Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 18.08.2023 14:25:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be31b0b5fe218b72d19737c

Приложение 3.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент
_____ Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Неврология

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.21 Психиатрия-наркология*

Квалификация: *Врач-психиатр-нарколог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №1063.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Лариса Ивановна Волкова	Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	д.м.н.	профессор
2	Богданов Сергей Иванович	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	д.м.н.	

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:
- доктор медицинских наук, профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н. Сенцов В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование готовности ординатра выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Основными задачами обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ неврологии;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- ознакомление с новыми теоретическими достижениями в неврологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области неврологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
- приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Неврология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология. Дисциплина направлена на повышение квалификации, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно неврологии, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в смежных дисциплинах, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют систематически приобретать новые знания и представления по неврологии, развивать научное мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Обучающийся на практических занятиях овладевает не только навыками исследовательской работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь диагностический процесс в различных областях медицины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомию и физиологию нервной системы,
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
- клинические проявления основных заболеваний нервной системы,

- дополнительные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы и диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,

- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,

- врачебную тактику и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными,

- правила ведения медицинской документации,

- профилактику заболеваний нервной системы.

Уметь:

- собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих;

- обследовать больного с заболеванием нервной системы и выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;

- поставить топический и предварительный клинический диагноз;

- составить план обследования;

- оценить результаты дополнительных методов исследования;

- поставить клинический диагноз;

- провести дифференциальный диагноз;

- определить основные направления терапии данного заболевания, оказать неотложную помощь;

- определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга и пр.);

- организовать уход за больным с заболеванием нервной системы;

- объяснить пациенту особенности заболевания;

- дать основные направления профилактики.

Владеть:

- особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного;

- техникой физикального обследования больного с заболеванием нервной системы;

- умением интерпретировать результаты дополнительных методов обследования:

- алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы, в первую очередь при заболеваниях нервной системы угрожающих жизни

- умением оказания экстренной помощи при этих заболеваниях и оценки результатов проводимой терапии.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36			36		
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия	36			36		
Самостоятельная работа (всего)	36			36		
в том числе:						
Реферат	12			12		
Другие виды самостоятельной работы	24			24		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72		72		
	ЗЕТ	2		2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1 Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного	Синдромы поражения центрального и периферического моторного нейрона. Афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности. Синдромы поражения ствола мозга на разных уровнях. Строение и связи экстрапирамидной системы. Мозжечок и вестибулярная система. Атаксии. Локализация функций в головном мозге. Организация психических функций, роль правого и левого полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие корковые функции. Анатомия и физиология спинного мозга и периферической нервной системы. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость. Основные неврологические синдромы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Методика обследования неврологического больного: анамнез, соматический статус. Неврологический осмотр, заполнение истории болезни.
ДЕ-2 Лучевая и функциональная и другие методы диагностики заболеваний нервной системы	Методы визуализации вещества головного и спинного мозга и окружающих их костных структур: КТ, МРТ, рентгенография. Методы исследования кровотока по магистральным артериям головы: УЗДГ, дуплексное сканирование, ангиографические методы (контрастная ангиография, КТ ангиография, МР ангиография). Нейрофизиологические методы исследования: электроэнцефалография, включая компрессированный спектральный анализ и картирование, электронейромиография, вызванные потенциалы различных модальностей. Исследование цереброспинальной жидкости. Исследование глазного дна. Медико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования
ДЕ-3 Ангионеврология и нейроинфекции.	Анатомия кровоснабжения головного и спинного мозга. Принципы классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Сосудистая мозговая недостаточность (начальные проявления недостаточности мозгового кровобращения, дисциркуляторная энцефалопатия, острые нарушения мозгового кровообращения). Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, патофизиологические механизмы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Показания к хирургическому лечению. Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы - по этиологии, патогенезу, остроте процесса, особенностям клинического течения. Менингиты (первичные и вторичные бактериальные, серозные, туберкулезный, сифилитический и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты (клещевой, боррелиозный, герпетический, летаргический, гриппозный, энтеровирусные, энцефалиты при кори, ветрянке, краснухе, поствакцинальный и др.). Нейро СПИД - современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях.
ДЕ-4 Наследственно-	Современные представления о механизмах передачи наследственных

