Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
26.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИЙ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «История и теория религий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01, Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683

Составитель - Князев В.М., док. филос. наук, профессор кафедры философии, культурологии и биоэтики

Шапошников Г.Н., доктор исторических наук, проф., зав.кафедрой истории, экономики и правоведения УГМУ

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии 20 апреля 2023 года (протокол №8)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1.Цели и задачи учебного курса «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ»

Цели – познавательное знакомство студентов с многообразием религиозного опыта, исторически запечатленного в общественной и культурной жизни различных народов человечества. Осознание великой роли религии в ценностном развитии культуры любого общества, её особой её особое и сакрально значимое участие в деле духовно-нравственного совершенствовании личности человека.

Религия – это просто, так как это обыденный опыт духовно зрелого человека, предстоящего в своих делах и мыслях перед Абсолютом. Религия – это сложно, так как простота религиозного опыта оплачена трудом аскезы, очевидностью даров веры и блаженством дара любви. Религия это не теория, а практика культивирование предстояния человека перед Абсолютом.

2.Задачи:

- осознать простой факт, что феномен религиозной веры производен от глубинных ноуменальных основ религиозной жизни человека, выстраивающего свое отношение к Абсолюту всегда на пределе своих возможностей и являющего в каждую историческую эпоху определенный образец духовно-нравственного совершенства человека;
- научить студентов методологически верно выстраивать свое познавательное отношение к культурно-историческому феномену религии, опираясь на реальный культурно-исторический опыт вероучения народов России и мира;
- познакомить студентов с началами отечественной философии всеединства жизни В.С. Соловьева и его последователей. Знание методологии рационального холизма философии всеединства способствует в условиях узкой специализации врачей психотерапевтов, психологов, клинически психологов не попасть в «тупики» методологии редукционизма, физикализма;
- клинический психолог должен уметь быть критичным по отношению к множеству современных тоталитарных сект, к глобальному транс- гуманистическому проекту с его религией «нью-эйдж», так как в этих идеологических инновациях осуществляется возрождение архаики в форме неоязычества, язычества, шаманизма, демонизма и магии;
- научить будущих специалистов (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология» умению экстраполировать аксиоматику духовного опыта традиционных религий в начала их клинической практики.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и теория религии» расположена в гуманитарном, социальном и экономическом цикле в базовой части. Базовый курс «История и теория религии» предполагает знакомство студентов с актуальными проблемами развития религиоведческого знания, выявляет сходства и различия предмета, методов, сущностей и специфик тех или иных религий.

В курсе «История и теория религии» в систематической форме дается представление о фундаментальной проблематике религии как особого культурного образования, как формы теоретического осмысления бытия человека в мире; показана взаимосвязь религии с другими сферами человеческой деятельности; раскрываются мировоззренческие и методологические функции религии в современном обществе; формируются основы культуры мышления студента.

В курсе «История и теория религии» последовательно раскрывается антропологическая составляющая религиоведческого знания; актуализируются проблемы формирования индивидуальности и личности будущего специалиста, значимость этико-религиозных проблем в профессиональной деятельности специалиста по клинической психологии; обсуждаются тенденции развития мировых религии в современности.

Дисциплина «История и теория религии» взаимосвязана с такими предметами, как «История», «Философия», «Логика», «Психология», «Культурология», «Правоведение»,

«Профессиональная этика», «Социология», «Педагогика» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и теория религии» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса
		УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности
		УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7.Способенвыполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и	ИД-$2_{ОПК-7}$Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений

	личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	
		ИД-$З_{ОПК-7}$Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.

В результате изучения дисциплины «История и теория религии» студент должен:

Знать – реальную историю религии, не только по книгам, а по собственному осознанному, критически выверенному и ответственному опыту вхождения в логику теологического текста, в практику религиозных психотехник. Просвещенное высокомерие перед мудростью традиции на поверку оказывается легковесным и пустым. А вот опыт великих религиозных философов и философов, критически настроенных к религии, был всегда предметным и выявлял в знании религиозной традиции глубинное и творческое начало человеческого мышления. Поэтому следует, прежде всего, ориентироваться на этот опыт знания и понимания феномена религии.

Уметь – с опорой на философско-методологическую зрелость собственной мысли анализировать и оценивать социально-культурную динамику исторических событий, критически оценивать идеологическую, психологическую ситуативность нашего времени. Стараться видеть в «лукавой» суете и ситуативности времени постмодерна - «вечное возвращение» мысли на круги первоначал духовной традиции интеллектуальной культуры человечества.

Владеть – силой установки «быть», а «не казаться», владеть психотехнологиями духовного преображения человеческого существа.

2. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы	I семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	6	6

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

5.1Содержание разделов дисциплин

1.Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
ДЕ 1. **УК-5, ОПК -7** **Место и роль религии в развитии культур цивилизаций мира.** Методология великого социолога XX века - П.А. Сорокина наиболее продуктивна к рассмотрению роли религии в социально-культурной динамике мировой истории человечества. По авторитетному мнению Питирима Сорокина господствующая власть в том или ином обществе, имея монопольное право на управление режимами культуры, может настроить культуру на «идеационный» режим работы, при котором ценности «горнего мира» будут императивными для всех и каждого в обществе и в жизни людей воцарится мобилизационный, нравственный ответственны стиль жизни. А если возникает исторический вопрос о ротации кадров в высшем эшелоне государственной власти, а старые кадры потребно для верховной власти не желают отдовать свою власть, тогда сторонники «прогресса» запускают в боевую атаку против традиционной, идеационной культуры отряды сторонников чувственной культуры с её требованием эмансипировать инстинкт, жизненный порыв во имя свободы от обязательств, старых норм, ритуалов, от религиозных предрассудков и утвердить свободу для людей прогресса, Сверхлюдей, который способны стоять по ту сторону добра и зла и идеологически «убит Бога». Такова, по Сорокину, сила исторического прогресса, свершаемого революционно.	На протяжении всей мировой истории человечества – его цивилизационным мотором была жизнеутверждающая, **сакрально мотивирующая** культура социальной жизни любого народа мировой истории. Без мотивации сознания народа на труд и подвиг во имя богатой, совершенной, прекрасной жизни нельзя создать мобилизационное, слажено работающее общество, крепкую семью, человека-труженика, воина, творца. Поэтому, чтобы преодолеть инерцию лени и хитрости зоологического индивидуализма любого человека и создается в обществе духовная сила идеационной культуры этого общества. В творческой элите культуры всегда есть люди вдохновенные, духовно устремленный в мир совершенства и идеала. Именно эти люди становятся пророками, Учителями веры и создают социальный институт Церкви, где оглашается Слово Бога, дается людям символ, идеи вероучения, основные категорические императивы этики. Без духовно-религиозного начала, энергии духовного порыва к пределу совершенства, к Идеалу жизни в психике человека не возникает любовь к гармонии, красоте хаотичного мира; не возникает любовь к труду познания трудно достижимой истине знания и не возникает желания оправдать и защитить бескорыстие добра, которое не прагматично, не эгоистично. Религия как учение и культовая деятельность о предполагаемой связи человека с Богом. Наивная, простодушная вера человека в Бога Спасителя. Не так иллюзорны и наивны как кажется горделивому разуму человека. Разум знает здесь и сейчас. А вера помнит и не забывает начало своего духовного рождения, вера не только знает, но и чувствует и желает всеми силами души (психики) человека. Как историю развития общества нельзя понять без учета ведущей роли в его развитии идеационной культуры. Так и идеальную силу человеческой мысли, разума человек нельзя понять без духовной жизненности веры.
ДЕ 2. **УК-5, ОПК-7** **Историческое многообразие и сущностное единство религиозной жизни человека с древнейших**	В многообразии исторического опыта религии особо выделяем: языческие формы религии Древнего мира с их мифологией, магией, мистериями. Три монотеистические религии

времен до времени постмодерна. Ход всемирной истории как известно интерпретируется идеологами власти временников весьма произвольно. В результате, если в обществе часто меняется власть, то у родителей своя история у их детей совсем другая, а внуков учат вообще забыть контекст истории и жить текстом, дискурсом своей слеповато-романтичной жизни. И если даже ход мировой истории встроят в логику классовой борьбы философии марксизма произвол отношения к истории не исчезнет став произволом идеологической войны на уничтожение любого религиозного помысла подвластным воинствующим безбожникам, что при власти государства диктатуры пролетариата. Принцип толерантности изначально фальшив как рекомендация волков стаду подвластных им баранов. Свобода совести при власти секулярного государства стыдливо прячется в убеждениях религиозного человека и толерантна вежлива к бесстыдству и алчности чиновников, совершенно забывших заповеди праведной жизни своих религиозных предков. Поэтому в многообразие отношений к феномену религиозной веры надо внести единство и целостность духовно-личностного бытия человека, для которого благодатное действие есть в очевидности этого «есть».	(Авраамавические: Иудаизм, Христианство, Ислам). В Христианстве особый интерес к Православию - религии славянских народов. Современные плюрализм религиозной жизни современного общества с его мультикультурой (множество тоталитарных сект, оккультизмом, теософией, сатанизмом) И опыт конструирования религии эпохи «Воделея». А так же опыт **возвращения** мыслящих людей к методологии метафизики, к аксиоматике духовного опыта. Так как в исторической памяти культуры человечества рядоположены все исторические формы и виды религии, то человеческий ум каждого человека, причастного опыту любой культуры, может через диалоговое общение с Собеседниками интересной нам культуры актуализировать религиозный опыт любого исторического времени и воплотить по мере своих способностей в реалии нашего времени. И действительно, в наше время рядом с нами живут и религиозно мыслят люди, позиционирующие себя адептами самых разных религиозных культов. Почему, несмотря на все достижения научно-технического прогресс, на вековую критику религиозных «пережитков» люди из поколения в поколение воспроизводят во дни современности традиционный опыт веры своих предков? И почему в эпоху постмодерна такое ироничное отношение к религии? Поиск ответа на эти вопросы вынуждает нас обратиться к философскому прочтению истории и сущности религии, обратится к методологически зрелому истолкованию таинственного феномена религии.
ДЕ 3. **УК-5, ОПК-7** **Философия о трансцендентной природе «души человека»: «за и против» - история и современность.** Фактически – это вековечный спор философов и теологов о первичности бытия или мышления, берущий начало в Европейской философии с позиции объективного идеализма Платона и материалиста, атомиста и философов натурфилософской школы» Фалеса, Демокрита Гераклита… И этот спор	Сложный, динамичный и многомерный феномен религии требует к себе философски зрелого, комплексного и методологически вариативного к себе подхода. В условиях методологического плюрализма, догматизма методологических установок враждующих школ явно не хватает позиции наблюдателя с высоты самосознания философии всеединства. Классические начала философии всеединства были даны в философии неоплатонизма в IV, V веках нашей эры, а конце XIX века В.С Соловев создал инвариант философии всеединства наиболее чуткий к философским проблемам жизни, последователи философии всеединства В.С. Соловьева – такие как В.И. Моисеев

