Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:53:40
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«24» 07 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями, редакция N 1456 от 26.11.2020), и с учетом требований профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.).

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:
д.м.н. Гришина И.Ф. – профессор, заведующий кафедрой
д.м.н. Теплякова О.В. – профессор кафедры
д.м.н. Бродовская Т.О. – доцент кафедры
к.м.н. Прохорова Л.В. – доцент кафедры
к.м.н. Николаенко О.В. – доцент кафедры
к.м.н. Полетаева Н.Б. – доцент кафедры
к.м.н. Хабибулина М.М. – доцент кафедры
к.м.н. Серебренников Р.В. – доцент кафедры
к.м.н. Сарапулова А.В. – ассистент кафедры
Горина Е.А. – ассистент кафедры
Стяжкина Ю.А. - ассистент кафедры
Баженова О.В. - ассистент кафедры

Рецензент:
Смоленская Ольга Георгиевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики 26 апреля 2023 г. (протокол № 8).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Лечебное дело …. г. (протокол № ….).

1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний, позволяющих проявлять компетентностный подход при выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач терапевт участковый) по организации и проведению профилактической, диагностической и лечебной работы среди населения в амбулаторно-поликлинических условиях и соответствующих ФГОС ВО специальности Лечебное дело.

2. Задачи дисциплины:

1. Увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники, по вопросам особенностей организации и объема работы участкового врача.
2. Формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в условиях поликлиники: проводить опрос, осмотр, физикальное исследование пациента, составлять план лабораторно-инструментального обследования, формулировать клинический диагноз, назначать индивидуальное лечение в процессе амбулаторного приема, либо при посещении больного на дому, осуществлять первичную и вторичную профилактику заболеваний.
3. Развить навыки клинического мышления по диагностике в амбулаторно-поликлинических условиях наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности.
4. Обучение студентов практическим навыкам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при ряде наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
5. Обучение студентов правилам оформления и ведения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники.
6. Обучение студентов должным принципам восстановительного лечения, навыкам грамотного отбора на санаторно-курортное лечение.
7. Обучение студентов принципам динамического наблюдения и амбулаторного ведения больных с основными терапевтическими заболеваниями.
8. Обучение студентов современным методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбе с вредными привычками (алкоголизмом, наркоманией) и пропаганде здорового образа жизни.
9. Совершенствование методологии в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитанием у студентов должных деонтологических и этических принципов и навыков.
10. Обучение студентов навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: диагностика и оказание экстренной терапевтической помощи. Определение дальнейшей тактики ведения больного при неотложных состояниях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные – нет;

б) общепрофессиональные – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.7, ОПК-6.9, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11;

в) профессиональные – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10;

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдение моральных и правовых норм, этики и деонтологии в профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Профессиональное общение с соблюдением принципов этики и деонтологии, в том числе, на изучаемом иностранном языке
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Анализ уровня информированности населения о здоровом образе жизни просвещению населения ИОПК-2.2 Разработка проекта мероприятия по профилактике заболеваний, повышению медицинской грамотности населения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Оценка назначения, сферы и техники применения медицинских изделий; оценка показаний к применению медицинских изделий ИОПК-4.2 Оценка эффективности и безопасности применения медицинских изделий ИОПК-4.3 Применение медицинских изделий, предусмотренное порядком оказания медицинской помощи, проведение обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека ИОПК-5.2 Оценка результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказывать	ИОПК-6.1 Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догос-

	первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	питальном этапе ИОПК-6.2 Владение алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных состояний и оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИОПК-6.3 Оказание первой врачебной помощи в условиях эпидемий (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИОПК-6.4 Осуществление квалифицированного ухода за больными
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Оценка принципов назначения, сферы и показаний к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств ИОПК-7.2 Контроль эффективности и безопасности лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК-8.1 Реализация программы медицинской реабилитации и абилитации инвалидов ИОПК-8.2 Оценка и контроль эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов по заданным показателям ИОПК-8.3 Первичная оценка трудоспособности пациента
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Подготовка научной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к ее оформлению ИОПК-11.2 Применение научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документации профессиональной деятельности

2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Задачи профессиональной деятельности	Соотнесенная обобщенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенные трудовые действия из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Категор-ия ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Медицинский тип задач профессиональной деятельности						
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения		ПК-1 Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ИД-1$_{пк-1}$ Умеет проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикреплен-ного населения
Участие в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицин-	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинског	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; 2.Распознавание состояний, представляющих угрозу	Лечение заболеваний	ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1$_{пк-2}$ Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка

ского вмешательства	о наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-4$_{ПК-2}$ Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИД-5$_{ПК-2}$ Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи при чрезвы-	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому	Оказание медицинской помощи пациенту в	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской		ПК-4 Способен к организации медицинской	ИД-1$_{ПК-4}$ Умеет оценить состояние пациента для

чайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	помощи в неотложной и экстренной формах; 2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 4. Применение лекарственных препаратов и		сортировки и эвакуации	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ИД-2$_{ПК-4}$ Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИД-3$_{ПК-4}$ Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

			медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматри-вающих круглосуточно-го медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	1. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания		ПК-5 Способен к использова-нию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ПК-5}$ Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИД-2$_{ПК-5}$ Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности						
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях			Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		ПК-7 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделе-ниях	ИД-1$_{ПК-7}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-2$_{ПК-7}$ Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-3$_{ПК-7}$ Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Ведение медицин-			1. Составление плана и отчета		ПК-8 Способен к	ИД-1$_{ПК-8}$ Умеет

ской документации в медицинских организациях			о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; 2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) ИД-2$_{ПК-8}$ Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического участка)
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности						
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицин-	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7) Назначение лечения и контроль его эффективности и	1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; 2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в		ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований	ИД-1$_{ПК-9}$ Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилакти-

ской реабили-тации и профи-лактике	дому при вызове медицинско-го работника	безопас-ности (Код: А/03.7) Реализа-ция и контроль эффектив-ности медицин-ской реабилита ции пациента …. (Код: А/04.7)	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			ке
			1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 2. Организация персонализи-рованного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения; 3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации		ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направлен-ных на охрану здоровья граждан	ИД-1$_{ПК-10}$ Умеет использовать в лечебной деятельности инновацион-ные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактик-ки (на основе доказатель-ной медицины)

			пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			

В результате изучения дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен.

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы:

-профессиональный стандарт врача-лечебника (врача-терапевта участкового);

-нормативную базу по организации экспертизы временной нетрудоспособности;

-значение первичной медицинской документации амбулаторного участка;

-принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности;

-клинические рекомендации, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;

-правовые акты, связанные с выпиской наркотических средств и психотропных веществ.

2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению:

-принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

3. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных болезнях:

-порядок осуществления противоэпидемиологических мероприятий врачом участковым терапевтом.

4. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

-понятие диспансеризации, ее организация и медицинская документация;

-порядок проведения экспертизы нетрудоспособности, медицинская документация по вопросам стойкой и временной нетрудоспособности.

5. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях:

-ведение типовой учетно-отчетной документации в условиях амбулаторно-поликлинической службы.

6. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения:

-порядок отбора взрослого населения для проведения профилактических прививок;

-профилактика основных социально значимых неинфекционных заболеваний и их осложнений.

7. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний.

8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах.

9. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковые, рентгенологические, функциональные методы диагностики).

10. Основы организации медицинской амбулаторной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

11. Критерии и алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10,11).

12. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.

13. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств в терапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний пациентов.

Уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению по проведению профилактических мероприятий, достижению целевых показателей, показателям заболеваемости и смертности.

2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его возрастно-половой структуры.

3. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.

4. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов.

5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.

6. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

7. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

9. Сформулировать клинический диагноз.

10. Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения.

11. Сформулировать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

12. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.

13. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

14. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

15. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.

16.Формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом.

17.Выписать рецепт.

Владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Методами общеклинического обследования.
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
4. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
6. Навыками ведения в амбулаторных условиях пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с определением тактики их наблюдения, лечения, направленного на достижение целевых показателей, решением экспертных вопросов и установлением диспансерного наблюдения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом).

Контролируемые учебные элементы (на основе профессиональных стандартов)

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) - оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Практические занятия предусматривают участие студентов в проведении амбулаторного приема пациентов: как самостоятельного (под контролем преподавателя) ведения пациентов, так и наблюдения за действиями участкового врача и своих коллег-однокурсников, осуществляющих амбулаторный прием. Заполнение учебной медицинской документации	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточного и итогового тестирования, самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных и заполнения медицинской документации амбулаторного участка
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Код ТФ - А/01.7	Освоение соответствующих знаний в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Правильное заполнение медицинской документации амбулаторного участка при необходимости оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код ТФ - А/02.7	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии, в том числе в зависимости от поставленного диагноза в ходе самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных.	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/03.7	Разработка плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины на основании действующих По-	

	рядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций, в ходе самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных.	
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность Код ТФ - А/04.7	Проведение экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности, оформление необходимой медицинской документации, решение вопросов медицинской реабилитации пациентов и оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в ходе самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных и оформления медицинской документации при выполнении учебной работы «Медицинская документация амбулаторного участка»	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ - А/05.7	Обучение проведению медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за пациентами с ХНИЗ в ходе самостоятельной работы совместно с участковым врачом терапевтом, при решении соответствующих ситуационных задач, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных и оформления медицинской документации при выполнении учебной работы «Медицинская документация амбулаторного участка»	
Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Код ТФ – А/06.7	Обучение заполнению медицинской документации при написании тактик ведения амбулаторных больных и оформления учебной работы «Медицинская документация	

	амбулаторного участка»	

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)			
			9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Аудиторные занятия (всего)	256		54			
В том числе:						
Лекции	50		14	30	6	
Практические занятия	206		44	48	66	48
Лабораторные работы	-		-			
Самостоятельная работа (всего)	140		30	30	50	30
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36				36	
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы				
	12	432				