дегенеративная патология. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Опухоли головного и спинного мозга, периферических нервов.	признаков. Генные заболевания. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы: (Болезнь Паркинсона, Хорея Гентингтона, Гепатоцеребральная дегенерация Классификация эпилепсии. Причины эпилепсии. Патофизиология изменений в головном мозге при эпилептическом приступе. Клинические проявления эпилепсии. Диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии. Эпилепсия у детей. Серия эпилептических приступов и эпилептический статус: определение, клиника, патогенез, неотложная помощь, лечение. Современное представление о причинах опухолевого роста. Принципы классификации опухолей. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях головного мозга, внутри- и внемозговые опухоли. Общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы при поражении головного мозга. Принципы консервативного, лучевого и хирургического лечения опухолевых образований нервной системы.
ДЕ-5 Неотложные состояния в неврологии. Нарушение сознания, бодрствования, сна. Травма центральной нервной системы	Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Ретикулярная формация ствола, ретикуло-кортикальные и кортико-ретикулярные связи, восходящее активирующее и нисходящее тормозное влияние на структуры мозга. Варианты нарушения сознания: оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение. Вегетативное состояние, смерть мозга. Симптомы очагового поражения головного мозга у больных в коматозном состоянии. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна: инсомнии, парасомнии, сноговорение, снохождение, энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсии). Принципы классификации черепно-мозговых травм (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение. Патофизиологические механизмы повреждения внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Признаки отека мозга и вклинения (верхнего и нижнего). Последствия черепно-мозговых травм (вегетатиная дистония, гипоталамические синдромы, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.).

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			На формирование каких компетенций направлены ЗУН
		Знать	**Уметь**	**Владеть**	
ДЕ1	Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного	Анатомо-физиологические особенности нервной системы в возрастном аспекте. Понятие о топическом диагнозе в неврологии. Методику осмотра неврологического больного. Основы диагностики заболеваний нервной системы: диагностические методы, применяемые в неврологии, показания к их назначению.	Проводить топическую диагностику в неврологии. Проводить осмотр неврологического больного	Методикой сбора анамнеза при обследовании пациента неврологического профиля, составления генеалогического дерева; методикой физикального обследования больного	УК-1, ПК-1, ПК-4
ДЕ2	Лучевая и функциональная и другие методы диагностики заболеваний нервной системы	Основные виды лучевой и функциональной диагностики, другие виды диагностики заболеваний нервной системы	Правильно интерпретировать результаты лучевой, функциональной и других методов диагностики заболеваний нервной системы	Интерпретацией лабораторных показателей (липидный спектр, коагулограмма, иммунологический статус и др.), методов лучевой диагностики (рентгенография черепа, позвоночника, МРТ- КТ головного и спинного мозга) и нейрофункциональных методов исследования (ЭНМГ, ЭхоЭС, ЭЭГ, РЭГ)	УК-1, ПК-1, ПК-5
ДЕ3	Ангионеврология и нейроинфекции	Клинические проявления у больных с ангионеврологией и нейроинфекцией, дифференциальную диагностику, принципы лечения, интенсивной терапии, реанимации и профилактики.	Оценить тяжесть состояния больного с ОНМК по специальным шкалам оценки тяжести неврологического дефицита; оказать необходимую срочную первую помощь,	Методами общеклинического обследования и неврологического осмотра пациента. Интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных и лучевых методов диагностики. Владеть алго-	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		Клинико-фармакологическую характеристику гипотензивных, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов, антиагрегантов, нейропротекторов; основы рационального питания и нутритивной поддержки пациента с ОНМК.	провести дифференциальную диагностику с другими неотложными неврологическими состояниями; определить необходимость проведения специальных методов исследования больного	ритмами оказания неотложной помощи при ОНМК (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)	
ДЕ4	Наследственно-дегенеративная патология. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Опухоли головного и спинного мозга, периферических нервов	Клинические проявления у больных с наследственно-дегенеративной патологией, эпилепсией, другими пароксизмальными состояниями, опухолями головного и спинного мозга, периферических нервов.	Оценить тяжесть состояния пациента с неврологической патологией, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования. Обосновать фармакотерапию, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	Методами общеклинического обследования и неврологического осмотра пациента. Интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных и лучевых методов диагностики. Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи при ОНМК (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
ДЕ5	Неотложные состояния в неврологии. Нарушение сознания, бодрствования, сна. Травма центральной нервной системы	Клинические проявления у больных при неотложных состояниях в неврологии, нарушении сознания, травмах центральной нервной системы	Оценить тяжесть состояния пациента с неврологической патологией, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз,	Методами общеклинического обследования и неврологического осмотра пациента. Интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных и лучевых методов	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

			определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость проведения специальных методов обследования. Обосновать фармакотерапию, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	диагностики. Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи при ОНМК (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)	

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Навыки: - владение неврологической терминологией; - владение техникой осмотра неврологических больных; - владение методами оказания неотложной помощи неврологическим больным.	Ознакомление ординаторов с правилами работы неврологического отделение; ознакомление с техникой проведения специальных диагностических методов. Решение задач на знание основных видов неврологической патологии.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	**№ дидактической единицы**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекций	**Пр.зан.**	**Сам.р.**	
Топический диагноз в неврологии. Методика осмотра неврологического больного	ДЕ 1	0	8	8	16
Лучевая и функциональная и другие методы диагностики заболеваний нервной системы	ДЕ 2	0	4	4	8
Ангионеврология и нейроинфекции	ДЕ 3	0	8	8	16
Наследственно-дегенеративная патология. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Опухоли головного и спинного мозга, периферических нервов	ДЕ 4	0	8	8	16
Неотложные состояния в неврологии. Нарушение сознания, бодрствования, сна. Травма центральной нервной системы	ДЕ 5	0	8	8	16
ИТОГО:		0	36	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Не предусмотрены учебным планом.

