Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 07:52:55
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b7[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: 34.03.01 – Сестринское дело
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: академическая медицинская сестра
(академический медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971; профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена Борзуновой Н.С., к.м.н., доцентом кафедры высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Шардиной Л.А., д.м.н., профессором кафедры высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» получила положительную рецензию Попова А.А., д.м.н., доцента, заведующего кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Рабочая программа дисциплины обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 30.03.2023 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Цель – формирование компетенций, которые позволят выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда. Воспитание и обучение студентов основным методам исследования больных при заболеваниях внутренних органов. Актуальность программы основана на получении первичных умений и навыков, на которых базируются последующие профессиональные компетенции.

2. Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием предмета «Пропедевтика внутренних болезней»;
-дать характеристику основных симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- познакомить студентов с основными методами лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемыми при заболеваниях внутренних органов;
- помочь студентам овладеть методами непосредственного исследования больных;
- научить студентов умению расшифровывать типичные ЭКГ и правильно интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований и ставить диагноз заболевания и сестринский диагноз.

3. Место учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» в структуре ООП ВО

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.05 и изучается на втором курсе. Учебный курс направлен на интеграцию с другими дисциплинами, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины:

- Основы паллиативной помощи
- Нормальная физиология
- Общая патология
- Основы доказательной медицины
- Медицинская биоэтика
- Биохимия

Полученные знания по дисциплине должны помочь студентам в освоении таких дисциплин, как:

- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в хирургии
- Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
- Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции
- Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
- Сестринское дело в гериатрии
- Основы реабилитации
- Организация первичной медико-санитарной помощи населению

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Дисциплина направлена на формирование у студента знаний, умений, навыков, а также профессиональных компетенций ПК-1., представленных ниже в табл. 1.

Таблица 1

Компетенции, формируемые дисциплиной

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья	ПК-1. Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ИПК-1.1. Осуществляет организацию квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом ИПК-1.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки. ИПК-1.3. Осуществляет Технологии сестринского ухода, предусмотренные при проведении паллиативной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- методику непосредственного обследования больного;
- основные клинические симптомы (проблемы) и синдромы при заболеваниях внутренних органов.

Уметь

- самостоятельно провести расспрос больного, перкуссию, пальпацию, аускультацию;
- интерпретировать данные объективного обследования больного, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- владеть алгоритмами формулировки сестринского диагноза;
- навыками поиска, сбора и анализа информации из источников литературы с целью выполнения научных исследований и совершенствования практической деятельности.

Прохождение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной

деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “ Специалист по организации сестринского дела”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н):

Трудовая функция А/02.5 - Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации

Трудовые действия:

- Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме
- электронного документа
- Проведение работы по организации процессов оказания медицинской
- помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного
- подразделения медицинской организации
- Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима в структурном
- подразделении медицинской организации
- Организация работы по обеспечению лечебного питания пациентов
- структурного подразделения медицинской организации
- Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного
- подразделения медицинской организации
- Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами
- Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной
- очистки и стерилизации медицинских изделий
- Создание условий для проведения текущей и генеральной уборки в
- помещениях структурного подразделения медицинской организации
- Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и
- выполнение работы по организации и проведению карантинных
- мероприятий
- Создание условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов
- Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического
- материала для лабораторных исследований

5. Объем и вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Вид аттестации по дисциплине – экзамен. Объем и вид учебной работы для студентов представлены в табл. 2.

Таблица 2

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость
	Часы
Аудиторные занятия (всего)	30
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	20

Контроль самостоятельной работы	36	
Самостоятельная работа (всего)	6	
Контрольная работа	-	
Форма аттестации по дисциплине экзамен	2	
Общая трудоёмкость	Часы	ЗЕТ
	72	2,0

6. Содержание дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

6.1. Дидактические единицы и основное содержание разделов представлены в табл.3.

