Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:21
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ. ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Специальность 31. 05. 02. - Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация – врач-педиатр участковый

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология. Детская эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 19 июля 2022г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 №46397)

Программа составлена:

Вахлова Ирина Вениаминовна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Зайкова Ирина Орестовна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Кияев Алексей Васильевич, д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Бородулина Татьяна Викторовна, д.м.н., доц. кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология. Детская эндокринология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры 28 марта 2023 года, протокол № 14.

Программа дисциплины обсуждена методической комиссией специальности 31.05.02 Педиатрия от 09 июня 2023 года, протокол №8.

1. Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Эндокринология. Детская эндокринология» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый».

2. Задачи:

- Привить знания о распространенности и частоте заболеваний эндокринной системы в разных возрастных группах взрослой и детской популяции, их социальной значимости и влиянии на общую заболеваемость, продолжительность жизни детского и взрослого населения.
- Привить знания об этиологии, патогенезе, клинических симптомах и синдромах болезней эндокринной системы у детей и подростков.
- Привить знания и умения в области диагностики эндокринных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи. Ознакомить студентов с современными диагностическими возможностями в распознавании патологических состояний и заболеваний эндокринных органов у детей разного возраста и привить умения по формированию клинического диагноза на основе комплексного обследования пациента.
- Научить студентов основным принципам назначения этиологического, патогенетического, симптоматического лечения болезней эндокринной системы у детей и подростков с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- Привить знания о современных методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения детей и подростков с эндокринными заболеваниями.
- Привить знания о современных методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения детей и подростков с эндокринными заболеваниями.
- Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при патологических состояниях и заболеваниях органов эндокринной системы в детском возрасте.
- Обучить навыкам врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Эндокринология, детская эндокринология" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02. Педиатрия, является одним из важных разделов образовательной программы и рассматривается как форма теоретической и практической подготовки студента.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле естественнонаучных дисциплин, в том числе: биохимии; анатомии; нормальной физиологии; микробиологии; иммунологии; вирусологии; патологической физиологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные – ОПК-4, ОПК-7;

- профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

4.1 Общепрофессиональных компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижений общепрофессиональных компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК- 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента, предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИД-2$_{ОПК-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИД-3$_{ОПК-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК 7 способность назначать лечение и осуществлять контроль	А/02.7 - Назначение лечения детям	ИД-1$_{ОПК-7}$ Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного

	его эффективности и безопасности	и контроль его эффективности и безопасности	лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИД-7$_{ОПК-2}$ Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного

			лечения ИД-7$_{ОПК-3}$ Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее

			распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4.2. Профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижений профессиональных компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностика	ПК-1. Способность и	А/01.7 -	ИД-$1_{ПК-1}$

заболеваний у детей и подростков	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Обследование детей с целью установления диагноза	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2$_{ПК-1}$ составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3$_{ПК-1}$ получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИД-4$_{ПК-1}$ получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИД-5$_{ПК-1}$ получать информацию об

			анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИД-6$_{ПК-1}$ получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИД-7$_{ПК-1}$ получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИД-8$_{ПК-1}$ оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

			ИД-9$_{ПК-1}$ оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИД-10$_{ПК-1}$ оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИД-11$_{ПК-1}$ оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИД-12$_{ПК-1}$ оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИД-14$_{ПК-1}$ оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-15$_{ПК-1}$ интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИД-16$_{ПК-1}$ интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым

			группам
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза	Способен и готов ИД-1$_{ПК-2}$ составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИД-2$_{ПК-2}$ обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей - инструментального обследования детей ИД-3$_{ПК-2}$ обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4$_{ПК-2}$ проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-5$_{ПК-2}$ обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД-6$_{ПК-2}$ пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИД-7$_{ПК-2}$ применять

			инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИД-8$_{ПК-2}$ определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	А/02.7 - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Способен и готов ИД-1$_{ПК-3}$ составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2$_{ПК-3}$ назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3$_{ПК-3}$ назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4$_{ПК-3}$ назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5$_{ПК-3}$ разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и	А/02.7 - Назначение лечения детям и	Способен и готов ИД-1$_{ПК-4}$ анализировать

	безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	контроль его эффективности и безопасности	действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИД-2$_{ПК-4}$ оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИД-3$_{ПК-4}$ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИД-4$_{ПК-4}$ оценивать эффективность и безопасность диетотерапии
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Способен и готов ИД-1$_{ПК-5}$ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Медицинская реабилитация детей и подростков	ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,	А/03.7 – Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилита-	Способен и готов ИД-1$_{ПК-7}$ определять медицинские показания и противопоказания к проведению

	приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ционных программ для детей	реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИД-2$_{ПК-7}$ определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3$_{ПК-7}$ обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-4$_{ПК-7}$ направлять детей с нарушениями,

			приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД-5$_{ПК-7}$ направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Способен и готов ИД-1$_{ПК-9}$ разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИД-2$_{ПК-9}$ разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИД-3$_{ПК-9}$ разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком

			необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИД-4$_{ПК-9}$ разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

В результате изучения дисциплины «Эндокринология. Детская эндокринология» студент должен:

Знать:

- принципы организации эндокринологической помощи детскому и взрослому населению;
- физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами;
- этиологию, патогенез, клинические проявления эндокринных заболеваний у детей и взрослых, принципы диагностики, лечения и профилактики основных эндокринных заболеваний у детей и взрослых;
- фармакотерапию эндокринных заболеваний и возрастные дозировки гормональных препаратов при наиболее частых эндокринных заболеваниях,
- основы рационального питания больных с эндокринной патологией;

профилактику острых и хронических осложнений у детей и взрослых с наиболее частой эндокринной патологией;

- клинико-патогенетическую характеристику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и профилактику ургентных состояний в эндокринологии.

Уметь:

- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, оценить тяжесть состояния эндокринного больного, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, наметить план обследования;
- сформулировать клинический диагноз по МКБ;

- разработать план лечения больному ребенку или подростку и обосновать терапию совместно с лечащим врачом - эндокринологом;
- оказывать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, адреналовом кризе, при гипогликемии и гипокальцеимии;
- назначить лечебное питание ребенку и подростку с ожирением, нарушением толерантности к глюкозе, сахарном диабете.

Владеть:

- методами общего клинического и эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез, костного возраста);
- экспресс-методами определения сахара в крови, ацетона в моче;
- методикой проведения стандартного глюкозо - толерантного теста (СГТТ) и оценкой его результатов;
- современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
- современными методами лечения эндокринных заболеваний у детей и подростков;
- алгоритмом диагностики и лечения неотложных состояний (при сахарном диабете, острой надпочечниковой недостаточности, гипокальциемии).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397).

- Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Трудовая функция А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной у детей

- Трудовая функция А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Трудовые действия:

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации
- реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

- Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Трудовые действия:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление группы здоровья ребенка
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

5.Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	часы	12 семестр
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		

Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 108	ЗЕТ 3

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Модуль №1	Болезни щитовидной и паращитовидных желез
ДЕ 1 Введение. Основные задачи изучения эндокринологии. Диффузный нетоксический зоб. Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Приобретенный гипотиреоз. (ОПК-4, 7; ПК-1,2,3,4, 9)	Организация эндокринологической помощи детям и подросткам. Особенности обследования больных с эндокринной патологией. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача – педиатра и эндокринолога. Диффузный нетоксический (эндемический) зоб. Причины. Эпидемиология. Спектр йододефицитных заболеваний в возрастном аспекте. Диагностика. Профилактика эндемического зоба: массовая, групповая, индивидуальная. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Эпидемиология врожденного гипотиреоза. Этиология. Патогенез. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений. Неонатальный скрининг. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
ДЕ 2. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Аутоиммунный тиреоидит. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5)	Диффузный токсический зоб (Болезнь Грейвса). Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Прогноз. Осложнения Аутоиммунный тиреоидит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Гипопаратиреоз. Определение (транзиторный неонатальный, врожденный, приобретенный, идиопатический). Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения острых приступов и поддерживающая терапия. Профилактика острых состояний. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Гиперпаратиреоз. Определение. Причины. Диагностика. Лечение.
Модуль №2	Сахарный диабет. Ожирение.
ДЕ 3. Сахарный диабет. Диагностика. Лечение. Скрининг поздних осложнений. Профилактика осложнений. (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5)	Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация СД и других нарушений углеводного обмена. Сахарный диабет 1типа Клинические проявления и возрастные особенности. Патофизиология симптомов СД. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Принципы наблюдения на педиатрическом участке. Хронические осложнения: профилактика, принципы лечения
ДЕ 4.	Гипергликемическая кома. Диабетический кетоацидоз:

