Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра Хирургии, колопроктологии и эндоскопии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 декабря 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация – врач-педиатр

г. Екатеринбург,
2023

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:

Прудков М.И. - д.м.н., проф., заведующий кафедрой хирургии, колопроктологии и эндоскопии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Шурыгина Е.П. - д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии, колопроктологии и эндоскопии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Столин А.В. - д.м.н., доцент кафедры хирургии, колопроктологии и эндоскопии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Чернядьев С.А. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, колопроктологии и эндоскопии 22.04.2023 (протокол № 8)

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09.06.2023 (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Факультетская хирургия» является подготовка специалиста, способного успешно решать задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей, грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических заболеваний.

2. Задачи дисциплины

Задачами подготовки специалиста в рамках дисциплины «Факультетская хирургия» являются:

В области профилактической деятельности:

– осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций,

– проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний хирургического профиля среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

В области диагностической деятельности:

– диагностика типичных хирургических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии;

В области лечебной деятельности:

– готовность к оказанию первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии;

– лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических методов;

– оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии;

– организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области психолого-педагогической деятельности:

– формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

– формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

– обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

В области научно-исследовательской деятельности:

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

– подготовка рефератов по современным научным проблемам хирургии;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике в хирургии;

– участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Факультетская хирургия»: нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, общая хирургия. Дисциплина «Факультетская хирургия» имеет значение для освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» и прохождения производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача стационара хирургического профиля».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Факультетская хирургия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Обследование пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/02.7 Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ИОПК 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ИОПК 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

В результате изучения дисциплины «Факультетская хирургия» студент должен применительно к хирургической патологии

Знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического и урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- основы организации хирургической и урологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинические проявления основных хирургических и урологических синдромов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и

безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях,
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н):

Трудовая функция А/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза.

Трудовая функция А/02.7 – Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)	
	Часы	ЗЕТ	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	92		36	56
В том числе:				
Лекции	24		12	12
Практические занятия	68		24	44
Самостоятельная работа (всего)	61		30	31
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	180	5	66	114

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)

необходима.	
7 семестр Дисциплинарный модуль 1. Неотложная абдоминальная хирургия	
ДЕ-1. Организация работы современной хирургической клиники. ОПК-4	Знакомство студентов со структурой и организацией работы современной клиники хирургических болезней, с требованиями кафедры, с распорядком работы хирургической клиники.
ДЕ-2. Острый аппендицит и его осложнения ОПК-7	Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Осложнения острого аппендицита; аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс. Клиника различных осложнений; их диагностика и лечение Перитонит как осложнение острого аппендицита.
ДЕ-3. Острый холецистит ОПК-4	Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операции. Методы операций (холецистэктомия, холецистостомия). Выбор метода операции. Малоинвазивные операции.
ДЕ-4. Острый панкреатит ОПК-7	Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Инфекционные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение.
ДЕ-5. Грыжи и их осложнения ОПК-4	Определение грыж. Классификация грыж анатомическая. Осложнения. виды ущемления. Клиника не осложненной и осложненной грыжи. Тактика хирурга при не осложненной и осложненной грыжи.
ДЕ-6. Синдром Острой кишечной непроходимости ОПК-4	Классификация ОКН, этиология, патогенез. Динамическая (паралитическая и спастическая непроходимость – этиология, клиника, диагностика, лечение). Механическая непроходимость (странгуляционная,

	обтурацнная, смешанная). Клиника, диагностика, выбор хирургической тактики, особенности клиники, диагностики и выбора хирургической тактики при спаечной кишечной непроходимости. Значение динамического рентгенологического исследования в определении тактики лечения Показания к консервативному и оперативному лечению, виды операций. Определение жизнеспособности кишки при странгуляционной непроходимости.
ДЕ-7. Перитонит ОПК-7	Определение понятия. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии, нарушения гидроионного равновесия и микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита.
ДЕ-8. Особенности обследования хирургического больного. ОПК-4	Методы исследования хирургических больных. Принципы лечения хирургических больных. Особенности течения послеоперационного периода в разных возрастных периодах. Вопросы врачебной этики и деонтологии в хирургическом стационаре.
ДЕ-9. Курация хирургического больного ОПК-4	Схема истории болезни. Тщательный сбор анамнеза. Физикальное обследование. Подробный St.localis. Написание истории болезни и подготовка сообщения о пациенте (защита истории болезни)
ДЕ-10. Осложнения ЖКБ ОПК-7	Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, показания к операции. Методы операций. Значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции. Холецистэктомия лапароскопическая; из мини-доступа. Осложнения желчнокаменной болезни: холедохолитиаз. рубцовый стеноз большого дуоденального сосочка. Причины развития

