Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:52:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72a19757d

Приложение 4.3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии
Аккредитационно-симуляционный центр

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2023

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1112 от 26.08.2014 г., и на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	руководитель Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	д.м.н.	профессор
2	Дьяченко Елена Васильевна	Зав. руководителя Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	к.псх.н	доцент
3	Костина Ирина Николаевна	Профессор кафедры хирургической Стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	д.м.н.	доцент

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:
Григорьев Сергей Сергеевич - д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа практики обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 2 от 20.04. 2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.)

1. Цели производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области в объеме, необходимом для самостоятельной работы врача - челюстно-лицевого хирурга, на симуляторах (фантомах).

2. Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача – челюстно-лицевого хирурга и включают:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача – челюстно-лицевого хирурга на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности отделения челюстно-лицевой хирургии стационара.
3. Углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления.
4. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным проблемам челюстно-лицевой хирургии.
5. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения клинической практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

«Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности по специальности *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*, входит в вариативную часть учебного плана блока Б2 «Практики» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – челюстно-лицевая хирургия, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при обучении по программе специалитета Ординатор, осваивает коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача–челюстно-лицевого хирурга на симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

Требования к «входным» умениям:

Ординатор должен уметь:

Проводить и анализировать результаты первичного осмотра пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Обосновывать необходимость и объем лучевых, лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с одонтогенными воспалительными, травматическими, дистрофическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с одонтогенными воспалительными, травматическими, дистрофическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Составлять план комплексного лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Определять топографо-анатомические ориентиры челюстно-лицевой области для выполнения манипуляций.

Определять показания и противопоказания к выбору различных хирургических методов лечения стоматологических заболеваний.

Оценивать ошибки и осложнения хирургического лечения, способы их предупреждения и коррекции.

Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Проводить хирургические методы лечения одонтогенных воспалительных, травматических, дистрофических заболеваний челюстно-лицевой области.

Соблюдать правила асептики и антисептики, обрабатывать руки перед проведением диагностических и хирургических манипуляций, обрабатывать полость рта, операционное поле.

Проводить выбор стоматологических, хирургических инструментов, применять перевязочный материал, используемые при операциях в челюстно-лицевой области.

Выполнять инъекционное обезболивание на верхней и нижней челюсти.

Выполнять технику синусотомии по Колдуэл-Люку.

Выполнять технику секвестрнекрэктомии, некрэктомии.

Выполнять разрезы на лице, шее, в полости рта с учетом расположения сосудисто-нервных пучков, протоков слюнных желез.

Выполнять методику наложения узлового и непрерывного хирургических швов.

Выполнять методику первичной хирургической обработки ран лица и полости рта.

Выполнять технику пластики местными тканями по Лимбергу

Проводить консервативное (шины) и хирургическое лечение переломов челюстей, скуловой кости.

6. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

7. Содержание практики

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	**Подготовительный этап** 1) вводная конференции по вопросам организации и содержания симуляционного курса; 2) Инструктаж по технике безопасности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-2	Записи в дневнике ординатора
2. Основной этап						
2.1	Модуль 1. Коммуникативные навыки врача-челюстно-лицевого хирурга	Теоретические основания и доказательная база современных рекомендаций по общению с пациентом на всех этапах медицинской консультации: сбора информации от пациента; разъяснения и планирования	Умения по постановке профессиональных задач врача-челюстно-лицевого хирурга во время медицинской консультации: - задачи эффективного начала медицинской консультации	Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача – челюстно-лицевого хирурга во время оказания медицинской помощи. Навыки расспроса пациента. Навыки сбора информации.	УК-1, УК-2, ПК-9	Проверка усвоения навыков преподавателем, выполнение тестовых заданий

