Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:33:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____

«_28_» _июля_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

БИОЭТИКА

Специальность: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. №219.

Разработчик программы: доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии, кандидат культурологии Белоусова Е.В.

Рецензент:
Шапошников Г.Н., доктор исторических наук, проф., зав.кафедрой истории, экономики и правоведения УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 23 марта 2023 года (протокол №11)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Фармация» от 25 мая 2023 г. (протокол № 9).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Биоэтика» – изучить биоэтику как науку, получить знание и понимание этических и деонтологических норм, сформировать у студентов гражданскую позицию, целостное и системное представление об этических основаниях научно-исследовательской и практической работы в современной медицине, знакомство их с ценностями и проблемами современной биоэтики, воспитание чувства уважения к отечественной медицине, а также чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью, становление профессионального мировоззрения будущего специалиста, подготовка к деятельности в сфере современного здравоохранения и биомедицинской науки.

2. Задачи дисциплины «Биоэтика»:

Научить культуре биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем.

Научить различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, понимать мотивы принятия решения пациентами.

Выработать умение решать биоэтические проблемы, сохраняя уважение моральной автономии пациентов, пришедших в аптеку.

Сформировать навыки выстраивания тактики поведения фармработника (провизора) в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

Сформировать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. Место дисциплины в структуре ООП

3.1 Дисциплина «Биоэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета). Квалификация-провизор. Дисциплина «Биоэтика» направлена на формирование у студентов целостного и системного представления об этических основаниях научно-исследовательской и практической работы в современной медицине, знакомство их с ценностями и проблемами современной биоэтики, воспитание чувства уважения к отечественной медицине, а также чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью.

3.2. Требования к входным знаниям: к моменту изучения дисциплины «Биоэтика» должны быть изучены следующие дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «История (история России, всеобщая история)».

3.3. Изучение дисциплины «Биоэтика» является необходимой основой для одновременного и последующего освоения гуманитарных и общественных дисциплин, таких как: «Психология и педагогика», «Культурология», «Философия», «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биоэтика» направлен на обучение, воспитание студента, на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
Категория (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2$_{УК-5}$ Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-3$_{УК-5}$ Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД-4$_{УК-5}$ Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
универсальные компетенции	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-10}$ Соблюдает положения нормативных правовых актов Российской федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в рамках Евразийского экономического союза, институционные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. ИД-3$_{УК-10}$ Организует работу и порядок действий с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией

В результате освоения дисциплины «Биоэтика», студент должен

Знать:

социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики и фармацевтической этики;

сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность фармацевтических и медицинских работников;

особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной фармации;

основные сущностные характеристики фармацевтической деонтологии, биоэтики;

права и обязанности провизора, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту (клиенту);
базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства клиентов (пациентов);
занимать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
вычленять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между провизором и пациентом;
применять нормы этики и права в разрешении возникших конфликтов с учетом интересов клиента (пациента) или его близких;
выстраивать с коллегами доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;
отстаивать научные положения современной отечественной и международной фармацевтической науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям;
разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с клиентом (пациентом) на основе уважения и толерантности.

Владеть:

принципами фармацевтической этики и биоэтики;
навыками этической, правовой, биоэтической культуры;
навыками такта и деликатности при общении с пациентами и посетителями аптеки;
навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;
методами ведения беседы, полемики, диспута;
методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и необходимости предупреждать недопустимый риск.

5. Объем и вид учебной работы:

Программа по «Биоэтика» предусматривает трудоемкость в 2,0 ЗЕТ (72 часа), в т.ч. 1 модуля и 6 дидактических единиц в течение одного (второго) семестра.

Вид окончательного контроля – зачет.

