Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:53:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____

22. 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Программа составлена: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Чернядьев С. А., к.м.н., доцент Коробова Н. Ю., д.м.н., доцент Засорин А.А., ассистент Кубасов К. А., к.м.н., ассистент Максимова К.И.

Программа рецензирована: к.м.н., заместитель главного врача МБУ ЦГКБ№1 Октябрьского района г. Екатеринбурга по лечебной работе Макарочкин А.Г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии «09» марта 2023 г., протокол № 7;

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «06» июня 2023 г., протокол № 9.

1. **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Госпитальная хирургия» является освоение выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», а так же подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья взрослого и детского населения на основе сформированных способностей, грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении хирургических заболеваний.

2. **Задачи дисциплины**

В области медицинской деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов хирургического и кардиохирургического профиля;
- диагностика неотложных состояний в хирургии и кардиохирургии;
- оказание первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациентов хирургического и кардиохирургического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании экстренной медицинской помощи у пациентов с хирургическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В области организационно-управленческой деятельности:

- создание в медицинских организациях хирургического и кардиохирургического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации, в том числе электронной медицинской документации, в медицинских организациях;
- организация и проведение медицинской экспертизы;

В области научно-исследовательской деятельности:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике хирургических и сердечно-сосудистых заболеваний у населения.

3. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) обязательной части и имеет трудоемкость 10 зачетных единиц (ЗЕ).

Обучение осуществляется на клинических базах кафедры хирургических болезней, сердечно-сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии на 5 и 6 курсах (семестры 9–11).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Правоведение; Психология и педагогика; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патофизиология; Фармакология; Общая хирургия; Факультетская хирургия.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для прохождения Государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)**	**Код и наименование индикаторов достижения компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1$_{опк-1}$ Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИД-2$_{опк-1}$ Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-3$_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИД-4$_{опк-1}$ Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с

			требованиями правил «информированного согласия»
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7)	ИД-1$_{опк-4}$ Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИД-2$_{опк-4}$ Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИД-3$_{опк-4}$ Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта,

			специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИД-1$_{ОПК-5}$ Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИД-3$_{ОПК-5}$ Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИД-4$_{ОПК-5}$ Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме

			человека для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Госпитальная хирургия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-лечебник”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. No293н):

- **Трудовая функция А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины «Госпитальная хирургия» студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в
- медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
- (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинические проявления основных хирургических синдромов у взрослых и
- подростков ;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных
- препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов хирургического профиля.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме свободного газа в брюшной полости;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план медикаментозной терапии, определить хирургическую тактику с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- обследовать пациентов при травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к

трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов
- диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением
- пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по
- оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)		
	Часы		9	10	11
Аудиторные занятия (всего) В том числе: Лекции	216 54		80 32	64 16	72 6
Практические занятия В том числе: Тестовый контроль	162		48	48	66
Самостоятельная работа (всего) В том числе: История болезни	108 66		28 18	44 32	36 22
Реферат	42		10	12	14
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36				36
Общая трудоемкость дисциплины	**Часы**	**ЗЕТ**			
	360	**10**			

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
Дисциплинарный модуль 1. Организация хирургической помощи	
ДЕ-1. Организация работы в операционной. Асептика и антисептика. Операционный день (ОПК-1)	Операционный блок хирургического стационара: структура, порядок работы. Организация потоков больных. Правила асептики и антисептики в операционной.
Дисциплинарный модуль 2. Заболевания органов брюшной полости (абдоминальная хирургия)	

ДЕ-2. Методика обследования больного с патологией органов брюшной полости. Инструментальные методы обследования хирургического больного. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Методы исследования хирургических больных. Принципы лечения хирургических больных. Особенности течения послеоперационного периода в разных возрастных периодах. Вопросы врачебной этики и деонтологии в хирургическом стационаре.
ДЕ-3. Заболевания, протекающие с синдромом дисфагии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификация заболеваний пищевода, протекающих с синдромом дисфагии. Кардиоспазм. Ахалазия кардии. Клинические проявлений этих заболеваний в зависимости от стадии заболевания, локализации, расположении и распространенности патологического процесса и осложнений. Современные методы диагностики. Методы лечения. Показания к консервативному лечению нервно-мышечных заболеваний пищевода. Пневмокардиодилатация. Способы хирургического лечения. Показания к хирургическому лечению заболеваний пищевода. Дивертикулы пищевода. Классификация дивертикулов пищевода. Клинические проявления в зависимости от локализации, размера, расположении, формы и осложнений. Диагностика и дифференциальная диагностика. Способы хирургического лечения. Стриктуры пищевода. Классификация. Дифференциальная диагностика. Современные методы диагностики. Способы восстановления проходимости пищевода. Виды бужирования. Способы хирургического лечения. Показания к хирургическому лечению стриктуры пищевода. Грыжи диафрагмы. Классификация грыж диафрагмы. Симптомы и физикальные методы исследования диафрагмальных грыж. Симптомы гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Современные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению ГЭРБ и ГПОД. Опухоли пищевода. Классификация рака пищевода по стадиям и системе TNMGP. Гистологическая классификация. Ранние клинические признаки опухолей пищевода. Клинические признаки новообразований пищевода в зависимости от стадии заболевания, локализации, расположения и распространенности патологического процесса и осложнений. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика опухолей пищевода. Принципы хирургического лечения рака пищевода. Радикальные и

	паллиативные хирургические вмещательства при опухолях пищевода.
ДЕ-4. Инородные тела желудочно-кишечного тракта (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы современной клинической и инструментальной диагностики. Хирургическое и консервативное лечение. Реабилитацию пациентов.
ДЕ-5. Хирургия хронического панкреатита (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики: УЗИ, КТ, ангиография, чрескожная пункция железы. Лечение: консервативное и хирургическое. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение.
ДЕ-6. Постхолецистэктомический синдром (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Постхолецистэктомический синдром. Определение понятия, причины (резидуальный холедохолитиаз, длинная культя пузырного протока, ятрогенные повреждения и рубцовые стриктуры протоковой системы). Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Эндоскопические методы в диагностике и лечении постхолецистэктомического синдрома. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.
ДЕ-7. Дифференциальная диагностика болевого абдоминального синдрома (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Заболевания, проявляющихся болями в животе, вызванных интраабдоминальными причинами. Понятие о висцеральной, отраженной боли. Особенности детализации болевого синдрома. Острый аппендицит. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Хирургическая тактика. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Осложнения острого аппендицита; аппендикулярный инфильтрат, периаппенднкулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс. Хирургическая тактика. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания). Клиника прикрытых и атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическая

	тактика. Виды операций. Острый холецистит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы консервативного и хирургического лечения. Выбор способа операции. Острый панкреатит. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика острых экстраабдоминальных заболеваний, где ведущим может являться синдром болей в животе. Дифференциальная диагностика. Алгоритм медикаментозного лечения.
ДЕ-8. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Гастродуоденальные кровотечения. Причины кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений. Тактика хирурга, методика консервативной терапии, показания к хирургическому лечению. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Консервативное лечение. Применение зонда Блекмора. Методы хирургического лечения (операция Таннера, прямые и непрямые портокавальные анастомозы). Кишечные кровотечения. Причины кровотечений из нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений. Тактика хирурга, методика консервативной терапии, показания к хирургическому лечению.
ДЕ-9. Дифференциальный диагноз синдрома механической желтухи (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Механическая желтуха. Основные виды желтух. Причины механической желтухи. Дифференциальная диагностика механических желтух, обусловленных доброкачественными и злокачественными заболеваниями билиопанкреатодуоденальной зоны. Клиника механической желтухи. Лабораторные методы. Методы диагностики: УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, компьютерная и магнитно-резонансной томографии желчевыводящих путей, чрескожная чреспеченочная холангиографии и РПХГ. Лечение механической желтухи. Объем и методы операции. Интраоперационные исследования. Желчнокаменная болезнь, холедохолитиаз. Постхолецистэктомический синдром. Синдром Миризи. Дооперационные методы исследования. Лечение. Интраоперационные методы исследования. Механическая желтуха при хроническом панкреатите: особенности клинической