	этих осложнений. Клиника. Дооперационная и интраоперационная диагностика. Лечение. Показания к операции холедохотомии и методы завершения ее (глухой шов, наружное дренирование, супрадуоденальная холедоходуоденостомия, трансдуоденальная папиллосфинктеротомия). Эндоскопическая папиллотомия.
ДЕ-11. Осложнения язвенной болезни ОПК-7	Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки и желудка. Виды операций: резекция желудка, дренирующие операции и ваготомия. Методы резекции желудка. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, Классификация прободений. Клиника прикрытых и атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом.
ДЕ-12. Желудочно-кишечные кровотечения ОПК-4	Пищеводные кровотечения из варикозно-расширенных вен, распадающийся рак. Желудочные кровотечения из язвы, распадающийся рак, разрывной пищеводно-желудочный синдром. Кровотечение из язвы ДПК. Кровотечение из распадающейся опухоли тонкой кишки. Кровотечение из распадающейся опухоли правой половины толстого кишечника. Кровотечение из распадающейся опухоли левой половины толстого кишечника, при НЯК и дивертикулярной болезни. Кровотечение из распадающейся опухоли прямой кишки, геморроидальные кровотечения
ДЕ-13. Доброкачественные заболевания толстой кишки. ОПК-4	Болезнь Крона. Дивертикулы, полипы, неспецифический язвенный колит.
ДЕ-14. Проктология ОПК-4	Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.

	Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика; лечение.
ДЕ-15. Операция гемотрансфузиологии ОПК-7	Организация донорства. Показания к переливанию компонентов крови, техника трансфузий осложнения. Профилактика и лечение осложнений.
ДЕ-16. Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии. ОПК-4	Организация амбулаторной хирургической помощи в РФ. Правовые основы амбулаторной хирургии. Стационарозамещающие технологии.
ДЕ-17. Заболевания пищевода. ОПК-4	Анатомия, физиология пищевода. специфические симптомы. Клиника и лечение кардиоспазма, ахалазии, диффузного расширения пищевода. ГПОД, дивертикулы пищевода. Рефлюкс-эзофагит, пищевод Барретта.
ДЕ-18. Решение клинических ситуационных задач ОПК-7	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Аттестация практических навыков.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Организация работы современной хирургической клиники. ОПК-4	о медицинском долге и медицинской этике. о самовоспитании медицинских работников. принципы соблюдения медицинской морали, суть медицинской этики. Структуру современной хирургической клиники, ее функциональные подразделения и кадровый состав ИОПК-4.1	применять принципы деонтологии и медицинской этики в повседневной работе хирургического отделения ИОПК-4.2	принципами медицинской морали и этики ИПК-4.3	Основной
ДЕ-2. Острый аппендицит и его осложнения ОПК-7	Этиологию и патогенез острого аппендицита и его осложнений. Классификацию	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с	Провести физикальное исследование с использованием специфических	Основной

	острого аппендицита. Клинические проявления острого аппендицита в зависимости от вариантов расположения червеобразного отростка. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины острого аппендицита у пожилых, беременных и детей. Основные этапы хирургического лечения аппендицита, принципы ведения послеоперационного периода. ИОПК-7.1	этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИОПК-7.2	симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде – ИОПК-7.3	
ДЕ-3. Острый холецистит ОПК-4	Классификацию острого холецистита и ЖКБ. Клинические проявления острого холецистита и его осложнений. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности клинической картины осложнений острого холецистита. Основные этапы хирургического	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациям	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной	Основной

