЕ 12. Основы формирования здорового образа жизни.	2	4		
Зачет				
Всего	**18**	**36**	**18**	**72**

6. **Примерная тематика:**

6.1. Курсовых работ

Оценка адекватности индивидуального питания

6.2. Учебно-исследовательских и лабораторных работ

1. Гигиеническая характеристика деятельности фармацевта.
2. Гигиеническое обследование и описание отделений аптеки.
3. Характеристика своего жилища с гигиенических позиций.
4. Гигиеническая характеристика организации питания студенческой столовой.
5. Анализ режима труда студентов различных факультетов медицинской академии и других вузов.
6. Гигиенический анализ образа жизни студентов.
7. Значение питания для профилактики стоматологических заболеваний.
8. Вода, как фактор здоровья, значение фтора в питьевой воде.
9. Определение содержания витамина С в продуктах.
10. Гигиеническая оценка продуктов питания по товарным этикеткам и органолептическим признакам.
11. Измерение и оценка параметров микроклимата в помещении.
12. Измерение и оценка светового режима в помещении.
13. Измерение и оценка содержания диоксида углерода в помещении.
14. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.

6.3. Рефератов и докладов

1. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.

2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников.

3. Сотовые телефоны как источник электромагнитного излучения, оценка опасности для здоровья ребенка.

4. Современные особенности физического развития детей.

5. Гигиеническая характеристика радиационной ситуации в Свердловской области.

6. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области.

7. Состояние окружающей среды и здоровье детского населения Свердловской области в связи с деятельностью промышленных предприятий.

8. Гигиеническая характеристика различных видов диет.

9. Особенности потребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) среди детей, подростков и молодежи (мотивы потребления, факторы риска и защиты).

10.Характеристика биологически активных добавок – нутрицевтиков, область применения, критерии оценки безопасности.

11. Гигиеническая характеристика средств личной гигиены.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, контрольная работа с элементами УИРС, решение ситуационных задач, выполнение лабораторных работ, доклады, конференция, обсуждение, проектная деятельность в малых группах, тренинг, ролевая игра. Факультативно для повышения рейтинга по дисциплине и получения экзаменационной отметки в формате «автомат» выполнение УИРС, подготовка учебного фильма, разработка и реализация социального проекта, проведение бесед и занятий по здоровому образу жизни в детских учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 12%

2. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории должны быть оборудованы жидкокристаллическими телевизорами с диагональю не менее 42 дюймов с возможностью подключения персонального компьютера для демонстрации учебных видео и фото ситуаций.

Приборы: люксметр, психрометр, комбинированный прибор для измерения параметров микроклимата, аппарат Нестерова, адаптометр, психо-физиологический комплекс, ростомер, весы, спирометр, динамометр, тонометр, приборы для измерения шума, вибрации, электромагнитных излучений, счетчик аэроионов, дозиметр, радиометр радона, меховой аспиратор, газоанализаторные трубки, электроаспиратор, поглотители, аллонжи с фильтрами, микроскоп, фотоэлектроколориметр, реактивы для лабораторного исследования воды и определения витамина С в продуктах, диоксида углерода в воздухе, комплект средств индивидуальной защиты.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html?SSr=35013413f9123b2f2c9757d

1.Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кича, Д. И. Общаягигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

1. Поисковая система научной литературы Google Академия

2. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.
3. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext СайтБД: http://search.ebscohost.com*MEDLINE with Full Text*
4. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ClinicalKey
5. http://www.who.int/en/- сайт Всемирной организации здравоохранения
6. http://www.takzdorovo.ru – сайт проекта «Здоровая Россия»
7. http://www.mzsrrf.ru– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
8. http://rospotrebnadzor.ru/ – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
9. http://focus-media.ru/ - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
10. http://www.usma.ru/library/el_res - библиотека УГМУ
11. http://www.rosmedlib.ru/ электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
12. http://www.scopus.com/, https://www.clinical key.com/#!/Базы данных публикаций Scopus, WebofScience, ClinicalKey

8.1.3. Учебники:

1. Общая гигиена: учебник /А.М.Большаков.-3-изд., перераб. и доп. .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-432 с.
2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. **Кича**. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Гигиена. 3-е изд. в 2-ух т. Под ред. Ю.П. Пивоварова.М:Академия.-2019.-320 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Учебное пособие / Валеева Э.Р., Степанова Н.В., Зиятдинова А.И. – Казань: Отечество, 2018. – 134 С.
2. Иванов А. Г. Формирование здорового образа жизни. Профилактическое направление здравоохранения: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология / А. Г. Иванов, И. В. Березовский; Тверской государственный медицинский университет. – Тверь: Ред.-изд. центр Тверского государственного медицинского университета, 2021. – 39 с. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 978-5-8388-0226-2. – URL : http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111467/default. – Текст: непосредственный.
3. Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" (Электронный ресурс): учебное пособие для студентов 2-3-го курсов / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф.гигиены ; (сост.: О. Ю. Милушкина, Ю. П. Пивоваров,В. В. Королик и др.); под общ. ред. Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. - Удаленный доступ - Электрон.дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.-AdobeAcrobatReader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.
4. Экология (Электронный ресурс): учеб.для акад. бакалавриата / И. А. Шилов – 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2017.– (Бакалавр.Академический курс). Режим доступа: http://biblio-online.ru. Удаленный доступ.
5. Приказ от 31 августа 2016 г. N 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44"Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов,

осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953).

9.Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Зачет проводится в форме тестового контроля знаний. Тестовое задание содержит 30 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины.

10.Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://educa.usma.ru,** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.