Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:11
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике д.м.н., доцент Г.В. Бородулина
_____
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 19 июля 2022г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 №46397)

Программа составлена:

Вахлова Ирина Вениаминовна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Миронова Наталья Владимировна., к.м.н.. ассистент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Попов Артем Анатольевич, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины по выбору «Методы исследования в клинике детских болезней» обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии от 28 марта 2023 г., протокол № 14.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Педиатрия 09 июня 2023 г., протокол № 8.

1. **Цель изучения дисциплины:**

овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Основы доказательной медицины» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом, Врач – педиатр участковый.

2. Задачи дисциплины:

1. Привить студентам базовые знания в области медицинской статистики, анализа показателей деятельности врача, медицинского учреждения;
2. Привить студентам знания в области клинической эпидемиологии, научить анализу и оценке эффективности предпринимаемых врачом диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в отношении конкретной популяции пациентов;
3. Привить студентам умения в поиске и анализе медицинской информации с оценкой возможности использования полученных знаний в собственной медицинской, клинической и научной практике;
4. Привить студентам умения в публичном представлении полученных результатов

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовых дисциплин и направлена на подготовку врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

4.1. Универсальных компетенций:

Категория универ-сальных компетенций	Код и наименование универсаль-ной компетенции	Код и наименование индикаторов достижений универсальных компетенций, которые формирует дисциплина
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2.}$ Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2$_{УК-2}$ Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3$_{УК-2.}$ Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии.
- Цель, структуру и последовательность критического анализа медицинских публикаций.
- Фундаментальные основы и основные виды медицинских исследований.
- Методы базовой медицинской статистики.

Уметь

- Формулировать структурированный клинический вопрос.
- Применить методы базовой медицинской статистики в описании медицинского события, для анализа показателей деятельности врача.
- Искать современную медицинскую информацию в национальных и международных базах данных медицинской литературы электронных версиях медицинских руководств, ведущих рецензируемых и реферативных журналах**.**
- Проводить анализ современных клинических рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике болезней детского возраста, основываясь на результатах лучших научных достижений, представленных в современных медицинских базах данных.
- Применить методы клинической эпидемиологии для описания медицинского события, анализа и оценки эффективности диагностического и лечебно-профилактического вмешательства в отношении конкретной группы пациентов.

Владеть

- Методами базовой медицинской статистики в описании медицинского события.
- Навыками структурированного критического анализа медицинских публикаций.
- Навыками использования клинических рекомендаций в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях.
- Навыками принятия клинических решений с учетом наилучших научных доказательств, собственного опыта и особенностей пациентов.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часы		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42		42
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	24		24
Самостоятельная работа (всего)	30		30
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	Часы	72
	2	72	

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Модуль 1 **Основы доказательной медицины**	
ДЕ 1. Введение в дисциплину «Основы	Понятие «Доказательная медицина». Причины появления и развития ДМ. Актуальность и обоснование использования