Сахарный диабет 1 типа. Неотложные состояния. Интенсивная терапия. (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5)	эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, профилактика. Гипогликемическая кома. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Осложнения.
ДЕ 5. Ожирение. Сахарный диабет 2 типа. Диагностика. Лечение. Профилактика. (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5)	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация и методы диагностики. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз ожирения. Первичная и вторичная профилактика. Показания для направления к эндокринологу. Лечение. Принципы наблюдение на педиатрическом участке.
Модуль №3	Заболевания коры надпочечников
ДЕ 6. Заболевания коры надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников. Острый и хронический гипокортицизм. (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5,7)	Врожденная дисфункция коры надпочечников. эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация форм. Клинические проявления. Диагностика (оценка цитогенетического исследования, гормонального профиля, костного возраста, данных инструментального обследования). Неонатальный скрининг. Принципы заместительной терапии. Особенности терапии при стрессовых ситуациях. Прогноз. Диспансеризация. Надпочечниковая недостаточность (гипокортицизм). Этиология острой и хронической надпочечниковой недостаточности (НН). Патогенез и патофизиология симптомов. Клинические проявления первичной НН. Диагностика. Алгоритм лечения: плановая заместительная терапия. Неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности. Профилактика адреналового криза. Прогноз. Диспансерное наблюдение на участке.
Модуль №4	Нарушения роста и полового развития
ДЕ 7. Нарушения роста. Соматотропная недостаточность (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,9)	Классификация форм задержки роста. Определение соматогенного, гипофизарного нанизма, изолированного дефицита СТГ, конституциональной низкорослости. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Алгоритм лечения соматогенного нанизма и СТН. Высокорослость, критерии диагноза, причины. Дифференциальная диагностика. Генетические синдромы с нарушением роста. Тактика педиатра.
ДЕ 8. Нарушения полового развития. Нарушения формирования пола. (ОПК-4,7; ПК-1,2,3,9)	Этапы полового развития. Задержка полового созревания. Гипогонадизм. Преждевременное половое развитие (ППР). Классификация ППР. Клинико-гормональная характеристика. Общие принципы диагностики. Тактика врача-педиатра.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формирующиеся в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	знания	**умения**	**навыки**	
ДЕ 1 Введение. Основные задачи изучения эндокринологии. Диффузный нетоксический зоб. Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Приобретенный гипотиреоз. ОПК-4, 7; ПК-1,2,3,4,9 ДЕ 2. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Аутоиммунный тиреоидит. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз. ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5	Классификацию заболеваний щитовидной железы (ЩЖ). Классификацию зоба (ВОЗ). Этиологию, патогенез, диагностику врожденного и приобретенного гипотиреоза, диффузного токсического зоба (ДТЗ) у детей и подростков. Профилактику и лечение эндемического зоба. Методы и алгоритм лечения ДТЗ, осложнения ДТЗ. Этиологию, патогенез, диагностику патологии паращитовидных желез. Экстренные мероприятия при гипокальциемии. ИД1$_{ОПК-4}$ ИД1$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1}$	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента с осмотром и пальпацией ЩЖ, выделить ведущий синдром. Оценить результаты лабораторно-инструментального обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Определить показания к применению специальных методов обследования Определить показания для направления пациента к эндокринологу или на госпитализацию. Уметь оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях ИД-2$_{ОПК-4}$ ИД-2$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-	Методами общего клинического и эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез, костного возраста). Алгоритмом диагностики и лечения врожденного и приобретенного гипотиреоза, ДТЗ, гипопаратиреоза, гиперпаратиреоза. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях. ИД-3$_{ОПК-4}$ ИД-3$_{ОПК-7}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-11$_{ПК-1}$, ИД-12$_{ПК-1}$, ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$ ИД-1$_{ПК-5}$ ИД-2$_{ПК-9}$	основной