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		2 семестр 1 курс	
Контактные часы (всего)	28		28	
В том числе:				
Лекции	12		12	
Семинары	16		16	
Самостоятельная работа (всего)	44		44	
В том числе:				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы: домашние работы, эссе, подготовка выступлений на студ. научной конференции и др. (УИРС)				
Форма аттестации по дисциплине: сеточный зачет				
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы
	2,0	72	2,0	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная компетенция необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Структура, проблемы и принципы современной биоэтики. Биофармацевтическая этика: возникновение, принципы, проблемы. (УК-5, УК-10)	Уроки Нюрнберга: исторические, социокультурные и научно-технологические причины возникновения биоэтики во второй половине XX века. Структура биоэтики: ценности, принципы, проблемы. Соотношение биоэтики, деонтологии и фармацевтической биоэтики. Возникновение, историческое развитие и современные проблемы фармацевтической биоэтики. Фармацевтическая биоэтика и деонтология, их соотношение. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) о правах и обязанностях пациента, медицинского и фармацевтического работника
ДЕ 2. Исторические модели врачебной этики. Модели современной биоэтики. (УК-5, УК-10)	Исторические модели врачебной этики. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”. Модель Парацельса и принцип “делай добро”. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”. Биоэтика как трансформация традиционной врачебной этики. Модели современной биоэтики по классификации Р. Витча: патерналистская, коллегиальная, инженерная и контрактная модели. Психологические типы врачей, провизоров и пациентов (посетителей аптеки). Культура делового общения провизора
ДЕ 3. Медицинская тайна: принцип конфиденциальности и правила информирования пациента (УК-5, УК-10)	История и специфика медицинской тайны. Субъекты медицинской тайны, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента. Ответственность за разглашение медицинской тайны. Правовые и этические дилеммы медицинской тайны. Правила информирования пациента. Ст. 2.3 Этического Кодекса фармацевтического работника России (провизора и фармацевта) (1996). Ст. 13,20,22-я ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012)
ДЕ 4. Право на жизнь и репродуктивная медицина. Право человека на достойную смерть (УК-5, УК-10)	Право на жизнь как норма: история, структура, цель. Репродуктивное здоровье, репродуктивное право и выбор. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) об охране репродуктивного здоровья граждан Гл. 6. Этические и правовые проблемы аборта и ВРТ. Отношение к смерти в истории культуры. Право на достойную смерть. Суицид, хоспис, эвтаназия. Виды эвтаназии. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. Хоспис как альтернатива эвтаназии. Паллиативная

	медицина и принципы хосписного движения
ДЕ 5. Право человека на физическую и психическую целостность: этические проблемы трансплантологии и психиатрии (УК-5, УК-10)	Трансплантация: краткая история, виды, востребованность. Пути решения проблемы дефицита донорских органов. Этический статус донора и репициента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены трансплантации. Этические проблемы оказания психиатрической помощи. Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков. Этические и правовые проблемы негативных явлений в психиатрии
ДЕ 6. Биомедицинские исследования: этические и правовые проблемы. Этические вопросы генных технологий (УК-5, УК-10)	Защита прав испытуемых и пациентов в биомедицинских исследованиях: Нюрнбергский Кодекс 1947 г.; Хельсинская декларация (1964-1989); «Конвенция о правах человека и биомедицине» (Совет Европы. 1997). Проблема допустимости проведения биомедицинских экспериментов на эмбрионах, детях, недееспособных пациентах, военнослужащих. Этические проблемы клинических испытаний новых лекарственных средств. Аргументы «за» и «против» клонирования человека. Этические принципы проведения генных исследований и связанных с ними медицинских процедур

6.2.Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знать	**Уметь**	**Владеть**	
ДЕ 1	Структура, проблемы и принципы современной биоэтики Фармацевтическая этика и деонтология: возникновение, принципы, проблемы (УК-5, УК-10)	УК-5, УК-10 Знать: причины возникновения биоэтики и фармацевтической этики; структуру, проблемы и принципы современной биоэтики, специфику и проблемы фармбиоэтики, основные нормативные документы в деятельности фармработника	УК-5, УК-10 Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, занимать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег,	УК-5 Владеть: навыками анализа своей деятельности, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей; навыками эффективных коммуникации в устной и письменной	основной