		тактики в режиме управления временем консультации Теоретические основания и доказательная база при работе с «трудными пациентами» и при проведении «трудных» консультаций («плохие новости»)	- задачи расспроса пациента (сбора жалоб и анамнеза) для эффективного клинического мышления - задачи расспроса пациента как подготовка почвы для эффективного разъяснения информации и совместного принятия решений с целью повышения приверженности пациента тактике и плану - задачи структурирования клинической информации в ходе консультации для повышения эффективности принятий решений - задачи выстраивания отношений с пациентом для повышения комплаентности	Объективный анамнез и "опыт болезни" пациента. Процесс расспроса и эффективное клиническое мышление. Навыки структурирования клинической информации. Навыки сохранения контроля над ходом консультации. Управление временем. Навыки выстраивания отношений. Установления и сохранения контакта и доверия, достижение взаимопонимания. Навыки работы с эмоциями пациента. "Трудный" пациент. Навыки предотвращения конфликтов и навыки работы в конфликтной ситуации. Навыки разъяснения. Навыки подачи информации пациенту. Достижение понимания пациентом медицинской информации. Навыки совместного принятия решений и повышения		

			- задачи мотивации пациента на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента (профилактическое и мотивационное консультирование) - задачи трехсторонних консультаций: пациент с родственником.	приверженности намеченному плану. Навыки общения в специфических ситуациях. "Трудные" разговоры - плохие новости, работа с отрицанием или заговором молчания, неопределенность и отсутствие диагноза или решения и др. Мотивация на длительное лечение или изменение поведенческих привычек, связанных со стоматологическим здоровьем пациента. Навыки трехсторонней консультации - пациент с родственником.		
2.2	Модуль 2. Техника хирургических методов лечения при одонтогенных воспалительных, травматических заболеваниях	- особенности секвестрнекрэктомии, некрэктомии челюсти - особенности синусотомии по Колдуэл-Люку - особенности консервативного (шины Тигерштедта) и хирургического лечения переломов челюстей, скуловой кости	- подобрать необходимые инструменты, перевязочной материл, для соблюдения правильного хирургического Лечения, проволоку для изготовления назубных индивидуальных шин, скобы, минипластины для	- методика обработки рук врача – челюстно-лицевого хирурга, -методиками подготовки полости рта к хирургическому лечению – методика секвестрнекрэктомии челюсти, - методика некрэктомии челюсти, - методика синусотомии по Коддуэл-Люку, - методика наложения гладкой шины-скобы,	УК-1, ПК-2, ПК-7	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

			остеосинтеза челюстей	шины с зацепными петлями, шины с распорочным изгибом, шины с вертикальной плоскостью - методика остеосинтеза минипластиной, скобой с памятью формы		
2.3	Модуль 3. Техника хирургических манипуляций на мягких тканях полости рта и лица, шеи	- топографо-анатомические особенности выполнения разрезов на лице, шее и в полости рта, - принципы выбора направления длины, глубины разреза на коже лица - методы наложения узлового и непрерывных швов	- подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения правильного хирургического лечения, наложения хирургического шва	- методики выполнения разрезов на языке, губе, в подъязычной области, альвеолярном отростке челюсти, твердом небе, - особенности выполнения линейных, фигурных разрезов кожи подглазничной, щечной, околоушно-жевательной, скуловой, височной, поднижнечелюстной, подподбородочной областей, на передней и боковой поверхности шеи, - методика вскрытия флегмон челюстно-лицевой области разной локализации, - методика накожных разрезов для выполнения паротидэтомии, экстирпации слюнных желез, - методики наложения узлового шва, - методика наложения	УК-1, ПК-2, ПК-7	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.

				матрасного шва, -методика наложения непрерывного обвивного шва, - этапы первичной хирургической обработки ран		
2.4	Модуль 4. Основные методы пластических операций в челюстно-лицевой области	- критерии оценки дефектов костной ткани и мягких тканей челюстно-лицевой области, - показания и противопоказания к костной пластике и пластике дефектов мягких тканей лица, - принципы планирования пластического закрытия дефектов челюстно-лицевой области, -правила наложения косметического шва	оценивать клинические ситуации и производить подбор необходимых инструментов материалов для закрытия костных и мягкотканных дефектов челюстно-лицевой области	навыками работы с хирургическими инструментами; - костная пластика с использованием аутокости, аллокости, ксенокости, - методика выполнения костной пластики челюсти с использованием разных видов трансплантата, - пластика местными тканями по Лимбергу, - методики свободной кожной пластики, - методики пластики лоскутом на ножке	УК-1, ПК-2, ПК-7	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине.
3	Заключительный этап: аттестация по симуляционному курсу (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе симуляционного курса	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе освоения симуляционного курса	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса и дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование, защита УИР или НИР