	картины, особенности диагностики и хирургической коррекции. Механическая желтуха опухолевой природы. Классификация рака поджелудочной железы по стадиям и системе TNM. Клиническая картина, диагностика. Показания к эндоскопическому ретроградному стентированию опухоли, чрезкожной чрезпечёночной холангиографии. Хирургическое лечение неосложнённых и осложнённых форм рака поджелудочной железы.
ДЕ-10. Дифференциальный диагноз синдрома непроходимости желудочно-кишечного тракта (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом. Тонкокишечная непроходимость. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника. Толстокишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Выбор метода хирургического лечения (определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним). Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Паллиативные операции (паллиативные резекции, обходные анастомозы, колостомия, показания к ним). Принципы предоперационной подготовки.
Дисциплинарный модуль 3. Колопроктология	
ДЕ-11. Проктология (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика; лечение.
ДЕ-12. Заболевания ободочной кишки (неотложные состояния в онкопроктологии) (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение. Болезнь Крона. Дивертикулы толстой кишки. Клиника,

	диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Осложнения злокачественных новообразований толстой кишки (кишечная непроходимость опухолевой этиологии, кровотечения из опухоли; перфорация опухоли)
Дисциплинарный модуль 4. Хирургическая ангиология	
ДЕ-13. Методика обследования больного с патологией артерий и вен конечностей (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомо-физиологические сведения о сосудистой системе. Современные методы исследования больных с заболеваниями сосудов, инвазивные и неинвазивные методы.
ДЕ-14. Хроническая ишемия нижних конечностей (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Хроническая ишемия нижних конечностей. Основные типы поражения артерий нижних конечностей. Классификация хронической ишемии нижних конечностей по А.В. Покровскому.
ДЕ-15. Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез (роль дислипопротеидемии, повышения артериального давления, механических факторов, аллергические факторы в происхождении заболевания). Патологическая анатомия. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза (окклюзия висцеральных ветвей брюшной аорты, синдром Лериша, окклюзия бедренной и подколенной артерий). Клиника различных форм заболевания. Диагностика (значение реовазографии, ангиографии, допплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний). Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций: эндартерэктомия, резекция артерии с последующим протезированием, шунтирование. Катетерная дилатация; профилактика заболевания.
ДЕ-16. Острая артериальная ишемия нижних конечностей. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Артериальные тромбозы и эмболии. Отличие тромбозов от эмболии. Этиология тромбозов и эмболии. Факторы, способствующие тромбообразованию. Эмбологенные заболевания. Клиника острого тромбоза и эмболии (бифуркации аорты, магистральных артерий верхних и нижних конечностей). Степени ишемии конечности. Методы диагностики: аортоартериография, допплерография, ультразвуковое ангиосканирование. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов

	и эмболии. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии.
ДЕ-17. Острая и хроническая абдоминальная ишемия (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомия мезентериального кровообращения. Понятие артериального тромбоза и эмболии. Отличие тромбозов от эмболии. Этиология тромбозов и эмболии. Факторы, способствующие тромбообразованию. Эмбологенные заболевания. Клиника острого тромбоза и эмболии в системе верхней и нижней брыжеечной артерии. Методы диагностики: ангиография, аортоартериография, ультразвуковое ангиосканирование. Тактика и методы лечения острых тромбозов и эмболии. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии.
ДЕ- 18 Хирургические аспекты тромбоэмболии легочной артерии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Тромбоэмболия легочной артерии. Распространенность, этиология, факторы и группы риска. Классификация, клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Антикоагулянтная и тромболитическая терапия, показания и противопоказания, препараты, дозы, способы введения. Методы хирургической профилактики ТЭЛА: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кава-фильтра. Профилактика флеботромбозов.
ДЕ-19. Аневризмы аорты (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Этиология аневризм аорты с учетом локализации поражения. Понятия истинной, ложной и расслаивающейся аневризм аорты. Патогенез расслаивающихся аневризм аорты. Классификация расслаивающихся аневризм аорты. Клиническая картина аневризм с учетом локализации, степени аортальной недостаточности, стадии развития. Классификация аневризм аорты. Показания к операции. Клиническая картина, хирургическая тактика при разрывах аневризм аорты. Методы защиты сердца висцеральных органов, почек. Особенности послеоперационного ведения больных. Ближайшие и отдаленные результаты хирургического лечения.
ДЕ-20. Синдром портальной гипертензии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Значение спленопортографии и спленопортоманометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Диагностика. Методы медикаментозного и хирургического лечения.
ДЕ-21. Дифференциальный диагноз	Артериальные тромбозы и эмболии. Отличие

острой артериальной ишемии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	тромбозов от эмболии. Этиология тромбозов и эмболии. Факторы, способствующие тромбообразованию. Эмбологенные заболевания. Клиника острого тромбоза и эмболии (бифуркации аорты, магистральных артерий верхних и нижних конечностей). Степени ишемии конечности. Методы диагностики: аортоартериография, допплерография, ультразвуковое ангиосканирование. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболии. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии.
ДЕ-22. Дифференциальная диагностика синдрома хронической артериальной ишемии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Хроническая ишемия нижних конечностей. Основные типы поражения артерий нижних конечностей. Классификация хронической ишемии нижних конечностей по А.В. Покровскому. Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза (окклюзия висцеральных ветвей брюшной аорты, синдром Лериша, окклюзия бедренной и подколенной артерий). Клиника различных форм заболевания. Диабетическая ангиопатия. Болезнь Бюргера. Болезнь и синдром Рейно. Диагностика (значение реовазографии, ангиографии, допплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний). Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций: эндартерэктомия, резекция артерии с последующим протезированием, шунтирование. Альтернативные виды хирургического лечения (поясничная симпатэктомия, артериализация венозного кровотока стопы, остеоперфорация). Катетерная дилатация; профилактика заболевания. Методы консервативного лечения.
Дисциплинарный модуль 5. Заболевания органов грудной клетки (торакальная хирургия)	
ДЕ-23. Медиастенит (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Гнойный медиастенит. Этиология. Первичный гнойный медиастенит. Вторичный медиастенит. Патогенез. Стадии течения гнойного медиастенита. Классификация медиастенитов. Клиника медиастенита. Диагностика. Варианты хирургического лечения.
ДЕ-24. Синдром обструкции дыхательных путей при заболеваниях легких, средостения, трахеи (ОПК-1;	Классификация кист и опухолей средостения (доброкачественные и злокачественные опухоли, внутригрудной и загрудинный зоб,