продолжается и в наше время как методологическая дуэль между методологией рационального холизма и методологией редукционализма, физикализма. При понимании феномена жизни При решении вопросов «философии жизни», «философии сознания» вопрос методологии принципиально важен. И при понимании «человеческой психики» по разному видится природа «человеческой души» по разному она видится с позиции рационального холизма или с позиции редукционизма. В условиях когда технологии «Искусственного интеллекта» (ИИ) входят в обыденность нашей жизни, а идеология транс-гуманизма воспринимается не критично вопрос о «психическом здоровье человека» становится критичным, а клиническая практика психиатров, клинических психологов испытывает когнитивный, методологический диссонанс.	успешно разрабатывает современный вариант философии всеединства в форме философии неовсеединства. Методологии рационального холизма философии неовсеединства противостоит весьма авторитетная философия логического неопозитивизма Венской школы, Философия Л. Витгенштейна, аналитическая философия Б. Рассела и современного Гуру методологи физикализма Дэнила Деннета. Питер Уотсен – один из представителей современной английской философии в своей полемическом труде (Питер Уотсен Эпоха пустоты. Как люди начали жить без Бога, чем заменили религию и что из этого вышло. М., 2017 - 784с.) отображает драматизм современной интеллектуальной борьбы за «жизнь, когда Бог умер» и за жизнь, где очень не хватает смысла и ценности человеческой жизни». Таким образом вопрос о духовных смыслах душевной жизни человека, звучит как колокол, который звучит о каждом из нас. Вопрос слышим ли мы этот тревожный звук колокола?
ДЕ 4 УК-5, ОПК-7 **Религиозный опыт - жизненное начало религии** и технологии духовного преображения души человека. Сознание человека слагается из чувственной достоверности психики человека, данной ему в ходе взаимодействия со средой обитания и из знания априорного опыта культуры общества, данного ему Учителями культуры общества в ходе образовательного воздействия на его психику. Естество природы учит человека знанию реальности, причастию бытию жизни, а вторая природа – культура учит его как верно, осмыслено, ценностно взвешено на весах сакрального, идеального отнестись к бытию жизни. Так как потаенность бытия, большой нарратив жизни видится только с высоты идеального духовно-личностного совершенства человека, то войти человеку на Олимп своего духовно-личностного совершенства	Получив в свое распоряжение структурное виденье бытия религии, мы можем практически творить жизнь религии - устанавливать духовную связь с Абсолютом. И получив этот опыт и сравнив его с опытом гениев религиозной мысли, действия сформулировать аксиоматику религиозного опыта - как духовный путеводитель для спасения, преображения, духовного взросления души человека. В основе психологического подхода находится реальность религиозного опыта, взятая во всей широте и глубине исторической традиции, в интеллектуальной зрелости рефлексивного осмысления этого опыта и выражения его в догматике, аксиоматике, в мудрости его осознания и понимания великими людьми (святыми, пророками, гениями мысли). Необходимо особо исследовать сам религиозный опыт, «психо- технологии» (аскезы, покаяния, молитвенного, медитативного состояния, «катарсиса», «просветления», «обожения» и т.д . В том исследовании религиозного опыта необходимо опереться на труды У Джеймса, И.А. Ильина, Е.А Торчинова. А также осмыслить его с позиции современных

равносильно встрече существования его души с бытием его подлинного, объективного существования. В религии аксиология этой встречи описывается понятием «Обожения», стяжанием человека смертного с бессметной силой энергий божьей благодати.	психотехник начиная с гештальт - терапии, аналитической философии К.К. Юнга НЛП, транс-персональной психологии, философии воображения Ж.Дюрана, квантовой психологии и других психологических технологий.

5.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

1.1. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций **УК-5, ОПК-7**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	История религии.	Знать генезис религии **о**т мифологии, магии, к мистериям древних культов, к пантеизму и к идее креационизма и к монотеизму Авраамавических религий: иудаизма, христианства, ислама. . Логику движения движение религиозной мысли во времена премодерна от мифа к логосу. А во времена постмодерна движение религиозной мысли от логоса к мифам и симулякрам нашего времени. . Знать, что современная эпоха пустоты находится в поиске утраченного Бога.	Уметь видеть в многообразии и плюрализме религиозного опыта действительные, сущностные начала религиозной связи человеческой души с сакральными, духовными ценностями культуры общества.	Выстраивать свою духовно-нравственную жизнь в пространстве той культуры, в опыте которой пребывают сущностные силы духовных чувств ; надежды, веры , любви, а в её интеллектуальной памяти есть четкое и ясное явление Истины, Красоты и Добра. Владеть техникой духовной безопасности и пребывать в ранге духовно-нравственного достоинства человека.
ДЕ 2	**Историческое многообразие и единство религиозной жизни**	**УК-5, ОПК-7** Знать способ социального прочтения сущности религии и понимать её психический статус	**УК-5, ОПК-7** Уметь входить в трансовое, медитативное состояние религиозного опыта, не утрачивая своей	**УК-5, ОПК-7** Владеть пониманием того, что религия суть особая онтология жизни общества и человека образованная

