Документ подписан простой электронной подписью федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение информация о владельце. ФИО: Ковтувьисительной медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации Должность: ректор

Дата подписания: 16.01.2024 13:16:47

Кафедра клинической психологии и педагогики Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности и молодежной

политике,

т.м.н., доцент Т.В. Бородулина

«26» мая 2023 т

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога

Уровень высшего образования: магистратура Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилита-

ционная деятельность психолога в профессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Т.С. Вершинина, канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент: канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина» И. А. Ершова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности психолога, владение знанием о содержании основных нормативных документов и этических принципов, регулирующих деятельность психолога;
- -усвоение основных понятий универсальной и профессиональной этики, совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного самосознания личности и самоопределения в профессии;
- формирование навыков принятия ответственности в профессиональной деятельности, применения приобретенных знаний в информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности и для творческого разрешения проблемных ситуаций;
- выработка осознания значимости профессии и особенностях взаимодействий в работе психолога, в сфере профессионального сообщества, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога» относится к Блоку 1 вариативной части (Б1.В.03), изучается на первом курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) универ- сальных компе- тенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1} Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-3 _{УК-1} Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4 _{УК-1} Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной деятельности

Разработка и	УК-2. Способность	ИД -1УК-2. Определяет этапы работы над проектом с
реализация	управлять проектом на	учетом последовательности их реализации,
проектов	всех этапах его	обосновывает этапы жизненного цикла проекта.
	жизненного цикла	ИД-2УК-2. Формулирует цель проекта и определяет
		исполнителей для решения проблемы.
		ИД-ЗУК-2. Проектирует решение конкретных задач
		проекта, выбирает оптимальный способ их решения, с
		учетом ресурсного подхода и ограничений.
		ИД-4УК-2. Обеспечивает взаимодействие и эффектив-
		ные коммуникации с другими структурными подразде-
		лениям организации при реализации проекта.
		ИД-5УК-2. Организует обсуждение проекта, оценивает
		риски и результаты проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, социологии, основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;
- основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом;
- характер связи профессиональной этики с гуманистическими ценностями;
- роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- основные понятия профессиональной этики, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- критерии нравственного и безнравственного поведения;
- этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога;
- принципы и нормы этики в деятельности психолога;
- принципы и нормы этики в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога; этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности психолога;
- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам;
- защищать свои моральные позиции и взгляды на доказательном уровне;
- использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики;
- обоснованно, аргументированно и конструктивно оценивать различные моральные позиции и поступки;
- ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам;
- защищать свои этические позиции и взгляды на доказательном уровне;
- опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога;
- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку моральным позициям и поступкам коллег и клиентов.

Владеть:

- приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильно-

сти;

- ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- понятийным аппаратом этики для научно обоснованного анализа профессиональной деятельности с морально-этических позиций;
- этической толерантностью в целях формирования способности и готовности к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики;
- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам;
- приемами обоснованной и конструктивной оценки профессиональной этической позиции и поступкам;
- навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики.

4. Объем и виды учебной работы

4. Ообем и виды учеоной работы					
Виды учебной работы	трудоемкость				
	час	СЫ	семестр		
Аудиторные занятия (всего)		66	66		
В том числе:					
Лекции		12	12		
Практические занятия		54	54		
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	51		51		
В том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Форма аттестации по дисциплине: экзамен	27 27		27		
0.5	Часы	3ET			
Общая трудоемкость дисциплины	144	4	144		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины	
(дидактическая единица) и код	
компетенции, для формирова-	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные зако-
ния которой	номерности, понятия, термины и т.п.)
Данная ДЕ необходима.	
ДЕ 1.	Профессионализм психолога. Принципиальные отличия «психолога-профес-
Нравственно-этические осно-	сионала» от «психолога-любителя» (по И.В. Вачкову). Уровни профессиона-
вы профессиональной деятель-	лизма практического психолога и этапы овладения им. Две стороны профес-
ности (УК-1, УК-2)	сионализма психолога: мотивационно-ценностная и операциональная. Ха-
	рактеристика мотивационно-ценностной стороны профессионализма психо-
	лога. Нравственно-этические компоненты профессионализма. Готовность и
	подготовленность к профессиональной деятельности.
	Два способа существования человека (по С.Л. Рубинштейну) и две модели
	профессионализма (по Л.М. Митиной). Психологическая характеристика