8. Формы отчётности по практике

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на фантомах головы человека, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и рецензий на УИР (рефераты) или НИР в случае их выполнения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений	Оценка уровня владения навыка
1	Методы гигиенической и хирургической обработки рук врача челюстно-лицевого хирурга, обработки операционного поля, полости рта	Растворы антисептиков, жидкое мыло, умывальник, дозатор локтевой, одноразовые салфетки, марлевые шарики, хирургический пинцет, корцанг, бельевые цапки, одноразовые полотенца, простыни, перчатки хирургические	5	
2	Методика секвестрнекрэктомии челюсти	Набор хирургических инструментов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
3	Методика некрэктомии челюсти	Набор хирургических инструментов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
4	Методика синусотомии по Коддуэл-Люку	Набор хирургических инструментов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	

5	Методика выполнения инфильтрационной, проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти	Карпульные шприцы, одноразовые иглы, карпулы с местным анестетиком Череп пластмассовый Dental Study Model Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01»	5	
6	Методики наложения гладкой шины-скобы, шины с зацепными петлями, шины с распорочным изгибом, шины с вертикальной плоскостью	Набор хирургических инструментов, проволока ортодонтическая или стальная, проволока лигатурная Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
7	Методики остеосинтеза минипластиной, скобой с памятью формы	Набор хирургических инструментов Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
8	Наложение хирургических швов	Набор хирургических инструментов, шовный материал Симулятор для наложения швов	5	
9	Методика выполнения разрезов на языке, губе, в подъязычной области, альвеолярном отростке челюсти, твердом небе	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
10	Методика выполнения линейных, фигурных разрезов кожи подглазничной, щечной, околоушно-жевательной, скуловой, височной, поднижнечелюстной, подподбородочной областей, на передней и боковой поверхности шеи,	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	

11	Методика вскрытия флегмон челюстно-лицевой области разной локализации	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	5	
12	Методика накожных разрезов для выполнения паротидэтомии, экстирпации слюнных желез	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
13	Методика костной пластики челюсти с использованием разных видов трансплантата,	Набор хирургических инструментов, костнолпастические материалы, Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	4	
14	Методика пластики местными тканями по Лимбергу,	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
15	Методики свободной кожной пластики	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	
16	Методики пластики лоскутом на ножке	Набор хирургических инструментов, раствор антисептика Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов	3	

Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Анестетики для местной анестезии: классификация, сравнительная характеристика эффективности и побочного действия.

