Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 18.08.2023 14:25:13
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент
_____ Т.В. Бородулина
«26» июл 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Интенсивная терапия

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.21 Психиатрия-наркология*

Квалификация: *Врач-психиатр-нарколог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии	д.м.н.	профессор
2	Сиденкова Алена Петровна	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	доцент
3	Богданов Сергей Иванович	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Надеждина М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ по интенсивной терапии, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций, которые необходимы для выполнения профессиональных задач в области психиатрии-наркологии.

Задачи изучения дисциплины:

улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов;

повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в наркологических кабинетах и отделениях поликлиник, наркологических отделениях больниц и клиник;

формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах психиатрической патологии и в смежных специальностях (в том числе, интенсивная терапия);

формирование компетенции врача в области интенсивной терапии;

создание системы знаний у обучающихся (ординаторов) об основах жизнедеятельности организма;

формирование системы знаний о взаимодействии органов и систем в зависимости от меняющейся ситуации в организме и вне его как основы понимания патогенеза нарушений и путей их коррекции;

осведомление обучающихся о методах оценки состояния как отдельных систем, так и организма в целом, о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем и методик;

осведомление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-психиатра-нарколога в области функциональной диагностики – аргументированное систематизирование, изложение и интерпретация результатов проводимых функционально-клинических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивная терапия» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана по специальности Врач-психиатр-нарколог; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Дисциплина «Интенсивная терапия» направлена на формирование знаний, умений и навыков и является необходимой базой для успешного изучения следующих дисциплин: Патология, Психиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Интенсивная терапия» направлен на обучение и формирование у выпускника универсальных и профессиональных компетенций

3.1.Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции

1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

Диагностическая деятельность:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- топографическую анатомию, нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта;
- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в психиатрии
- принципы проведения интенсивной терапии при кардиогенном шоке;
- основные принципы современной антибактериальной терапии;

уметь:

- оформлять медицинскую документацию;
- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих интенсивной терапии;
- производить простейшие операции и манипуляции, применяемые в реаниматологии: венесекция, чрескожная катетеризация трахеи, трахеостомия;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента;
- разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;

владеть:

- методикой клинического осмотра пациента;
- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з. е. (часы)	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия	36		36		
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
в том числе:					
Курсовая работа					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	2	72		2 (72)		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Организация реанимационно-анестезиологической службы УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Основные законодательные и нормативные правовые акты в области здравоохранения и медицинского страхования в Российской Федерации. Система организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Принципы организации оказания медицинской помощи по профилю анестезиология - реаниматология Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «анестезиология - реаниматология»
ДЕ 2 - Основы инфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Клиническая фармакология коллоидов и кристаллоидов. Преимущества коллоидов. Недостатки кристаллоидов. Классификация современных плазмозаменителей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики декстранов, желатинов, гидрокисэтилированных крахмалов.
ДЕ 3 - Шоковый синдром. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Клиническая физиология системы кровообращения. Методы оценки. Критерии органной дисфункции. Понятие о системе кислородного транспорта. Основы мониторинга функций сердечно-сосудистой системы: интраоперационный и послеоперационный. Основные методы дифференциальной диагностики. Острая гиповолемия. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Гемодинамические профили. Принципы мониторинга.
ДЕ 4 - Основные принципы современной антибиотикотерапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	Основы современной инфектологии. Нозокомиальная инфекция. Понятие, этиология, эпидемиология. Основные принципы современной антибиотикотерапии.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ 1	Организация реанимационно-анестезиологической службы	Организацию реанимационно-анестезиологической службы. Принципы организации, оснащения и обучения персонала РАО хирургического профиля. Палаты постнаркозного пробуждения: устройство, оборудование, персонал. Критерии перевода из палаты пробуждения. Основные юридические и этические нормы работы РАО. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; -оценивать состояние больных; -проводить мониторинг в операционной и палате реанимации УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- основами мониторинга; - методиками венозного доступа; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12
ДЕ 2	Основы инфузионной-терапии	Основы инфузионной терапии. Клиническая фармакология коллоидов и кристаллоидов. Преимущества коллоидов. Недостатки кристаллоидов. Классификация современных плазмозаменителей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики декстранов, желатинов, гидрокисэтилированных крахмалов. Основы	- определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии. - провести инфузионно-трансфузионную терапию. -распознавать и лечить осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	- основами мониторинга; - методиками венозного доступа; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