6.Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Общие вопросы организации участковой медицинской службы и экспертизы нетрудоспособности	
ДЕ 1 Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Роль врача участкового терапевта в профилактике инфекционных заболеваний. (ОПК-2, 6, 11)	Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность амбулаторной службы. Ведение медицинской документации амбулаторного участка. Календарь прививок. Общие противопоказания для вакцинации. Методики профилактической работы участкового терапевта с населением.
ДЕ 2 Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности. (ОПК-1,8,11)	Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности. Медицинская документация и нормативно-правовая база, регламентирующая экспертизу нетрудоспособности.
ДЕ 3 Диспансеризация и реабилитация. Роль врача участкового терапевта в профилактике неинфекционных заболеваний (ОПК-2,5,11).	Преемственность между стационарным и амбулаторным этапами. Диспансеризация населения. Понятие реабилитации. Основные виды реабилитации амбулаторно-поликлинического этапа. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, к назначению физиотерапевтиче-

	ских процедур. Организация и роль центров здоровья, школ для пациентов. Методики профилактической работы участкового терапевта с населением.
Дисциплинарный модуль 2. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы и метаболический синдром в амбулаторной практике	
ДЕ-4 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: стенокардией напряжения. Прогрессирующая и впервые выявленная стенокардия, принципы ведения больных на догоспитальном этапе. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при ИБС: стенокардии напряжения, прогрессирующей и впервые выявленной стенокардии.
ДЕ-5 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: ПИКС. (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ИБС: ПИКС.
ДЕ-6 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при дисритмиях. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-7 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с артериальной гипертонией. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при артериальной гипертонии. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе в условиях поликлиники, показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-8 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с симптоматической артериальной гипертензией. (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при симптоматической артериальной гипертензии.
ДЕ-9 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хронической сердечной недостаточностью. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при ХСН. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-10 Ведение пациентов с метаболическим синдромом (ОПК-2,4,5,7,8)	Понятие метаболического синдрома. Порядок проведения диагностических мероприятий. Первоначальная медицинская помощь врачом амбулаторного звена. Показания к специализированным консультациям.
Дисциплинарный модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в амбулаторной практике	
ДЕ-11 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ГЭРБ и гастритом. (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ГЭРБ, хроническом гастрит. Показания к неотложной госпитализации.

ДЕ-12 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с язвенной болезнью. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-13 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени хронический гепатит, неалкогольная жировая болезнь печени. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при заболеваниях печени (хроническом гепатите вирусной и токсической этиологии). Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-14 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени: цирроз печени. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при циррозе печени. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-15 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим панкреатитом. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом панкреатите. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-16 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим холециститом. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом холецистите. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-17 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта. (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при синдроме функциональной неязвенной диспепсии, синдроме раздраженной кишки.
ДЕ-18 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными заболеваниями билиарного тракта, ПХЭС. (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при функциональных заболеваниях билиарного тракта, ПХЭС.
ДЕ-19 Ведение больных с диспепсическим синдромом, синдромом диареи и обстипации в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,7,8)	Дифференциальная диагностика при диспепсическом синдроме, синдроме диареи и обстипации. Тактика участкового врача.
ДЕ-20 Ведение больных с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при воспалительных заболеваниях кишечника. Показания к неотложной госпитализации.
Дисциплинарный модуль 4. Заболевания органов дыхания и анемии в амбулаторной практике	
ДЕ-21 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с острыми респираторными заболеваниями, ангиной, пневмонией. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ОРВИ, ангинах, пневмонии. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-22 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточностью. . (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточности. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-23 Тактика ведения в амбулаторных	Аспекты диагностики, лечения, реабилита-

условиях больных с бронхиальной астмой. (ОПК-4,5,6,7,8)	ции, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при бронхиальной астме. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-24 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с железодефицитной, железоперераспределительной (анемией хронического заболевания) анемиями . (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при железодефицитной анемии, анемия хронического заболевания. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-25 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с В12- фолиеводефицитной анемиями. . (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при В12-фолиеводефицитной анемиях. Показания к неотложной госпитализации.
Дисциплинарный модуль 5. Заболевания органов мочевыделения и органов опорно-двигательной системы в амбулаторной практике	
ДЕ-26 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с остеоартрозом, заболеваниями мягких тканей. (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при остеоартрозе, заболеваниях мягких тканей.
ДЕ-27 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ревматоидным артритом, спондилоартритами. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при раннем артрите, ревматоидном артрите, спондилоартритах. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-28 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с микрокристаллическими артритами, остеопорозом (ОПК-4,5,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при микрокристаллических артритах, остеопорозе.
ДЕ-29 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим пиелонефритом. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом пиелонефрите. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-30 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим гломерулонефритом. Хроническая болезнь почек, ведение больных в условиях амбулаторной практики. (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при хроническом гломерулонефрите, ХПН. Показания к неотложной госпитализации.
Дисциплинарный модуль 6. Различные вопросы амбулаторной практики. Модуль для лекционной и самостоятельной подготовки	
ДЕ-31 Аллергические реакции в практике участкового терапевта. Неотложные ситуации в амбулаторной практике (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при аллергических реакциях. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и аллергических реакциях по типу рецидивирующей крапивницы и отека Квинке в условиях поликлиники, показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-32 Ведение больных с лихорадкой неясного генеза в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,7,8)	Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза. Тактика участкового врача.