		$4_{ПК-4}$ ИД-$1_{ПК-5}$ ИД-$2_{ПК-9}$		
ДЕ 3. Сахарный диабет. Диагностика. Лечение. Скрининг поздних осложнений. Профилактика осложнений. ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5 ДЕ 4. Сахарный диабет 1 типа. Неотложные состояния. Интенсивная терапия. ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5	Классификацию СД и других нарушений углеводного обмена. Эпидемиологию, этиологию, патогенез СД 1 типа. Клинические проявления в зависимости от возраста. Методы оценки показателей углеводного обмена. Принципы лечения СД 1 типа. Характеристику препаратов инсулина, средства и режимы введения. Целевые показатели углеводного обмена у детей с СД. Патогенез ДКА, клинику в зависимости от возраста, биохимические параметры, дифференциальную диагностику	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез жизни и заболевания. Провести объективное обследование с оценкой общего состояния больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Оценить качество гликемического контроля. Назначить питание	Алгоритмом оценки общего состояния пациента с выявлением признаков декомпенсации метаболизма у пациента с СД и ожирением. Экспресс-методами определения уровня гликемии, оценкой параметров КОС и биохимии крови. Комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально - пальпаторная оценка ЩЖ, наружных гениталий, грудных желез). Алгоритмом интенсивной	основной

ДЕ 5. Ожирение. Сахарный диабет 2 типа. Диагностика. Лечение. Профилактика. ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5	ДКА. Организацию неотложной и экстренной помощи при СД. Алгоритм лечения ДКА. Скрининг осложнений СД. Цели диспансерного наблюдение на педиатрическом участке. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию ожирения. Критерии диагностики. Алгоритм обследования и лечения. Показания для консультации специалистов. Методы профилактики и лечения ожирения. Патогенез СД 2 типа и принципы лечения. ИД1$_{ОПК-4}$ ИД1$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1}$	ребенку и подростку с СД 1 типа. Организовать неотложную или экстренную госпитализацию в РАО или эндокринологическое отделение. Оценить общее состояние, показатели гликемии, КОС, электролитов и степени тяжести ДКА. ИД-2$_{ОПК-4}$ ИД-2$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$ ИД-1$_{ПК-5}$ ИД-2$_{ПК-9}$	терапии ДКА. Алгоритмом неотложной помощи при гипогликемии. Алгоритмом лечения и профилактики ожирения. ИД-3$_{ОПК-4}$ ИД-3$_{ОПК-7}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-11$_{ПК-1}$, ИД-12$_{ПК-1}$, ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$ ИД-1$_{ПК-5}$ ИД-2$_{ПК-9}$	
ДЕ 6. Заболевания коры надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников. Острый и хронический гипокортицизм. ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,5,7	Эпидемиологию, этиологию, патогенез врожденной дисфункции коры надпочечников (ВДКН). Клинические формы. Особенности клинических проявлений наиболее частых форм ВДКН. Методы диагностики ВДКН. Показания к госпитализации в стационар. Принципы заместительной терапии ВДКН. Сроки хирургической коррекции. Лечение при острых состояниях. Этиологию и патогенез хронической надпочечниковой недостаточности	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез жизни и заболевания. Провести объективное обследование, оценить тяжесть состояния больного, выделить ведущие синдромы у ребенка с ВДКН. Интерпретировать результаты неонатального скрининга, лабораторных и инструментальных методов обследования. Сформулировать клинический диагноз. Определить план лечения в соответствии с	Методами общего клинического обследования детей и методами стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально - пальпаторная оценка щитовидной железы, оценка состояния наружных гениталий и грудных желез). Методами оценки общего состояния больного ребенка. Алгоритмом постановки предварительного диагноза ВДКН и ХНН. Основными принципами	основной

	(НН). Клинические проявления первичной НН. Критерии диагностики НН. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии острой НН. Принципы лечения хронической НН у детей. Осложнения гормональной терапии. Прогноз. Тактику наблюдения на педиатрическом участке ИД1$_{ОПК-4}$ ИД1$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1}$	действующими клиническими протоколами. Провести коррекцию заместительной терапии в период интеркуррентных заболеваний и стресса. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оказать неотложную помощь больному с острой НН недостаточностью и организовать неотложную госпитализацию ребенка в эндокринологическое отделение. ИД-2$_{ОПК-4}$ ИД-2$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$ ИД-1$_{ПК-5}$ ИД1$_{ПК-7}$, ИД-2$_{ПК-7}$, ИД-3$_{ПК-7}$ ИД-2$_{ПК-9}$	заместительной терапии и контроля ее адекватности у больных с ВДКН и ХНН. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при развитии острого адреналового криза. ИД-3$_{ОПК-4}$ ИД-3$_{ОПК-7}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-11$_{ПК-1}$, ИД-12$_{ПК-1}$, ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$ ИД-1$_{ПК-5}$ ИД-2$_{ПК-9}$	
ДЕ 7. Нарушения роста. Соматотропная недостаточность ОПК-4,7; ПК-1,2,3,4,9	Физиологию роста. Роль гормона роста (СТГ) в регуляции метаболизма. Причины низкорослости. Эпидемиологию, этиологию и формы дефицита гормона роста (СТГ-дефицита). Клинические проявления и фенотипические особенности	Анализировать жалобы, данные анамнеза. Провести физикальное обследование. Оценить фенотипические особенности. Определить степень отклонений от нормы показателей линейного роста ребенка по программе ВОЗ, оценить	Методами общего клинического обследования и методами стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально - пальпаторная оценка щитовидной железы, оценка состояния наружных гениталий и	основной