		трансфузионной терапии. Человеческий альбумин. Препараты свежезамороженной плазмы. Эритроцитсодержащие смеси. Показания, противопоказания, осложнения. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12		
ДЕ 3	Шоковый синдром в психиатрии. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения.	Шоковый синдром в психиатрии. Основные методы дифференциальной диагностики. Острая гиповолемия. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Ожоговый шок. ИТ термической травмы. Анафилактический шок в неотложной психиатрии. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Кардиогенный шок. Этиология, патогенез, основы диагностики и лечения. Гемодинамические профили. Принципы мониторинга. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; - оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства, с использованием шкал операционно-анестезиологического риска; - оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии, основной и сопутствующей патологии; - разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий в периоперационном периоде; - оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;	-методикой клинического осмотра пациента; -практическими навыками сердечно-легочной реанимации; -методиками венозного доступа; -основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического). УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

			- проводить мониторинг в операционной и палате реанимации; - провести лечение анафилактического шока; - обеспечить венозный доступ; - определить показания к инфузионной и трансфузионной терапии. - провести инфузионно-трансфузионную терапию. -распознавать и лечить осложнения инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	
ДЕ 4	Основные принципы современной антибиотикотерапии. Антибиотикопрофилактика в психиатрии. Госпитальная инфекция.	Основы хирургической инфектологии. Стандарты современного микробиологического мониторинга в ОРИТ. Нозокомиальная инфекция. Понятие, этиология, эпидемиология в России и за рубежом. Основные принципы современной антибиотикотерапии. Антибиотикопрофилактика в психиатрии. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-оформлять медицинскую документацию; - оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, - осуществить правильный выбор антибактериальной терапии; -разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий в периоперационном периоде. УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	-методикой клинического осмотра пациента УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-12	✓ изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ✓ практические занятия ✓ дискуссии, ✓ ситуационно-ролевые игры, кейс-пакеты с моделированием ситуаций «врач-пациент», ✓ Выполнение практического задания с использованием электронных источников и информационных баз данных ✓ подготовка рефератов /УИРС ✓ выполнение учебных проектных заданий в малых группах	✓ опрос на практическом занятии, ✓ результаты решения ситуационных задач ✓ тестовый контроль ✓ представление результатов самостоятельной работы ординатора ✓ представление учебных проектов

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр. зан.	Сам. р. с.	
Организация реанимационно-анестезиологической службы	ДЕ 1	-	4	4	8
Основы инфузионной терапии	ДЕ 2		10	10	20
Шоковый синдром	ДЕ 3		12	12	24
Основные принципы современной антибиотикотерапии	ДЕ 4		10	10	20
Итого			36	36	72

6. Примерная тематика

6.1 Научно-исследовательских работ:

1. Инфузионная терапия в медицине критических состояний.
2. Лабораторная диагностика в интенсивной терапии критических состояний.
3. Методы оценки тяжести состояния больных с психическими расстройствами в критических состояниях. Прогностическая ценность оценочных шкал.
4. Шоковый синдром. Основные методы дифференциальной диагностики.

6.2 Рефератов:

1. Организация реанимационно-анестезиологической службы. Основные юридические и этические нормы работы в реанимационно-анестезиологическом отделении.
2. Клиническая фармакология кристаллоидов и коллоидов. Преимущества и недостатки.
3. Антибиотикопрофилактика.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторные занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Также предусмотрено использование электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы и научно-исследовательских работ, и включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

Фонды оценочных средств для проведения аттестации включают тестирование. Обучение по дисциплине завершается зачетом с оценкой во 2 семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- симуляционный класс для отработки практических навыков;
- оборудование (приборы и аппаратура) операционной;
- оборудование (приборы и аппаратура) палаты реанимации и интенсивной терапии;
- компьютерный класс для проведения учебного процесса и тестового контроля;
- мультимедийный проектор.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и иные учебно-методические материалы. Симуляционный класс.
ЦГКБ № 1 СОКБ № 1 НУЗ Дорожная больница ОАО РЖД	Операционный блок Палаты отделения реанимации и интенсивной терапии Экспресс-лаборатория Кабинеты функциональной диагностики

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165

от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009. – Т. I. – 960 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009. – Т. II. – 784 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине: Руководство для врачей / В.В. Баландин, Г.М. Галстян, Е.С. Горобец и др.; Под ред. Б.Р. Гельфанда. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 256 с.: ил.
4. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Под редакцией Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. Смоленск: МАКМАХ, 2007. – 464 с.
5. Левитэ Е.М. Лекции по анестезиологии и реаниматологии : пособие для студентов / Евгений Левитэ ; под ред. И. Г. Бобринской. - М. : Авторская академия, 2010. - 228 с.

6. Роузен М., Латто Я.П., Нг У. Шенг. Чрескожная катетеризация центральных вен: пер.с.англ. – М.: Медицина, 1986. – 160 с.: ил.

7. Марино П. Интенсивная терапия. Перевод с англ. доп. // гл. ред. А.П.Зильбер – М.: ГЭОТАР Медицина, Москва, 2010. – 769 с.

8. Медицина неотложных состояний / Джеффри М.Катэрино, Скотт Кахан ; Пер.с англ. ; Под общ. ред. Д.А.Струтынского.– 2_е изд. – М. : МЕДпресс_информ, 2008. – 336 с.