			других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	
ДЕ 2	Исторические модели медицинской этики. Модели современной биоэтики. (УК-5, УК-10)	УК-5, УК-10 Знать: исторические условия возникновения разных моделей, условия их использования в настоящее время для формирования мировоззренческой позиции; ролевые функции провизора и пациента в применяемых в современной медицине моделях	УК-5, УК-10 Уметь: выявлять и анализировать информацию о моделях врачебной этики, выстраивать отношения с врачом и пациентами в соответствии с его правами и обязанностями, информировать врача о новых лекарственных средствах, требовать от врачей соблюдения строгих правил выписывания рецепта	УК-5 Владеть: навыками анализа информации о различных моделях медицинской этики, этико-деонтологическими нормами в различных моделях взаимоотношения с посетителями аптеки, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	основной
ДЕ 3	Медицинская тайна: принцип конфиденциальности и правила информирования посетителя аптечной организаци	УК-5, УК-10 Знать: историю и специфику медицинской тайны, этическую и правовую регламентацию деятельности субъектов медицинской	УК-5, УК-10 Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента, этически корректно в согласии с нормами права разрешать	УК-5 Владеть: навыками анализа информации о потребностях пациента, правилами информирования пациента, готовностью	основной

	и (УК-5, УК-10)	тайны, этико-деонтологические правила информирования пациента (посетителя аптеки) Ст. 2.3 Этического Кодекса фармацевтического работника России (провизора и фармацевта) (1996). Ст. 13,20,22-я ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012).	проблемные ситуации, связанные с соблюдением принципа конфиденциальности, уметь выбирать и применять правила информирования и психологические технологии при информировании различных типов посетителей аптеки; занимать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, этико-деонтологическими нормами при информировании различных типов пациентов, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	
ДЕ 4	Право на жизнь и репродуктивная медицина. Право человека на достойную смерть (УК-5, УК-10)	УК-5, УК-10 Знать: историю, цель и структуру права на жизнь, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) об охране репродуктивного здоровья граждан, историю проблемы эвтаназии, аргументы сторонников и противников эвтаназии, принципы хосписного движения, знать основные нормативные документы в деятельности	УК-5, УК-10 Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, стремиться к сотрудничеству, реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с посетителем аптечной организации на основе уважения и толерантности,	УК-5 Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	основной

		фармработника	занимать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
ДЕ 5	Право человека на физическую и психическую целостность: этические проблемы трансплантологии и психиатрии (УК-5, УК-10)	УК-5, УК-10 Знать: историю трансплантации ее виды, этический статус донора и репициента, психологические феномены трансплантации, этические проблемы оказания психиатрической помощи, эволюцию этических принципов в психиатрии, основные нормативные документы в деятельности фармработника	УК-5, УК-10 Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, этически корректно в согласии с нормами права разрешать проблемные ситуации, возникающие при работе с посетителями аптеки, имеющими нарушения психического здоровья, разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с посетителем аптечной организации на основе уважения и толерантности, занимать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-5 Владеть: навыками анализа информации о потребностях пациентов и посетителей аптеки, вовлеченных в проблемы трансплантации и психиатрии, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	основной
ДЕ 6	Биомедицинские исследования: этические и правовые проблемы. Этические	УК-5, УК-10 Знать: положения международных документов, защищающих права испытуемых:	УК-5, УК-10 Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, организованно и самостоятельно и квалифицированн	УК-5 Владеть: навыками организации самостоятельной работы, навыками эффективных	основной

	вопросы генных технологий (УК-5, УК-10)	Нюрнбергский Кодекс 1947 г.; Хельсинская декларация (1964-2013); «Конвенция о правах человека и биомедицине» (Совет Европы. 1997), этические принципы проведения генных исследований, знать основные российские нормативные документы в деятельности фармработника	о проводить исследования в соответствии с этико-деонтологическими нормами, обеспечивать создание недискриминационной среды при решении профессиональных задач; разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с посетителем аптечной организации на основе уважения и толерантности, занимать гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач владеть этико-деонтологическими нормами при проведении исследований, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей	