	модели адаптивного поведения и модели профессионального развития. Профессиональное развитие как процесс нравственного становления психолога. Модель деятельности практического психолога (по Е. Аллену — Г.С. Абрамовой). Проблема профессиональных стандартов деятельности психологов. Правовые и этические нормы. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога. Система личностных и профессиональных ценностей психолога. Профессионально значимые особенности личности психолога. Уникальность личности психолога как ценность. Система профессиональных и жизненных целей психолога. Индивидуальный стиль деятельности психолога. Кризисы и этапы профессионального становления практического психолога: на пути к этическим основам профессии.
ДЕ2. Этические основы профессиональной деятельности (УК-1, УК-2)	Возникновение первых профессионально-этических кодексов. Профессиональная этика: понятие и предназначение. Этика как неотъемлемая часть профессиональной деятельности. Методологические основы профессиональной этики психолога. Уровни регуляции и этические аспекты деятельности психолога. Главный этический парадокс психологии. Основные этические противоречия в деятельности психолога. Основные этические проблемы в деятельности психолога. Традиционные этические принципы в работе психолога: компетентность, порядочность, забота о благополучии, уважение других, профессиональная, научная и социальная ответственность. Проблема общечеловеческих ценностей в деятельности психолога. Этические стандарты деятельности психолога. Этический кодекс психолога: понятие, предназначение, специфика применения. Этический кодекс российской ассоциации тренинга и психотерапии (1998). Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (2003). Этические нормы психолога-исследователя, психолога-практика, преподавателя психологии. Этические нормы в групповой психологической работе. Этические нормы в психодиагностической работе. Этические нормы в взаимодействии с клиентами разного возраста. Этические нормы во взаимотношениях с разными категориями взрослых клиентов. Этические нормы во взаимодействии с заказчиком. Этические нормы во взаимодействии с заказчиком. Этические нормы во взаимодействии с заказчиком. Этические нормы во взаимодействии с ваказчиком. Этические нормы во взаимодействии с ваказчиком. Этические нормы во взаимодействии с коллегами. Этические нормы во взаимодействии с ваказчиком. Этические нормы во взаимодействии с коллегами. Этические нормы во взаимодействии с психолога. Нарушение этических принципов и стандартов в деятельности психолога. Этические проблемы психолога, начинающее профессиональную деятельность.
ДЕ 3. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога (УК-1, УК-2)	Этические аспекты проблемы профессионального выгорания психолога Теория и ее категориальная система. Категории и конкретные научные понятия. Основные блоки категориального каркаса психологического познания. Система категорий в психологии. Инвариантное и вариативное в категориях. Базисные и метапсихологические категории. Историзм категориального анализа. Категориальный и понятийный аппарат психологии. Профессиональные сообщества. Замкнутые профессиональные группы - медицина, педагогика, правоохранительная система и др. Виды профессиональной этики. Кодексы, хартии, декларации профессиональных сообществ. Этические принципы и специфика морального выбора в замкнутых профессиональных сообществах. Область и объекты профессиональной деятельности психологов. Основные положения законов России, регламентирующих деятельность психолога, клинического психолога, психотерапевта. Права психолога. Невозможные и не рекомендуемые сферы деятельности психолога
ДЕ 4. Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога (УК-1, УК-2)	Исторические модели врачебной этики. Модель Гиппократа и принцип "не навреди". Модель Парацельса и принцип "делай добро". Деонтологическая модель и принцип "соблюдения долга". Биоэтика как трансформация традиционной врачебной этики. Модели современной биоэтики. Биоэтика и принцип "уважения прав и достоинства человека". Этические проблемы эвтаназии, медицинской генетики, репродуктивных технологий, искусственного прерывания беременности

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций						
единица	Знать	Уметь	Владеть				
	(формулировка знания и указа- ние УК)	(формулировка умения и указание УК)	(формулировка навыка и указание УК)				
ДЕ 1-4	- основные теоретико-методо- логические и этические принци- пы конструирования и проведе- ния психодиагностического ис- следования, обследования и консультирования; - задачи и принципы професси- ональной этики; - базовые этические принципы психолого-педагогической дея- тельности; - основные стандарты профес- сиональной деятельности пси- холога; - основные этические противо- речия, специфику и подходы к разрешению этических проблем УК-1, 2	- соблюдать в своей деятельности теоретикометодологические и профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации Российском Психологическом Обществе; - уметь целостно характеризовать основные аспекты профессии; - уметь выделять нравственно-этические аспекты деятельности; - организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этических норм; - анализировать этическую правомерность своей работы УК-1, 2	навыками саморегу- ляции в процессе вы- полнения профессио- нальной деятельности в соответствии с этиче- скими и методическими принципами - действи- ями, лежащими в основе профессиональных; - базовыми нравственно-этически- ми ценностями; - навыками анализа сложных ситуаций в профессиональной дея- тельности; - навыками поиска этиче- ски приемлемых реше- ний УК-1, 2				

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	ДЕ Раздел дисциплины		Часы по видам занятий					
		Лекций	Практ. заня- тия	Лаб. работа	Семи н.	Сам. раб.	Контр оль	Всего
1.	ДЕ 1. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности	2	12			12		26
2.	ДЕ2. Этические основы профессиональной деятельности	4	12			12		28
3.	ДЕ 3. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативноправовой уровень регуляции деятельности психолога	2	16			15		33
4.	ДЕ 4. Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога	4	14			12		30
	Контроль	0	0			0	27	27
	Всего:	0	0			0		0

6. Примерная тематика:

- 6.1 Курсовых работ не предусмотрены учебным планом
- 6.2 Учебно-исследовательских работ, творческих работ не предусмотрены учебным планом
 - 6.3 Примерная тематика рефератов не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 37.04.01 Психология (уровень подготовки - магистратура) по дисциплине «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции чи-

таются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа- презентаций.