			субъектности.	посредством сакрализации социальной жизни и одухотворения психики человека..
ДЕ 3	**Философия души**	**УК-5, ОПК-7** Знать жизненную значимость и специфику религиозного опыта	**УК-5, ОПК-7** Уметь понимать жизненную значимость и специфику религиозного опыта	**УК-5, ОПК-7** Владеть умением результативно экстраполировать аксиомы религиозного опыта в практику клинического психолога.
ДЕ 4	**Религиозный опыт - жизненное начало религии**	**УК-5, ОПК-7** Знать жизненную значимость и специфику религиозного опыта	**УК-5, ОПК-7** Уметь определять жизненную значимость и специфику религиозного опыта	**УК-5, ОПК-7** Владеть умением результативно экстраполировать аксиомы религиозного опыта в практику клинического психолога.

Технологии оценивания ЗУН	**Доклады, презентации, демонстрации духовных состояний под воздействием аксиоматики духовного опыта религии на семинарах. Зачет** 1. Текущий (промежуточный) контроль:- диалоговое общение на семинарах; - написание эссе на заданную тему; - подробный устный ответ на вопрос;- выступление на практическом занятии и выступление с реферативным сообщением;- письменный опрос с использованием перечня вопросов в открытой форме;- проведение самостоятельных и контрольных работ;. 2. Итоговый контроль в форме **зачета.**

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**					
	аудиторные				**Сам.р.с.**	**всего**
	Лекций	**Практ. занятий.**	**Лабор. работ**	**Семин.**		
Раздел 1. - История религии.	**8**	**8**	**-**	**-**	**12**	**28**
– Язычество. Мифология, магия,	2	2	-	-	3	7
– Авраамавические религии: иудаизм,	2	2	-	-	3	7

– Православие: вероучение,	2	2	-	-	3	7
– Русская религиозная философии о вере	2	2	-	-	3	4
Раздел 2. Философская методология как путь	**4**	**4**	**-**	**-**	**8**	**16**
– социологическое понимание религии.	2	2	-	-	4	6
– *Психологическое понимание религии*	2	2	-	-	4	6
Раздел 3. **Религиозный опыт - жизненное**	**8**	**8**	**-**	**-**	**16**	**32**
– Религиозный опыт - жизненное начало	2	2	-	-	4	6
– Аксиомы духовного опыта религии	4	4	-	-	6	14
– Аксиоматика духовного опыта религии и врачебная	2	2	-	-	6	10
ИТОГО:	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**72**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ: по плану не предусмотрено

6.2. Учебно-исследовательская работа по плану не предусмотрено

6.3. Примерные темы реферативных работ по дисциплине «История и теория религии»