6.2. Рефератов

1. Гиперкинезы
2. Головокружение и нарушение равновесия
3. Нистагм
4. Афазии
5. Методы исследования функций вегетативной нервной системы
6. Основные нейропсихологические тесты
7. Общемозговые и менингеальные симптомы и синдромы. Шкала Глазго.
8. Судорога взора
9. Нейроны, синапсы, медиаторы
10. Развитие нервной системы
11. Рецепторы

12. Вегетативная иннервация и функциональные расстройства деятельности внутренних органов
13. Висцеральная и отраженная боль
14. Лимбическая система
15. Гистологическое строение коры большого мозга
16. Гидроцефалия
17. Функции гипоталамуса, функциональная связь с аденогипофизом

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- решение ситуационных задач;
- дискуссии;
- опрос с обоснованием ответа.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента).

7.2. Материально-техническое оснащение.

Учебные классы кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России с комплексом учебно-методического обеспечения и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический).

Учебные слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы для самостоятельной работы ординатора.

Клинические демонстрации.

Информационные стенды, таблицы

Тестовые вопросы и задачи.

Симуляционное оборудование

Имитатор для обучения спинномозговой пункции – 1 шт.

Муляжи черепа, головного мозга, позвоночника – 15 шт.

Медицинское оборудование

Молоточек неврологический – 50 шт.

Сантиметровые ленты

Микроскоп – 1 шт.

Компьютерное оборудование

1) Мультимедийный проектор BenQPB6210— 1 шт

2) Проектор NEC – 4 шт.
3) Компьютер в комплекте – 2 шт.
4) Моноблок LenovoB300 – 19 шт
5) Точка доступа Netgear – 2шт.
6) Ноутбук AsusA 2500LCeleron — 1 шт.
7) НоутбукAsus Aspire — 1 шт.
8) НоутбукAsus Aspire One AOD250-OBK Black Aton – 1 шт.
9) НоутбукAsus – 1шт.
10) НоутбукAsus F3KE – 1 шт.
11) Ноутбук Samsung – 1шт.
12) Телевизор LED 46 Samsung UE46F5000AKX – 2 шт.
13) Копировальныйаппарат Toshiba e-STUDIO 200s – 1 шт
14) Копировальный аппарат CanonFC-128 – 1шт.
15) Принтер лазерный – 5 шт.
16) Сканер CanonLIDE90 – 1 шт.
17) Видеокамера SONYDCR-HC 23E – 1 шт.
18) Диктофон – 1 шт.
19) Магнитофон Sony – 1 шт
20) Акустическая система – 4шт.
21) Переносной экран на треноге ProjectaProfessional – 1шт.
22) Экран с электропроводом DRAPERBARONETHW – 1 шт.
23) Цифровой фотоаппарат – 2шт.
24) Учебная мебель (столы, стулья, шкафы)

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html

3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

8.1.3. Дополнительные электронные учебные изданиия:

1. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html

2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html

8.1.4. Учебники:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т. 1: Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.

8.1.5. Учебные пособия:

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Светлана Бортникова (Цыбалова), Татьяна Зубахина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 9-е, стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 480 с.: ил. - (Медицина).

2. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с.: ил.

3. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие / В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М.: Издат. центр "Академия", 2010. - 448 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).

4. Скоромец, А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебно-методические пособия:

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие / Александр Лурия. - 7-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 384 с.: ил. - (Классическая учебная книга). - (Высшее образование).

2. Скоромец А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с.: ил.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы : руководство для врачей / Валерий Голубев, Александр Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 736 с.

2. Григорьева В. Н. Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой : монография / В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов ; НГМА. - Нижний Новгород : НижГМА, 2012. - 324 с.

3. Густов А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2010. - 118 с.

4. Гусев Е.И. Когнитивные нарушения при цереброваскулярных заболеваниях / Е. И. Гусев, А. Н. Боголепова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 160 с.

5. Данилов А.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. - Москва, 2012. - 568 с. : ил.

6. Диагностика смерти мозга / под ред. И. Д. Стулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)

7. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.