	семейной низкорослости, соматогенного нанизма, конституциональной задержки роста и пубертата, СТГ-дефицита, синдрома 45Х0 и других генетических синдромов с нарушением роста. Показания для направления к эндокринологу и другим специалистам. Методы диагностики дефицита СТГ и гипопитуитаризма. Тактику ведения больных с нарушением роста. Ростовой прогноз у детей с СТГ-дефицитом. ИД1$_{ОПК-4}$ ИД1$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$	его темпы роста ребенка по годам. Определить «костный возраст» и уровень полового развития по шкале Таннера. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и обосновать показания для консультации генетика, эндокринолога и других специалистов. ИД-2$_{ОПК-4}$ ИД-2$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$ ИД-2$_{ПК-9}$	грудных желез). Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при нарушениях роста. ИД-3$_{ОПК-4}$ ИД-3$_{ОПК-7}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-11$_{ПК-1}$, ИД-12$_{ПК-1}$, ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-1$_{ПК-4}$, ИД-2$_{ПК-4}$, ИД-3$_{ПК-4}$, ИД-4$_{ПК-4}$	
ДЕ 8. Нарушения полового развития. Нарушения формирования пола. ОПК-4,7; ПК-1,2,3,9	Физиологию полового развития у девочек и мальчиков. Определение задержки полового созревания (ЗПС) и преждевременного полового развития (ППР). Этиологические и патогенетические факторы развития ЗПС и ППР. Клинические проявления. Общие принципы диагностики и лечения ЗПС и гипогонадизма. Принципы диагностики различных форм ППР. Возможности терапии различных форм ППР.	Анализировать жалобы и данные анамнеза. Провести осмотр и физикальное обследование пациента. Оценить физическое развитие. Определить SDS роста и индекс массы тела. Оценить уровень полового развития по формуле Таннера. Определить биологический возраст ребенка по «костному возрасту». Выделить ведущие синдромы. Обосновать диагноз.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза ЗПС или ППР. Информацией о тактике ведения и реабилитации детей с врожденным нарушением половой дифференцировки, с ЗПС и ППР. ИД-3$_{ОПК-4}$ ИД-3$_{ОПК-7}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-11$_{ПК-1}$, ИД-12$_{ПК-1}$, ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-	основной

	Причины врожденных нарушений формирования пола: хромосомные и НФП вследствие нарушения развития гонад. Принципы диагностики НФП. Общие принципы гормональной терапии и хирургической коррекции пола. Тактику педиатра – незамедлительно отправить к эндокринологу при ЗПС и ППР. ИД1$_{ОПК-4}$ ИД1$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$	Составить вместе с преподавателем диагностическую программу для новорожденного с нарушением формирования пола (УЗИ/МРТ органов малого таза, цитогенетическое обследование, консилиум специалистов) и определить тактику ведения пациента. Соблюдать конфиденциальность в работе с семьей. ИД-2$_{ОПК-4}$ ИД-2$_{ОПК-7}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$, ИД-5$_{ПК-1}$, ИД-6$_{ПК-1}$, ИД-7$_{ПК-1,}$ ИД-8$_{ПК-1}$, ИД-9$_{ПК-1}$, ИД-10$_{ПК-1,}$ ИД-15$_{ПК-1}$, ИД-16$_{ПК-1;}$ ИД1$_{ПК-2}$, ИД-2$_{ПК-2}$, ИД-3$_{ПК-2,}$ ИД-4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2;}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-2$_{ПК-9}$	4$_{ПК-2}$, ИД-5$_{ПК-2}$, ИД-6$_{ПК-2,}$ ИД-7$_{ПК-2}$, ИД-8$_{ПК-2}$ ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-2$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-4$_{ПК-3}$, ИД-5$_{ПК-3}$, ИД-6$_{ПК-3}$, ИД-7$_{ПК-3,}$ ИД-8$_{ПК-3}$, ИД-9$_{ПК-3}$ ИД-2$_{ПК-9}$	