1. Эволюционный подход к проблеме происхождения религии.
2. Психологический подход к проблеме происхождения религии.
3. Историко-социологический подход к проблеме происхождения религии.
4. Роль и значение религиозного фактора в жизни народов мира.
5. Происхождение религии, морали, общества по З. Фрейду.
6. .Л. Фейербах о сущности христианства.
7. Марксистский подход к происхождению религии. Социальные, гносеологические, психологические корни религии. Религия духовная форма отчуждения человека от свое сущности.
8. Йога Патанджали с комментариями Вьясы.
9. Концепция спасения в буддизме.
10. Учение Будды о «четырех благородных истинах»
11. Учение о «дхарме», «сансаре», «карме», «нирване».
12. Библия. Ветхий и Новый завет.
13. Каббала - эзотерика иудаизма.
14. Иудаизм - вероучение, праздники, обряды.
15. Особенности вероучения, культа и организации иудаизма.
16. «Благая весть» - учения Иисуса Христа. «Нагорная проповедь» - нравственное кредо христианства.
17. Отличительные черты православного вероучения. Формирование христианской догматики, культа и церковной организации.
18. Исихазм.
19. Христианство в истории России.
20. Этика преображенного эроса Бориса Вышеславцева.
21. Конкретное учение о боге и человека в философии Гегеля Ивана Ильина

22. Столп и утверждении Истины Павла Флоренского.
23. Экзистенциональная диалектика человеческого и божественного Николая Бердяева.
24. Теология Фомы Аквинского - родоначальника философии католицизма.
25. Мухаммед -«печать пророков» Ислама.
26. Коран.
27. История ислама и современный исламский мир.
28. Ислам в России.
29. Религия в современном мире.
30. Будущность религии.
31. Трансперсональная психология – современное и традиционное прочтение тайны человеческого сознания.
32. Квантовая психология Дж. И вопросы о «Диспензы и вопросы о «сверхсознании», и голограммном проекте **ИИ** (искусственного интеллекта).
33. Трансгумангизм и религии Нового века.
34. Тоталитарные секты в России
35. Религия и наука.
36. Религия и культура.
37. Религия и человек наедине с вызовами времени «конца истории».

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История и теория религии» используются следующие технологии активного обучения: участие в групповых дискуссиях, участие в научно-практических конференциях, что проходят на площадках г. Екатеринбурга, и обсуждение на семинарах особо интересных идей и методологических подходов, заявленных учеными с трибун конференций. Выполнение презентационных заданий по ознакомлению многообразной религиозно-духовной жизни людей современного общества. Рефлексивны поиск ответа на вопросы самоинструментализации своего духовного опыта и прояснения аксиоматики духовно-личностного, профессионального развития.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютеры и их сетевое обеспечение.

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Клиническая психология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Философия» и «Культурология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора философских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

1. БРС оценивания, рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философские эссе и т.п.)
4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Доклады, презентации
6. Страницы кафедры на образовательном портале УГМУ (на сайте размещены электронные учебные издания по дисциплине «Философия», а также ссылки на электронные библиотеки по философии, варианты тестовых заданий)

7. Герменевтический метод (философский анализ текстов первоисточников)
8. Лекционный курс ведется в сопровождении мультимедийных презентаций

8.2 Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки).

Учебные занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование - 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и контрольного тестирования. Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);
8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022.
Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«BookUp»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«BookUp»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer JournalsArchive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срокдействия: бессрочный
- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.
Срокдействия: бессрочный
- **базаданных eBook Collections** (i.e.**2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных *SpringerNatureProtocolsandMethods***
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysicalSciences&EngineeringPackage.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных TheCochraneLibraryиздательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
Базаданных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.
База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию

базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.
База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd
Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1.Электронные учебные издания.

1. Альжев Д. В. История и теория религий – http://fictionbook.ru/author/d_v_aljev/istoriya_i_teoriya_religiyi_konspekt_lekciyi/read_online.html?page=1
2. Бердяев Н. Наука о религии и христианская апологетика – http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/apologet/Article/_Berd_Relig.php
3. Васильев Л. С. История религий Востока – http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php
4. Доусон К. Религия и культура – http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Daws/index.php
5. Мчелов М. Политика и религия – http://www.rau.su/observer/N04_00/04_07.HTM
6. Радугин А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций – http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/radug/index.php
7. Рассел Б. Религия и наука – http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/ECCE/RSL/RSL_6.HTM
8. Семёнов Ю. Возникновение религии и ее первая, исходная форма – магия – http://scepsis.ru/library/id_305.html
9. Семёнов Ю. Основные этапы эволюции первобытной религии – http://scepsis.ru/library/id_372.html
10. Семёнов Ю. Тотемизм, первобытная мифология и первобытная религия – http://scepsis.ru/library/id_393.html
11. Соловьев В. С. Великий спор и христианская политика – http://krotov.info/library/18_s/solovyov/04_003.html
12. Соловьев В. С. Воскресные письма – http://krotov.info/library/18_s/solovyov/10_001.htm
13. Соловьев В. С. Духовные основы жизни – http://krotov.info/library/18_s/solovyov/03_299.htm
14. Соловьев В. С. Еврейство и христианский вопрос – http://krotov.info/library/18_s/solovyov/evreistv.html
15. Соловьев В. С. Россия и вселенская церковь – http://krotov.info/library/18_s/solovyov/11_143.html
16. Соловьев В. С. Спор о справедливости – http://krotov.info/library/18_s/solovyov/06_442.html
17. Эйнштейн А. Религия и наука – http://scepsis.ru/library/id_48.html
18. Элиаде М. История веры и религиозных идей – http://psylib.org.ua/books/eliad02/index.htm

9.1.2.Электронные базы данных

1. Интернет-портал «Наука и религии мира» – http://atheo-club.ru/
2. Образовательный портал о религиях мира – http://www.religii-mira.info/
3. Перо Маат: творческий проект – http://pero-maat.ru/tradiz.htm
4. Портал FreeReligion – http://www.freereligion.ru/
5. Религии мира – http://relig.info/tags/uilyam-dzheims

9.1.3.Учебники

1. Религиоведение : учебное пособие / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. : Питер, 2011. *В библиотеке УГМУ 30 экземпляров.*

9.2. Дополнительная литература:

1. Грановская Р.М Психологическая защита. СПб. -2007. - 476с.
2. Грановская Р.М. Психология веры. СПб. - 2004. - 576с.
3. Homo servus Человек зависимый. М.. 2009.,- 576с.
4. Данилин А.Г.Чистилище. Познание души. М., 20011- 608с.
5. Дугин А.Г. Социология воображения. Введение в структурную социологию. М., 2010. - 564с.
6. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Исследования. Т.1. М., 2002. - 608, Т.2. - 723с.
7. Моисеев В.И. Человек и общество в 2-х томах М., 2012.. Т.1 - 711с., Т.2.- 799с.
8. Налимов В.В. Спонтанность сознания. Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектоника личности. М., 2011,. - 399с.
9. Пивоваров Д.В.«Онтология религии». СПб. 2008г. - 506с.,
10. Пивоваров Д.В. «Синтетическая парадигма в философии: избранные статьи//- Екатеринбург. 2011. - 536с.,
11. Пивоваров Д.В. Идея Бога в философии религии. Екатеринбург. 2012. - 180с.,
12. Пивоваров Д.В. «Культура и религии: сакрализация базовых идеалов», Екатеринбург. 2013. - 248с.,
13. Пивоваров Д.В. «Наука и религия: гносеологические очерки. Екатеринбург. 2013 - 344с.
14. Пивоваров Д.В. Вера бахаи: история, вероучение и культ. Екатеринбург. 2014. - 148с.
15. Тихомир Л.А. Религиозно-философские основы истории. М., 2011 - 428с.
16. Торчинов Е.А. Введение в буддологию . Курс лекций. СПб, 2000. - 304с.
17. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника.. СПб., 2000. - 384с.
18. Фонарь Диогена. Проект синергийной антропологии в современном гуманитарном контексте.// ответ. Редактор С.С. Хоружий. М., 2010. - 928с.
19. Югай Г.А Голография вселенной и новая универсальная философия. Возрождение метафизики и революция в философии. М., 2007. - 400с.

10. Аттестация по дисциплине: зачет.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной

балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Теория и история религии».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета («автомата») допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлены в приложении 1 к данной РПД.