Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Работа с психосоматическими клиентами

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Работа с психосоматическими клиентами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г. и с учетом требований профессиональных стандартов:
- Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Е.С. Набойченко., д.пс.н, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Казаева Е.А., д.пс.н., доцент, профессор кафедры управления персоналом и психологии, ФГБОУ ВО Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – обучение методам психологической диагностики, консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными соматоформными и психосоматическими расстройствами для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися новыми клинико-психологическими методами исследования;
- совершенствование и развитие своего профессионального уровня; овладение навыками анализа деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- восприятие личности пациента, установление комплаенса, доверительного контакта и диалога;
- принятие ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- реализация основных процедур теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- анализ базовых механизмов формирования расстройств психики с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Работа с психосоматическими клиентами» относится к Блоку 1 вариативной части (Б1.В.02.) и изучается во 2-м семестре первого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Работа с психосоматическими клиентами» направлен на формирование следующих компетенций:

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и реабилитационный			
• определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; • проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; • оценка эффективности психологического вмешательства; • консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руко-	ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь, супервизию представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) и специалистам	ИД-1ПК-1. Анализирует полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение ИД-2ПК-1. Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов ИД-3ПК-1. Проводит психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека	03.008 «Психолог в социальной сфере»: Организация психологическо-го сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7

водителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата; • психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально- психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения; • клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;			
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая деятельность			
• эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально- психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия; • выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико- психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; • диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико- психологического и экспериментально-психо-	ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1ПК-4. Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы их обусловливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения ИД-2ПК-4. Осуществляет процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; ИД-3ПК-4. Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов ИД-4ПК-4. Применяет знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации	Анализ опыта

логического исследования; • составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; • составление экспертного психологического заключения; • обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования; • обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;			

Категория (группа)универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс трудовой Функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикатора Достижения универсальной компетенции
Супервизия	ПК-1. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь, супервизию представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) и специалистам А/04.7	Соотнесенная трудовая функция из ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»: Организация психологическо-го сопрово-ждения и пси-хологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/04.7	ИД-1$_{ПК-1}$ Анализирует полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение ИД-2$_{ПК-1}$ Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов ИД-3$_{ПК-1}$ Проводит психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав Человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ПК-4. Способен применять на практике методы патопсихологическо й диагностики		ИД-1$_{ПК-4}$Выявляет нарушения поведения и психологические проблемы их обусловливающие на основе теоретико-методических принципов диагностики,

	состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии		профилактики и коррекции девиантного поведения ИД-2$_{ПК-4}$ Осуществлянт процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения; ИД-3$_{ПК-4}$Владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов ИД-4$_{ПК-4}$Применяет знанияпо психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы, определяющие деятельность клинического психолога в соматической клинике;
- основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- базовые механизмы формирования расстройств психики человека с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования;
- принципы организации и планирования исследований;
- процедуры организации, проведения и представления результатов эксперимента в психосоматике и клинической психологии телесности.

Уметь:

- применять знания по психосоматике и клинической психологии телесности, психологических симптомах и синдромах, категориях, методах исследования и описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации, а также способов их преодоления под влиянием психологического и медицинского воздействия;
- разрабатывать программы исследования и их методического обеспечения с использованием новейших теоретических и информационно-технологических средств;
- проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в области психосоматики;
- применять основные математические и статистические методы, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с

нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- модицифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской и практической деятельности в области психосоматики и клинической психологии телесности.

Владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации;

- основными приемами соблюдения экологической валидности в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической работе с различными категориями обращающихся за профессиональной помощью;

- техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, комплаенса, убеждению и поддержке людей.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		2-ой семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия	48		48
Семинары	-		-
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	12		12
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Форма аттестации по дисциплине: **зачет**			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц:

№ ДЕ	**Наименование раздела, темы**	**Основное содержание раздела**
I.	**Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами. (ДЕ 1)**	
1.	Клинико-психологическое интервью. Планирование интервью. (ПК 1, ПК 4)	Изучение истории болезни как метод анализа ключевой психосоматической феноменологии. Выдвижение гипотез о регистре расстройств. Формулирование задач интервью. Планирование структуры, содержания интервью, условий его проведения. Обсуждение особенностей организации психодиагностических блиц-интервью.
2.	Проведение интервью. (ПК 1, ПК 4)	Самостоятельное проведение интервью с больными, страдающими различными по этиологии и феноменологической структур психическими расстройствами с соматоформной симптоматикой. Обсуждение психодиагностических результатов.