ОПК-4, ОПК-5)	врожденные бронхогенные и энтерогенные кисты). Клиника этих заболеваний и осложнений. Современные методы диагностики, роль спиральной компьютерной томографии, ядерно-магнитной томографии. Комбинированные методы лечения, хирургическое лечение. Пороки развития трахеи. Доброкачественные и злокачественные опухоли трахеи. Закрытая и открытая травма трахеи. Рубцовые стенозы трахеи. Клиника этих заболеваний и осложнений. Современные методы диагностики: СКТ, ЯМТ, трахео-бронхоскопия, исследование функции внешнего дыхания, медиастиноскопия с биопсией, прескаленная биопсия, сцинтиграфия костного скелета. Методы хирургического лечения: трахеостомия, трахеопластика, циркулярная резекция трахеи, эндотрахеобронхоскопические методы лечения. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация бронхоэктазов. Клиника. Современные методы диагностики. Показания к резекции легкого. Реабилитация больных после операции.
ДЕ-25. Дифференциальный диагноз синдрома плеврального выпота, пневмоторакса. Синдром системного воспаления при хирургической инфекции легких, плевры и средостения (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Травматические повреждения: пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный, напряженный), гемоторакс, гемопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, пиопневмоторакс) - этиология, патогенез, диагностика, принципы оказания первой помощи, лечение. Воспалительные заболевания - экссудативный неинфекционный плеврит, острая и хроническая эмпиема плевры (классификация, диагностика, лечение), опухоли (первичные и метастатические, доброкачественные и злокачественные, классификация, лечение). Классификация гнойных заболеваний легких и плевры. Острый абсцесс легкого. Гангрена легкого. Клиническое течение этих заболеваний в зависимости от возраста больных, иммуно-биологических особенностей организма, у больных алкоголизмом и иммунодефицитом. Осложнения при абсцессах легких (пиопневмоторакс, кровотечение, сепсис). Показания к хирургическому лечению. Особенности послеоперационного ведения этих больных. Воспалительные заболевания средостения: острый медиастинит, послеоперационный медиастинит, склерозирующий (хронический) медиастинит.
Дисциплинарный модуль 6: Кардиохирургия	
ДЕ-26. Синдром хронической	Классификация врожденных пороков, простые и

сердечной недостаточности при врожденных пороках сердца и сосудов (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	сложные пороки. Классификация легочной гипертензии. Этиопатогенез и патофизиология врожденных пороков сердца. “Бледные” пороки: открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, изолированный стеноз легочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки, врожденный стеноз устья аорты. Диагностика, показания к операции. Методы хирургической коррекции. “Синие” пороки: пороки группы Фалло, транспозиция магистральных сосудов, аномалия Эбштейна. Показания к операции. Методы хирургической коррекции. Специальные методы диагностики в кардиохирургии. Показания к различным видам хирургического лечения. Показания к рентгенэндоваскулярным мешательствам. Методики проведения рентгенэндоваскулярных операций, их осложнения.
ДЕ-27. Синдром хронической сердечной недостаточности при приобретенных пороках сердца и сосудов (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификация приобретенных пороков сердца по формам нарушения кровообращения, по клиническому течению. Этиология, патогенез, патоморфология, патофизиология приобретенных пороков сердца. Митральный стеноз и митральная недостаточность: этиология, клиника, диагностика, показания к операции, методы хирургической коррекции. Стеноз устья аорты, недостаточность аортального клапана этиология, гемодинамические нарушения, диагностика, показания к операции, методы хирургической коррекции. Пороки трикуспидального клапана. Митрально аортальные, митрально-трикуспидальные, митрально-аортально-трикуспидальные пороки. Принципы хирургического лечения. Современные методы диагностики, специальная диагностика в кардиохирургии. Показания, способы хирургического лечения. Показания к рентгенэндоваскулярным вмешательствам. Способы защиты сердца. Кардиоплегия, контроль адекватности кардиоплегии. Принцип работы аппарата искусственного кровообращения.
ДЕ-28 Синдром коронарной недостаточности (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификация клинических форм ИБС (внезапная коронарная смерть, стенокардия, инфаркт миокарда, постинфарктный кардиосклероз, нарушения ритма, сердечная недостаточность). Клиническая картина ишемической болезни сердца и ее осложнений.

	Современные методы диагностики, роль специальных методов исследования. Показания к различным видам хирургического лечения. Преимущества и недостатки аутовенозного аорто-коронарного шунтирования, маммаро-коронарного шунтирования и шунтирования с использованием лучевой артерии. Показания к рентгенэндоваскулярным вмешательствам. Методики проведения рентгенэндоваскулярных операций, их осложнения.
Дисциплинарный модуль 7: Синдром системного воспалительного ответа в хирургии	
ДЕ- 29. Абдоминальный сепсис (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия. Классификация. Перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита. Холангиогенный сепсис. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения. Панкреатогенный сепсис. Инфекционные осложнения панкреонекроза: диагностика и лечение. Инестиногенный сепсис. Острые нарушения мезентериального кровообращения.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1. Организация работы в операционной. Асептика и антисептика. Операционный день (ОПК-1)	Этические и деонтологические нормы врачебной деятельности. Современные методики инвазивной диагностики. Принципы современного оперативного вмешательства. ИД-1$_{опк-1}$	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$	Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Способами временной остановки кровотечения. ИД-4$_{опк-1}$	Основной
ДЕ-2. Методика обследования больного с патологией органов брюшной полости. Инструментальные методы обследования хирургического больного. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Психологические особенности пациента с неотложной хирургической патологией Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в практике неотложной хирургии. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследованияпациента с неотложной хирургической патологией. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и	Принципам синдромного диагноза в обследовании пациента с неотложной хирургической патологией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде.	

		проведения основных медицинских вмешательств. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-3. Заболевания, протекающие с синдромом дисфагии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Заболевания пищевода, сопровождающиеся дисфагией (ахалазия, эзофагоспазм, эзофагит, рак пищевода, рефлюкс-эзофагит, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы). Основные методы диагностики заболеваний пищевода. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний пищевода. Показания к медикаментозному и оперативному лечению заболеваний пищевода. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности.	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-4. Инородные тела	Терминологию,	Собрать анамнез,	Алгоритмом	

желудочно-кишечного тракта (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы современной клинической и инструментальной диагностики. Хирургическое и консервативное лечение. Реабилитацию пациентов. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	жалобы у пациентов разных возрастных групп. Уметь провести диагностику, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать алгоритм индивидуального лечения по оказанию хирургической и медикаментозной терапии. Выполнить практические навыки эндоскопических вмешательств на симуляторе – лапароскопичсеких стойках. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	постановки предварительного и клинического диагноза, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. Владеть физикальными методами обследования. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-5. Хирургия	Социально-экономическая	Выявить факторы риска	Провести физикальное	

хронического панкреатита (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	значимость хронического панкреатита. Классификация хронического панкреатита. Методы исследования (рентгенологические, эндоскопические методы, КТ, МРТ). Общую семиотику хронического панкреатита. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение хронического панкреатита. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-6. Постхолецистэктомический	Определение понятия и нозологическую структуру	Выявить факторы риска заболевания, дать	Провести физикальное исследование с	

синдром (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	патологии. Причины формирования, патогенез развития постхолецистэктомического синдрома. Классификацию ПХЭС. Методы диагностики ПХЭС. Виды оперативных вмешательств при ПХЭС. Роль и место эндоскопических методик в коррекции ПХЭС. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-7. Дифференциальная диагностика болевого	Этиологию и патогенез острого аппендицита и его	Провести расспрос и физикальное	Провести физикальное исследование с	

абдоминального синдрома (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	осложнений. Классификацию острого аппендицита. Клинические проявления острого аппендицита в зависимости от вариантов расположения червеобразного отростка. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины острого аппендицита у пожилых, беременных и детей. Основные этапы хирургического лечения аппендицита, принципы ведения послеоперационного периода. Этиологию и патогенез острого холецистита. Классификацию острого холецистита. Клинические проявления острого холецистита и его осложнений. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной	исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