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	Всего	В том числе лекции	В том числе семинары	Самост. работа студ.
ДЕ-1	Структура, проблемы и принципы современной биоэтики. Биофармацевтическая этика: возникновение, принципы, проблемы.	14	2	4	8
ДЕ-2	Исторические модели врачебной этики. Модели современной биоэтики.	10	2	2	8
ДЕ-3	Медицинская тайна: принцип конфиденциальности и правила информирования пациента	10	2	2	8
ДЕ-4	Право на жизнь и репродуктивная медицина. Право человека на достойную смерть	14	2	2	6
ДЕ-5	Право человека на физическую и психическую целостность: этические проблемы трансплантологии и психиатрии	14	2	2	6
ДЕ-6	Биомедицинские исследования: этические и правовые проблемы. Этические вопросы генных технологий	10	2	4	8
	ИТОГО:	72	12	16	44

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ: По плану не предусмотрены.

7.2. Учебно-исследовательских работ:

1. Ч то такое биоэтика? Каковы ее ценности, принципы и проблемы?
2. Что такое биофармацевтическая этика и деонтология? Каковы основные проблемы фармбиоэтики?
3. Почему Нюрнбергский процесс и Нюрнбергский кодекс 1947 года стали историческими предпосылками для возникновения биоэтики?
4. Какую роль в становлении биоэтики сыграли достижения биомедицины во второй половине 20 века?
5. Почему В.Р. Поттер дал своей книге название «Биоэтика - мост в будущее» и характеризовал «новой наукой выживания», «новой мудростью»?
6. Почему принцип уважения моральной автономии личности является главным в современной биоэтике?
7. Какие 15 принципов биоэтики сформулированы во Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека, принятой 19 октября 2005 года на 33-й сессии конференции ЮНЕСКО?
8. Какую классификацию основополагающих принципов предложили Том Бичамп и Джеймс Чилдрес в книге «Принципы биомедицинской этики»?
9. В чем суть принципа не нанесения вреда? Может ли провизор навредить пациенту/ клиенту?
10. В чем суть этического принципа конфиденциальности? Возможны ли нарушения этого принципа в работе провизора?

11. В чем суть этического принципа уважения автономии пациента? Как провизор должен соблюдать этот принцип?

12. В чем суть этического принципа справедливости? В чем проявляется справедливость в оказании фармацевтической помощи?

13. Должен ли провизор соблюдать правило правдивости и правило информированного согласия?

14. Какие этические модели существовали в истории медицины?

15. Какие базовые биоэтические модели взаимоотношения «врач-пациент» выделил американский исследователь Р. Витч?

16. Какие психологические типы врачей и пациентов рассматривают в современных исследованиях?

17. Здоровье: цель или средство? Какие стратегии отношения к собственному здоровью существуют у россиян?

18. Почему возникают этические коллизии вокруг проблемы аборта?

19. Почему вспомогательные репродуктивные технологии вызывают споры и дискуссии в обществе?

20. Эвтаназия – это убийство или акт милосердия? Возможна ли легализация эвтаназии в России?

21. Почему хоспис – это не дом смерти? Какие еще заповеди хосписа сформулированы А.В. Гнездиловым и В.В. Миллиощиковой?

22. Почему существует проблема коммерциализации в трансплантологии? «Черный рынок» донорских органов – миф или реальность?

23. Станет ли ксенотрансплантация решением проблемы дефицита донорских органов?

24. Какие психологические феномены трансплантации выделяют исследователи? Почему они возникают?

25. Какие этические принципы помощи душевнобольным сформулировали Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков?

26. Становится ли более гуманным отношение к душевнобольным в наше время, возможна ли их дестигматизация?

27. Почему А. Шопенгауэр утверждал, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными? Что означает гуманность при работе с животными и принципы 3R?