2. Инфильтрационная анестезия: виды, методика проведения, показания к применению, способы повышения эффективности.
3. Местная проводниковая анестезия на верхней челюсти: виды, методика проведения, показания к применению.
4. Зоны обезболивания при туберальной анестезии.
5. Зоны обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии
6. Зоны обезболивания при анестезии у большого небного отверстия.
7. Зоны обезболивания при анестезии у резцового отверстия.
8. Анатомический ориентир при проведении мандибулярной анестезии внутриротовым способом.
9. Анатомический ориентир для проведения стволовой анестезии II и III ветвей тройничного нерва.
10. Местная проводниковая анестезия на нижней челюсти: виды, методика проведения, показания к применению.
11. Осложнения при проводниковой анестезии: классификация, причины, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
12. Выбор анестетика для местной анестезии с учетом характера предстоящего хирургического вмешательства, возраста больного и сопутствующей патологии.
13. Основные и вспомогательные хирургические инструменты.
14. Методика операции удаления нижнего третьего моляра с учетом анатомо-топографических особенностей зубочелюстного сегмента и состояния зуба.
15. Обработка раны лица: виды, лекарственные препараты.
16. Повреждения мягких тканей при ранениях лица: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
17. Повреждение (перфорация) дна верхнечелюстного синуса при операции удаления зуба: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
18. Проталкивание корня зуба в верхнечелюстной синус при операции удаления зуба:
19. Перелом челюсти: диагностика, профилактика, лечебная тактика.
20. Кровотечения при операциях в ЧЛО: классификация, диагностика, профилактика, лечение.
21. **.** Топографо-анатомические особенности выполнения линейных, фигурных разрезов кожи подглазничной, щечной, околоушно-жевательной, скуловой, височной, поднижнечелюстной, подподбородочной областей, на передней и боковой поверхности шеи.
22. Техника пластических операций в челюстно-лицевой области при дефектах челюстей и мягких тканей.
23. Резекция челюсти (частичная, сегментарая). Виды выполнения внутри- и внеротовых разрезов. Этапы резекции челюсти. Виды фиксации челюсти после резекции. Инструменты.
24. Костная пластика с использованием ауторебра, крыла подвздошной кости (трансплантат во всю толщу, расщепленный трансплантат). Техника выполнения костной пластики с использованием ксенотрансплантата, эксплантата. Инструменты.
25. Пластика дефектов местными тканями по Лимбергу, свободным кожным лоскутом. Этапы операции пластики. Инструменты.
26. Хирургический шов: узловой, непрерывный, косметический, матрасный, крестообразный, непрерывный шов с захлестом. Преимущества и недостатки разных видов швов. Способы образования узлов: ручным способом, инструментальным способом. Инструменты. Особенности наложения швов на коже лица, на фасцию, на жевательную мышцу, на сухожилие, на артерию, на вену, на периферический нерв.
27. Первичная и вторичная хирургическая обработка огнестрельных ран лица и шеи. Этапы операции. Инструменты.
28. Виды выполнения вне- и внутриротовых доступов при секвестрнекрэтомии. Этапы операции на верхней и нижней челюсти. Инструменты.

29. Техника выполнения различных доступов к верхнечелюстной пазухе. Этапы операции. Инструменты.
30. Этапы наложения скоб с памятью формы, минипластины, костного шва, спицы Киршнера. Инструменты. Этапы закрытой репозиции при переломе нижней, верхней челюсти, костей носа, скуловой кости, скуловой дуги. Этапы открытой репозиции при переломе нижней, верхней челюсти, костей носа, скуловой кости, скуловой дуги.

Примерная тематика *рефератов*:

1. Виды интубации трахеи при флегмонах челюстно-лицевой области.
2. Методы остеосинтеза переломов нижней челюсти.
3. Методы остеосинтеза переломов верхних челюстей.
4. Методы остеосинтеза переломов костей средней зоны лица.
5. Пластика дефектов и деформаций мягких тканей челюстно-лицевой области.
6. Современные диагностические критерии синдрома (болезни) Шегрена.
7. Консервативные и хирургические методы лечения невралгии тройничного нерва.
8. Виды хирургического лечения заболеваний пародонта.
9. Значение литотрипсии в лечении хронического калькулезного сиалоаденита.
10. Пластика местными тканями в ЧЛО.
11. Виды костной пластики челюстей.
12. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.
13. Показания к хирургическому лечению аномалий деформаций челюстей.
14. Виды, лечение контрактур нижней челюсти.
15. Диагностика, лечение анкилоза ВНЧС.
16. Повышение эффективности лечения фурункулов ЧЛО.
17. Новые методы лечения переломов верхней челюсти.
18. Новые методы лечения переломов нижней челюсти.
19. Новые методы лечения переломов скуловой кости и дуги.
20. Особенности комбинированной антибактериальной терапии сепсиса.
21. Особенности лечения фурункулов, карбункулов ЧЛО.
22. Виды временной иммоблизиации при переломах челюстей.
23. Лечение вывиха нижней челюсти.
24. Показания, методы лечения переломов зубов.
25. Современные хирургические методы лечения переломов нижней челюсти.
26. Современные хирургические методы лечения переломов верхней челюсти.
27. Современные хирургические методы лечения переломов скуловой кости.