		Супервизия ошибок интервьюера. Формулировка гипотез, требующих уточнения помощью объективно-медицинских, экспериментально-психологических и других методов.
3.	Психологическое заключение по данным интервью. (ПК 1, ПК 4)	Требования к заключению. Виды заключений в зависимости от адресата и задач психологической диагностики. Оценка возможной психотерапевтической стратегии и тактики работы с больным. Отработка правил составления текстов.
4.	Планирование клинико-психологического обследования. . (ПК 1, ПК 4)	Принципы психосоматического синдромного анализа при различных соматоформных и психосоматических расстройствах. Вероятностный характер диагноза психосоматического и соматоформного расстройства. Роль патопсихологического и нейропсихологического анализа в комплексном обследовании больного. Этапы диагностического процесса. Правила выдвижения клинико-психологических гипотез о механизмах психосоматического симптомообразования. Модели возможных диагностических задач и дизайн эмпирического исследования. Сравнительный анализ методологии клинического и клинико-психологического интервью.
5.	Супервизия диагностического процесса и построение диагностического заключения. (ПК 1, ПК 4)	Обработка и анализ результатов всех этапов диагностического процесса. Анализ ошибок в работе психолога с больными данного профиля. Правила представления данных в зависимости от задач обследования. Анализ возможных психотерапевтических задач и техник работы с пациентом на основе результатов диагностического процесса. Составление и обсуждение возможных вариантов текста заключения в зависимости от егоадресата..
II. Психологический анализ личности больного. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний. (ДЕ 2)		
6.	Личностные особенности пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы. (ПК 1, ПК 4)	Психологическое обследование пациента с заболеванием сердечнососудистой системы психосоматической специфичности. Описание профиля личности пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7.	Личностные особенности пациентов с бронхиальной астмой. (ПК 1, ПК 4)	Психологическое обследование пациента с бронхиальной астмой. Описание профиля личности пациента с бронхиальной астмой.
8.	Личностные особенности пациентов с ревматоидным артритом. (ПК 1, ПК 4)	Психологическое обследование пациента с ревматоидным артритом. Описание профиля личности пациента с ревматоидным артритом.
9.	Личностные особенности пациентов с сахарным диабетом. (ПК 1, ПК 4)	Психологическое обследование пациента с сахарным диабетом. Описание профиля личности пациента с сахарным диабетом.
10.	Психическое реагирование на	Определение типов психологического реагирования на заболевание. Особенности дезадаптивного поведения у

	заболевание у пациентов с заболеваниями психосоматической специфичности. (ПК 1, ПК 4)	пациентов с психосоматозами. Определение направленности процесса психологического сопровождения пациентов с психосоматическими заболеваниями.
III. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими соматизированные и соматоформные расстройства. (ДЕ 3)		
11.	Самостоятельное комплексное клинико-психологическое обследование больного с соматоформным и соматизированным расстройством. (ПК 1, ПК 4)	Составление дизайна психологической работы на основе анамнестической информации и данных клинического разбора пациента. Организация и особенности установления контакта с больными в условиях стационара. Клинико-психологическое интервью, патопсихологическое и нейропсихологическое обследование больного. Пути и способы квалификации интра- и интерпсихических механизмов симптомогенеза и «хронификации» расстройства.
IV. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники. (ДЕ 4)		
12.	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными соматоформным и психосоматическим расстройствам. (ПК 1, ПК 4)	Особенности психотерапевтической работы с больными, страдающими различными формами соматоформных и психосоматических расстройств. Базовые теории и методы психотерапии в приложении к данной группе больных. Учет возрастных, индивидуально-типологических и нозотипических особенностей больных при планировании и организации психотерапевтической помощи.
13.	Ознакомление с содержанием и процессуальными характеристиками отдельных психотерапевтических подходов и техник. (ПК 1, ПК 4)	Техники телесно-ориентированной, гештальт-терапии, когнитивно-бихевиоральной психотерапии; варианты интегративного подхода в психотерапевтической работе с больным. Правила подбора психотерапевтической программы для краткосрочной и долговременной психотерапевтической работы. Психотерапевтическая работа с психотравмой как возможным механизмом симптомообразования соматоформных и психосоматических расстройств. Психологическая помощь семье больного.
14.	Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа. (ПК 1, ПК 4)	Ознакомление с работой психолога в медицинских учреждениях разного типа (отделения для взрослых хронически больных, детские учреждения, учреждения системы социального обеспечения, интернаты и т.п.). Психологическое консультирование в условиях амбулаторного приема больных разного возраста с нарушениями психосоматического характера. Правила составления психологических рекомендаций больным, их семьям, врачам и социальным работникам.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Уметь	**Уметь**	**Знать**

	(формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	(формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	(формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)
ДЕ1. Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами.	- нормативные и правовые документы, определяющие деятельность клинического психолога в соматической клинике; - основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; (ПК 1, ПК 4)	- применять знания по психосоматике и клинической психологии телесности, психологических симптомах и синдромах, категориях, методах исследования и описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации, а также способов их преодоления под влиянием психологического и медицинского воздействия; (ПК 1, ПК 4)	- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; (ПК 1, ПК 4)
ДЕ 2. Психологический анализ личности больного. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний.	- специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - основные направления современных психосоматических исследований; (ПК 1, ПК 4)	-разрабатывать программы исследования и их методического обеспечения с использованием новейших теоретических и информационно-технологических средств; - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в области психосоматики; - применять основные математические и статистические методы, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении	- основными приемами соблюдения экологической валидности в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической работе с различными категориями обращающихся за профессиональной помощью; (ПК 1, ПК 4)

		различных профессиональных задач; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; (ПК 1, ПК 4)	
ДЕ 3. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими соматизированные и соматоформные расстройства ДЕ 4. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники.	- процедуры организации, проведения и представления результатов эксперимента в психосоматике и клинической психологии телесности. - базовые механизмы формирования расстройств психики человека с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования; (ПК 1, ПК 4)	- ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; - модицифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской и практической деятельности в области психосоматики и клинической психологии телесности. (ПК 1, ПК 4)	- техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, комплайенса, убеждению и поддержке людей. (ПК 1, ПК 4)

5.2. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**			
	Лекций	**Практ. зан.**	**СРС**	**Всего**
ДЕ 1. Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами.	4	12	2	18
ДЕ 2. Психологический анализ личности больного. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний.	4	12	2	18
ДЕ 3. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими	2	12	4	18

соматизированные и соматоформные расстройства.				
ДЕ 4. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники.	2	12	4	18
Всего:	12	48	12	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс (ул.Ключевская, 17, ауд. 110)

Проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;

Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).

Флип-чартные доски с ватманом, цветными маркерами.

Профессиональный психодиагностический инструментарий фирмы «Иматон».

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Малейчук Г., Парадоксы симптома. Системно-аналитический подход в работе с психосоматическим симптомом / Малейчук Г. - Москва: Академический Проект, 2020. - 245 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127664.html

2. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476135

8.2. Электронные базы данных

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия
3. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.
4. ЭБС «Консультант студента»
5. ЭБ Medline Complete
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

8.3. Дополнительная литература

1. Кулаков С. А. Основы психосоматики. СПб., 2003.
2. Лазарус А. Краткосрочная мультимодальная психотерапия. СПб., 2001
3. Макдугалл Д., Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств / Макдугалл Джойс. Пер. с франц. - Москва: Когито-Центр, 2007. - 215 с. (Биб лиотека психоанализа) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html
4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Новейший справочник. М.; ., 2003.
5. Менделевич В. Д., Соловьева С. Л. Неврозология и психосоматическая медицина. М., 2002.
6. Никитин В. Н. Онтология телесности: Смыслы, парадоксы, абсурд.- М.: Когито-Центр, 2006. - 320 с.
7. Психосоматика: телесность и культура. Учебное пособие для вузов. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академический проект, 2009.
8. Психосоматические и соматоформные расстройства в современной клинической практике: Сб. материалов межрегионал. науч.-прак. конф. Иркутск, 2005.
9. Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М.: SvR-Аргус, 1995. С.246-273, 325-342.
10. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: руководство / Геннадий Старшенбаум. - 3-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 350 с.
11. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматическихрасстройств [Электронный ресурс] / Макдугалл Джойс. Пер. с франц. - М.: Когито-Центр, 2007. - (Библиотека психоанализа). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html
12. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html
13. Тхостов А.Ш. 4. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.htmlПсихология телесности. М.: Смысл, 2002.

14. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей: учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474576

8.4. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.