	диагностики. Основные этапы хирургического лечения холецистита и его осложнений, принципы ведения послеоперационного периода. Классификацию острого панкреатита. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз). Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза,			

	технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза. Клинику перфоративной язвы. Методы оперативного лечения и методика консервативной терапии в экстремальных ситуациях до доставки больного в хирургический стационар. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$			
ДЕ-8. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Кровотечения из верхних отделов желудчно-кишечноо тракта: язвенные, неязвенные (кровотечения из ВРВ пищевода, синдром Меллори-Вейса, болезнь Рандю-Ослера, острые язвы желудка). Кишечные кровотечения. Классификации кровотечений, классификация степени кровопотери. Оценка степени кровопотери у постели больного. Особенности сбора анамнеза у больных ГК. Особенности обследования	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику.	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном	

	больного. Особенности течения заболевания в различные сроки. “Стертые” и малосимптомные формы ГК. Особенности клиники при тяжелых формах ГК. Дифференциальный диагноз. Тактика. Объем помощи на догоспитальном этапе при ГК. Особенности фармакотерапии. Лабораторные методы исследования. Специальные методы исследования (диагностическая и лечебная ФГС). Лечебная тактика. Принципы интенсивной терапии. Консервативное и оперативное лечения, показания. Правила установки зонда Блекмора. Оперативное лечение ГК. Послеоперационные осложнения.	Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

	ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$			
ДЕ-9. Дифференциальный диагноз синдрома механической желтухи (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Клинику механической желтухи опухолевого и неопухолевого происхождения. Методы оперативного лечения механической желтухи. Принципы хирургического лечения механической желтухи. Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

		ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-10. Дифференциальный диагноз синдрома непроходимости желудочно-кишечного тракта (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Клинику плородуоденального стеноза. Методы оперативного лечения. Принципы хирургического лечения пилородуоденального стеноза. Принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Этиологию и патогенез ОКН. Основные нозологические формы, протекающие с синдромом ОКН. Классификации ОКН. Клинические проявления ОКН в зависимости от этиологии. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к резекции кишк. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

	Особенности предоперационной подготовки пациентов с ОКН. Этапы хирургического пособия при лечении ОКН, способы оценки жизнеспособности кишки при ОКН. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$		
ДЕ-11. Проктология (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Социально-экономическая значимость заболеваний прямой кишки. Классификация заболеваний прямой кишки. Методы исследования (RRS, рентгенологические, эндоскопические методы). Общую семиотику проктологических заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение заболеваний. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику.	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном	

		Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-12. Заболевания ободочной кишки (неотложные состояния в онкопроктологии) (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Социально-экономическая значимость заболеваний прямой кишки. Классификация неопухолевых заболеваний ободочной кишки. Методы исследования (рентгенологические, эндоскопические методы). Общую семиотику заболеваний ободочной кишки. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение неопухолевых заболеваний ободочной кишки. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы	Провести физикальное исследованиес использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде.	

		экспертизы нетрудоспособности. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-13. Методика обследования больного с патологией артерий и вен конечностей (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Психологические особенности пациента с патологией периферических артерий и вен Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в практике сосудистого хирурга. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследованияпациента с патологией артерий и вен. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Принципами синдромного диагноза в обследовании пациента с сосудистой патологией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-14. Хроническая ишемия нижних	Анатомию и физиологию артериальной системы.	Выявить факторы риска заболевания, дать	Провести физикальное исследованиес	

конечностей (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Заболеваемость облитерирующими заболеваниями периферических артерий. Особенность этиопатогеиеза синдрома хронической артериальной ишемии при различных заболеваниях. Классификация синдрома хронической артериальной ишемии, осложнения. Клиническую картину заболеваний, протекающих с синдромом хронической артериальной ишемии. Методы оперативного лечения, консервативная терапия. Способы хирургического лечения синдрома хронической артериальной ишемии. Принципы ведения послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	использованием функциональных проб. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

ДЕ-15. Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомию и физиологию артериальной системы. Заболеваемость облитерирующими заболеваниями периферических артерий. Клиническую картину заболеваний, протекающих с синдромом хронической артериальной ишемии. Методы оперативного лечения, консервативная терапия. Способы хирургического лечения синдрома хронической артериальной ишемии. Принципы ведения послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием функциональных проб. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить медикаментозное лечение. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-16. Острая артериальная ишемия нижних	Распространенность острой артериальной	Провести расспрос и физикальное	Провести физикальное исследование с	

конечностей. (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	ишемии. Предрасполагающие факторы развития острой артериальной ишемии. Классификация острой артериальной ишемии. Клиническая картина эмболии, тромбоза, ангиоспазма, травмы. периферических артерий Неотложная помощь при остройартериальной ишемии. Принципы хирургического лечения. Ведение послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения острой артериальной ишемии. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Определить клиническую стадию острой артериальной ишемии. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить объем необходимого хирургического вмешательства. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$ ИД-$3_{ОПК-5}$ ИД-$4_{ОПК-5}$	определением степени ишемии. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Методами временной Остановки кровотечения. Обеспечить госпитализацию в специализированный стационар. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	
ДЕ-17. Острая и хроническая абдоминальная ишемия (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы диагностики, а также лечения острого	Собрать анамнез, жалобы у разных возрастных групп, провести физикальное обследование. Оценить тяжесть состояния больного.	Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, интерпретировать результаты инструментальных	

	аппендицита и приобретенной кишечной непроходимости. Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы диагностики. Тактический подход по оказанию неотложной хирургической помощи при желудочно-кишечных кровотечениях и закрытых травмах живота. Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы диагностики. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний в детском возрасте. Методы хирургического и консервативного лечения. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Провести диагностику, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения. Собрать анамнез, жалобы у разных возрастных групп, провести обследование с желудочно-кишечным кровотечением и закрытых травмах живота. Провести диагностику, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения по оказанию неотложной хирургической помощи. Провести диагностику, интерпретировать	методов диагностики. ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

		результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать индивидуальный план лечения по оказанию неотложной хирургической и медикаментозной терапии. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ- 18 Хирургические аспекты тромбоэмболии легочной артерии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Тромбоэмболия легочной артерии. Распространенность, этиология, факторы и группы риска. Классификация, клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Антикоагулянтная и тромболитическая терапия, показания и противопоказания,	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Оказать помощь при неотложных состояниях Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках	

	препараты, дозы, способы введения. Методы профилактики, показания и противопоказания к имплантации кава-фильтра. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	соответствии с современными классификациями Определить адекватную тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	консервативной терапии Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-19. Аневризмы аорты (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Современные подходы к оказанию помощи пациентам с аневризмами аорты. Этапы оказания помощи. Терминологию, классификацию, этиопатогенез, методы современной клинической и инструментальной диагностики. Основные жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в ангиохирургической практике ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследования пациента с аневризмой аорты Выявить симптомы угрожающих жизни состояний Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$	Принципами синдромного диагноза в обследовании пациента Оформить медицинскую карту стационарного больного Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

		ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-20. Синдром портальной гипертензии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Значение спленопортографии и спленопортоманометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Диагностика. Методы медикаментозного и хирургического лечения. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Собрать жалобы и анамнез. Провести клиническое обследование пациентов. Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий. Спланировать алгоритм лабораторного, инструментального и функционального обследования больных. Интерпретировать данные клинических, лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования. Определить показания к госпитализации в хирургический стационар. Определить показания к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза. ИД-2$_{опк-1}$	Алгоритмом постановки предварительного диагноза и окончательного диагноза. при травматических повреждениях. Владеть умением интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Владеть методами оказания неотложной помощи при хирургических осложнениях портальной гипертензии (установка зонда Блэкмора). ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

		ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-21. Дифференциальный диагноз острой артериальной ишемии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Распространенность острой артериальной ишемии Предрасполагающие факторы развития острой артериальной ишемии. Классификация острой артериальной ишемии Клиническая картина эмболии, тромбоза, ангиоспазма, травмы периферических артерий Неотложная помощь при острой артериальной ишемии Принципы хирургического лечения Ведение послеоперационного периода Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения острой артериальной ишемии ИД-1$_{опк-1}$	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Определить клиническую стадию острой артериальной ишемии Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить объем необходимого хирургического вмешательства ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с определением степени ишемии Оформить медицинскую карту стационарного больного Методами временной остановки кровотечения Обеспечить госпитализацию в специализированный стационар Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

	ИД-1$_{опк-4}$			
ДЕ-22. Дифференциальная диагностика синдрома хронической артериальной ишемии (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомию и физиологию артериальной системы Заболеваемость облитерирующими заболеваниями периферических артерий Особенность этиопатогеиеза синдрома хронической артериальной ишемии при различных заболеваниях Классификация синдрома хронической артериальной ишемии, осложнения Клиническую картину заболеваний, протекающих с синдромом хронической артериальной ишемии Методы оперативного лечения, консервативная терапия Способы хирургического лечения синдрома хронической артериальной ишемии Принципы ведения послеоперационного периода Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение.	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную хирургическую тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием функциональных проб Оформить медицинскую карту стационарного больного Назначить медикаментозное лечение Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

	Результаты различных видов лечения ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$			
ДЕ-23. Медиастенит (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия «медиастенит». Этиологию, патогенез развития медиастенита. Классификацию медиастенита. Особенности течения медиастенита. Методы диагностики медиастенита. Тактику ведения пациента с медиастенитом ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Провести сбор жалоб, анамнеза, клинический осмотр больного с медиастенитом. Поставить и обосновать диагноз. Разработать план обследования, обосновать объем необходимых лабораторных и инструментальных методов исследования. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Выставить показания и обосновать выбор тактики оперативного пособия. ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Оказать помощь при неотложных состояниях Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-24. Синдром обструкции дыхательных путей при заболеваниях легких, средостения, трахеи	Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение,	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с	Провести физикальное исследование с использованием специфических	

(ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	возможные осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Оказать помощь при неотложных состояниях Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	
ДЕ-25. Дифференциальный диагноз синдрома плеврального выпота, пневмоторакса. Синдром системного воспаления при хирургической инфекции легких, плевры и средостения (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Анатомию и физиологию грудной полости Классификация Клиническую картину различных форм плевритов Хирургическая тактика, консервативная терапия Способы хирургического	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного	

	лечения плеврита Принципы ведения послеоперационного периода. Терминологию, классификацию, этиопатогенез, клиническое течение, возможные осложнения, методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную хирургическую тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. Собрать анамнез, жалобы. Уметь провести диагностику, интерпретировать результаты клинического и инструментального обследования, поставить предварительный диагноз, разработать алгоритм хирургической помощи и медикаментозной терапии. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$ ИД-$2_{опк-4}$ ИД-$1_{ОПК-5}$ ИД-$2_{ОПК-5}$	Назначить медикаментозное лечение Дать рекомендации в послеоперационном периоде. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики. Владеть физикальными методами. Обследования ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

		ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-26. Синдром хронической сердечной недостаточности при врожденных пороках сердца и сосудов (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификацию вроженных пороков сердца и крупных сосдов. Диагностическую ценность и информативность различных дополнительных методов исследования. Показания к различным видам хирургического лечения. Доступы. Послеоперационные осложнения. Показания к рентгенэндоваскулярным вмешательствам. Методики проведения рентгенэндоваскулярных операций, их осложнения. Систему интернет вещей в самодиагностике – носимые устройства для оценки ЧСС, ЭКГ, пульсоксиметрии (фитнес-браслет, «умные» часы, электрокардиограф «Сердечко», HeartCheck Pen и др.). ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Определить показания к хирургической коррекции Назначить адекватное медикаментозное лечение Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

		ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ-27. Синдром хронической сердечной недостаточности при приобретенных пороках сердца и сосудов (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Классификацию клапанных пороков сердца. Диагностическую ценность и информативность различных дополнительных методов исследования. Дифференциальную диагностику клапанных поражений, заболеваний восходящего отдела аорты. Показания для хирургического лечения пороков сердца. Виды искусственных клапанов сердца. Осложнения протезирования клапанов сердца. ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Определить показания к хирургической коррекции Назначить адекватное медикаментозное лечение Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

ДЕ-28 Синдром коронарной недостаточности (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Заболевания сердца, сопровождающиеся синдромом коронарной недостаточности (ИБС, острый инфаркт миокарда) Дифференциальную диагностику острого коронарного синдрома. Специальные методы диагностики, применяемые в кардиохирургии. Принципы работы АИК. Показания к коронарографии, ангиопластике или шунтированию коронарных артерии при ИБС. Способы реваскуляризации миокарда. Применение роботизированных технологий в кардиохирургии - мобильный робот Heartlander). Онлайн-калькулятор Шкалы GRACE. ИД-$1_{опк-1}$ ИД-$1_{опк-4}$	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Спланировать алгоритм обследования Интерпретировать данные дополнительных методов исследования Установить диагноз в соответствии с современными классификациями Определить адекватную тактику Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. На примере курируемого больного выполнить оценку риска смертности по онлайн-калькулятору Шкалы GRACE. ИД-$2_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-1}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Определить показания к хирургической коррекции Назначить адекватное медикаментозное лечение Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-$4_{опк-1}$ ИД-$3_{опк-4}$	

		ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$		
ДЕ- 29. Абдоминальный сепсис (ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5)	Определение понятия и структуру абдоминального сепсиса Этиологию, патогенез развития перитонеального, холангиогенного, панкреатогенного, инестинального сепсиса Классификацию абдомнального сепсиса Методы диагностики Основные направления интенсивной терапии Виды оперативных вмешательств Методы санации брюшной полости ИД-1$_{опк-1}$ ИД-1$_{опк-4}$	Выявить причину абдоминального сепсиса Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами Оценить тяжесть состояния больного Разработать план обследования Сформулировать диагноз, разработать оптимальную схему лечебной тактики Уметь выставлять показания для санации брюшной полости ИД-2$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-1}$ ИД-2$_{опк-4}$ ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$ ИД-3$_{ОПК-5}$ ИД-4$_{ОПК-5}$	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов Оформить медицинскую карту стационарного больного Оказать помощь при неотложных состояниях Назначить адекватное предоперационное лечение Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИД-4$_{опк-1}$ ИД-3$_{опк-4}$	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	1		14	12	
2	2	2	22	12	
	3	2	4	4	
	4	2	4	4	
	5	2	4	4	
	6	2	4	4	
	7	2	6	6	
	8	2	6	6	
	9	2	6	6	
	10	2	6	6	
3	11	2	4	4	
	12	2	4		
4	13		4		
	14	2	4	4	
	15	2	4	4	
	16	2	4	4	
	17	2	4	4	
	18	2	4	4	
	19	2	4	2	
	20	2	4		
	21	2	6	6	
	22	2	6	6	
5	23	2	4		
	24	2	4		
	25	2	6	6	
6	26	2	4		
	27	2	4		
	28	2	8		
7	29	2	4		
ИТОГО		54	162	108	324

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Выбор способа дренирующих операций у больных с перфоративными язвами двенадцатиперстной кишки.
2. Применение ваготомии при хирургическом лечении осложненных дуоденальных язв.
3. Эндоскопические вмешательства на желчном пузыре и протоках у экстренных больных с высоким операционным риском.
4. Современные возможности хирургического лечения желчнокаменной болезни.
5. Проблема гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей у военнослужащих.
6. Ближайшие и отдаленные исходы выполнения нереконструктивных операций и консервативного лечения у геронтологических пациентов с хронической ишемией нижних конечностей.
7. Ультразвуковая диагностика острых венозных тромбозов.