Примерная тематика н*аучно-исследовательских работ (НИР):*

1. Костная пластика дефектов нижней челюсти.
2. Влияние вида шовного материала на послеоперационное состояние раны полости рта.
3. Клиническая характеристика длительности послеоперационного заживления раны полости рта при разных видах швов.
4. Выбор разреза ткани на альвеолярном отростке челюстей с учетом расположения сосудов и нервов.
5. Костная пластика дефектов нижней челюсти.
6. Особенности хирургического лечения артритов ВНЧС.
7. Комплексное лечение остеоартроза ВНЧС.
8. Симптоматическая терапия в лечении заболеваний ВНЧС.
9. Комплексное лечение хронического калькулезного сиалоаденита.
10. Лечение сиалозов.
11. Пластика местными тканями в ЧЛО.
12. Виды костной пластики челюстей.
13. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.
14. Эффективность современных антибактериальных препаратов в лечении актиномикоза ЧЛО.

15. Эффективность современных антибактериальных препаратов в лечении туберкулеза ЧЛО.
16. Эффективность современных антибактериальных препаратов в лечении сифилиса ЧЛО.
17. Пластика местными тканями в ЧЛО.
18. Виды костной пластики челюстей.
19. Остеопластические материалы для замещения дефектов челюстей.

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

1) на основании практики психологического консультирования.
2) на основании жалоб пациентов.
3) на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
2) коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи
3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

1) в начале консультации.
2) на протяжении всей консультации
3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это…

Варианты ответов:

1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
2) одна из основных задач начального этапа консультации
3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен…

Варианты ответов:

1) задать как можно больше закрытых вопросов
2) дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным
3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)?

Варианты ответов:

1) Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.
2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен…

Варианты ответов:

1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
2) ***предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации***

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу…

Варианты ответов:

1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
2) ***по ходу рассказа врача, во время пауз***

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют…

Варианты ответов:

1) уменьшить количество жалоб
2) ***повысить качество медицинской помощи в целом.***

Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, рецензиям на рефераты и НИР. К зачету по практическим навыкам допускаются ординаторы, аттестованные по модулю «Коммуникативные навыки врача - челюстно-лицевого хирурга».

Критерии оценки

Критерии оценки выполнения тестовых заданий по модулю «Коммуникативные навыки врача – челюстно-лицевого хирурга»: ординатор получает зачет по модулю в случае правильного ответа на 70% и более вопросов тестового контроля.

Критерии оценки приема практических умений и навыков:

Отлично – Интерпретированы результаты лучевых методов исследования и лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения определена правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения определена правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

10. Перечень учебной литературы и электронных ресурсов, необходимых для проведения практики

1. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. Электронный ресурс / Базикян Э.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html.
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html

4. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html
5. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457245.html
6. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта: учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина, Л. Ю. Малышева, Е. В. Кузьмина. — Челябинск: ЮУГМУ, 2022. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309950
7. Симуляционное обучение: операция удаления зуба: учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Гатальская [и др.]. — Барнаул: АГМУ, 2022. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316727
8. Македонова, Ю. А. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: учебное пособие / Ю. А. Македонова, О. Ю. Афанасьева, О. Н. Куркин. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0653-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225722
9. Аппаратная физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебно-методическое пособие / Д. А. Доменюк, В. А. Зеленский, А. В. Лепилин [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-89822-639-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216905
10. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта: учебное пособие / И. Д. Тазин, М. Н. Шакиров, Д. И. Тазин, Д. В. Салюкова. — Томск: СибГМУ, 2020. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276365
11. Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация: учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517740
12. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни/ под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

6. Тестовые задания по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»; учебный портал СДО MedSpace https://edu.usma.ru

7. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»: методические рекомендации; учебный портал СДО MedSpace https://edu.usma.ru

10.1.3.Учебники.

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2016. – 612 с.
2. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: Гранат, 2018. - 304 с.
3. Нормальная анатомия человека: учебник для медицинских вузов / И. В. Гайворонский. - 10-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 2020. - 672 с.: ил.