Таблица 3

Дидактические единицы и основное содержание разделов

Дисциплинарный модуль и код компетенции	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
ДЕ I. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. расспрос и общий осмотр больного. ПК - 1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Общие вопросы медицинской этики и деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о синдроме и симптоме. Общая методология диагноза. Пальпация, перкуссия и аускультация. История развития и физическое обоснование методов, общие правила и техника. Лабораторные и инструментальные методы исследования и их значение в клинике внутренних болезней. Схема и последовательность расспроса. Характеристика основных разделов анамнеза жизни. Оценка общего состояния больного, сознания и положения. Определение типа телосложения. Антропометрия. Термометрия. Исследование кожных покровов, подкожного жирового слоя. Исследование лимфатических узлов. Исследование мышечной и костной систем, суставов.
ДЕ II. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний органов дыхания. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. ПК - 1.1	Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания, их детализация. Исследование верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Оценка параметров дыхания. Определение окружности и экскурсии грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки, оценка голосового дрожания. Перкуссия и аускультация легких, ее правила. Возможные изменения перкуторного звука, их диагностическое значение. Топографическая перкуссия. Определение высоты стояния верхушек легких, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края и диагностическое значение возможных изменений. Правила и порядок проведения. Основные дыхательные шумы и их возможные изменения. Побочные дыхательные шумы, механизмы образования и диагностическое значение. Бронхофония, методика исследования и возможные изменения. Лабораторное исследование мокроты и плеврального пунктата. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия, бронхография. Биопсия легких и плевры. Методы функционального исследования внешнего

	дыхания. Их диагностическое значение. Синдромы (клинические и лабораторные симптомы, данные инструментальных методов исследования): повышенная воздушность легочной ткани, воспалительная инфильтрация, полость в легком, жидкость и (или) воздух в полости плевры, бронхиальная обструкция, дыхательная недостаточность. Симптоматология и диагностика: острого и хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, плеврита, абсцесса легкого, пневмонии.
ДЕ III. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методы исследования больных с заболеваниями сердечнососудистой системы. ПК - 1.1	Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, их детализация. Осмотр сосудов шеи, диагностическое значение видимых пульсаций. Осмотр и пальпация области сердца и эпигастральной области. Верхушечный толчок и его характеристика. Сердечный толчок. Пальпация основания сердца. Пульсация в эпигастральной области. Определение границ и поперечника относительной и абсолютной тупости сердца. Диагностическое значение возможных изменений. Конфигурация относительной тупости сердца и ее изменения. Определение ширины сосудистого пучка. Правила аускультации сердца. Тоны сердца, механизмы их возникновения, возможные изменения. Оценка ритма сердечных сокращений. Шумы сердца, механизмы их возникновения и классификация. Диагностическое значение органических и функциональных шумов. Осмотр и пальпация периферических артерий. Исследование артериального пульса на лучевой артерии и его характеристика. Аускультация артерий. Измерение артериального давления по методу Короткова. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Осмотр, пальпация и аускультация вен. Электрокардиография. Техника регистрации и порядок расшифровки. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда, гипертрофии предсердий и желудочков. Фонокардиография и ее диагностическое значение. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования сердца и сосудов. Основные клинические синдромы: острой и хронической (лево- и правожелудочковой) сердечной недостаточности, острой и хронической сосудистой недостаточности. Нарушения сердечного ритма и их классификация. Аритмии, связанные с нарушением автоматизма синусового узла (синусовые брадикардия, тахикардия, аритмия). Эктопические аритмии (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия). Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости (блокады). Мерцание и трепетание предсердий и желудочков. Симптоматология и диагностика: ревматизма, инфекционного эндокардита, приобретенных пороков сердца (митральные стеноз и недостаточность, аортальные стеноз и недостаточность, недостаточность трехстворчатого клапана), миокардитов и миокардиодистрофии, атеросклероза, ишемической болезни сердца, гипертонической болезни.