8. Интегральные показатели оценки системной воспалительной реакции при гнойных заболеваниях мягких тканей.
9. Биофизические методы в лечении хронических ран.
10. Хирургическая тактика при сочетанном тромбозе поверхностных и глубоких вен.
11. Сочетанный тромбоз поверхностных и глубоких вен нижних конечностей как источник ТЭЛА.
12. Эндоскопический гемостаз у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.
13. Эндоскопическая технология хирургического лечения распространенного панкреонекроза.
14. Преимущества экстренных операций при остром калькулезном холецистите.
15. Программированные санации брюшной полости в лечении панкреатогенного перитонита.
16. Морфологическое обоснование применения различных эффектов криовоздействия в клинической практике.
17. Оценка информативности некоторых традиционных способов диагностики формы острого калькулезного холецистита.
18. Возможности применения криотехнологий в хирургической практике.
19. Хирургическое лечение синдрома интестинальной недостаточности при кишечной непроходимости и перитоните.
20. Клинические проявления острого аппендицита в разных возрастных группах.
21. Современные диагностические аспекты раннего выявления болезни Гиршпрунга.
22. Современные аспекты лечения больных с термической травмой.
23. Черепно-мозговая травма у детей сегодня.
24. Возможности антенатальной диагностики пороков у детей в Свердловской области.
25. Атрезия пищевода: до и после.
26. Приобретённая кишечная непроходимость у детей.
27. Регистр детей с паховыми грыжами, с водянкой оболочек яичка.
28. Паховые грыжи у недоношенных детей.
29. Сравнительные результаты оперативных вмешательств с использованием лапароскопических стоек с 3D-визуализацией.
30. Возможности применения искусственного интеллекта в эндоскопии.
31. Портативные аппараты ЭКГ. Возможности диагностики.
32. Оценка состояния больных с врожденными пороками сердца с использованием интернет-вещей (носимых устройств).
33. VR-технологии в обучении хирурга.

7.3. Рефератов

1. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
2. Особенности диагностики острого аппендицита у беременных второй половины беременности.
3. Патогенез разлитого гнойного перитонита.
4. Хирургическая тактика при механической желтухе, гнойном холангите.
5. Выбор способа малоинвазивного хирургического лечения осложненной желчнокаменной болезни.
6. Профилактика ЖКБ и методы консервативной терапии.
7. Современные методы диагностики постхолецистэктомического синдрома.
8. Анализ причин ятрогенных повреждений гепатикохоледоха.
9. Реконструктивная хирургия рубцовых стриктур гепатикохоледоха.
10. Диагностическая тактика при атипичных перфорациях язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Выбор способа хирургического лечения перфоративных язв желудка и двенадцатиперстной кишки.

12. Патогенез патофизиологических и системных нарушений гомеостаза при острой кишечной непроходимости.
13. Показания и методы проведения декомпрессии кишечника в пред- и послеоперационном периодах при кишечной непроходимости.
14. Методы лечения инвагинации кишечника у взрослых и в детской хирургической практике.
15. Спаечная болезнь: методы профилактики и лечения.
16. Послеоперационная грыжа: хирургическая тактика.
17. Способы ушивания культи двенадцатиперстной кишки при резекции желудка по Бильрот-2.
18. Динамика клинических симптомов при развитии фаз распространенного перитонита.
19. Детоксикационная терапия при разлитом гнойном перитоните.
20. Способы хирургического санации распространенного перитонита.
21. Возможности лапароскопии в диагностике и лечении распространенного перитонита.
22. Применение бальных шкал SAPS и APACHE II для оценки тяжести больных с перитонитом.
23. Особенности желчного перитонита. Патогенез острого панкреатита.
24. Оперативные вмешательства при остром панкреатите.
25. Варианты дренирования сальниковой сумки при операциях по поводу острого панкреатита.
26. Особенности течения панкреатогенного сепсиса.
27. Дивертикул Меккеля.
28. Доброкачественные образования мягких тканей у детей.
29. Гипоспадия: методы оперативного лечения.
30. Диафрагмальные грыжи.
31. Острый аппендицит у детей до 3-х лет.
32. Перитонит у детей.
33. Переломы плечевой кости и костей предплечья.
34. Портальная гипертензия.
35. Инвагинация кишечника у детей.
36. Экстрофия мочевого пузыря.
37. Области применения системы поддержки врачебных решений.
38. Роботизированная хирургия.
39. Шкалы оценки тяжести состояния больного и риска смертности при сепсисе. Примеры онлайн-калькуляторов.
40. Носимые устройства для самоконтроля при хронической сердечной недостаточности.
41. Искусственный интеллект в хирургии, эндоскопии.
42. Медицинские информационные системы. Особенности ведения ЭМК пациента хирургического профиля.
43. Лапароскопическая хирургия – прошлое и настоящее.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

8.1. Образовательные технологии

Для формирования профессиональных компетенций врача, развития уважения к своей

профессии образовательные технологии должны воздействовать на мотивационную, волевую и эмоциональную среду обучаемого, а также обеспечить благоприятные условия формирования профессионального интереса. Для этого используются личностно ориентированные технологии, позволяющие реализовать принцип индивидуальной траектории движения студента к знаниям:

- обучающие методы максимальной активизации познавательной деятельности (клинические практические занятия, дискуссии, клинические разборы и обходы);
- методы индивидуальной и групповой работы, требующие более широких и глубоких знаний, развивающие навыки индивидуального и межличностного взаимодействия (деловые игры, мозговой штурм);
- практически ориентированное обсуждение примеров, требующих применения полученных знаний на практике, а также творческого использования приобретенных знаний и умений;
- формирование эмоций успеха в обучении.

Организационная структура форм и методов обучения в своей совокупности образует функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения навыков и владений

Основными формами аудиторных занятий являются лекции и практические знания, кроме того, предусмотрена самостоятельная работа учащегося под контролем преподавателя. На практических клинических занятиях преподаватель использует личностно ориентированный симптомный и синдромный подход, дифференциально-диагностический поиск, моно- и политематический разбор больных.

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, современных протоколов оказания помощи хирургическим и урологическим больным, основанных на опыте отечественной медицины и обогащенных принципами доказательной медицины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрации: ММ-презентации, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Используются дидактически целесообразные формы и методы изложения материала, предполагающие ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, точность формулировок и терминологии, свободный стиль изложения лекции, наличие плана лекции, соответствие темпа изложения возможности его восприятия, применение приёмов, способствующих повышению внимания, интереса, активности слушателей. Используется проблемный метод изложения учебного материала, стимулирование вопросов по изложенному материалу, четкость ответа на них.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и клинических практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинар предусматривает наиболее активное участие обучающихся в обсуждаемом вопросе, является связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением его положений на практике.