ДЕ-33 Ведение больных с синдромом хронической боли в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,7,8)	Понятие хроническая боль. Типы хронической боли. Анальгетики и адъюванты.
ДЕ-34 Паллиативная помощь онкологическому пациенту (ОПК-1,4,5,7,8)	Понятие паллиативной помощи. Аспекты ведения пациентов с инкурабельной онкологической патологией. Медицинская и психологическая помощь.
ДЕ-35 Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в амбулаторных условиях (ОПК-1,4,5,6,7,8, 11)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы в амбулаторных условиях при ведении беременных с экстрагенитальной патологией. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ-36 Онкологическая и туберкулезная настороженность в практике врача участкового терапевта (ОПК-4,5,6,7,8,11)	Аспекты первичной профилактики онкологических заболеваний и туберкулеза в практике врача участкового терапевта. Ранняя диагностика заболеваний.
ДЕ-37 Целевые показатели в практике врача участкового терапевта. Реабилитация пациентов с направленностью на достижение цели лечения. (ОПК-5,7,11)	Целевые (количественные и качественные) показатели в практике врача участкового терапевта. Частота контроля достижения целевых показателей, частота корректирующих мероприятий.
ДЕ-38 Деонтология и психология в практике амбулаторного врача. Особенности геронтологического пациента (ОПК-1,2,5,6,8)	Аспекты деонтологии и психологии в практике врача участкового терапевта
Дисциплинарный модуль 7. Частные вопросы организация амбулаторной медицинской службы. Сложный пациент в практике участкового врача	
ДЕ-39 Экспертиза нетрудоспособности. Сложные вопросы. (ОПК-1,8,11)	Частные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
ДЕ-40 Ведение больных с синдромом боли в грудной клетке в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,6,7,8)	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке и кардиалгиях. Тактика участкового врача при различных формах ишемической болезни сердца, нейроциркуляторной дистонии.
ДЕ-41 Ведение больных с синдромом одышки в амбулаторных условиях (ОПК-4,5,6,7,8)	Дифференциальная диагностика при синдроме одышки. Тактика участкового врача при заболеваниях, протекающих с синдромом ХСН: ПИКС, кардиомиопатии, клапанная болезнь сердца, перикардит и др. Дифференциальная диагностика при синдроме удушья. Тактика участкового врача при ХОБЛ, бронхиальной астме, интерстициальной болезни легких, первичной и вторичной легочной гипертензии, саркоидозе.
ДЕ-42 Некоторые аспекты ультразвуковой и функциональной диагностики в практике врача участкового терапевта. (ОПК-4,5)	Интерпретация результатов наиболее значимых методов ультразвуковой и функциональной диагностики (УЗИ сердца, брюшной полости, почек, ФВД, 6-минутгый тест, проч.)
ДЕ-43 Ведение больных с абдоминальным болевым синдромом в амбулаторных усло-	Дифференциальная диагностика при абдоминальном болевом синдроме. Тактика

виях. (ОПК-4,5,6,7,8)	участкового врача.
ДЕ-44 Ведение больных с отечно-асцитическим синдромом в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,6,7,8)	Дифференциальная диагностика при отечно-асцитическом синдроме. Тактика участкового врача при циррозе печени, амилоидозе, нефротическом синдроме.
ДЕ-45 Ведение больных с суставным синдромом в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,6,7,8)	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме. Тактика участкового врача.
ДЕ-46 Ведение больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,6,7,8)	Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме. Тактика участкового врача.
ДЕ-47 Ведение больных с мочевым синдромом в амбулаторных условиях (ОПК-4,5,6,7,8)	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Тактика участкового врача.
ДЕ-48 Ведение больных с алкогольными поражениями внутренних органов в амбулаторных условиях. (ОПК-4,5,6,7,8)	Ведение больных в амбулаторных условиях с алкогольной кардиопатией, алкогольной болезни печени, хроническим алкогольным панкреатитом. Тактика участкового врача.
Дисциплинарный модуль 8. Дополнительные лекционные вопросы. Самостоятельная работа. Обобщение	
ДЕ-49 Диспансерное наблюдение больных после хирургических вмешательствах на сердце и коронарных сосудах (ОПК-5,8,11)	Особенности амбулаторного ведения больных после оперативного лечения (АКШ, ангиопластика, стентирование). Особенности амбулаторного ведения больных с имплантированным кардиостимулятором.
ДЕ-50 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (часть 2) (ОПК-4,5,6,7,8)	Аспекты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы, оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях при сложных нарушениях ритма. Показания к неотложной госпитализации.
ДЕ 51 Всеобщая диспансеризация. Диспансерное наблюдение Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ (ОПК-5,8,11)	Всеобщая диспансеризация населения. Реализация программы, профилактическая направленность. Этапы диспансеризации. Формирование групп здоровья. Диспансерное наблюдение по отдельным нозологическим группам: цели, кратность, объем обследования.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОПК, ПК)
ДЕ 1-3, 38,39	1.Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные	1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению. 2. Участвовать в организа-	1. Правильным ведением медицинской документации.

	нормативно-технические документы. 2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению: -принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. 3. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности. 4. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. 5. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 6. Основы организации медицинской амбулаторной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой. 7. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные	ции и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его возрастно-половой структуры. 3. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия. 4. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.	

	диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.		
Технологии оценивания ЗУН	1.Проверка усвоения навыков (сдача больного). 2.Тестовые контроли рубежные, итоговые. 3. БРС.		
ДЕ 4-37,40-50	1. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. 2.Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. 3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). 4. Основы организации медицинской	1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов. 2. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы. 3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; поставить предвари-	1. Методами общеклинического обследования. 2. Интерпритацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 3. Алгоритмом развернутого клинического диагноза. 4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

	амбулаторной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой. 5. Критерии диагноза различных заболеваний. 6. Показания для плановой госпитализации больных. 7.Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	тельный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. 4. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 5. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. 6. Сформулировать клинический диагноз. 7. Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения. 8. Сформулировать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. 9. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих. 10. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диа-	

		гноза и получения достоверного результата. 11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. 12. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни. 13.Формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом. 14.Выписать рецепт.	
Технологии оценивания ЗУН	1.Проверка усвоения навыков (в условиях амбулаторного приема реального пациента проведение сбора жалоб и анамнеза, физикального осмотра, интерпретация имеющихся данных дополнительных исследований, установление предварительного диагноза, определение дальнейшей тактики в плане дообследования, необходимости консультаций смежных специалистов, плана лечения и диспансерного наблюдения, решения экспертных вопросов). 2.Тестовые контроли рубежные, итоговые. 3. Заполнение медицинской документации амбулаторного участка. 4 БРС. 5.УИРС. 6. Зачет и экзамен.		

6.3 Контролируемые учебные элементы (на основе профессиональных стандартов)

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**

стандартом		
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) - оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Практические занятия предусматривают участие студентов в проведении амбулаторного приема пациентов: как самостоятельного (под контролем преподавателя) ведения пациентов, так и наблюдения за действиями участкового врача и своих коллег-однокурсников, осуществляющих амбулаторный прием. Заполнение учебной медицинской документации	Обязательная демонстрация навыка в ходе промежуточного и итогового тестирования, самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных и заполнения медицинской документации амбулаторного участка
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Код ТФ - А/01.7	Освоение соответствующих знаний в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Правильное заполнение медицинской документации амбулаторного участка при необходимости оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код ТФ - А/02.7	Постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии, в том числе в зависимости от поставленного диагноза в ходе самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код ТФ - А/03.7	Разработка плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины на основании действующих Порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций, в ходе самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных	

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность Код ТФ - А/04.7	Проведение экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности, оформление необходимой медицинской документации, решение вопросов медицинской реабилитации пациентов и оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в ходе самостоятельного приема пациента, группового обсуждения правильности предписанных назначений, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных и оформления медицинской документации при выполнении учебной работы «Медицинская документация амбулаторного участка»	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Код ТФ - А/05.7	Обучение проведению медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за пациентами с ХНИЗ в ходе самостоятельной работы совместно с участковым врачом терапевтом, при решении соответствующих ситуационных задач, а также при написании тактик ведения амбулаторных больных и оформления медицинской документации при выполнении учебной работы «Медицинская документация амбулаторного участка»	
Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Код ТФ – А/06.7	Обучение заполнению медицинской документации при написании тактик ведения амбулаторных больных и оформления учебной работы «Медицинская документация амбулаторного участка»	

6.4.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**					
	Лекций	**Практ. зан.**	**Лабор работ**	**Семин**	**Самост. работа.**	**Всего**
Дисциплинарный модуль 1. Общие вопросы организации амбулаторной службы. Экспертиза нетрудоспособности						

ДЕ 1 Принципы организации и структура участковой медицинской службы. Роль врача участкового терапевта в профилактике инфекционных заболеваний.		**4**			2	**6**
ДЕ 2 Общие вопросы экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности.	**2**	**4**			2	
ДЕ 3 Диспансеризация и реабилитация. Роль врача участкового терапевта в профилактике неинфекционных заболеваний.	**2**	**4**			2	8
Дисциплинарный модуль 2. Сердечно-сосудистая патология в практике участкового врача						
ДЕ-4 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: стенокардией напряжения. Прогрессирующая и впервые выявленная стенокардия, принципы ведения больных на догоспитальном этапе.	**2**	**4**			2	8
ДЕ-5 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ишемической болезнью сердца: ПИКС.		**4**			2	**6**
ДЕ-6 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-7 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с артериальной гипертонией.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-8 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с симптоматической артериальной гипертензией.		**4**			2	**6**
ДЕ-9 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хронической сердечной недостаточностью.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-10 Ведение пациентов с метаболическим синдромом	**2**	**4**			2	**8**
Студенческий прием					**6**	**6**
Дисциплинарный модуль 3. Патология органов желудочно-кишечного тракта в амбулаторной практике						
ДЕ-11 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ГЭРБ и гастритом.		**4**			2	**6**
ДЕ-12 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с язвенной болезнью.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-13 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени хронический гепа-	**2**	**4**			2	**8**