ДЕ IV. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Методы исследования больных с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. ПК - 1.1	Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы и их детализация. Осмотр полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов, десен, языка, зева, глотки, миндалин. Диагностическое значение возможных изменений. Осмотр живота. Определение формы, симметричности, окружности живота на уровне пупка. Исследование участия брюшной стенки в акте дыхания. Перкуссия живота, характер перкуторного звука. Выявление метеоризма, свободной жидкости в брюшной полости. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Определение состояния мышц брюшной стенки. Глубокая методическая пальпация живота. Правила и последовательность проведения. Исследование желудка физическими методами. Аускультация живота. Диагностическое значение выслушивания перистальтических шумов. Желудочное зондирование, pH-метрия. Копрологическое исследование и его диагностическое значение. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта и их диагностическое значение. Морфологическое исследование. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудочной гипо- и гиперсекреции, нарушения эвакуации из желудка, нарушения переваривания и всасывания, пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения, «острого живота». Симптоматология и диагностика: острых и хронических гастритов, язвенной болезни, хронических воспалительных заболеваний кишечника. Основные жалобы больных с заболеваниями печени и желчного пузыря и их детализация. Осмотр области печени. Перкуссия печени и определение размеров по Курлову. Пальпация печени. Исследование селезенки. Перкуссия селезенки и определение размеров по Курлову. Пальпация селезенки. Понятие о синдроме цитолиза, мезенхимального воспаления, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности. Дуоденальное зондирование и оценка полученных результатов. Инструментальные методы исследования печени и желчного пузыря: эхография, пункционная биопсия, рентгенологическое, эндоскопическое и радиоизотопное исследование. Основные клинические синдромы: желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности. Симптоматология и диагностика: хронических гепатитов и циррозов печени, желчнокаменной болезни, дискинезий желчного пузыря и желчевыводящих путей, острого и хронического холецистита. Основные жалобы: болевой синдром, диспепсические расстройства. Осмотр и пальпация в диагностике заболеваний поджелудочной железы. Исследование внешнесекреторной и инкреторной функций поджелудочной железы. Диагностическое значение исследования углеводного обмена, копрологического исследования, определения

	активности амилазы в крови и моче. Значение эхографии, компьютерной томографии, эндоскопической ретроградной холепанкреатографии, ангиографии в диагностике заболеваний поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Симптоматология и диагностика острого и хронического панкреатита.
ДЕ V. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний мочевыделительной системы. Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. ПК - 1.1	Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Осмотр поясничных областей. Определение симптома Пастернацкого и его диагностическое значение. Пальпация почек: правила и техника. Пальпация мочеточниковых точек. Перкуссия верхней границы мочевого пузыря. Лабораторное исследование мочи (общий анализ мочи, по Нечипоренко, Зимницкому, проба Реберга). Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Биопсия почек. Основные клинические синдромы: почечная колика, почечная артериальная гипертензия, почечная эклампсия, мочевой синдром, нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность. Симптоматология и диагностика: острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни.
ДЕ VI. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний крови и эндокринной системы. Методы исследования больных с заболеваниями крови и эндокринной системы. ПК - 1.1	Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация при исследовании системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования: морфологическое исследование крови, пункция кроветворных органов, оценка гемостаза. Основные клинические синдромы: анемический, геморрагический, лимфо- и миелопролиферативный. Основы частной патологии системы крови: железодефицитная и B_{12}-дефицитная анемии, острые и хронические лейкозы. Методы исследования эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и основы частной патологии (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет).

6.2 Контролируемые учебные элементы (контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций) представлены в табл. 4.

Таблица 4

Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ I. Общие представления о	сущность предмета пропедевтика	самостоятельно провести расспрос	на основании выявленных

пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. Расспрос и общий осмотр больного.	внутренних болезней, его предназначение для формирования компетенций выпускника-бакалавра по направлению сестринское дело; методику непосредственного обследования больного; методику расспроса больного и общего осмотра, ПК - 1.1	больного, выявить симптомы заболеваний (проблемы), проводить общий осмотр. ПК - 1.1	проблем пациента владеть алгоритмами формулировки сестринского диагноза ПК - 1.1
ДЕ II. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний органов дыхания. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.	методику непосредственного обследования больного; основные клинические симптомы (проблемы) и синдромы при заболеваниях бронхо-легочнойсистемы, ПК - 1.1	самостоятельно провести расспрос больного, осмотр грудной клетки, пальпацию, перкуссию, аускультацию легких, интерпретировать данные расспроса и объективного обследования больного, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, ПК - 1.1	владеть алгоритмами формулировки сестринского и врачебного диагнозов на основании расспроса и объективного исследования больного; навыками поиска, сбора и анализа информации из источников литературы с целью совершенствования практической деятельности, выполнения научных исследований, ПК - 1.1
ДЕ III. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методы исследования больных с заболеваниями	методику непосредственного обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; основные клинические	самостоятельно провести расспрос больного, перкуссию, пальпацию, аускультацию; интерпретировать данные расспроса и объективного обследования больного и результаты	владеть алгоритмами формулировки сестринского и врачебного диагнозов на основании расспроса больного с заболеваниями

сердечно-сосудистой системы.	симптомы (проблемы) и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК - 1.1	лабораторных и инструментальных методов исследования ПК - 1.1	сердечно-сосудистой системы; навыками поиска, сбора и анализа информации из источников литературы с целью выполнения научных исследований и совершенствования практической деятельности ПК - 1.1
ДЕ IV. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Методы исследования больных с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчного пузыря	методику непосредственного обследования больного с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчного пузыря; основные клинические симптомы (проблемы) и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы, печени и желчного пузыря ПК - 1.1	самостоятельно провести расспрос больного, перкуссию, пальпацию, аускультацию; интерпретировать данные расспроса и объективного обследования больного с заболеваниями пищеварительной системы. печени и желчного пузыря, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования ПК - 1.1	владеть алгоритмами формулировки сестринского и врачебного диагнозов на основании расспроса больного с заболеваниями пищеварения, печени и желчного пузыря; навыками поиска, сбора и анализа информации из источников литературы с целью совершенствования практической деятельности и выполнения научных исследований ПК - 1.1
ДЕ V. Симптомы (проблемы) и синдромы мочевыделительно	методику непосредственного обследования больного	самостоятельно провести расспрос больного с заболеваниями	алгоритмами формулировки сестринского и врачебного

й системы. Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительно й системы.	имеющего заболевания мочевыделительно й системы; основные клинические симптомы (проблемы) и синдромы при заболеваниях мочевыделительно й системы, ПК - 1.1	мочевыделительной системы, перкуссию, пальпацию, интерпретировать данные расспроса и объективного обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, ПК - 1.1	диагнозов на основании расспроса больного с заболеваниями мочевыделител ьной системы; навыками поиска, сбора и анализа информации из источников литературы с целью совершенствов ания практической деятельности и выполнения научных исследований, ПК - 1.1
ДЕ VI. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний крови и эндокринной системы. Методы исследования больных с заболеваниями крови и эндокринной системы.	методику непосредственного обследования больного с заболеваниями крови и эндокринной системы; основные клинические симптомы (проблемы) и синдромы при заболеваниях крови и эндокринной системы ПК - 1.1	самостоятельно провести расспрос больного с заболеваниями крови и эндокринной системы, перкуссию, пальпацию, аускультацию; интерпретировать данные расспроса и объективного обследования больного, имеющего заболевания крови и эндокринной системы, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования ПК - 1.1	владеть алгоритмами формулировки сестринского и врачебного диагнозов на основании расспроса больного, имеющего заболевания крови и эндокринной системы; навыками поиска, сбора и анализа информации из источников литературы с целью совершенствов ания практической деятельности и выполнения научных исследований ПК - 1.1

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Наименование раздела дисциплины	Часы по видам занятий				Всего часов
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль	
ДЕ I. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. Расспрос и общий осмотр больного	2	4	1		7
ДЕ II. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний органов дыхания. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания	2	4	1		7
ДЕ III. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний сердечнососудистой системы. Методы исследования больных с заболеваниями сердечнососудистой системы	2	4	1		7
ДЕ IV. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Методы исследования больных с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчного пузыря	1	2	1		4
ДЕ V. Симптомы (проблемы) и синдромы мочевыделительной системы. Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	2	4	1		7
ДЕ VI. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний крови и эндокринной системы. Методы исследования больных с заболеваниями крови и эндокринной системы	1	2	1		4
Итого:	10	20	6	36	72

7. Примерные темы работ по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов:

1. Механизм образования нормальных дыхательных шумов.
2. Механизм образования патологических дыхательных шумов.
3. Клинические проявления синдрома повышенной воздушности легких и уплотнения ткани легкого.
4. Клинические проявления синдрома жидкости и воздуха в плевральной полости.
5. Механизм образования тонов сердца.
6. Механизмы компенсации и декомпенсации при митральном стенозе. Клиническая картина.