Семинары способствуют развитию самостоятельности, активному и эффективному овладению учебным материалом, являются предпосылкой формирования профессиональных качеств специалиста - умения четко, ясно и аргументированно изложить свою точку зрения.

Семинар позволяет оценить эрудицию, умение сформулировать диагноз, обосновать его, дифференцировать с другими патологическими нозологиями, логически подойти к принятию необходимого решения.

Используются следующие организационные формы семинаров: клинический разбор, дискуссия, деловая игра, обсуждение рефератов, "круглый стол". Необходимым условием проведения семинарских занятий является их направленность на развитие познавательной

активности слушателей, стимулирование профессионального интереса, стремления к самостоятельной творческой работе.
Семинары обеспечивают дидактическое единство всего учебного процесса, дополняют лекционный курс и практические занятия. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, студенты готовят доклады по ситуационным задачам, историям болезни по проблематике семинара.
Практические клинические занятия проводятся в отделениях хирургических клиник, операционных. Обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя проводят курацию больных, приобретают практические навыки в лабораториях, перевязочных и операционных, что помогает закрепить и углубить знания по основным вопросам программы. Изучение лечебно-диагностических методик предусматривает знакомство с аппаратурой, приборами, инструментарием, материалами, обучению технике манипуляций и операций на тренажере, в секционном зале, участие, а далее самостоятельное их выполнение под контролем закрепленного преподавателя. На практических занятиях обучают умению разбираться в данных лабораторных, инструментальных и цитологических исследований, грамотно их интерпретировать, сознательно и грамотно использовать их на практике. Практические занятия формируют целую систему навыков и умений, подкрепленную самостоятельной работой учащегося.
Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Самостоятельная работа включает в себя курацию больных, дежурства в стационаре, отчет о дежурстве на утренней врачебной конференции, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров, анализ врачебных ошибок и др.
Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов. Обязательной организационной формой практических занятий является клинический разбор. Предметом углубленного клинического разбора являются наиболее сложные в диагностическом и лечебном отношении наблюдения за пациентами, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных.
Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, а также главный врач, заведующий отделением. Студенты при подготовке клинического разбора получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больной, необходимые иллюстрации (таблицы, схемы, графики, ММ-презентации, литературные справки).
Практические навыки осваиваются и закрепляются в симуляционном классе на соответствующих манекенах.
В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.
Обязательным компонентом обучения является защита учебной истории болезни. Защита истории болезни организуется на итоговом занятии.

Основные образовательные технологии:

Основание классификации	Технологии
По внешним признакам деятельности	Лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрационный эксперимент, упражнения, решения задач, работа с книгой и др.
Логический подход	Индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический

По источникам получения знаний	Словесный, наглядный – демонстрация больных, видеофильмов, практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах, практический – отработка практических навыков на муляжах (фантомах) и пациентах
По степени активности познавательной деятельности	Объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый (подготовка презентаций, докладов,), исследовательский (УИРС)
В зависимости от реализации дидактических задач	Информационно-сообщающий; формирования умений и навыков; закрепления знаний, умений и навыков; обучения применению знаний; проверки и оценки знаний, умений и навыков
По сочетанию методов преподавания и методов обучения	Информационно-обобщающий и исполнительский; объяснительно-побуждающий и частично-поисковый; побуждающий и поисковый

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (принято Ученым Советом 15 ноября 2019 г. - протокол заседания No 4, утверждено и введено в действие приказом ректора No 648-р от 19.11.2019 г.)

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

– размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;

– сопровождения электронного обучения;

– организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;

– организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;

– организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);

– контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;

– идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

– разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

– советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

– анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

– разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные

издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	- веб-лекции (веби- нары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	-видеоконференции -вебинары -семинары в чате -видеодоклады -семинары-форумы -веб-тренинги -видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методиче- ских материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	-видеоконсультации -веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта
4	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение контрольных/ проверочных/ самостоятельных работ

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии	1.Учебные комнаты: -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); -набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; -банк тестов; -набор методических рекомендаций и пособий, монографий; - наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм; -наборы биохимических анализов; - протоколы УЗИ; - видеофильмы; -видео- и компьютерные презентации; - компьютерные классы ГБОУ ВПО УГМУ; - симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) – лапароскопические стойки, тренажер симулятор техники наложения шва - Мультимедийные проекторы с набором презентаций. - Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.
Клинические базы	МБУ «Центральная городская клиническая больница № 1» 1.Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Екатеринбург» 1.Хирургические и поликлинические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; «354 ОВКГ» 1. Хирургические отделения 2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок: -наркозные и дыхательные аппараты; -аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения; МАУ ГКБ №40 1.Отделение сосудистой хирургии 2. кабинеты функциональной диагностики

	3.Операционный блок СОКБ №1 Центр хирургии сердца и сосудов (5 отделений) Операционный блок Кабинеты функциональной диагностики
Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Министерства здравоохранения РФ	Система для имитации витальных функций Тренажер для отработки крикотиреотом Тренажер для трахеостомии Модель бронхиального дерева с гортанью Тренажер для освоения хирургических манипуляций Модель туловища для лапароскопической хирургии Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe Мешок для ИВЛ типа Амбу Голова для установки ларингеальной трубки Голова для установки ларингеальной маски Манекен-тренажер «Оживленная Анна» Имитатор пациента ALS Baby Дефибриллятор учебный Аспиратор электрический вакуумный Учебная хирургическая эндо-видеостойка

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. No 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 StandardNo 41964863 от 26.03.2007, No43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия No 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия No 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор No 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense No 45853269 от 02.09.2009, No 46759882 от 09.04.2010, №46962403 от 28.05.2010, No 47369625 от 03.09.2010, No 47849166 от 21.12.2010, №47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, No 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011) срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicenseNo 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, No 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense No 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicenseNo 61834837 от 24.04.2013, No61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

Офисные программы:

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense No 43219400 от 18.12.2007, No 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense No 42348959 от 26.06.2007, No 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicenseNo 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, No 61822987 от 22.04.2013,No 64496996 от 12.12.2014, No 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы:
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство NoУГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы:
- ЭБС «Консультант студента», No 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. No31705928557 от 22.01.2018, дог. No 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. No ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки No 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

9.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. ЭБС «Консультант студента». Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html
2. ЭБС «Консультант студента». Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457528.html
3. ЭБС «Консультант студента». Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html
4. ЭБС «Консультант студента». Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html
5. ЭБС «Консультант студента». Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html
6. ЭБС «Консультант студента». Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html
7. ЭБС «Консультант студента». Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html
8. ЭБС «Консультант студента». Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html

9. ЭБС «Консультант студента». Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456552.html
10. ЭБС «Консультант студента». Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html
11. ЭБС «Консультант студента». Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html
12. ЭБС «Консультант студента». Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html
13. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html
14. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html
15. ЭБС «Консультант студента». Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html
16. ЭБС «Консультант студента». Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464724.html

9.1.2 Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. www.общество-хирургов.рф
2. www.bmj.com
3. www.consilium-medicum.com
4. www.medscape.com
5. www.pubmed.org
6. www.rmj.ru
7. www.elibrary.ru
8. Уральский медицинский журнал www.urmj.ru
9. Вестник хирургии имени И.И. Грекова www.vestnik-grekova.ru
10. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova
11. Московский хирургический журнал www.mossj.ru/jour
12. Журнал «Вирутальные технологии в медицине» https://www.medsim.ru/jour
13. Journal of Robotic Surgery https://www.springer.com/journal/11701/
14. Система поддержки принятия врачебных решений www.mosgorzdrav.ru/systema-podderzhki-prinyatiya-vrachebnikh-resheniy (Хирургия https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr_doc008.pdf)
15. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.

16. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
17. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

9.1.3 Учебники

1. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с.
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
4. Хирургические болезни / Под ред. А.Ф. Черноусова Год издания: 2010 Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
5. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.
6. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

9.1.4 Учебные пособия

1. Абдоминальная хирургия. Учебно-методическое пособие. Под ред. С.А.Чернядьева. - Екатеринбург: Издательство УГМА, 2012.
2. Сердечно-сосудистая хирургия : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ, Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН ; под ред.: Л.А. Бокерия, Э. М. Идова. - Екатеринбург, 2013. - 351 с. : ил.
3. Григорян Р.А. Абдоминальная хирургия. В 2т.Т.1/ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 608с.: ил.
4. Григорян Р.А. Абдоминальная хирургия. В 2 т.Т.2./ Р. А. Григорян. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 672с.: ил.
5. Журавлев В.Н. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятиям по урологии. Екатеринбург.2010 г.
6. Золлингер Р.М. Атлас хирургических операций: атлас/ Р. М. Золлингер, Р. М. Золлингер мл. - Изд. испр. и перераб. - М.: Доктор и К°, 2002. - 426 с.
7. Клиническая хирургия: Учебное пособие/ Р. М. Евтихов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 864с.: ил.
8. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики./ Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2010 год.
9. Пауткин Ю.Ф. Поликлиническая хирургия: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ Ю. Ф. Пауткин, В. И. Малярчук . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 287с.: ил.
10. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Под ред. В. С. Савельева. - М.: Триада-Х, 2004. - 640 с.: ил.
11. Сосудистая хирургия. Учебно-методическое пособие / Под редакцией Чернядьева С.А., Коновалова П.П. – Екатеринбург, 2012. – 110 с.
12. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010 год
13. Хирургия. Национальное руководство / под ред. В.С.Савельева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008, Т.1 –Т.3.

14. Хирургические болезни: Учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей/ Под ред. В. Д. Федорова, С. И. Емельянова. - М.: Мед. информ. агентство, 2005. - 480с.
15. Хирургические инфекции: Руководство/ ред. И. А. Ерюхин. - СПб.: Питер, 2003. - 864 с. - (Спутник врача)

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Учебно-методические пособия и учебные задания

1. Абдоминальная хирургия. Учебно-методическое пособие. Под ред. С.А.Чернядьева. - Екатеринбург: Издательство УГМА, 2012.
2. Бабушкин Д.А. Айрапетов Д.В. ЖКБ и острый холецистит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 24с.
3. Бабушкин Д.А. Айрапетов Д.В. Осложнения ЖКБ (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 24с.
4. Журавлев В.Н. Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов к занятиям по урологии. Екатеринбург.2010 г.
5. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Осложнения острого аппендицита (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 23с.
6. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Острая кишечная непроходимость (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 25с.
7. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Острый аппендицит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 20с.
8. Макарочкин А.Г., Айрапетов Д.В. Острый панкреатит (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 21с.
9. Овчинников В.И., Козлов В.А. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением. (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 22с.
10. Овчинников В.И., Козлов В.А. Язвенная болезнь, осложненная перфорацией. (учебное задание к практическому занятию для студентов) Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, 2011. 27с.
11. Сердечно-сосудистая хирургия: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ, Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН ; под ред.: Л.А. Бокерия, Э. М. Идова. - Екатеринбург, 2013. - 351 с. : ил.
12. Сосудистая хирургия. Учебно-методическое пособие / Под редакцией Чернядьева С.А., Коновалова П.П. – Екатеринбург, 2012. – 110 с.

9.2.3 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Борсов, М. Х. Варикозная болезнь : Ч. 2. Хирургическое лечение (Курс лекций) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 186 с. - ISBN 978-5-4475-9838-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598389.html
2. Борсов, М. Х. Хирургическое лечение больных с окклюзионным поражением артерий бедренно-подколенного сегмента (теоретический аспект исследования) : учебное пособие / М. Х. Борсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-4475-9828-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447598280.html

3. Видеолапароскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1672.html
4. Видеоторакоскопия в хирургии повреждений. Модуль / А.Н. Тулупов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1649.html
5. Гарден, Д. О. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html
6. Глыбочко, П. В. 3D-технологии при операциях на почке : от хирургии виртуальной к реальной / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431856.html
7. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html
8. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html
9. Джонас, Р. А. Дополнительные материалы к изданию : "Хирургическое лечение врожденных пороков сердца" / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.html
10. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html
11. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
12. Дыдыкин, С. С. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html
13. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. I. Хирургический инструментарий : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С. , Дракиной О. В. , Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-6446-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564465.html
14. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С. , Дракиной О. В. , Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html
15. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода. Диагностика и лечение : учебное пособие / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2019. - 120 с. - ISBN 978-5-4499-0099-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900999.html
16. Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html
17. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html
18. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443484.html
19. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html
20. Каган, И. И. Клиническая анатомия живота. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6397-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463970.html
21. Каган, И. И. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / И. И. Каган [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3858-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438589.html
22. Калинин, Р. Е. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Калинин Р. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4370-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443705.html
23. Клиническая анатомия поджелудочной железы : учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. Р. Е. Калинин, А. А. Натальский, С. Р. Жеребятьева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-05.html
24. Комаров, Р. Н. Распространенный перитонит / Р. Н. Комаров, Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-6336-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463369.html
25. Корик, В. Е. Военно-полевая хирургия : учебник / В. Е. Корик, С. А. Жидков, В. Г. Богдан, С. А. Алексеев, Н. Ю. Блахов, Т. Е. Иванова, Д. А. Клюйко, Ю. В. Кузьмин, А. Л. Попченко, А. П. Трухан, С. Н. Шнитко - Минск : Выш. шк. , 2017. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627575.html
26. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html
27. Кузнецов, Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4005-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html
28. Кулезнева, Ю. М. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии / Кулезнева Ю. М. , Израилов Р. Е. , Мусаев Г. Х. , Кириллова М. С. , Мороз О. В. , Мелехина О. В. , под ред. Ю. В. Кулезневой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3684-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436844.html
29. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461280.html
30. Мерзликин, Н. В. Криохирургические операции при заболеваниях печени и поджелудочной железы : руководство для врачей / Б. И. Альперович, Н. В. Мерзликин, Т. Б. Комкова и др. ; под ред. Б. И. Альперовича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3181-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431818.html
31. Нарушения гемостаза у хирургических больных : руководство для врачей / под ред. И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6395-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463956.html
32. Нестеренко, Ю. А. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового канала / Нестеренко Ю. А. , Газиев Р. М. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 146 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-765-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017653.html
33. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html
34. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html
35. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html
36. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7235-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html
37. Физиотерапия в хирургии. Воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1641.html
38. Физиотерапия в хирургии. Раны. Рожистое воспаление. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1637.html
39. Физиотерапия в хирургии. Хронические заболевания вен. Облитерирующий эндартериит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1661.html

40. Хирургия желчных путей у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-5548-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455487.html
41. Черепанин, А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4075-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html
42. Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5740-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html
43. Эндогенная интоксикация в неотложной абдоминальной хирургии. Новые подходы к коррекции / А. П. Власов, Н. Ю. Лещанкина, Т. И. Власова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7018-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470183.html

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной бально-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов за два семестра).