доказательной медицины» (УК-2)	ДМ в педиатрии. Принципы ДМ. Области использования принципов ДМ (медицинские специальности, клиническая практика, научная деятельность). Формулировка вопросов – основа практики ДМ. Понятие концепции PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение). Процесс принятия клинических решений с точки зрения принципов ДМ.
ДЕ 2. Введение в биостатистику. Описательная статистика. (УК-2)	Основные принципы биостатистики и её роль в медицинской науке, практике и организации здравоохранения. Описательная и аналитическая статистика, различия. Вероятностный подход как фундаментальная основа математического описания биологических и социальных событий. Популяция и выборка. Понятие нормального распределения, меры центральной тенденции. Составление собственных баз данных и расчет основных параметров описательной статистики, на основе представленной первичной медицинской документации.
ДЕ 3. Аналитическая статистика. (УК-2)	Аналитическая статистика и ее роль в решении задач клинической практики и общественного здравоохранения. Задачи аналитической статистики как одного из методов доказательной медицины. Понятие, виды сравнительного анализа. Понятие о «нулевой» или альтернативной гипотезе. Понятие о наличии, или неслучайности ассоциации. Основные статистические тесты и критерии. Исследование зависимостей: методы корреляционного и регрессионного анализа. Анализ показателей собственных баз данных на основе представленной первичной медицинской документации с использованием методов аналитической статистики.
ДЕ 4. Основы клинической эпидемиологии (УК-2)	Цель и задачи клинической эпидемиологии. Понятие нормы и патологии в клинической практике. Виды эпидемиологических исследований: описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Виды аналитических исследований: обсервационные, интервенционные. Случайная ошибка, систематическая ошибка и конфаундинг. Основные дизайны медицинских исследований в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы. Фундаментальные основы медицинских исследований. Воздействия и исходы. Понятие гипотезы. Ассоциация и причинно-следственная связь в медицинских исследованиях. Показатели ассоциации. Шансы и риск как мера вероятности заболевания. Абсолютный и относительный риски и их роль в демонстрации эффекта медицинских вмешательств. Отношение шансов как универсальная характеристика размера эффекта и мера причинно-следственной связи. Анализ показателей собственных баз данных на основе представленной первичной медицинской документации с использованием показателей ассоциации.
ДЕ 5. Критический анализ медицинской информации (УК-2)	Использование максимально доказательной доступной медицинской информации и ее критическое осмысление – как один из научно обоснованных подходов, направленных на оптимизацию диагностических и лечебно-

	профилактических мероприятий в отношении конкретных пациентов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы. Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров и мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Особенности критического анализа публикаций, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль), о прогнозе, о факторах риска заболевания, о методах диагностики и лечения. УИРС - «Критический анализ медицинских публикаций».
ДЕ 6. Представление результатов УИРС, их критический анализ (УК-2)	УИРС – «Статистический анализ клинического материала». Графики, диаграммы и таблицы – средство наглядного представления результатов описательной и сравнительной статистики. Демонстрация статистической достоверности результатов. Оформление презентации. Подготовка устного сообщения (доклада).

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общепрофессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
	знать	**уметь**	**владеть**	
ДЕ 1. Введение в дисциплину «Основы доказательной медицины» УК-2	Основные принципы доказательной медицины. Причины появления и развития ДМ. Доказательная педиатрия: актуальность, обоснование необходимости применения в практике врача и исследователя. Концепцию PICO (пациент, вмешательство, исход, сравнение). ИД-1$_{УК-2.}$	Формулировать структурированный клинический вопрос. Определять объект исследования (пациент, популяция, выборка), вмешательство (воздействие), исход (результат). Различать клинические исходы и показатели. ИД-2$_{УК-2.}$	Терминологией области ДМ. ИД-3$_{УК-2}$	начальный
ДЕ 2. Введение в биостатистику. Описательная статистика. УК-2	Основные принципы биостатистики и её роль в медицинской науке, практике и организации здравоохранения. Виды статистических данных. Задачи и отличительные особенности описательной и аналитической статистики. Терминологию биостатистики. Определения понятий «вероятность», «выборка», «распределение», «репрезентативность», «рандомизация», «дисперсия», «меры центральной тенденции». ИД-1$_{УК-2}$	Рассчитывать и использовать показатели описательной статистики в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях. Проводить расчеты в зависимости от вида и распределения переменных, выборочной совокупности. Строить графические изображения результатов описательного анализа. ИД-2$_{УК-2}$	Вычислением статистических показателей (M, m, σ, Me, Mo) количественных и качественных показателей при параметрическом и непараметрическом распределении переменных ИД-3$_{УК-2}$	начальный
ДЕ 3. Аналитическая статистика. УК-2	Понятие о «нулевой» или альтернативной гипотезе. Понятие о наличии, или неслучайности	Уметь определить цель проведения сравнительного анализа. Выбрать статистический тест и критерий	Навыком выбора статистического теста, расчетом статистического критерия различий. Проведением	начальный