6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр. зан.	Сам. р.с.	
Модуль 1. Болезни щитовидной и паращитовидных желез	1-2	4	12	6	22
Модуль 2. Сахарный диабет. Острые и хронические осложнения. Ожирение.	3-5	6	18	12	36
Модуль 3. Заболевания коры надпочечников	6	4	6	12	22
Модуль 4. Нарушения роста и полового развития	7-8	4	12	12	28
ИТОГО	Зачет	18	48	42	108

7. Примерная тематика работ

7.1. Курсовых работ (не предусмотрены).

7.2. Учебно-исследовательских работ:

1. Эпидемиология эндокринных заболеваний у детей и подростков.
2. Врожденный гиперинсулинизм. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Нарушения метаболизма углеводов и жиров у детей с ожирением. Лечение.
4. Неонатальный сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Электролитные нарушения при эндокринных заболеваниях у детей.
6. Судорожный синдром у детей с эндокринной патологией.
7. Профилактика и лечение ожирения у детей и подростков.

.

7.3. Рефератов (не предусмотрены).

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия и Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Научно-педагогические работники кафедры, реализующие образовательный процесс по дисциплине, имеют высшее образование и стаж профессиональной деятельности по профилю специальности «Педиатрия», педагогическую квалификацию, в том числе в области технологий электронного обеспечения образовательного процесса.

8.1. Образовательные технологии.

Основные технологии и формы проведения занятий:

1. отработка мануальных навыков по методике обследования детей и подростков в эндокринологическом отделении;
2. разборы конкретных клинических ситуаций, основанные на анализе медицинской документации;
3. участие в клинических консилиумах;
4. деловые игры;

5. решение ситуационных задач.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

1. Тестовые контроли рубежные и итоговые. Тестовый контроль проводится в двух режимах:

1) в мобильном компьютерном классе,

2) дистанционно в режиме on-line на образовательном портале http://edu.usma.ru.

2. Форма «Комплексная оценка здоровья детей и подростков».

3. Оценка практических умений и навыков, решение ситуационных задач.

4. БРС оценки достижений.

5. Зачет.

Удельный вес занятий, проводимых в активной форме – 90 %.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение реализации образовательного процесса по дисциплине осуществляется при наличии следующих материально-технических ресурсов:

- учебные аудитории на клинической базе ГАУЗ СО ОДКБ №1;
- комната «Школа диабета» в эндокринологическом отделении.
- ноутбук – 1;
- ученические доски (в каждой учебной комнате)
- информационные и тематические стенды;
- комплект мультимедийных презентаций по лекциям;
- наборы рентгенограмм, сцинтиграмм, МРТ--протоколов, орхидометр, центильные таблицы для оценки показателей антропометрии.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

- ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.

- Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

- **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Педиатрия: учебник / под ред. Н.А. Геппе – М.: Издательство Мед-Ком Про, 2019. – 495 с. – ISBN -- – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950097812.html

2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html.

3. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html

4.Дедов, И. И. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html

5. Кияев, А. В. Диабетический кетоацидоз у детей. Эпидемиология, клинико-патогенетические аспекты, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, профилактика: методическое пособие для врачей-педиатров и детских эндокринологов / А. В. Кияев – Екатеринбург: УГМУ , 2018. – 16 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1081.

9.1.2. Электронные базы данных

1. Союз педиатров России http://www.pediatr-russia.ru Клинические рекомендации.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
3. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/

9.1.3. Учебники

1. И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева.

Детская эндокринология. (Учебник для ВУЗов) Издательство «ГЭОТАР». Москва, 2019. 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1.

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- Эндокринология детей и подростков. /Составители Зайкова И.О., Вахлова И.В./ УГМУ. Екатеринбург, 2018.

9.2.3. Литература для углубленного изучения:

- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. Москва 2014

9.2.3. Электронные версии журналов

1. Журнал Педиатрия http://www.pediatriajournal.ru
2. Союз педиатров России (журналы) http://www.pediatr-russia.ru/node/54

10. Аттестация по дисциплине

Форма проведения аттестации - зачет. Методика проведения экзамена основывается на этапном оценивании ЗУН:

I этап – контрольное тестирование;

II этап – собеседование.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и получившие не менее 40 рейтинговых баллов.

11.Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).