9. Карманный справочник ординатора анестезиолога-реаниматолога: [справочное пособие] / Минздравоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА, Ка федра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии; [отв. ред. Н. С. Давыдова]. - Екатеринбург, 2011. - 60 с.

10. Алгоритм сердечно-легочной реанимации: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с.: ил.

11. Лужников Е.А. Первая неотложная помощь при острых отравлениях / Е. А. Лужни-ков, Ю. Н. Остапенко, Г. Н. Суходолова. - М. : БИНОМ, 2009. - 144 с.

12. Антимикробная химиотерапия внутрибольничных инфекций / Под ред. Н.В.Дмитриевой, И.Н.Петуховой. – Издание 2-е, переработанное. – М.: ООО «ИД»АБВ-пресс», 2015. – 328 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Зильбер А.П. Этюды критической медицины / А.П. Зильбер. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 568 с.: ил.

2. Стратегия и тактика применения антимикробных средств в лечебных учреждениях России: Российские национальные рекомендации / Под ред. В.С.Савельева, Б.Р.Гельфанда, С.В.Яковлева. – Москва, 2012. – 94 с.

3. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1994. – 368 С.: ил.

4. Сумин С.А. Неотложные состояния /3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ООО « Медицинское информационное агентство», 2002. – 656 с.: ил.

5. Шустер Х.П., Шенборн Х., Лауэр Х. Шок, Медицина, Москва, 1981.

6. Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины / А.П.Зильбер. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 792 с.: ил.

7. Швухов Ю. Методы реанимации интенсивной терапии / Юрген Швухов, Клеменс-Александер Грайм; пер.с нем. – М.:МЕДпресс –информ, 2010. – 304 с.: ил.

8. Руднов, В.А. Инфекции в ОРИТ России: результаты национального многоцентрового исследования / В.А. Руднов, Д.В. Вельский, А.В. Дехнич // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – 2011. - № 4. – С. 294-303.

9. Федеральные клинические рекомендации по анафилактическому шоку / РААКИ. – Москва, 2013. – 13 с.

8.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ, и информационные ресурсы

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

Поисковые системы и каталоги:

- MedLinks - Вся медицина в Интернет
- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов
- Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- avogadro.ru - каталог сайтов
- medlook.ru - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине
- PubMed — текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке

Профессиональные серверы:

- RUSMEDSERV.com - Русский Медицинский Сервер.
- Med-Doc.INFO - Портал для врачей, студентов, пациентов.

Тематические ресурсы:

- www.niiorramn.ru - Сайт института общей реаниматологии РАМН
- www.oaa-anaes.ac.uk- Obstetric Anaesthetists' Association (OAA)
- www.euroanesthesia.org - European Society of Anaesthesiology
- www.esicm.org - European Society of Intensive Care Medicine
- www.esraeurope.org - European Society for Regional Anaesthesia
- www.espen.org - ESPEN - The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
- www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- www.fsvok.ru - Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований
- http://med-lib.ru - Большая медицинская библиотека
- www.nriph.ru - НИИ Общественного здоровья РАМН
- www.nano-rf.ru - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздрава РФ
- www.minzdrav.ru - Министерство здравоохранения РФ
- www.spr.ru - НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением
- www.who.int - Всемирная организация здравоохранения
- www.pulmonology.ru - Российское респираторное общество
- www.scardio.ru - Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
- www.endocrincentr.ru - Эндокринологический научный центр
- www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- www.gastroportal.ru - Гастроэнтерологический портал России
- www.regmed.ru - ФГУ - Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
- www.consultpharma.ru - Государственный реестр лекарственных средств
- Anaesthesia.ru - Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии
- Critical.ru - Сайт медицины критических состояний..
- Rusanesth.com - Русский анестезиологический сервер.
- Интенсивная терапия, анестезиология и реаниматология на MEDI.RU

Медицинские журналы:

- "Неотложная терапия"
- www.niiorramn.ru - сайт Института общей реаниматологии РАМН, журнала «Общая реаниматология»
- Вестник Интенсивной терапии - полнотекстовые статьи
- МедМир - обзор мировых журналов на русском языке- раздел интенсивная терапия

- Update in anaesthesia - на русском языке

- Аналитическая анестезиология и интенсивная терапия - online-журнал Донецкого ГМУ

- Реаниматология и интенсивная терапия - online-издание, материалы доступны в виде документов MS Word

- Журнал Анестезиология и реаниматология - на сайте публикуется только оглавление номеров

- Журнал Новости Анестезиологии и Реаниматологии - публикуется ассоциацией анестезиологов-реаниматологов центрального федерального округа

- Русский Медицинский журнал - один из самых известных журналов. Многие статьи посвящены интенсивной терапии.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Этапы проведения зачета: тестирование.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности Психиатрия-наркология;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.