Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19759c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по психодиагностике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: И.С. Алферова, к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области психодиагностики, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины.

1) владение навыками прочтения психометрических характеристик психодиагностических инструментов (валидности, надежности, репрезентативности);
2) формирование навыков самостоятельного проведения процедуры психодиагностического обследования;
3) развитие базовых навыков практического использования современных психодиагностических методик;
4) формирование и развитие навыков постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей и постановки психологического диагноза;
5) формирование представлений и умений в области этических, деонтологических и правовых основ психодиагностики как практической деятельности психолога.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Практикум по психодиагностике» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-	ИД-1$_{ОПК-2}$Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов	Основной
			ИД-2$_{ОПК-2}$Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследо-	

			вания с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик клиента	
			ИД-$З_{ОПК-2}$Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предметную классификацию и перечень современного профессионального психодиагностического инструментария, требования к его применению.
2. Сферы применения наиболее универсальных методик психодиагностики.
3. Психометрические (математическо-статистические) свойства психодиагностических методик.
4. Требования к уровню подготовки пользователей психодиагностических методик.
5. Принципы этики и деонтологии психологической диагностики.

Уметь:

1. Определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования.
2. Самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами.
3. Интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле.
4. Формулировать развернутое психодиагностическое заключение.
5. Разбираться в психометрических требованиях к психодиагностическому инструментарию.

Владеть:

1. Навыками диагностики психических функций, состояний, свойств и структур личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики.
2. Навыками составления, развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме.
3. Навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, в часах		Семестры (указание часов по семестрам)
			IV
Аудиторные занятия (всего)	**72**		**72**
в том числе:			
лекции	-		-
практические занятия	36		36
семинары	-		-
лабораторные работы	36		36
Самостоятельная работа (всего)	**45**		**45**
в том числе:			
реферат	30		30
другие виды самостоятельной работы (УИРС, НИРС)	15		15
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	**экзамен**		**27**
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 144	ЗЕТ 4	**144**

6.Содержание дисциплины

6.1. Основные разделов и их содержание

Содержание дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ1 Психодиагностика личностных диспозиций ОПК-2	Личность как предмет психологического исследования. Методы диагностики черт. Диагностика конституциональных диспозиций: тест - опросник Я. Стреляу, Г. Айзенка. Измерение социально-обусловленных диспозиций: 16-PF – Шестнадцати-факторный личностный опросник Р. Кеттелла. Патохарактерологическая диагностика: MMPI – Миннесотский многоаспектный личностный опросник, ПДО – Патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко, ПДТ – психодиагностический тест Л.Т. Ямпольского. Диагностика социально-рефлексивных черт личности: квазиобъективные тест-опросники, контрольные списки прилагательных; репертуарные решетки. Цели и условия применения. Обработка результатов, их анализ и интерпретация в соответствии с нормами. Перевод диагностической информации на язык клиента и пользователя. Выводы и использование полученных данных в социальной и психологической практике.

ДЕ 2 **Психологическая диагностика способностей.** **Тесты интеллекта** **ОПК-2**	Способности как объект исследования; понятие и структура. Классификация методов диагностики способностей. Методики диагностики интеллектуальных способностей: Амтхауэра структуры интеллекта тест (I-S-T), Векслера интеллекта шкалы (WAIS), Равена прогрессивные матрицы. Исследование творческих способностей, тест Дж. Гилфорда, тест Е. Торренса. Методики измерения специальных способностей: моторных, сенсорных, механических или технических. Диагностика профессиональных способностей. Проблема валидности тестов способностей. Цели и границы применения. Обработка, анализ и интерпретация результатов по двум направлениям: сравнение со статистическими нормами; сравнение с социально-психологическими нормами, предложенными К.М. Гуревичем. Использование полученных данных.
ДЕ 3 **Психологическая диагностика мотивации** **ОПК-2**	Объект диагностики мотивы, мотивация, потребности. Прямые методы психодиагностики мотивационной сферы личности. Личностные опросники для измерения мотивов: PRT – «Форма по изучению личности» Д. Джексона, RAM – «Опросник для измерения результирующей тенденции и мотивации достижения» А. Мехрабиана, «Опросник для измерения аффилиативной тенденции и чувствительности к отвержению» А. Мехрабиана, «Опросник Р. Нигарда и Т. Гьесме для измерения мотивов M_S и M_{AF}». Проективные методы диагностики мотивации: MIM – «Методика мотивационной индукции» Ж. Ньютена, TAT – «Тематической апперцепции тест» Г. Мюррея, «Рисуночный тест фрустрации» С. Розенцвейга, ТЮФ – «Тест юмористических фраз» А.Г. Шмелева.
ДЕ 4 **Психологическая диагностика самосознания** **ОПК-2**	Понятие самосознания, его характеристики. Методологические проблемы диагностики сферы самосознания, связанные с действием механизмов защиты. Проблема социальной желательности. Стратегия самопрезентации. Различия в субъективной значимости параметров «Я-концепции». Опросники самоотношения В.В. Столина С.Р. Пантелеева, методика управляемой проекции, измерения локус-контроля в терминах теории Роттера.
ДЕ 5 **Психологическая диагностика межличностных отношений** **ОПК-2**	Межличностные отношения как объект диагностики. Классификация методов по различным основаниям: объекту, решаемым задачам, методическому принципу, «исходной точке отсчета» межличностных отношений. Проблема валидности методик, измеряющих межличностные отношения: влияние социальных установок, психологической защиты, недостаточная стандартизированность измерительной процедуры, субъективизм в интерпретации данных. Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений: «Социометрический тест» Дж. Морено. Методики косвенной оценки межличностных отношений: техники наблюдения реальной ситуации Ф. Кронджета, А. Моллера. Методики наблюдения и экспертной оценки ситуации: «Ситуационный тест» Р. Бейлса, «Опросник оценки поведения в конфликтной ситуации» К. Томаса. Методики исследования субъективного отражения межличностных отношений: «Тест цветовых конструктов» А.М. Эткинда, методика

