Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Л.В. Богодулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Клиника внутренних болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Программа составлена ст.преподавателем В.В. Токаревой

Программа рецензирована С. Е. Вогулкиным, доктором медицинских наук, почетным работником высшего образования РФ

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических базовых понятий, методов и процедур клиники внутренних болезней, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи:

- получение знаний об этиологических факторах, основных симптомах проявлений патоло-гических процессов;
- получение знаний об основных направлениях развития патогенетических механизмов в организме человека
- получение знаний об основных проявлениях патологических процессов в возрастном ас-

пекте;

- приобретение навыков прогнозировании развития патологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-9 - способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатия, установление довери-тельного контакта и диалога, убеждение и поддержка людей.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

с учетом основных требований информационной безопасности. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различ-ных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные этиологические факторы развития патологических процессов;
- знать основные патологические процессы и их симптоматику в различных органах и системах органов в организме человека;

Уметь:

- уметь по симптомам определять места локализации патологических процессов;
- уметь различать степени тяжести болезней различных органов;
- уметь прогнозировать развития различных патологических изменений в организме человека;

Владеть:

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных;
- навыками проведения клинических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам) 5-й семестр	
	часы			
Аудиторные занятия (всего)	54		54	
В том числе:				
Лекции	36		36	
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы	18		18	
Самостоятельная работа (всего)	18		18	
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36		36 экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108	
	108	**3**		

5. Содержание дисциплины

5.1.Содежание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1- Введение в клинику внутренних болезней ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Принципы обследования терапевтического больного.
ДЕ 2 Болезни органов дыхания ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Пневмония, хронический бронхит, бронхоэктотическая болезнь Этиология, патогенез, клинические проявления пневмонии. Классификация по локализации, этиологии, степени тяжести. Этиология, патогенез, клинические проявления хронического бронхита, бронхоэктотической болезни. Классификация

	заболеваний по различным критериям. Бронхиальная астма, плеврит Этиология, патогенез, клинические проявления бронхиальной астмы. Современные взгляды на механизмы развития заболевания, классификация по степени тяжести. Туберкулез Этиология, патогенез, клинические проявления туберкулеза, плеврита. Классификация в зависимости от места локализации и тяжести клинических проявлений. Факторы, влияющие на развитие туберкулеза. Эпидемиологии туберкулеза.
ДЕ 3 Болезни органов кровообращения ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез клинические проявления заболеваний сердца. Факторы, способствующие развитию атеросклероза и ишемической болезни сердца. Пороки развития сердца Понятие пороков сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Влияние пороков сердца на физиологию кровообращения. Гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония. Хроническая сердечная недостаточность. Некоронарогенные заболевания сердца. Этиология, патогенез, клинические проявления гипертонической болезни. Эссенциальная и почечная гипертония. Классификация по степени тяжести. Понятие нейроциркуляторной дистонии, клинические проявления, этиология, патогенез, классификация по степени тяжести. Прогноз развития.
ДЕ 4 Болезни органов пищеварения ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Гастриты, язвенная болезнь, дисфункции кишечника, колиты. Этиология, патогенез, клинические проявления гастритов, язвенной болезни. Современные представления на этиологические факторы развития язвенной болезни. Классификация гастритов, язвенной болезни по степени тяжести и местам локализации. Этиология, патогенез, клинические проявления колитов и дисфункций различных отделов кишечника. Холециститы, гепатиты, панкреатиты Этиология, патогенез, клинические проявления гепатитов. Классификация по этиологическим фак- торам, степени тяжести. Эпидемиология инфекционных гепатитов. Прогноз, профилактика заболеваний. Панкреатиты Этиология, патогенез, клинические проявления панкреатитов. Классификация по этиологическим факторам, степени тяжести. Прогноз, профилактика заболеваний.
ДЕ 5 Болезни органов выделения ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Гломерулонефриты. Этиология, патогенез, клинические проявления гломерулонефритов. Эпидемиология, современные взгляды на факторы, провоцирующие развитие заболеваний. Классификации по различным критериям (степень тяжести, место локализации, запущенности процесса) Прогноз, профилактика заболеваний. Пиелонефриты Этиология, патогенез, клинические проявления пиелонефритов. Эпидемиология, современные взгляды на факторы, провоцирующие развитие заболеваний. Классификации по различным критериям (степень тяжести, место локализации, запущенности процесса). Прогноз, профилактика заболеваний. Почечнокаменная болезнь Этиология, патогенез, клинические