10.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться/ А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478585.html
2. Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html
3. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html
4. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438138.html
5. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html
6. Митрошенков, П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438114.html
7. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин, М. Н. Шакиров, Ю. А. Саприна. — Томск: СибГМУ, 2018. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113550
8. Хелминская, Н. М. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-88458-414-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175247
9. Тазин, И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин. — Томск: СибГМУ, 2017. — 99 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113511

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Азнабаев Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты. – М., 2012. – 296 с.
2. Алимова М.Я., Максимоская Л.С. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм (специальность 31.05.03 «Стоматология»): учебное пособие. – М., ГЭОТРА-медиа, 2016. – 204 с.
3. Асанами С., Касазаки Я. Квалифицированное удаление третьих моляров. – М.: Квинтэссенция, 2011. – 109 с.
4. Эхография челюстно-лицевой зоны: атлас / Абдуллаев Р.Я., Алиев А.Д., Ефименко С.Г., Лысенко В.В. – Харьков, 2015. – 130 с.
5. Этика, право и менеджмент в стоматологии/Под. ред. Л. Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015.- 120 с.
6. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта : учебное пособие Электронный ресурс / Э.А. Базикян, А.И. Бычков,И.Ю. Гончаров,М.В. Козлова,Г.Н. Журули,Г.А. Воложин,М.Б. Морозов,А.А. Чунихин, О.А. Базикян,М.Н. Зудина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html
7. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном: монография Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441015.html
8. Периодические издания кафедры (сборники научных трудов, научно-практических конференций) размещены **на учебном портале СДО MedSpace https://edu.usma.ru раздел Водный модуль - методический блок - дополнительные материалы.**
9. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии /Под ред. Р.К.Бозака,С.Либлиха: пер. с англ. А. С. Добродеева; под ред. С. А. Рабинович. – М., 2018. – 432 с.
10. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области: атлас / Под ред. К.Дж.Хаггерти, Р.М.Лафлина; пер. с анг. под ред. К.Ю.бадалян. – М., 2022. – 712 с.
11. Атлас патологии сосудов головы и шеи / Под ред. В.В.Рогинского. – М., 2021. - 448 с.

10.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru
6. Стоматологическая ассоциация России (периодика, журналы, образование): http://www.e-stomatology.ru/
7. Журнал «Проблемы стоматологии»: http:// dental-press.ru/

10.4. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды

Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1.1. Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

11.1.2.Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.2. Прикладное программное обеспечение

11.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к

комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Негатоскоп. Наборы инструментов для операции удаления верхних и нижних зубов. корней зубов, выполнения дентальной имплантации. Выполнения пародонтологических операций Череп пластмассовый Плакат «сагиттальный разрез головы человека» Фантом челюсти с шинами Фантом нижней челюсти. Костная пластика Учебно-демонстрационная голова «УДГ-01» Симулятор для наложения швов Лоток почкообразный Набор боров в чашке Петри Ножницы лигатурные Иглодержатель Пинцет анатомический Шовный материал кетгут Набор для шинирования челюстей Физиодиспенсер «Implant MED» Кресло стоматологическое для пациента Performer III Светильник хирургический потолочный «ЭМА ЛЕД 300» Столик медицинский для инструментов Аппарат «Сургитрон» ellman dento-surg 90 F.F.P. УЗО-10 (ультразвуковая установка) Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар) ПК NettOp View Sonic VPC 100 Ноутбук Lenovo IdeaPad S2030T Проектор NEC V260X Проектор Panasonic Экран потолочный Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар) Аппарат для микропрепарирования VECTOR

	Скайлер с комплектом насадок
Стоматологическая клиника УГМУ, хирургическое отделение Отделение челюстно-лицевой хирургии СОКБ № 1, ЦГКБ № 23	Хирургическое отделение с лечебными кабинетами и оперблоком, оснащенными специальным оборудованием, аппаратами для диагностики и лечения, инструментарием, медикаментами. Кабинет рентгенологический. Рабочие места для стоматологического приема Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ отделения челюстно-лицевой хирургии Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, осветитель налобный, набор хирургических инструментов, комплект инструментов для осмотра полости рта, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Учебные классы. Мультимедийный проектор с набором презентаций
Аккредитационно-симуляционный центр	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный A4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).