	«Рисунок семьи» В. Хьюлса, СТР – «Совместный тест Роршаха-Бланшара». Rep-тест – техники ролевых конструктов Дж. Келли Диагностика индивидуальных свойств, влияющих на межличностные отношения: «Методика диагностики межличностных отношений» Т. Лири.
ДЕ 6 Проективная психодиагностика ОПК-2	Проективная психодиагностика, возможности, ограничения сферы применения и выводов, проблема валидности. Классификация проективных методик. Методика чернильных пятен Г. Роршаха. Области применения, клиническая практика. Совместный тест Роршаха (СТР). Тест словесных ассоциаций К.Г. Юнга, цветовой тест М. Люшера, тематической апперцепции тест (ТАТ), методика «Дом – Дерево – Человек» (ДДЧ), «Несуществующее животное» (НЖ), тест рисуночной фрустрации М. Розенцвейга, тест мира, завершение неоконченных предложений. Тест семейных установок Л. Джексона, кинетический тест рисования семьи и его варианты. Цели и условия применения, стимульный материал, анализ и интерпретация результатов. Выводы и использование полученных данных.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формированиекомпетенций			Этап освоения компетенции
		ЗнатьИД-1$_{ОПК-2}$	**Уметь**ИД-2$_{ОПК-2}$	**Владеть**ИД-3$_{ОПК-2}$	
ДЕ1	**Психодиагностика личностных диспозиций**	• основные понятия психодиагностики как практической деятельности ; • области психодиагностики личности: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению; • психометрические требования к методикам психодиагностики личности и требования к их пользовате-	• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования личности; • самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами; • интерпретировать результаты психодиагностического обследования	• навыками психологической диагностики разных структур личности; • навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики личности и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме; • навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических про-	Основной

		лям; • принципы этики и деонтологии психологической диагностики способностей и интеллекта	в вероятностно-статистическом смысле; • формулировать развернутое психодиагностическое заключение	цедур; • навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования	
ДЕ2	**Психологическая диагностика способностей. Тесты интеллекта**	• основные положения практической психодиагностики способностей и интеллекта; • в области психодиагностики способностей и интеллекта: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики способностей человека, требования к их применению; • психометрические требования к методикам психодиагностики способностей и интеллекта и требования к их пользователям; • принципы этики и деонтологии психологической диагностики способностей и интеллекта	• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования способностей и интеллекта; • самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами; • интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле; • формулировать развернутое психодиагностическое заключение	• навыками психологической диагностики способностей и интеллекта; • навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики способностей и интеллекта и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме; • навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур; • навыками популяризации психологических знаний; рекомендаций по использованию результатов психологического обследования	
ДЕ3	**Психологическая диагностика мотивации**	• основные положения практической психодиагностики мотивации; • в области психодиагностики мотивационной сферы личности: предметную классификацию психодиагностического инст-	• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования мотивационной сферы личности; • самостоятельно	• навыками психологической диагностики мотивационной сферы личности; • навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключе-	

		рументария, основные методики диагностики личности, требования к их применению; • психометрические требования к методикам психодиагностики мотивации и требования к их пользователям; • принципы этики и деонтологии психологической диагностики мотивации	проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами; • интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле; • формулировать развернутое психодиагностическое заключение	ния по результатам диагностики мотивации и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме; • навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур; • навыками популяризации психологических знаний; рекомендаций по использованию результатов психологического обследования	
ДЕ4	**Психологическая диагностика самосознания**	• основные положения практической психодиагностики самосознания; • в области психодиагностики основные положения практической психодиагностики самосознания: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению; • психометрические требования к методикам психодиагностики самосознания и требования к их пользователям; • принципы этики и деонтологии психологической диагностики самосознания	• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования самосознания; • самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами; • интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле; • формулировать развернутое психодиагностическое заключение	• навыками психологической диагностики самосознания; • навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики самосознания и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме; • навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур; • навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования	