Обучающиеся самостоятельно работают с Интернет-ресурсами. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно- методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабине-
тов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: малая аудитория — 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость — 175 мест.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы — 16 шт., рабочий стол— 1 шт., стулья — 32 шт., настенная меловая доска, пере-
носной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий
производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект
 Тросктивная методика «тапа-тест». Кабинетный комплект Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) Тест Векслера (взрослый вариант) Тест Векслера (детский вариант) Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект
8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)
11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект
Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной литературы Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, обору- дование озвучивания, компьютерная техника в количе- стве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обес- печением доступа в электронную информационно-обра- зовательную среду университета, столов 40, стульев 40,

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2В1Е-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
 - Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- 1 Силуянова, И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И.В. Силуянова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 358 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12845-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511465.
- 2 Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 175 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14098-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496873.
- 3 Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 286 с. ISBN 978-5-9704-2976-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970429761.html.
- 4 Хрусталев Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталев Ю.М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 400 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html
- 5 Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 357 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html
- 6 Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Москва: Литтерра, 2012. 208 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html
- 7 Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 144 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html
- 8 Киселев, В. А. "Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы. Издание 2-е переработанное и дополненное: учебное пособие / В. А. Киселев. Екатеринбург , 2016.-256 с. Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL: http://elib.usma.ru/handle/usma/999
- 9 Щастный А. Т. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении / А. Т. Щастный. Витебск : ВГМУ, 2018. 310 с. ISBN 9789854668796. Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/biomedicinskaya-etika-i-kommunikacii-v-zdravoohranenii-12098042/

8.1.1. Электронные базы данных

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки N 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- 10 Caйт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

8.2. Дополнительная литература

- 1. Биомедицинская этика: старые проблемы новые альтернативы: сборник статей XV Медицинского конгресса с международным участием (Владивосток, 26—28 сентября 2018 г.): Выпуск 3: сборник научных трудов / под редакцией Л. Д. Ерохиной. Владивосток: ВГУЭС, 2018. 112 с. ISBN 978-5-9736-0538-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/161403.
- 2. Биомедицинская этика: старые проблемы новые альтернативы: сборник статей по материалам «круглого стола» XVI Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием (Владивосток, 18— 20 сентября 2019 г.): Выпуск 4: сборник научных трудов / под редакцией Л. Д. Ерохиной, Е. П. Супруновой. Владивосток: ВГУЭС, 2019. 164 с. ISBN 978-5-9736-0573-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/161404.
- 3. Биомедицинская этика: старые проблемы новые альтернативы. Выпуск 5 : сборник научных трудов. Владивосток : ВГУЭС, 2020. 112 с. ISBN 978-5-9736-0618-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/250268.

- Биомедицинская этика: старые проблемы новые вызовы. Выпуск 6 : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. -152 с. — ISBN 978-5-9736-0653-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250361.
- Ледовская, Т. В. Нормативно-правовые основы деятельности психолога в системе образования: методические рекомендации / Т. В. Ледовская. — Ярославль: , 2014. — 30 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/ book/221852.
- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435.
- Прогресс психологии: критерии и признаки [Текст]: монография / Российская академия наук, Институт психологии; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - Москва: Институт психологии РАН, 2009. - 336 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)
- Юматов, Евгений Антонович. Системная психофизиология субъективного состояния человека: монография / Е. А. Юматов. - Москва: Спутник+, 2011. - 142 с.: ил. - Библиогр.: с. 122-128. - ISBN 978-5-9973-1365-4. - Текст: непосредственный. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)
- Зейгарник, Б. В. Патопсихология: учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510662.
- Зейгарник, Б. В. Патопсихология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блюма Зейгарник. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Академия, 2006. - 208 с. - (Классическая учебная книга). (В библиотеке УГМУ 3 экз.)
- Методология комплексного человекознания и современная психология [Текст] : 11. сборник / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 608 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)
- Теоретическая психология [Текст]: Учебное пособие для студ. психол. фак. вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Москва: Академия, 2003. - 496 с. (В библиотеке УГМУ 3

8.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии

Журнал практического психолога

Журнал практической психологии и психо-3. анализа

Московский психологический журнал 4.

Психологическая газета 5.

Психологический журнал Института психо-6. логии РАН

Вестник МГУ: Сер.14 Психология 7.

8. Сибирский психологический журнал (ТГУ)

www.voppsy.ru www.viniti.ru/cgibin/ben/search.p- 1? base=1&stage=2&sc=003379

www.psychol.ras.ru/ippp pfr/journal

www.magazine.mospsy.ru www.imaton.spb.su/pg/index.html

www.psychol.ras.ru/08.shtml

http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/ http://psy.tsu.ru

- 9. Вестник психотерапии научно-практический журнал. Ссылка на издание: https:// dlib.eastview.com/browse/publication/208066
- 10. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377
- 11. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792
- 12. Консультативная психология и психотерапия. научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793
- 13. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на

из-дание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльнорейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии не-
	заседания ка-	обходимости изменений
	федры	

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.