	проявления мочекаменной болезни. Эпидемиология, современные взгляды на факторы, провоцирующие развитие заболеваний. Классификации по различным критериям (степень тяжести, место локализации, запущенности процесса) Прогноз, профилактика заболеваний.
ДЕ 6 Ревматические болезни ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Ревматоидный артрит.
ДЕ 7 Диффузные болезни соединительной ткани	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Узелковый периартериит
ДЕ 8 Заболевания крови ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Анемии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Лейкозы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, про-гноз. Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
ДЕ 9 Заболевания эндокринной системы ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Диабетические комы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лече- ние, профилактика, прогноз.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	ДЕ–1 Введение в Клинику внутренних болезней	- как осуществлять Психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и Библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей (ОК-9).

2	ДЕ - 2 Болезни органов дыхания	- как осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей (ОК-9).

3	ДЕ - 3 Болезни органов кровообращения	- как осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамка различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей (ОК-9).
4	ДЕ-4 Болезни органов пищеварения ДЕ - 5 Болезни органов выделения	- как осуществлять Психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни,

			учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим ми-ром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога,т убеждением и поддержкой людей (ОК-9).
	ДЕ - 5 Болез-ни органов выделения	- как осуществлять Психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи про-фессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей (ОК-9).

	ДЕ - 6 Ревматические болезни	- как осуществлять Психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей (ОК-9).

	ДЕ – 7 Диффузные болезни соединительной ткани ДЕ -8 Заболевания крови ДЕ -9 Заболевания эндокринной системы	- как осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6).	- квалифицированно решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	- навыками квалифицированного проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8) - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10). - способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждением и поддержкой людей (ОК-9).
	Технологии оценивания ЗУН	БРС, Экзамен	БРС, Экзамен	БРС, Экзамен

3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	Аудиторные			С.р.с.	всего
	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работ		
ДЕ–1 Введение в клинику внутренних болезней	**4**		**2**	**2**	**8**
ДЕ - 2 Болезни органов дыхания	**4**		**2**	**2**	**8**
ДЕ - 3 Болезни органов кровообращения	6		2	2	10
ДЕ-4 Болезни органов пищеварения	**4**		**2**	**2**	**8**
ДЕ - 5 Болезни органов выделения	**4**		**2**	**2**	**8**
ДЕ - 6 Ревматические болезни	**4**		**2**	**2**	**8**
ДЕ – 7 Диффузные болезни соединительной ткани	2		2	2	6
ДЕ -8 Заболевания крови	4		2	2	8
ДЕ -9 Заболевания эндокринной системы	4		2	2	8
Итого	**36**		**18**	**18**	**72**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Клиническая психология» и профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На лабораторных занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru* с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html
2. Маколкин В.И., Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html (дата обращения: 11.11.2019). - Режим доступа: по подписке.
3. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html (дата обращения: 11.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.1. Учебники

1. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник для студ. мед. вузов / Под ред. акад. РАМН В.Т.Ивашкина и проф. А.А.Шептулина. – 4_е изд. – М. : МЕДпресс_информ, 2013.
2. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп. /Р.И. Стрюк, И.В. Маев.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 544 с.: ил.

8.1.4 Учебные пособия

1. Жукова, Н.Ф. Клиника внутренних болезней. Основы психосоматики. Психиатрия: учебно-методическое пособие / Наталья Жукова; Министерство образования и науки РФ ГКА им. Маймонида, Факультет социальной медицины, Кафедра клинической и коррекционной психологии. - Москва: [б. и.], 2010. - 48 с. (в библиотеке УГМУ)

2. И.В. Маев, В.А. Шестаков, Г.А. Бусарова, Т.М. Ляхова. Пропедевтика внутренних болезней. Том 1. 2011. С.352.

8.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией [Текст] : руководство для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 830 с.(В библиотеке УГМУ)

2. Милькаманович В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомо-комплексы в клинике внутренних болезней, Мн.: ООО "Полифакт-Альфа", 2004 г., - 672 стр.

3. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней [Текст]: учебное пособие для студентов /под. ред. В.А. Добрых.– Хабаровск: Издательство ДВГМУ, 2019.- 71 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.