тит, неалкогольная жировая болезнь печени.						
ДЕ-14 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с заболеваниями печени: цирроз печени.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-15 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим панкреатитом.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-16 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим холециститом.		**4**			2	**6**
ДЕ-17 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-18 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с функциональными заболеваниями билиарного тракта, ПХЭС.		**4**			2	**6**
ДЕ-19 Ведение больных с диспепсическим синдромом, синдромом диареи и обстипации в амбулаторных условиях.		**4**			2	**6**
ДЕ-20 Ведение больных с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях.	**2**	**4**			2	**8**
Студенческий прием					**6**	**6**
Дисциплинарный модуль 4. Заболевания органов дыхания и анемии в практике врача участкового терапевта						
ДЕ-21 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с острыми респираторными заболеваниями, ангиной, пневмонией.	**2**	**4**			2	**8**
ДЕ-22 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточностью.	**2**	4			2	**8**
ДЕ-23 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с бронхиальной астмой.	**2**	4			2	**8**
ДЕ-24 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с железодефицитной, железоперераспределительной (анемией хронического заболевания) анемиями.	**2**	4			2	**8**
ДЕ-25 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с В12-фолиеводефицитной анемиями.		4			2	**6**
Студенческий прием					**6**	**6**
Дисциплинарный модуль 5. Заболевания опорно-двигательного аппарата и мочевыводящей системы в амбулаторной практике						

ДЕ-26 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с остеоартрозом, заболеваниями мягких тканей.	**2**	4			2	**8**
ДЕ-27 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с ревматоидным артритом, серонегативными спондилоартритами.	**2**	4			2	**8**
ДЕ-28 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с микрокристаллическими артритами, остеопорозом.	**2**	4			2	**8**
ДЕ-29 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим пиелонефритом.		4			2	**6**
ДЕ-30 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с хроническим гломерулонефритом. Хроническая болезнь почек, ведение больных в условиях амбулаторной практики.	**2**	4			2	**8**
Студенческий прием					**6**	**6**
Дисциплинарный модуль 6. Различные вопросы амбулаторной практики						
ДЕ-31 Аллергические реакции в практике участкового терапевта. Неотложные ситуации в амбулаторной практике		3			**2**	**4**
ДЕ-32 Ведение больных с лихорадкой неясного генеза в амбулаторных условиях.		3			**2**	**5**
ДЕ-33 Ведение больных с синдромом хронической боли в амбулаторных условиях.	**2**	3			**2**	**7**
ДЕ-34 Паллиативная помощь онкологическому пациенту		3			**2**	**5**
ДЕ-35 Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в амбулаторных условиях.		3			**2**	**5**
ДЕ-36 Онкологическая и туберкулезная настороженность в практике врача участкового терапевта.		3			**2**	**5**
ДЕ-37 Целевые показатели в практике врача участкового терапевта. Реабилитация пациентов с направленностью на достижение цели лечения.					**2**	**2**
ДЕ-38 Деонтология и психология в практике амбулаторного врача. Особенности геронтологического пациента.					**2**	**2**
Дисциплинарный модуль 7. Частные вопросы организация амбулаторной медицинской службы. Сложный пациент в практике участкового врача						

ДЕ-39 Экспертиза нетрудоспособности. Сложные вопросы.		6			**2**	**8**
ДЕ-40 Ведение больных с синдромом боли в грудной клетке в амбулаторных условиях.	**2**	6			2	**10**
ДЕ-41 Ведение больных с синдромом одышки в амбулаторных условиях.		6			2	**8**
ДЕ-42 Некоторые аспекты ультразвуковой и функциональной диагностики в практике врача участкового терапевта.		6			2	**8**
ДЕ-43 Ведение больных с абдоминальным болевым синдромом в амбулаторных условиях.		6			2	**8**
ДЕ-44 Ведение больных с отечно-асцитическим синдромом в амбулаторных условиях.		6			2	**8**
ДЕ-45 Ведение больных с суставным синдромом в амбулаторных условиях.		6			**2**	**8**
ДЕ-46 Ведение больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.		6			**2**	**8**
ДЕ-47 Ведение больных с мочевым синдромом в амбулаторных условиях.		6			**2**	**8**
ДЕ-48 Ведение больных с алкогольными поражениями внутренних органов в амбулаторных условиях.		6			**2**	**8**
Студенческий прием					**8**	**8**
Дисциплинарный модуль 8. Дополнительные вопросы. Обобщение. Подготовка к ИГА и аккредитации						
ДЕ-49 Диспансерное наблюдение больных после хирургических вмешательствах на сердце и коронарных сосудах.	**2**				**2**	**4**
ДЕ-50 Тактика ведения в амбулаторных условиях больных с дисритмиями (часть 2).	**2**				**2**	**4**
ДЕ 51 Всеобщая диспансеризация. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ. (ОПК-3,6, ПК-1,2,5,6,8,14).		**2**			**2**	**4**
Подготовка к ИГА и аккредитации		**6**			**6**	**12**