28. В чем заключались уроки Нюрнберга? Какие страшные факты были обнародованы после процесса над нацистскими «врачами – исследователями»?

29. Как 10 пунктов Нюрнбергского кодекса регулировали проведение научных исследований и экспериментов на людях?

30. Как связаны между собой уровень биоэтической культуры провизора (фармацевта) и качество его профессиональной деятельности?

7.3. Рефератов:

1. Уроки Нюрнберга: исторические, социокультурные и научно-технологические причины возникновения биоэтики.
2. Биоэтика – мост в будущее. Возникновение, структура и проблемы современной биоэтики.
3. Соотношение биоэтики, традиционной медицинской этики и деонтологии.
4. Основополагающие принципы биоэтики в книге Т. Бичампа и Дж. Чилдреса «Принципы биомедицинской этики».
5. Исторические модели врачебной этики: модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель, биомедицинская этика.
6. Биоэтические модели взаимоотношения «врач-пациент» в современной медицине по Р. Витчу.
7. Права и обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012).

8. От клятвы Гиппократа до современной медицины: история медицинской тайны.

9. Ответственность за разглашение медицинской тайны. Правовые и этические дилеммы медицинской тайны.

10. Право на жизнь: история, структура, цель. Право на жизнь в отечественном законодательстве.

11. Репродуктивное здоровье, репродуктивное право и выбор. Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) об охране репродуктивного здоровья граждан.

12. Этические и правовые проблемы аборта. Право женщины на аборт: отечественный и зарубежный опыт.

13. Психологические последствия искусственного прерывания беременности.

14. Вспомогательные репродуктивные технологии с точки зрения биоэтики.

15. Проблема статуса человеческого эмбриона: многобразие позиций и аргументов.

16. Отношение к смерти в истории культуры. Проблема смерти в мировоззрении человека.

17. Право на достойную смерть. Суицид, хоспис, эвтаназия. Виды эвтаназии.

18. Проблема эвтаназии в художественной литературе и кинематографии.

19. Этические и правовые аспекты эвтаназии. Психологические мотивы просьбы об эвтаназии.

20. Хоспис как альтернатива эвтаназии. Этические принципы паллиативной помощи.

21. Морально-этические и юридические аспекты трансплантологии в России.

22. Проблема дефицита донорских органов и пути ее преодоления.

23. Ксенотрансплантация – перспективы, этические, правовые и научные проблемы.

24. Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков.

25. Гений и безумство: творческие личности глазами психиаторов.

26. Защита прав испытуемых и пациентов в биомедицинских исследованиях.

27. Клонирование человека: вызовы, этические проблемы, риски.

28. Этические принципы проведения генных исследований и связанных с ними медицинских процедур.

29. Этико-правовые аспекты использования стволовых клеток человека.

Биоэтический аспект отношения к лабораторным животным

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 33.05.01 Фармация

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Культурология» и «Философия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 5%. Условием эффективного усвоения содержания курса «Биоэтика» является сочетание лекционных и практических занятий в специально оборудованных аудиториях с возможностью использования видеозаписей и проведения интерактивных занятий.

Технологии оценивания навыков и умений, средства и способы оценивания компетенций

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Навыки: навыками этической, правовой, биоэтической культуры; навыками такта и деликатности при общении с пациентами и посетителями аптеки; навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем; методами ведения беседы, полемики, диспута; методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и необходимости предупреждать недопустимый риск; навыки формирования культуры личности провизора, развития творческих способностей.	Используются МАО: технология кейс-стади (case–случай, англ.), работа с ними позволяет проанализировать практическую ситуацию, найти вариант этически оправданного решения; технология рефлексивного семинара, направленного на развитие умения анализировать и обсуждать проблемы медицинской биоэтики; дискуссии для защиты или опровержения двух противоположных точек зрения по сложным проблемам биоэтики; дискуссии для защиты или опровержения двух противоположных точек зрения по сложным проблемам биоэтики. Подготовка УИРС/НИРС по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы. Вопросы: Структура, проблемы и принципы современной биоэтики. Биофармацевтическая этика: возникновение, принципы, проблемы. Биоэтическая культура личности провизора (фармацевта).	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - логика изложения материала, - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе, предполагающее развитие самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей; деловая игра для формирования навыков этичного делового общения провизора с пациентами, коллегами, лечащим врачом.