ДЕ5	**Психологическая диагностика межличностных отношений**	• основные положения практической психодиагностики межличностных отношений ; • в области психодиагностики межличностных отношений: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению; • психометрические требования к методикам психодиагностики межличностных отношений и требования к их пользователям; • принципы этики и деонтологии психологической диагностики межличностных отношений	• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования межличностных отношений; • самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами; • интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле; • формулировать развернутое психодиагностическое заключение	• навыками психологической диагностики разных структур межличностных отношений; • навыками составления развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики межличностных отношений и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме; • навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур; • навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования	
ДЕ6	**Проективная психодиагностика**	• основные положения практической психодиагностики мотивации; • в области психодиагностики личности: предметную классификацию психодиагностического инструментария, основные методики диагностики личности, требования к их применению; • психометрические требования к методикам психо-	• определять цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования личности; • самостоятельно проводить психодиагностическое обследование в соответствии с задачами диагностики и этико-деонтологическими нормами;	• навыками психологической диагностики разных структур личности; • навыками составления, развернутого структурированного индивидуального и группового психологического заключения по результатам диагностики личности и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме;	

		диагностики личности и требования к их пользователям; • принципы этики и деонтологии психологической диагностики личности	• интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле; • формулировать развернутое психодиагностическое заключение	• навыками самостоятельного освоения новых психодиагностических процедур; • навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологического обследования	
	Технологии оценивания ЗУН	БРС	БРС	БРС	

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного-модуля/раздела	Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
		аудиторные			Самост. работа студента	**ВСЕГО**
		Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ		
1	ДЕ 1	-	6	6	8	20
	ДЕ 2	-	6	6	8	20
	ДЕ 3	-	6	6	8	20
	ДЕ 4	-	6	6	8	20
	ДЕ 5	-	6	6	8	20
	ДЕ 6	-	6	6	5	17
	ВСЕГО	**-**	**36**	**36**	**45**	**117**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивиду-

ально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

В образовательном процессе используются ситуационныезадачи итестовые контролирующие задания для практических занятий.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе» представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от

21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477524

2. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования : учеб. пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 310 с. - ISBN 978-5-9765-1945-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html

3. Базаркина И.Н., Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Под общей редакцией Д.А. Донцова - Москва: Человек, 2014. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131409.html

4. Тарасова С.И., Психодиагностические методики: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 68 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0018.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472148
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
3. SPSSонлайн https://online.stat.psu.edu/statprogram/tutorials/statistical-software/spss
4. Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

9.2. Дополнительная литература

1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб.: Питер, 2008.
2. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий. М.: Ось-89, 2006.
3. Белый Б.И. Тест Роршаха. Практика и теория. СПб: Речь, 2006.
4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб.: Питер, 2008.
5. Вассерман Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение [Текст] / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. СПб. : СПбГУ ; М. : Академия, 2004. 736 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ: 18
6. Дворщенко, Валерий Павлович. Тест личностных акцентуаций: Модифицированный вариант методики ПДО / В.П. Дворщенко; Науч. ред. Т.В. Тулупьева. - СПб.: Речь, 2002. - 111 с.
7. Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / Ассанович М.А. - М. :Когито-Центр, 2011. - (Психологический инструментарий). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893532951.html
8. Капустина, Александра Николаевна. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла / А.Н. Капустина. - СПб.; М.: Речь: Институт психотерапии и клинической психологии, 2001. - 112 с.
9. Лытаев С.А. Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики [Текст] / С.А. Лытаев, Б.В. Овчинников, И.Ф. Дьяконов ; Под ред. Г.М. Яковлева, В.К. Шамрея. 2-е изд. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. 320 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ: 3
10. Мира-и-Лопес Е. Графическая методика исследования личности / Е. Мира-иЛопес; Пер. с фр. Е.М. Клиориной; Науч. ред. Н.А. Грищенко. - СПб.: Речь, 2002. – 151с.
11. Общая психодиагностика / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. СПб.: Речь, 2008.
12. Психодиагностика [Текст] : [учебник] / Леонид Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 384 с. (В библиотеке УГМУ 20 экз.)
13. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: Речь, 2008.
14. Собчик Л.Н. Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений. СПб.: Речь, 2002.
15. Собчик Л.Н. Метод портретных выборов – адаптированный тест Сонди. СПб.: Речь, 2002.
16. Собчик Л.Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ. СПб.: Речь, 2002.
17. Собчик, Людмила Николаевна. Вербальный фрустрационный тест / Л.Н. Собчик. СПб.: Речь, 2002. - 24 с.

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).