Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:45
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c21[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург

2023

Рабочая программа дисциплины «Психофармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО

Программа рецензирована А.А. Атамановым, д. мед. наук, доцент, заведующим кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», г. Челябинск

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины –овладение студентами умением анализа проблем фармакологии психотропных лекарственных средств, анализом клинических мишеней и эффектов психотропных лекарственных средств на психические функции пациентов, как составляющей профессиональной деятельности в рамках специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

2 Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и расширить целостные представления о целях и биологических мишенях психофармакологических средств;
- ознакомить с клиническими показаниями психофармакологических средств и методами психофармакотерапии с учетом доказательных данных об эффективности.;
- овладеть навыками анализа и оценки эффектов психофармакологических средств на психические функции пациентов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

в) универсальных

Тип задач профессиональной деятельности				
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Основной
			УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профес-	

			сиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ	
			УК-9.3 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные группы психофармакологических средств;
- основные механизмы реализации эффектов психофармакологических средств;
- основные методы применения психофармакологических средств;
- основные показания применения различных групп психофармакологических средств;
- основные клинические эффекты психофармакологических средств на различные психические функции пациентов
- правовые и этические нормы применения психофармакологических средств.

Уметь:

- устанавливать терапевтический контакт с пациентом с учетом его психического и психологического статуса в выбранной модели психофармакотерапии;
- повышать уровень приверженности биологическим методам лечения психических и поведенческих расстройств;
- гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта;
- оценивать результаты влияния психофармакологических средств на параметры психических функций;
- разрабатывать дизайн психологического исследования для решения терапевтических вопросов применения и оценки эффектов психофармакологических средств;
- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям курации пациента;
- взаимодействовать со специалистами, оказывающими помощь пациенту.

Владеть:

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных особенностей пациентов;
- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проводимого в динамике применения психофармакологических вмешательств;
- навыками оценки влияния психофармакологических средств на параметры психических функций.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (9 семестр, 5 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		70	70
В том числе:			
Лекции		28	28
Практические занятия		42	42

Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		38	38
Формы аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)			(зачет с оценкой)
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1.Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	**Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
1	*2*
ДЕ 1 – Психофармакология. Общие вопросы УК-9	Психофармакологические средств как основной вид биологической терапии психических расстройств. Механизмы действия психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств. Мишени ПФТ на различных этапах течения психических расстройств. Оценка приверженности психофармакотерапии. Правовые и этические аспекты ПФТ.
ДЕ 2 –Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами УК-9	Антипсихотики - определение. Основные цели антипсихотической терапии. Показания к применению антипсихотиков. Основные и побочные эффекты антипсихотических средств. Влияние антипсихотических средств на психические функции пациентов. Оценкаэффективности антипсихотической терапии
ДЕ 3 - Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами УК-9	Антидепрессанты – определение. Основные цели антидепрессивной терапии. Показания к применению антидепрессантов.Основные и побочные эффекты антидепрессантов.Влияние антидепрессантов на психические функции пациентов. Оценка эффективности антидепрессивной терапии
ДЕ 4–Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами УК-9	Транквилизаторы (анксиолитики) –определение. Основные цели анксиолитической терапии. Показания к применению транквилизаторов. Основные и побочные эффекты транквилизаторов. Влияние транквилизаторов на психические функции пациентов. Оценка эффективности транквилизаторов. Понятие зависимости от психотропных средств.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать УК-9.1	**Уметь** УК-9.2	**Владеть** УК-9.3
ДЕ 1 – Психофармакология. Общие вопросы	- основные группы психофармакологических средств; - основные механизмы реализации эффектов психофармакологических средств;	- устанавливать терапевтический контакт с пациентом с учетом его психического и психологического статуса в выбранной модели психофармакотерапии; - повышать уровень приверженности биологическим методам лечения психических и поведенческих расстройств;	- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных особенностей пациентов;
ДЕ 2 – Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами	- основные методы применения психофармакологических средств; - основные показания применения различных групп психофармакологических средств;	- гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; - оценивать результаты влияния психофармакологических средств на параметры психических функций;	- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных особенностей пациентов;
ДЕ 3 - Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами	- основные клинические эффекты психофармакологических средств на различные психические функции пациентов	- разрабатывать дизайн психологического исследования для решения терапевтических вопросов применения и оценки эффектов психофармакологических средств;	- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проводимого в динамике применения психофармакологических вмешательств;
ДЕ 4 – Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами	- правовые и этические нормы применения психофармакологических средств.	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям курации пациента; - взаимодействовать со специалистами, оказывающими помощь пациенту.	- навыками оценки влияния психофармакологических средств на параметры психических функций.

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1	1. **Психофармакология. Общие вопросы.**	4	10	10	24
	2. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами	10	10	10	30
	3. Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами	10	10	10	30
	4. Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами	4	12	8	24
ИТОГО		28	42	38	108

7.Примерная тематика (при наличии):

7.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3. Примерные темы рефератов– не предусмотрены учебным планом специальности.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ruc индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408872.html
2. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник / Петров В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2033-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420331.html
3. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. ЭБС «Консультант студента»
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
3. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Венгеровский А.И. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие.. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2012 г. – **50 экз.**

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Под ред. В.Г.Кукеса. Учебник, Москва. «ГЭОТАР-Медиа». 2012г. Всего – 50 экз.

9.2. Дополнительная литература

4. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Новый диск, 2003. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

5. Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408872.html

6. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)