Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:31
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19737c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
П. В. Бородулина
26 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Инновационные модели обучения в социальной работе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н.

Программа составлена: Капшутарь М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры высшего сестринского и социального образования.

Программа рецензирована: Верхотуровой Ю. А, к.п.н., доц., доц. кафедры педагогики ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений, направленных на оптимизацию процесса педагогического взаимодействия в высшей школе.

2. Задачи дисциплины

1. Изучить возможности использования в обучении инновационных педагогических технологий.
2. Сформировать знания, умения и практические навыки, которые применяются в современной системе образования.
3. Развить навыки педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные модели обучения в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата). Учебный курс ориентирован на овладение студентами основами личностно-ориентированной модели обучения, базирующейся на интенсивном поиске новых форм и методов преподавания и переходе в обучении от директивной к интерактивной модели.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

универсальных компетенций

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИУК-4.3. Публично выступает на русском и/или иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

В результате изучения дисциплины «Инновационные модели обучения в социальной работе» студент должен

Знать:

- интерактивные технологии обучения;
- принципы процесса обучения;
- методы внедрения технологий в процесс обучения, их сильные и слабые стороны;
- современные игровые интерактивные технологии (СИИТ);
- цели и возможности применения СИИТ.

Уметь:

- самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию;
- работать в группе;
- анализировать, отбирать методы инновационных технологий, наилучшим образом подходящие к ситуации;
- учитывать потребности в СИИТ;
- использовать СИИТ при подготовке к занятиям по другим дисциплинам.

Владеть:

- основами взаимодействия с социальным окружением;
- навыками знакомства с различными социальными ролями;
- интерактивными технологиями обучения: играми, тренингами, кейсами, игровым проектированием, креативными техниками.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	**трудоемкость**		**Семестры (1 семестр 1 курс)**
	ЗЕТ	**часы**	
Аудиторные занятия (всего)		6	6
В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия		4	4
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		62	62
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		4	4

Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

ДЕ 1. Внедрение современных инновационных технологий в процесс обучения
УК-4, УК-6

Управление знаниями. Факторы, ведущие к развитию обучения. Обучающая организация и требования к ней. Инновационные образовательные парадигмы. Деятельностное обучение и обучение на опыте.

Методы активизации учебного процесса. Радикальные, комбинаторные и модифицирующие подходы к образовательным технологиям. Развивающий потенциал интенсивных технологий. Ключевые характеристики и педагогические возможности интенсивных технологий. Цели и задачи интенсивных технологий.

Виды интенсивных технологий. Активная учебная лекция. Семинар: Техника «3-D». «Жужжащие» группы. Интеллект-карты (картирование мышления). «Папка» с входящими документами (метод разбора деловой корреспонденции). Информационный лабиринт (баскетметод).

Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Ситуационный анализ и его виды. Традиционный анализ конкретных ситуаций (АКС): метод анализа кейсов, метод «инцидента». Метод проигрывания ролей (инсценировки). Игровое проектирование.

Мозговые штурмы (брейнсторминг). Метод Осборна. Обратный мозговой штурм. Теневой мозговой штурм. Комбинированный мозговой штурм. Индивидуальный мозговой штурм. Челночный мозговой штурм. Метод «635». Мозговой штурм на доске. Мозговой штурм в стиле «соло». Визуальная мозговая атака. Мозговой штурм по-японски: диаграмма родового сходства (метод К.Джей), метод «ринги». Брейнрайтинг.

Эвристические техники интенсивного генерирования идей. Метод морфологического анализа. Техника расчленения. Метод инверсии. Формат одного вопроса. Метод номинальной группы. Программно-ролевой метод. Техника ликвидации тупиковых ситуаций. Метод принудительных отношений (МПО).

Комплексные технологии активного обучения. Групповая дискуссия. Балинтовская сессия. Мастер-класс. Творческая мастерская. Ассессмент-центр.

ДЕ 2. Игровые интерактивные технологии
УК-4, УК-6

Характеристики и эффективность игровых интерактивных технологий обучения. Возможности игровых интерактивных технологий. Цели игровых технологий. Условия, обеспечивающие эффективность применения игровых технологий обучения.

Виды игровых интерактивных технологий. Тренинг, виды тренинга: нейролингвистический тренинг, мотивационный тренинг; тренинг лидерства, экстрим-тренинг, тренинг командообразования (teambuilding), видеотренинг.

Технологии обратной связи. Технологии работы с группой: энкаунтер-группы, Т-группы.