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) В учебном плане не предусмотрено

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

7.2.1. Оценка эффективности диспансеризации прикрепленного населения по … *(нозологическая форма).*
7.2.2. Достижение целевых показателей у прикрепленного населения, страдающего … *(нозологическая форма).*
7.2.3. Оценка распространенности заболеваемости … *(нозологическая форма)* у прикрепленного населения по данным медицинской документации и результатам медицинских осмотров.
7.2.4. Соответствие ведения пациентов на амбулаторном этапе, страдающих … *(нозологическая форма)* международным и национальным стандартам.

7.3 Рефератов

7.3.1 «Сложный больной» на амбулаторном этапе: диагностика, дифференциальная диагностика у пациентов с … *(нетипичным или неспецифическим симптомом, например: головной болью, асимметричным отеком конечности, обилием жалоб и проч.)*
7.3.2 Новое в клинической фармакологии … Применение результатов исследований в амбулаторной практике.
7.3.3 Сравнительная эффективность препаратов, относящихся к … фармакологической группе. Ожидаемый комплайенс у пациентов амбулаторного участка с учетом показателя «цена-качество».
7.3.4 «Один на один с пациентом»: как поступить врачу общей практики с пациентом, страдающим … в условиях отсутствия консультативной и специализированной помощи (тактика, возможности информационных ресурсов: Интернет, Телемедицина и проч.).

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач лечебник (врач-терапевт участковый)». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета http://elib.usma.ru, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий

- Представление больного преподавателем (1-2 пациента на первом занятии) – для демонстрации схемы амбулаторного приема и требований, предъявляемым к студенам по обследованию пациента. В дальнейшем - самостоятельный прием студентами под контролем преподавателя пациентов в условиях поликлиники в виде представление студентами амбулаторных пациентов для клинического разбора тактики, постановки диагноза, веде-

ния, реабилитации – до 40- 50 % времени практических занятий в соответствии с тематическим планом.

- Клинический разбор «виртуальных» клинических состояний, редко встречающихся в клинической практике – до 10% времени практических занятий по соответствующим темам. В ходе семинарских занятий разбор теоретического материала в соответствии с тематическим планом – до 40-50% времени практических занятий.
- Практические занятия по ознакомлению с документацией амбулаторного участка, документации по отчетности работы врача участкового терапевта – занятия по тематическому плану. Оформление учебной медицинской документации по ведению пациентов амбулаторного звена – предусмотрено тематическим планом в качестве самостоятельной внеаудиторной работы с последующей дифференцированной оценкой преподавателя, а также в ходе самостоятельного приема студента.
- Мастер-классы специалистов кафедры по проведению приема амбулаторных пациентов – в соответствии с темой занятия и специализацией профессорско-преподавательского состава до 50 % практического занятия.
- Встречи с ведущими профессорами и специалистами России в ходе проведения научно-практических конференций, соответствующих изучаемой тематике цикла.
- Отработка и проверка уровня усвоения практических навыков в симуляционном центре вуза Практика, оснащенном высокореалистичным электронным оборудованием, а также приборами, используемыми в работе амбулаторно-поликлинических учреждений

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17, Актовый зал (АЗ) 620028 г. Екатеринбург, ул. Репина,3, Большая аудитория (БА) 620028 г. Екатеринбург, ул. Репина,3, Малая 2 (М2) 620149 г. Екатеринбург, ул. Онуфриева, 20а, Малая 5 (М5)	Учебные аудитории: **АЗ** оснащен специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимости - 136 мест **БА** оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), доступ к Wi-Fi, вместимости - 286 мест **М 2** оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 136 мест, **М 5** оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к Wi-Fi, вместимость - 136 мест