	ассоциации. Основные статистические тесты. Понятие p-уровня как критерия достоверности явления и доверительных интервалов. Статистические тесты и статистические критерии различия как инструмент проверки гипотезы, доказательства отсутствия/наличия случайности ассоциации. Понятие, виды сравнительного анализа в зависимости от вида переменных. Исследование зависимостей: методы корреляционного и регрессионного анализа. ИД-1$_{УК-2}$	достоверности явления. Проводить сравнительный анализ с учетом характеристик выборки, вида анализируемых показателей - количественных, качественных, не-параметрических, параметрических. Проводить анализ зависимости с учетом вида показателей (линейный, ранговый). Формировать заключение о статистической гипотезе, случайности /неслучайности искомой ассоциации. ИД-2$_{УК-2}$	сравнительного анализа количественных, качественных, параметрических, непараметрических переменных. Проведением корреляционного анализа. ИД-3$_{УК-2}$	
ДЕ 4. Основы клинической эпидемиологии УК-2	Цель и задачи клинической эпидемиологии. Понятие нормы и патологии в клинической практике. Исследования «случай-контроль», когортные, интервенционные. Ошибки при проведении исследований: случайная, систематическая, конфаундинг. Понятие гипотезы, ассоциации и причинно-следственной связи в медицинских исследованиях. Воздействия и исходы. Понятие ассоциации между воздействием и эффектом. Показатели ассоциации: абсолютный (AR) и относительный (RR) риски, процент атрибутивного риска (%AR), показатель ЧБНЛ. Шансы и риск как мера вероятности заболевания и их роль в демонстрации эффекта	Уметь формулировать вопрос при определении причинно-следственной связи, поиске ассоциации между воздействием и эффектом. Рассчитывать показатели, оценивающие эффективность вмешательства, риск медицинского события. Интерпретировать результаты обследований, методы лечения и профилактики в конкретных клинических ситуациях с помощью показателей ассоциации - OR, RR, AR, %AR. Формировать заключение о статистической гипотезе, случайности /неслучайности искомой ассоциации и выраженности выявленной ассоциации. ИД-2$_{УК-2}$	Терминологией клинической эпидемиологии. Навыком работы с таблицей 2x2, расчетом показателей ассоциации – OR, RR, AR, %AR. ИД-3$_{УК-2}$	начальный

	медицинских вмешательств. Отношение шансов (OR) как универсальная характеристика размера эффекта и мера причинно-следственной связи. ИД-1$_{УК-2}$			
ДЕ 5. Критический анализ медицинской информации УК-2	Возможности и пути поиска доказательной медицинской информации, или доказательных аргументов в сети Интернет. Основные источники систематического анализа доказательных сведений в области медицины (Кохрановское сотрудничество - Cochrane Collaboration, Кохрановская библиотека - Cochrane Library. др.). Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств. Уровни доказательств и сила (степень) рекомендаций. Особенности вторичных аналитических исследований. Место систематических обзоров и мета-анализов в иерархии медицинских доказательств, особенности интерпретации результатов. Критический анализ публикаций, посвященных изучению причин и факторов риска заболеваний (исследования случай-контроль), о прогнозе, о факторах риска заболевания, о методах диагностики и лечения.	Использовать стратегии поиска медицинской информации. Формулировать структурированный запрос в базах данных медицинской литературы. Интерпретировать уровни доказательств первичных исследований и формулировать степень (силу) рекомендаций. Использовать результаты систематических обзоров и мета-анализов в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях. ИД-2$_{УК-2}$	Навыками использования клинических рекомендаций в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях. ИД-3$_{УК-2}$	начальный

	ИД-1$_{УК-2}$			
ДЕ 6. Представление результатов УИРС, их критический анализ УК-2	Выбор дизайна и планирование медицинского исследования в зависимости от изучаемой клинической или эпидемиологической проблемы. Правила составления баз данных на основе первичной медицинской документации. Расчет основных показателей описательной и аналитической статистики. Правила построения таблиц, графиков и диаграмм. Правила оформления презентации. ИД-1$_{УК-2}$	Использовать статистические показатели в конкретных клинических и эпидемиологических ситуациях. Работать в статистических компьютерных программах. Представлять результаты УИРС в виде устного доклада и в виде мультимедийной презентации. ИД-2$_{УК-2}$	Вычислением простых статистических показателей. Навыком представления информации. ИД-3$_{УК-2}$	начальный

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам. р.с.	
Модуль 1. Основы доказательной медицины	ДЕ 1-6	18	24	30	72
ИТОГО	Зачет	18	24	30	72

7. Примерная тематика

7.1 Курсовых работ (не предусмотрены).