Ролевые и имитационные игры. Цели, характеристики, технология применения ролевых игр. Цели, принципы организации и проведения имитационных игр. Игры-симуляции, или игры-«катастрофы». Деловые игры. Дискуссии по результатам игры.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	**Контролируемые ЗУН**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Компетенции	**УК-4, УК-6**		

ДЕ 1. Внедрение современных инновационных технологий в процесс обучения	Понятия: интерактивные технологии обучения, интенсивные, технологии обучения. Принципы процесса научения. Методы внедрения технологий в процесс обучения их сильные и слабые стороны.	Анализировать, отбирать методы инновационных технологий, наилучшим образом подходящие к ситуации.	Навыками взаимодействия с окружающими людьми. Умением работать в группе. Навыкам различных социальных ролей.
ДЕ 2. Игровые интерактивные технологии	Современные игровые интерактивные технологии. Цели и возможности применения СИИТ.	Учитывать потребности в СИИТ. Использовать СИИТ при подготовке к занятиям по другим дисциплинам.	Инновационными интерактивными технологиями обучения: играми, тренингами, кейсами, игровым проектированием, креативными техниками.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часов по видам занятий**				
	Контактная работа			**Самост. работа**	**Всего**
	Лекций	**Практ. занятий**	**КСР**		
ДЕ 1. Внедрение современных инновационных технологий в процесс обучения	1	2		30	33
ДЕ 2. Игровые интерактивные технологии	1	2		32	35
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					4
Итого	2	4	4	62	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов:

1. Педагогические технологии как феномен образовательного процесса.
2. История становления понятия «технология» в мировом педагогическом процессе.
3. Сравнительный анализ «модульно-компетентностной технологии» и «дистанционного обучения».
4. Методическая культура учителя как условие успешной технологизации учебного процесса.
5. Метод учебных проектов: теория и практика применения в образовательном процессе.
6. Методическое обеспечение проектной деятельности.
7. Модульные технологии, основанные на компетенциях, как средство повышения качества подготовки кадров.

8. Принципы и процедуры проектирования модульной образовательной программы, основанной на компетенциях.

9. Теоретико-методологические основы игровой технологии.

10. Организация и методическое сопровождение педагогических игр в профессиональном обучении.

11. Дистанционное образование в России и в Европе. Сравнительный анализ.

12. Оцените (спрогнозируйте) преимущества и риски педагогических технологий, которые могут проявиться при использовании их в образовательном процессе вашего вуза.

13. Метод дебатов как форма диалогового обучения.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра высшего сестринского и социального образования располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале СДО MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «Инновационные модели обучения в социальной работе» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры высшего сестринского и социального образования, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным

маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Ильин Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – М.: Прометей, 2015. – 425с. – ЭБС Айбукс. URL:https://ibooks.ru/product.php?productid=351061.

2. Киселева Л.С. Инноватика в научно-педагогической деятельности / Киселева Л.С. – М.: Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-24712-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127.html

3. Свищёва, И. К. Инновационная деятельность в социальной работе: учебное пособие: [12+] / И. К. Свищёва, Е. П. Батанова, К. Г. Свищев; под ред. О. А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 196 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1471-2. – Текст: электронный – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595970

4. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кручинин [и др.]. – Электрон. дан. – Томск: ТУСУР, 2016. – 68 с. – ЭБС Айбукс. URL: https://ibooks.ru/product.php?productid=356573.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature –

компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences

Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

Нет изданий.

9.1.4. Учебные пособия

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учеб. пособие. М., 2013. – 287 с.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. 3-е изд., стер. М.: ИЦ Академия, 2014. – 160 с.
3. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. М., 2008. – 360 с.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: Учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 191 с.
5. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: учеб. -метод. пособие / А.В. Пашкевич. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 75 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: Учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред.: Е. П. Шиховой, Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 80 с.
2. Организация и формы самостоятельной работы, обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 84 с.
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: Учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. П. Шиховой. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 162 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Аронова, Г.А. Методика обучения взрослых: особенности лекционной формы подачи материала по гуманитарным дисциплинам [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт]. – 2012. URL: http://festival.1september.ru/articles/513950
2. Горбушина О.П. Психологический тренинг. Секреты проведения. – СПб., Питер, 2008. – 240 с.

3. Грудзинская Е.Ю., Марико, В.В. Активные методы обучения в высшей школе. учебно-методические материалы по программе повышения квалификации «Современные педагогические и информационные технологии». – Нижний Новгород, 2007. URL: http://www.unn.ru/pages/issues/aids/2007/88.pdf.

4. Гуревич А.М. Ролевые игры и кейсы в бизнес-тренингах. Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 144 с.

5. Дудина М.М. Педагогические технологии: практикум: учеб. пособие для вузов [Гриф УМО]. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. – 170 с.

6. Зарукина, Е.В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб. -метод. пособие / Е.В. Зарукина, Н.А. Логинова, М.М. Новик. СПб: СПбГИЭ, 2010. URL: http://unecon.ru/sites/default/files/aktivnye_metody_obucheniya.pdf.

7. Корепанова М. В. Основы педагогического мастерства: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 238 с.

8. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». 2-е изд., доп. – Москва: Академия, 2012. – 156 с.

9. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. – 191с.

10. Панфилова А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учеб. Пособие. 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 318 с.

11. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям – Москва, 2008. Сер. Профессионализм педагога (3-е изд., испр.).

12. Теоретические основы социального образования в вузе (педагогические аспекты): Монография /О.В. Солодянкина – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 217 с.

13.Трайнев В.А. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии: методология и практика проведения. М. Гуманитар.изд.центр «ВЛАДОС», 2005. – 303 с.

14.Эрганова Н. Е. Практикум по педагогическим технологиям: учеб. пособие [для студентов, аспирантов, проф.-пед. работников]. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2011. – 49 с.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные модели обучения в социальной работе» проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные модели обучения в социальной работе» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД.