Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена д. пс.н. профессор Е.С. Набойченко декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования Уральского государственного медицинского университета, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, А.Д. Алдушина ассистент кафедры клинической психологии и педагогики

Программа рецензирована: Скоробогатова Н.В., к.пс.н., доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ШГПУ.

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023г. №7

1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами необходимым объемом современных представлений о функциональных особенностях нервных клеток, частей нервной системы и сложных систем, обеспечивающих реализацию и протекание психических процессов, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению практических задач.

2. Задачи дисциплины

- сформировать представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга;
- сформировать представление о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе;
- сформировать представление о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения и человека, включая психические процессы;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нейрофизиология» направлен на формирование следующих компетенций:

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	---	ИД-1$_{УК-8}$. Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления)

	и военных конфликтов		ИД-2$_{УК-8}$. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
			ИД-3$_{УК-4}$. Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь

В результате изучения дисциплины «Нейрофизиология» студент должен:

Знать:

- основные функции микро- и макроструктур нервной системы, принципы взаимодействия нервной системы с другими системами организма, особенности нервной и эндокринной регуляции.

Уметь:

- различать физиологические механизмы психических процессов разных уровней организации и различных форм поведения;
- анализировать основополагающие физиологические процессы когнитивных функций.

Владеть:

- навыками сопоставления морфологических и физиологических особенностей нервной системы человека с психическими и когнитивными процессами;
- навыками применить свои знания о соотношении функций нервной системы человека с его психическими функциями для анализа психических изменений в норме и при патологических процессах и состояниях разной природы;
- способами оценки психической и непсихической природы различных состояний человека в норме и патологии.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18

Практические занятия	18		18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине Зачет с оценкой			Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1- Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани. УК-8.	Формирования микро- и макроэлементов нервной ткани и частей головного мозга и нервной системы человека как предпосылки успешного развития и использования психических функций и процессов. Принципы функционирования микро- и макроструктур мозга (межнейронные связи, объединение областей мозга в функциональные системы и т.п.).
ДЕ 2 - Строение и функции активирующей системы мозга УК-8.	Активирующая система мозга, как система активации–дезактивации психических функций и работы мозга. Физиологические механизмы сна и бодрствования. Зависимость психических функций от влияния активирующей системы мозга.
ДЕ 3 - Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма. УК-8.	Центральная и периферическая часть вегетативной нервной системы. Функциональные особенности вегетативной системы, обеспечение регуляции вегетативных функций: эндокринной, терморегуляционной, водного баланса, сердечной деятельности и т.п.
ДЕ 4 - Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма УК-8.	Принципы объединения частей лимбической системы в функциональные блоки. Регуляция механизмов страха и ярости, а также других эмоциональных реакций, биологических и социальных мотиваций, стресса и т.п.
ДЕ 5 - Нейрофизиология двигательной регуляции. УК-8.	Уровни организации движений: произвольных и непроизвольных. Структуры мозга, участвующие в реализации двигательной активности разной степени сложности. Формирование программ целенаправленного поведения
ДЕ 6 - Нейрофизиология контактных сенсорных систем. УК-8.	Принципы объединения структур мозга, обеспечивающих восприятия контактной информации: тактильной, вкусовой, обонятельной и т.п
ДЕ 7 - Нейрофизиология дистантных сенсорных систем.	Принципы объединения структур мозга, обеспечивающих восприятия дистантной информации: зрительной, слуховой, вестибулярной и т.п

УК-8.	
ДЕ 8 - Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы. УК-8	Принципы организации структур мозга, формирующих функциональные системы, которые обеспечивают формирование, развитие и функционирование основных психических функций (восприятия, памяти, мышления и т.п.)

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани УК - 8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий	- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилакт	Основной

		нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	ики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 2 Строение и функции активирующей системы мозга УК - 8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	

	психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 3. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма. УК - 8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерносте	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	Основной

	й и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 4. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма УК-8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	Основной

	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 5 Нейрофизиология двигательной регуляции. УК-8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	Основной

	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 6 Нейрофизиология контактных сенсорных систем. УК-8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	Основной

	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 7 Нейрофизиология дистантных сенсорных систем УК-8.	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	Основной

	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	
ДЕ 8 Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы УК-8	- о современных подходах к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	- разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях	Основной

	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;	эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; - организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;	психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения динамики психопатологических расстройств; способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ-1.	2	2	8	12
ДЕ-2.	2	2	8	12
ДЕ-3.	2	2	4	8

ДЕ-4.	2	2	4	8
ДЕ-5.	2	2	4	8
ДЕ-6.	2	2	4	8
ДЕ-7.	2	2	4	8
ДЕ-8.	4	4	0	8
ИТОГО	18	18	36	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов - не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.). Студенты самостоятельно работают с Интернет- ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Дегтярев В.П., Нейрофизиология / Дегтярев В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4202-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html
2. Будылина С.М., Нормальная физиология: учебник / под ред. В.П. Дегтярёва, С.М. Будылиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2144-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421444.html
3. (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.
4. Орлов Р.С., Нормальная физиология: учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1662-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416624.html
5. (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.
6. Пестряев, В. А. Нормальная физиология: пособие для практических занятий и самостоятельной работы / В. А. Пестряев, В. И. Баньков; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 202 с.
7. Николаенко, Н. Н. Современная нейропсихология: современный учебник / Николай Николаенко. - Санкт-Петербург: Речь, 2013. - 267 с.: ил.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.2. Дополнительная литература

1. Смирнов, В. М. Физиология сенсорных систем, высшая нервная и психическая деятельность: учебник / Виктор Смирнов, Андрей Смирнов. - Москва: Академия, 2013. - 384 с.: ил.

2. Смирнов, В. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: учебное пособие для студ. мед. вузов / В. М. Смирнов, С. М. Будылина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издат. центр "Академия", 2007. - 336 с.
3. Смирнов, В. М. Физиология сенсорных систем, высшая нервная и психическая деятельность: учебник / Виктор Смирнов, Андрей Смирнов. - Москва: Академия, 2013. - 384 с.: ил.
4. Батуев, А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Учебник для вузов / А. С. Батуев. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 317 с.: ил.
5. Регуляторные системы организма человека: учебное пособие для вузов / В. А. Дубынин [и др.]. - Москва: Дрофа, 2003. - 368 с.
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

9.3. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Урываев Ю.В., Донцов Р.Г. Физиология центральной нервной системы. Начало системной интеграции.— М. : Аспект Пресс, 2007 .— 160 с
2. Физиология человека. В 3-х т. (Под ред.Шмидта Р.,Тевса Г.) Т.1 — М. : Мир, 2004. — 323 с.
3. Хомская Е.Д. Нейропсихология индивидуальных развитий Учебник. Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.
4. Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии. М.,Аспект Пресс, 2008.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1)