7.2 Учебно-исследовательских работ студентов «Критический анализ медицинских публикаций»:

- Антибактериальная терапия и риск астмы у детей: данные современной литературы.
- ОРВИ у детей: обзор современного лечения с позиции доказательной медицины.
- Профилактическое обследование (скрининг) в детском и подростковом возрасте.
- Оценка клинической значимости методов диагностики хеликобактерной инфекции.
- Применение генно-инженерных препаратов в педиатрии.
- Гепатопротекторная терапия с позиций доказательной медицины.

7.3. Рефератов (не предусмотрены).

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия и Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Научно-педагогические работники кафедры, реализующие образовательный процесс, имеют высшее образование и стаж профессиональной деятельности по профилю специальности «Педиатрия», педагогическую квалификацию, в том числе в области технологий электронного обеспечения образовательного процесса, ученые степени кандидата и доктора медицинских наук, ученые звания доцента и профессора.

8.1. Образовательные технологии

Основные технологии и формы проведения занятий:

1) работа на индивидуальном компьютере в статистических системах Excel, Epi info с базами данных;

2) создание электронных баз данных на основе первичной медицинской документации и работа с базами данных в сети Интернет в статистических программах (медицинская статистика);

3) разборы конкретных клинических ситуаций, основанных на анализе медицинской документации;

4) мультимедийные презентации по темам занятий;

5) отчеты по результатам статистического и математического анализа первичной базы данных с представлением презентаций;

6) мини-конференции, защита УИРС.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

1. Итоговый тестовый контроль. Тестовый контроль проводится в двух режимах: 1) в мобильном компьютерном классе, 2) дистанционно в режиме on-line на образовательном портале http://edu.usma.ru.

2. УИРС – «Критический анализ медицинских публикаций», «Статистический анализ клинического материала».

3. Представление результатов собственных исследований в формате мультимедийной презентации.

4. БРС оценки достижений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 85 %.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материальных и технических средств:

– учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО ОДКБ;

– мобильный компьютерный класс (15 компьютеров) с возможностью работы в сети Интернет, в статистических программах;

– набор электронных баз клинического материала;

– набор учебных выписок из историй болезни с данными обследования пациентов;

– мультимедийный проектор;

– телевизор – 1;

– персональный компьютер – 3;

– ноутбук – 1;

– многофункциональное устройство – 1;

– ученические доски (в каждой учебной комнате);

– комплект мультимедийных презентаций по лекциям.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе

DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины - http://www.osdm.org/index.php

9.1.2.Электронные базы данных

1. Московский центр доказательной медицины - http://evbmed.fbm.msu.ru/
2. «Вестник доказательной медицины» - http://www.evidence-update.ru/
3. «Доказательная кардиология» - http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
4. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

9.1.3. Учебники

1. Медицина, основанная на доказательствах / Шарон Е. Страус [и др.]; пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания) для студентов по каждой дидактической единице.

9.2.2. Литература для углубленного изучения:

1. Петри Ф., Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. 2-е изд.; пер. с англ. под ред. В.П.Леонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 168 с.
2. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. М. Медиа Сфеоа, 2001. – 392 с.
3. Кельмансон И.А. Клиническая эпидемиология в педиатрии. Руководство. – СПб.: СОТИС, 2001. – 208 с.
4. Кельмансон И.А. Принципы доказательной медицины. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. – 240 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы доказательной медицины». Форма проведения аттестации – зачет. Методика проведения зачета основывается на этапном оценивании ЗУН:

- итоговый тестовый контроль;

- оценка УИРС – «Критический анализ медицинских публикаций» с представлением письменной работы и доклада, «Статистический анализ клинического материала» с представлением мультимедийной презентации выполнения и выводов работы.

11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).