Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:50:48
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72a19759d

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.02 Клиническая фармакология в стоматологии

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Клиническая фармакология в стоматологии» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1112 от 26.08.2014 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
Мандра Ю.В. - д.м.н., профессор, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:
- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 4 от 12.04. 2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС, представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1	Понятие, виды фармакотерапии. Фармакокинетика, фармакодинамика. Нежелательные реакции лекарственных средств	-общие закономерности фармакокинетики и фармокодинамики лекарственных веществ в организме человека; -лекарственные средства, их режимы дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике	-собрать фармакологический анамнез; - проводить эффективную, безопасную, индивидуализированную, контролируемую фармакотерапию больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности; -выбрать необходимые лекарственные средства для лечения воспалительных, травматических заболеваний челюстно–лицевой области в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействий с другими лекарственными средствами, функционального состояния организма (беременность, лактация, детей, пожилой и старческий возраст)	- выбора и назначения лекарственных препаратов при комплексном лечении воспалительных, травматических заболеваний челюстно-лицевой области; - умение использования источников с клинико-фармакологической информацией: Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы	УК - 1, ПК - 8
Д Е 2	Основные лекарственные средства, применяемые в челюстнолицевой хирургии	- порядки оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	- выписывать рецепт на лекарственный препарат; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - предотвращать и устранять осложнения, побочные дей-	- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;	УК - 1 ПК -6 ПК -8 ПК - 11

		по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ствия, нежелательные реакции, возникшие в результате применения лекарственных препаратов	- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области - профилактикой или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебного питания.	

2. Аттестационные материалы

Билет для проведения зачета по дисциплине состоит из 2 вопросов.

2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

№	Вопрос	Компетенции
1	Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая). Основные принципы рациональной фармакотерапии (обоснованность, минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуализированность). Этапы фармакотерапии.	УК - 1, ПК-8
2	Общие закономерности фармакокинетики и фармокодинамики лекарственных веществ в организме человека.	УК - 1, ПК-8
3	Механизмы действия лекарственных средств.	УК - 1, ПК-8
4	Нежелательные лекарственные реакции.	УК - 1, ПК-8

5	Основные лекарственные средства, применяемые в стоматологической практике.	УК - 1, ПК-6
6	Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ в организме человека. Основные классы лекарственных препаратов, используемых в стоматологии	УК - 1, ПК-6
7	Особенности применения антибактериальных средств.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
8	Местные анестетики, вазоконстрикторы в стоматологической практике.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
9	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности противовирусных, противогрибковых препаратов в стоматологической практике.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
10	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, хондропротекторов.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
11	Клиническая фармакология миорелаксантов, ненаркотических анальгетиков.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
12	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности холиноблокаторов, холиномиметиков	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
13	Клиническая фармакология, особенности выбора лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
14	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности антигистаминных препаратов.	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
15	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, влияющих на слюноотделение	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
16	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности витаминов	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
17	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности глюкокортикоидов	УК - 1, ПК-6, ПК-8, ПК-11
18	Нежелательные реакции лекарственных средств.	УК - 1, ПК-8

Пример билета для промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая фармакология в стоматологии»

Билет №1

(УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-11)

1. Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая). Этапы фармакотерапии.
2. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности антигистаминных препаратов.

3.Технологии оценивания и критерии оценки

Критерии оценки ответа по билету:

Количество баллов (ответ на вопрос)	***Критерии оценки***
	Неудовлетворительно (0 баллов)
	Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу

билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

	Удовлетворительно
3 балла	Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.
	Хорошо
4 балла	Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.
	Отлично
5 баллов	Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы:

Кол-во баллов	***3 балла***	***4 балла***	***5 баллов***
Критерии оценки	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы ординаторов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы/УИР отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.