Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:30
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии
и пропедевтики стоматологических заболеваний

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N965, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н.

Программа составлена:
Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Жегалина Наталья Максовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Власова Мария Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Семенцова Елена Анатольевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа рецензирована:
Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» 09.06.2023 г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по стоматологии для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», способность и готовность к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи дисциплины:

1. Изучить физиологические особенности челюстно-лицевой области.
2. Ознакомить студентов с распространенностью основных стоматологических заболеваний, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
3. Показать студентам особенности и современные возможности диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков – ОПТГ, КТ, Флорида проуб, ЭОД, их значение в системе клинического обследования больных детей и подростков.
4. Узнать основные нозологические формы стоматологических заболеваний, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознавать их, проводить дифференциальную диагностику.
5. Подготовить к проведению первичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения, санитарно-просветительной работы.
6. Приобрести навыки оказания первой помощи при острых одонтогенных воспалительных процессах, повреждениях челюстно-лицевой области.
7. Сформировать у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, профессиональными вредностями и факторами окружающей среды.
8. Привить навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологии.
9. Воспитать студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Стоматология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета).

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные – нет;
б) общепрофессиональные – ОПК-4;
в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Коды и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с

		целью установления диагноза ИОПК-4.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-4.3 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	**ПК-1.** Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	**Способен и готов:** ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.10 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

			ИПК-1.15 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.16 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Диагностика заболеваний у детей и подростков	**ПК-2.** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	**Способен и готов** ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

В результате изучения дисциплины «Стоматология» студент должен:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний;
- современные методы обследования стоматологических больных;
- вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды и несоблюдением здорового образа жизни;
- принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у детей и подростков с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Уметь:

- собрать полный анамнез у пациента, провести физикальное обследование больных детей и подростков, направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний с детьми,

подростками и их родителями;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на стоматологическое здоровье детей, создать условия для организации здорового образа жизни.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

- методами обследования челюстно-лицевой области и полости рта;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в челюстно- лицевой области;

- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом)

Трудовая функция А/01.7

Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

-Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

-Сбор анамнеза жизни ребенка

-Получение информации и перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

-Получение информации о профилактических прививках

-Сбор анамнеза заболевания

-Оценивание состояния и самочувствия ребенка

-Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

-Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Оценка клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
-Оценка клинической картины болезни и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
-Оценка клинической картины болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
-Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
			10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42		42
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	24		24
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	30		30
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	72
	2	72	

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1. Обследование стоматологического больного.	
ДЕ 1 – Обследование стоматологического больного (ОПК-4; ПК-1, 2)	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Этапы диагностического процесса.
Дисциплинарный модуль 2. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология.	
ДЕ 2 – Кариесология. Обезболивание (ОПК-4; ПК-1, 2)	Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Обезболивание в стоматологии.
ДЕ 3 – Эндодонтия. Заболевания пародонта (ОПК-4; ПК-1, 2)	Пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация. Гингивиты, пародонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Дисциплинарный модуль 3. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области	
ДЕ 4 – Воспалительные заболевания, челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной	Периостит. Остеомиелит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции. Оказание неотложной

инфекции (ОПК-4; ПК-1, 2)	помощи.
ДЕ 5 – Травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей. (ОПК-4; ПК-1, 2)	Травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей. Современные подходы диагностики и лечения.
Дисциплинарный модуль 4. Профилактика стоматологических заболеваний	
ДЕ 6 – Профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1, 2)	Первичная, вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл (продолжение). Контролируемые учебные элементы, **формирующие ПК**

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ 1 Обследование стоматологического больного (ОПК-4; ПК-1, 2)	-клиническая картина, особенности наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - современные методы обследования стоматологических больных ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	- сбор полного анамнеза пациента, проведение физикального обследования больных детей и подростков, направление на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8)	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	основной
ДЕ 2 Кариесология. Обезболивание (ОПК-4; ПК-1, 2)	- клиническая картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	-сбор полного анамнеза пациента, проведение физикального обследования больных детей и подростков, направление на	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного	основной

	стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний; - современные методы обследования стоматологических больных ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; интерпретирование результатов обследования, постановка пациенту предварительный диагноз и планирование объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, - оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; - алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в челюстно- лицевой области ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	
ДЕ 3 Эндодонтия. Заболевания пародонта (ОПК-4; ПК-1, 2)	- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-	основной

	клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - современные методы обследования стоматологических больных ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	
ДЕ 4 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции (ОПК-4; ПК-1, 2)	-клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - современные методы обследования стоматологических больных ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	-методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	основной
ДЕ 5 Травмы, опухоли	- клиническая картина, особенности	- методы обследования челюстно-лицевой	- методы обследования челюстно-лицевой	основной

челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей (ОПК-4; ПК-1, 2)	течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - современные методы обследования стоматологических больных ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	
ДЕ 6 Профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1, 2)	**-** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний с детьми, подростками и их родителями; - анализ и оценка качества медицинской помощи, состояния здоровья детского населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской	- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; -навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия; - оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых	основной

		помощи; - анализ социальных и экологических факторов, влияющих на стоматологическое здоровье детей, создание условий для организации здорового образа жизни ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	групп; - принципы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни ИОПК 4.1, 4.2, 4.3 ИПК-1.1-1.16 ИПК-2.1-2.8	

6.3 Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работа	
№1. Обследование стоматологического больного	ДЕ 1. Обследование стоматологического больного	2	4	5	11
№2. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология	ДЕ 2. Кариесология. Обезболивание	4	4	5	13
	ДЕ 3. Эндодонтия. Заболевания пародонта	4	4	5	13
№3. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области	ДЕ 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции	2	4	6	12
	ДЕ 5. Травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей.	2	4	6	12
№4. Профилактика стоматологических заболеваний	ДЕ 6. Профилактика стоматологических заболеваний	2	4	5	11
ИТОГО		16	24	32	72

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ: не предусмотрено учебным планом по дисциплине.

7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ:

- Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.
- Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.
- Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.
- Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
- Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
- Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта с учетом возраста и стоматологического статуса детей и подростков.
- Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

7.3. Рефератов

- Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
- Средства гигиены полости рта.
- Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и подростков.
- Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.
- Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
- Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
- Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
- Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов.
- Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
- Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике

стоматологических заболеваний.

- Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета http://elib.usma.ru, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента.

На практических занятиях проводится клиническое обследование больных, решаются ситуационные задачи, проводятся деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний – производителей средств гигиены полости рта, стоматологических учреждений и организаций, мастер-классы преподавателей и специалистов.

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое оснащение

№	Название оборудования	Количество Шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеневой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Медицинская информационная система «Феникс»,

Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	*Реквизиты документа, подтверждающего право доступа*
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/ ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант	Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»	Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»	Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года
Электронно-библиотечная система «Лань»	«Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года
Образовательная платформа «Юрайт»	Ссылка на ресурс: https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»	Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace	Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/ Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.	Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка	
Электронные ресурсы Springer Nature:	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)	Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных eBook Collections (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.	Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials	Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Срок действия: бессрочный
- база данных *Springer Nature Protocols and Methods*	Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы	Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»	Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/ Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH	Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS	Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы Срок действия до 30.06.2023 - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.
База данных Medical Sciences	Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.	Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd	Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Электронная версия журнала «Успехи химии»	Ссылка на ресурс: https://www.uspkhim.ru/ Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Электронная версия журнала «Успехи физических наук»	Ссылка на ресурс: https://ufn.ru/ Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»	Ссылка на ресурс: http://www.mathnet.ru Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html

5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html
Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ
1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru
4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России http://www.e-stomatology.ru/

9.1.3. Учебники
1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
3. Стоматология детского возраста: учебник. Елизарова В.М., Бадретдинова Г.Р., Выгорко В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016., 480с.

9.1.4. Учебные пособия
1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

9.2. Дополнительная литература
1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
2. Местное обезболивание в стоматологии / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 С.
3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 792 С
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 544 С.
5.Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 600 С.
6.Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 400 С.
7.Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / Под ред. А.И.Абдулрахманова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 80 С.

10. Аттестация по дисциплине
Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).