	лечения холецистита и его осложнений, принципы ведения послеоперационного периода. ИОПК-4.1	и. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности ИОПК-4.2	терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИОПК-4.3	
ДЕ-4. Острый панкреатит ОПК-7	Этиологию и патогенез острого панкреатита. Классификацию острого панкреатита. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза. ИОПК-7.1	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИОПК-7.2	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-5. Грыжи и их осложнения. ОПК-4	Классификацию грыж живота. Клиническую картину	Производить осмотр наружного кольца	Навыками обследования пациента с грыжей	Основной

	следующих осложнений грыж - ущемление, воспаление, невправимость ИОПК-4.1	пахового канала у мужчин и женщин. Выполнять физикальное исследование у больных с грыжами ИОПК-4.2	ИОПК-4.3	
ДЕ-6. Острая кишечная непроходимость ОПК-4	Этиологию и патогенез ОКН. Основные нозологические формы, протекающие с синдромом ОКН. Классификации ОКН. Клинические проявления ОКН в зависимости от этиологии. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности предоперационной подготовки пациентов с ОКН. Этапы хирургического пособия при лечении ОКН, способы оценки жизнеспособности кишки при ОКН. ИОПК-4.1	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИОПК-4.2	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к резекции кишки. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИОПК-4.3	Основной
ДЕ-7. Перитонит ОПК-7	Определение понятия и структуру перитонита. Этиологию,	Выявить причину перитонита. Провести расспрос и	Провести физикальное исследование с использованием специфических	Основной

	патогенез развития перитонита. Классификацию перитонита. Методы диагностики перитонита. Основные направления интенсивной терапии перитонита. Виды оперативных вмешательств при перитоните. Методы санации брюшной полости. ИОПК-7.1	физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Оценить тяжесть состояния больного. Разработать план обследования. Сформулировать диагноз. Разработать оптимальную схему лечебной тактики. Уметь выставлять показания для санации брюшной полости. ИОПК-7.2	симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное предоперационное лечение терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИОПК-7.3	
ДЕ-8. Методика обследования больного с неотложной патологией органов брюшной полости ОПК-4	Психологические особенности пациента с неотложной хирургической патологией. Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Основные жизнеугрожающие состояния, встречающиеся в практике неотложной хирургии ИОПК-4.1	Проводить и интерпретировать данные опроса и физикального исследования пациента с неотложной хирургической патологией. Выявить симптомы угрожающих жизни состояний. Определить очередность госпитализации и проведения основных медицинских вмешательств ИОПК-4.2	Принципами синдромного диагноза в обследовании пациента с неотложной хирургической патологией. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИОПК-4.3	Основной
ДЕ-9. Курация хирургического больного. Защита	методику сбора жалоб пациента, данных его	собирать жалобы пациента,	навыками курации хирургического	Основной

истории болезни. ОПК-4	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ – XI пересмотра, тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ИОПК-4.1	данные его анамнеза, проводить физикальное обследование пациента ИОПК-4.2	больного ИОПК-4.3	
ДЕ-10. Осложнения желчнокаменной болезни. ОПК-4	Этиологию и патогенез острого холецистита, ЖКБ и их осложнений. холецистита и ЖКБ. Основные этапы хирургического лечения холецистита и его осложнений, принципы ведения послеоперационного периода. ИОПК-4.1	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперацион	Основной

		экспертизы нетрудоспособности ИОПК-4.2	ном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИОПК-4.3	
ДЕ-11. Осложнения язвенной болезни ОПК-7	Анатомию и физиологию желудка, гистологическое строение слизистой желудка фазы желудочной секреции. Заболеваемость язвенной болезнью. Причины возникновения язвы в желудке и 12-перстной кишке (особенность этиопатогеиеза язвы желудка и 12-перстной кишки). Стадии течения и ее осложнения. Клинику прободной язвы, кровотечения, стеноза, малигнизации, пенетрации. Методы оперативного лечения и методика консервативной терапии в экстремальных ситуациях до доставки больного в хирургический стационар. Принципы хирургического лечения осложнений язвенной болезни. Принципы подготовки	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИОПК-7.2	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Оказать помощь при неотложных состояниях. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде ИОПК-7.3	Основной

	больных к операции и ведение послеоперационного периода. Осложнения в раннем послеоперационном периоде, их клинику, диагностику и лечение. Результаты различных видов лечения язвенной болезни. ИОПК-7.1			
ДЕ-12. Желудочно-кишечное кровотечение. ОПК-4	Этиологию и патогенез ЖКК. Клинику ЖКК при в зависимости от источника ЖКК. Общую реакцию организма. Эндоскопическую диагностику и эндоскопический гемостаз. ИОПК-4.1	Обследовать пациента с подозрением на ЖКК. ИОПК-4.2	Методикой физикального обследования пациента с ЖКК. ИОПК-4.3	Основной
ДЕ-13. Доброкачественные заболевания толстой кишки. ОПК-7	Этиологию, патогенез, клинику, классификацию доброкачественных заболевания толстой кишки. ИОПК-7.1	Проводить расспрос, физикальный осмотр пациента с подозрением на доброкачественное заболевания толстой кишки. ИОПК-7.2	Методикой физикального обследования пациента с ЖКК. ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-14. Проктология ОПК-4	Социально-экономическая значимость заболеваний прямой кишки. Классификация заболеваний прямой кишки. Методы исследования (RRS, рентгенологические, эндоскопические	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить показания к	Основной

	методы). Общую семиотику проктологических заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение заболеваний. ИОПК-4.1	деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз в соответствии с современными классификациями. Определить адекватную хирургическую тактику. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИОПК-4.2	хирургической коррекции. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в послеоперационном периоде. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИОПК-4.3	
ДЕ-15. Операция гемотрансфузиологии. ОПК-7	Знать системы групп крови АВО, Резус, Теоретические основы определения групповой принадлежности; знать теоретические основы гемотрансфузиологии, показания к гемотрансфузиям и их осложнения. ИОПК-7.1	Уметь оценить результаты определения групповой принадлежности по системам АВО и резус различными методами. Проб на совместимость. ИОПК-7.2	Определение групповой принадлежности крови по системе АВО и резус методом цоликлонов. методика проведения проб на совместимость. ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-16. Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии. ОПК-4	Организацию работы хирургического отделения поликлиники Показатели работы, ведение медицинской документации. Принципы диспансеризации хирургических	Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретирова	Провести физикальное исследование. Оформить медицинскую карту амбулаторного Оказать неотложную помощь при состояниях, угрожающих	Основной

	больных. Особенности первичного и повторного приемов. Структуру нозологических форм; Распределение потоков больных (плановых, экстренных). Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности. ИОПК-4.1	ть данные дополнительных методов исследования. Установить диагноз у первичного больного. Организовать неотложную или плановую организацию пациента. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособности. ИОПК-4.2	жизни. Дать рекомендации в послеоперационном периоде. ИОПК-4.3	
ДЕ-17. Заболевания пищевода. ОПК-4	Этиология. патогенез, клиника, классификацию заболеваний пищевода. ИОПК-4.1	Собирать анамнез, проводить физикальное обследование пациента с подозрением на заболевание пищевода ИОПК-4.2	Навыками обследования пациентов с заболеваниями пищевода. ИОПК-4.3	Основной
ДЕ-18. Решение клинических ситуационных задач ОПК-7	Принципы синдромной диагностики в хирургии. Основные клинические и биохимические параметры в норме и патологии. Симптомы неотложных состояний в хирургии. Принципы формирования клинического диагноза. Правила назначения основных групп лекарственных средств, использующихся в хирургии ИОПК-7.1	Выявить факторы риска заболевания, дать рекомендации по их преодолению. Провести расспрос и физикальное исследование в соответствии с этическими и деонтологическими принципами. Спланировать алгоритм обследования. Интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Установить	Провести физикальное исследование с использованием специфических симптомов. Оформить медицинскую карту стационарного больного. Определить хирургическую тактику. Назначить адекватное медикаментозное лечение в рамках консервативной терапии. Назначить адекватное лечение в	Основной

		диагноз в соответствии с современными классификациям и. Решить вопросы экспертизы нетрудоспособн ости ИОПК-7.2	послеоперацион ном периоде. Дать рекомендации в послеоперацион ном периоде. ИОПК-7.3	

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ), виды занятий и трудоёмкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Сам. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий.		
ДЕ-1. Организация работы современной хирургической клиники		4	2	6
ДЕ-2. Острый аппендицит и его осложнения	4	4	3	11
ДЕ-3. Острый холецистит	2	4	3	9
ДЕ-4. Острый панкреатит и его осложнения	2	4	3	9
ДЕ-5. Грыжи и их осложнения	2		2	4
ДЕ-6. Острая кишечная непроходимость		4	3	7
ДЕ-7. Перитонит	2	4	3	9
ДЕ-8. Особенности обследования хирургического больного		4	3	7
ДЕ-9. Курация хирургического больного. Защита истории болезни		8	6	14
ДЕ-10. Осложнения ЖКБ	2	4	3	9
ДЕ-11. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	2	4	3	9
ДЕ-12. Желудочно-кишечные кровотечения	2	4	3	9
ДЕ-13. Доброкачественные заболевания толстой кишки		4	3	7
ДЕ-14. Проктология		4	3	7
ДЕ-15. Операция гемотрансфузии	2	4	3	9
ДЕ-16. Амбулаторная хирургия. Стационарзамещающие технологии.	2	4	3	9
ДЕ-17. Заболевания пищевода.	2		2	4
ДЕ-18. Итоговое занятие. Зачет		4	10	14
ИТОГО	24	68	61	147

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Выбор способа дренирующих операций у больных перфоративными язвами двенадцатиперстной кишки.
- Применение ваготомии при хирургическом лечении осложненных

дуоденальных язв

- Эндоскопические вмешательства на желчном пузыре и протоках у экстренных больных с высоким операционным риском.
- Современные возможности хирургического лечения желчнокаменной болезни.
- Ближайшие и отдаленные исходы выполнения нереконструктивных операций и консервативного лечения у геронтологических пациентов с хронической ишемией нижних конечностей.
- Ультразвуковая диагностика острых венозных тромбозов в амбулаторной практике.
- Хирургическая тактика при сочетанном тромбозе поверхностных и глубоких вен.
- Сочетанный тромбоз поверхностных и глубоких вен нижних конечностей как источник ТЭЛА.
- Эндоскопический гемостаз у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением.
- Эндоскопическая технология хирургического лечения распространенного панкреонекроза
- Преимущества экстренных операций при остром калькулезном холецистите.
- Программированные санации брюшной полости в лечении панкреатогенного перитонита.
- Оценка информативности некоторых традиционных способов диагностики формы острого калькулезного холецистита.
- Хирургическое лечение синдрома интестинальной недостаточности при кишечной непроходимости и перитоните.

7.3. Рефератов

- Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
- Особенности диагностики острого аппендицита у беременных второй половины беременности.
- Патогенез разлитого гнойного перитонита.
- Хирургическая тактика при механической желтухе, гнойном холангите.
- Выбор способа малоинвазивного хирургического лечения осложненной желчнокаменной болезни.
- Профилактика ЖКБ и методы консервативной терапии.
- Диагностическая тактика при атипичных перфорациях язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Выбор способа хирургического лечения перфоративных язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Патогенез патофизиологических и системных нарушений гомеостаза при острой кишечной непроходимости
- Показания и методы проведения декомпрессии кишечника в пред- и послеоперационном периодах при кишечной непроходимости;
- Методы лечения инвагинации кишечника у взрослых и в детской хирургической практике;
- Спаечная болезнь: методы профилактики и лечения.
- Послеоперационная грыжа: хирургическая тактика.
- Способы ушивания культи двенадцатиперстной кишки при резекции желудка по Бильрот-2.
- Динамика клинических симптомов при развитии фаз распространенного перитонита.
-Детоксикационная терапия при разлитом гнойном перитоните
-Способы хирургического санации распространенного перитонита.
-Возможности лапароскопии в диагностике и лечении распространенного

перитонита.

-Применение бальных шкал SAPS и APACHE II для оценки тяжести больных с перитонитом.

- Особенности желчного перитонита. Патогенез острого панкреатита.

-Оперативные вмешательства при остром панкреатите.

-Варианты дренирования сальниковой сумки при операциях по поводу острого панкреатита

- Патогенетическая целесообразность операции нефропексии при нефроптозе.

- Методы неоперативного лечения мочекаменной болезни, профилактика и метафилактика камнеобразования.

- Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.

- Малоинвазивные операции в урологии.

- Дистанционная литотрипсия, аппараты, технологии дезинтеграции.

- Лапароскопические операции при варикоцеле.

- Лапароскопические операции при кисте и опухоли почки.

- Механизмы эректильной дисфункции.

- Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс проходит на базе хирургической клиники МБУ «ЦГБ №7» г. Екатеринбурга. Основные формы проведения занятий: компьютерное тестирование, обучение у постели больного, деловые игры. Для обучения используется Центр практических навыков (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрав России ул. Ключевская, 5).

ЭОР разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по Направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н. Скоординирован с Учебным планом и Основной образовательной программой для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия». ЭОР создан для самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета при изучении дисциплины «Факультетская хирургия». Предусмотрена возможность контроля со стороны преподавателя. Данный ЭОР включает вводный модуль, модуль с изучаемыми темами и модуль оценки качества. Структура каждой темы в ЭОР (всего тем 18) состоит из следующих разделов: учебно-методические задания по теме, конспект темы, контрольные тесты по теме, клинические ситуационные задачи по теме и список литературы. Раздел «Конспект темы» на данный момент может быть представлен в виде текстового файла, или презентации, или видеолекции, или монографии сотрудников кафедры, или Постановлением Правительства РФ и т.д. Раздел этот постепенно пополняется новыми материалами. Раздел «Контрольные тесты по теме» предназначен для контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов и содержит 15 тестов, на решение которых даётся 15 минут и две попытки, проходной результат для зачета 71% правильных ответов. Раздел «Клинические ситуационные задачи» служит для самоконтроля студента по освоению темы – если он понял содержание задачи, поставил предварительный диагноз и знает тактику ведения больного, тема освоена. Клинических ситуационных задач по каждой теме десять, студенты получают разные варианты задач. Кроме того, ЭОР имеет раздел «Итоговый тестовый контроль», в котором собраны тестовые задания из всех тем практических занятий. Программа методом случайной выборки формирует итоговый

тест из 50 заданий, для решения отводится 50 минут, студент имеет право на две попытки. Засчитывается результат больше 71% правильных ответов.

8.2. Материально-техническое оснащение

Занятия проходят в МБУ ЦГБ № 7, где имеются учебные комнаты, отделения общей хирургии и гнойной хирургической инфекции, приемный покой, 13 операционных комнат, клиническая, биохимическая, бактериологическая, гемостазиологическая лаборатории, отделение лучевой диагностики.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.

9.1.2. Электронные базы данных:

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com

MEDLINE with Full Text

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key

9.1.3.Учебники:

1. Хирургические болезни : учебник. Кузин Н.М., Ветшев П.С., Крылов Н.Н. и др. / Под ред. М.И. Кузина. 4-е изд., перераб., доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016.
2. Хирургические болезни: учебник в 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016.

9.1.4.Учебные пособия

1. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики / Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2015 год.
2. Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
3. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2016 год
4. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496с.

9.2. Дополнительная учебно-методическая литература:

- Абдоминальная хирургия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил. - (Национальные руководства).
- Амбулаторная хирургия: [руководство] / под ред.: А. Н. Бельских, В. В. Воробьёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2016. - 836 с.
- Анестезиология и интенсивная терапия: руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с.
- Базовые хирургические навыки [: [руководство] / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн ; пер. с англ. под ред. И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 220 с.: ил. - 650 р.
- История болезни хирургического больного: учебное пособие / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.
- Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики / Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2015 год.
- Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред.: А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
- Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.
- Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Факультетская хирургия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. До зачёта допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, успешной сдачи рубежного тестового контроля, истории болезни и аттестованные по практическим навыкам).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена включающее собеседование по трём экзаменационным вопросам и решение ситуационной задачи по каждому из которых можно получить от 0 до 8 баллов, а также итоговый тест (от 3 до 7 баллов) и средний арифметический балл за оба семестра (от 40 до 60).

Критерии оценок: «неудовлетворительно» в пределах 0-59 баллов,
«удовлетворительно» в пределах 60-72 баллов,
«хорошо» в пределах 73-86 баллов,
«отлично» в пределах 87-100 баллов.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Факультетская хирургия» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к данной РПД