7. Механизмы компенсации и декомпенсации при митральной недостаточности. Клиническая картина.
8. Механизмы компенсации и декомпенсации при аортальном стенозе. Клиническая картина.
9. Механизмы компенсации и декомпенсации при аортальной недостаточности. Клиническая картина.
10. Механизм развития сердечной астмы и отека легких.
11. Дифференциальные особенности сердечно-болевого синдрома.
12. Клинические и лабораторные особенности синдрома цитолиза гепатоцитов.
13. Клинические и лабораторные особенности синдрома холестаза.
14. Клинические и лабораторные особенности синдрома гемолиза.
15. Клинические и лабораторные особенности синдрома портальной гипертензии.
16. Механизм развития артериальной гипертензии при заболеваниях почек.
17. Механизм развития почечных отеков.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра высшего сестринского и социального образования основана в 2007 году, существует в течение 15 лет и располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 34.03.01. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры высшего сестринского и социального образования, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Занятия проходят в очной форме и проводятся в аудитории, в том числе на тренажерах (фантомах) кафедры и в интерактивной форме работы. Практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, разбора конкретных ситуаций (case-study), «мозгового штурма», метод - проектов, работа с научными материалами, психологическими словарями, дебрифинг. На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением и анализ по разработанной шкальной технике. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием исследовательских методов. Использование элементов дистанционного обучения через образовательный контент http://do.teleclinica.ru, «ТАНДЕМ.Университет», (включая образовательный портал medspace).

8.2. Материально-техническое оснащение

На кафедре высшего сестринского и социального образования имеются следующие тренажеры:

2. Тренажеры для легочно-сердечной реанимации.
3. Медицинские термометры.
4. Стетофонендоскопы,
5. Тонометры механические и электронные.
6. Аудиозаписи результатов аускультации легких и сердца.
7. Наборы результатов лабораторных методов исследования при различных заболеваниях.
8. Наборы спирограмм, электрокардиограмм и фонокардиограмм.
9. Учебные (типовые) истории болезни по темам занятий.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

9.1. Основная литература:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник для студ. мед. вузов. / Н.А. Мухин, В.С.Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848 с.
2. Петрова М.М. Пропедевтика внутренних болезней для медицинских сестер. Учебное пособие / М.М. Петрова, Г.Н. Казакова, Л.А. Мудрова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Клиническое обследование больного и схема истории болезни. Учебное пособие / Под ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2013. – 35 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Пропедевтика клинических дисциплин: Учебное пособие / под ред. О. Морозовой. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 480 с.
2. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2011. – 176 с.
3. Томилов А.Ф. Оценка клинического анализа крови. Учебное пособие / А.Ф. Томилов. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2007. – 68 с. – в библиотеке УГМА – 435 экз.
4. Практикум пропедевтике внутренних болезней: Учебное пособие / Под ред. Ж.Д.Кобалава, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208с.
5. Томилов А.Ф. основы аускультации сердца. Учебное пособие / А.Ф. Томилов, Л.А. Маслова. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. – 48 с.
6. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

9. Аттестация по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Форма аттестации по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» – экзамен. Методика проведения экзамена основана на БРС оценивания учебных достижений студентов, и состоит из трёх этапов:

1) итоговый контроль знаний с помощью тестовых заданий,

2) демонстрация приобретенных практических навыков,

3) собеседование по вопросам к зачету и/или решение ситуационным задачам.

Экзамен по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» является обязательным условием выполнения учебного плана.

11. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

ФОС для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении №1 к РПД.