8.2 Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки).

Учебные занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное

мультимедийное оборудование - 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и контрольного тестирования. Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- база данных *Springer Nature Protocols and Methods*

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. Букина Е.Я., Культурология: теория и история культуры : учебник / Е.Я. Букиной - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-7782-1991-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219915.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Медицина и культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Медведева Л.М. - Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2014. - http://www.volgmed.ru/uploads/files/2015-4/39663-medicina_i_kultura.pdf

3. Хмелевская С.А., Культурология : Учебное пособие / Под редакцией доктора философских наук С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0185-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html . - Режим доступа : по подписке.

9.1.2.Электронные базы данных:

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html . - Режим доступа : по подписке.

Портал «Культуролог»: http://www.culturolog.ru/

Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»: http://mega.km.ru

Портал «История мировых культур»: http://art-history.ru/

http://www.countries.ru/library.htm - книги и статьи по культурологии с каталогом тем.

http://warspear.net/index.html - методические разработки по культурологии

http://kulturoznanie.ru/ - информационный учебно-методический проект по культурологии.

http://hischool.ru/shkola_kuliturnogo_modelirovaniya/ - сайт ассоциации культурологических кафедр.

http://media.ls.urfu.ru/182/ - сайт кафедры этики, эстетики, теории и истории культуры философского факультета УрФУ.

http://uraloved.ru/istoriya/proishogdenie-slova-ural - краеведческий сайт, материалы об Урале

Архитектура России XII-XIX вв. [Электронный ресурс] : Электронный ресурс. - М. : Видеостудия "Кварт", [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Аудиогид. Путеводитель по Пушкинскому музею [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИДДК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства) Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Аудиогид. Путеводитель по Третьяковской Галерее [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИДДК, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Аудиогид. Путеводитель по Эрмитажу [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : ИДДК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Вейс Г. Энциклопедия материальной культуры [Электронный ресурс] / Г. Вейс. - Электрон. текстовые дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Искусство XX века [Электронный ресурс] : Электронный ресурс. - М. : Видеостудия "Кварт", [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Искусство Средних веков [Электронный ресурс]. Ч. 1. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Мифы Древней Греции [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Мифы народов мира [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Панкин С.Ф. История религий [Электронный ресурс]: Лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Религии мира [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Энциклопедия изобразительного искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

9.1.3. Учебники:

Культурология: для бакалавров и специалистов / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). Экземпляров: всего 58.

Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. Экземпляров: всего 58.

Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 566 с. - Экземпляров: всего 50.

9.1.4.Учебные пособия:

Белоусова Е.В. Культурология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов медицинских и фармацевтических вузов/ Белоусова Е.В., Батюта Е.А., Смирнова Т.В.; под общ. ред. Белоусовой Е.В. - Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2020. – 149 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания):

Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории: Учебное пособие / И. В. Кондаков. - 3-е изд. - М. : КДУ, 2008. - 360 с. Экземпляры: всего:3 - Аб. г. л.(2), ЧЗ(1)

Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2008.–271 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

Бачинин В.А. Культурология. Энциклопедический словарь: Словарь / В. А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 288 с.

Кармин, А. С. Культурология / А. С. Кармин, Е. С. Новикова. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с. Экземпляров: всего 120.

Культурология: История мировой культуры: Учебник/ Под ред. А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008.– 600 с., цв. ил. Экземпляры: всего:10.

Культурология: Учебно-методическое пособие по курсу «культурология» для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентов УГМА. Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010 - 100 с. Экземпляров: всего 84.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине ”Культурология”. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и сдавшие тестовые контроли.

11.Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1 к данной РПД.