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 620039 г.Екатеринбург, пер. Суворовский, 5 Каб. 252, учебные комнаты: №23/1, №23/2, №24,№25	Учебные аудитории оснащены: - специализированной мебелью: стулья и рабочие столы на 16 студентов в каждой аудитории, шкафы для хранения документов; - стенды, макеты; - ноутбуки или персональные компьютеры – по 1 в аудитории; -мультимедийный проектор; -принтеры - по 1 в аудитории; -электрокардиографы – 3 шт. -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), диагностическое оборудование (стетоскопы, тонометры, пикфлуометры, гониометры), муляжи (суставов), наборы рентгенограмм, ЭКГ, протоколов УЗИ, ФГДС, ФКС
620109, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 29, каб. 225, каб. 311, 301-а	Учебные аудитории оснащены: - специализированной мебелью: стулья и рабочие столы на 16 студентов в каждой аудитории, шкафы для хранения документов; - стенды, макеты; - ноутбуки или персональные компьютеры – по 1 в аудитории; - принтеры -по 1 в аудитории; -мультимедийный проектор; -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), диагностическое оборудование (стетоскопы, тонометры, пикфлуометры, гониометры), муляжи (суставов), наборы рентгенограмм, ЭКГ, протоколов УЗИ, ФГДС, ФКС
620017, г. Екатеринбург, ул. Старых большевиков, 17, каб.211	Учебная аудитория оснащена: - специализированной мебелью: стулья и рабочие столы на 16 студентов; - стенды, макеты; - ноутбук; -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), диагностическое оборудование (стетоскопы, тонометры, пикфлуометры, гониометры), муляжи (суставов), наборы рентгенограмм, ЭКГ, протоколов УЗИ, ФГДС, ФКС

620073, г. Екатеринбург, ул. Шварца, 14г, каб.№ 428	Учебная аудитория оснащена: - специализированной мебелью: стулья и рабочие столы на 16 студентов; - стенды, макеты; - персональный компьютер; -принтер; -мультимедийный проектор; -кушетка смотровая; -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), диагностическое оборудование (стетоскопы, тонометры, пикфлуометры, гониометры), муляжи (суставов), наборы рентгенограмм, ЭКГ, протоколов УЗИ, ФГДС, ФКС
620026, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, 15, каб. 626	Учебная аудитория оснащена: - специализированной мебелью: стулья и рабочие столы на 16 студентов; -шкафы для хранения документов; - стенды, макеты; - персональный компьютер; -принтер; -учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), диагностическое оборудование (стетоскопы, тонометры, пикфлуометры, гониометры), муляжи (суставов), наборы рентгенограмм, ЭКГ, протоколов УЗИ, ФГДС, ФКС
20109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская,7, Симуляционный центр, каб. 204.1	**204.1 Терапевтический амбулаторный прием:** Тренажер реанимации с имитатором аритмии в к-те с ларингоскопом /3B Scientific/ Многофункциональный манекен для регистрации ЭКГ в 12 отведениях Модель руки для обучения измерению АД Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 Электрокардиограф "КАРДИ" 12 канальный компьютерный цифровой Электрокардиограф Ростомер металлический с подвижным подпружиненным фиксатором Рм2-"Диакомс" Весы медицинские ВЭМ-150 Весы напольные электронные ВМЭН-150-50/100-А Корпусная ONVIF-совместимая IP-камера AXIS M1065-L Стол кухонный 1000*600*750 Стул медицинский

	Тумба прикроватная с нишей и отделением с дверкой (на колесах) Шкаф-купе Стеллаж 1230*650*2300 Банкетка медицинская, к/зам. Часы настенные "Mirron" Ширма Дозатор локтевой ДУ-010
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки, комнаты в общежитиях 620109 г.Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 2 малая аудитория – 9 (М9)	**М 9** оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), вместимость - 68 мест
Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Токарей, 31	**Аудитория** оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием, вместимость – 20 мест, имеется доступ к Wi-Fi
Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5	**Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест
Общежитие 620109 г.Екатеринбург ул. Ключевская, 5а	**Аудитория** оснащена специализированной мебелью, вместимость – 20 мест
Читальный зал научной литературы 620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17	Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Медицинская информационная система «Феникс»,

Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).

Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).

Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе

DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы

издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в

2021 году.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html

- Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html

9.1.2. Учебники

Поликлиническая терапия [Текст]: учебник / под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия, справочники (учебные задания)

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия : [справочник] / [сост. А. С. Дементьев [и др.]]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 500[4] с.
2. Вялов С. С., Кардиология: поликлиническая помощь : монография / С. С. Вялов, В. И. Синопальников. - Москва : Умный доктор, 2018. - 211[13] с. : ил.
3. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10). Рекомендации Минздрава РФ и Фонда соц. страхования РФ. - М., 2000.
4. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (ред. от 05.07.2016) "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40650).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 29 июня 2011 г. № 624н г. Москва "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 января 2012 г. N 31н г. Москва "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 624н"
7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015 N 36160)
8. Приказ Минздрава России N404н “Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения” (с 27 апреля 2021 г.)
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов)

1. Журналы: «В мире лекарств», «Медицинский вестник», «Международный Медицинский Журнал», «Российский кардиологический журнал», «Клиническая геронтология», «Клиническая и экспериментальная гастроэнтерология», «Пульмонология», «Consilium medicum», Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия", «Consilium-medicum» «Пульмонология», «Российский медицинский журнал», «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии», «Научно-практическая ревматология». «Современная ревматология»

9.2.3. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД:
http://search.ebscohost.com
MEDLINE with Full Text
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key
3. Поисковая система научной литературы Google Академия
4. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.

9.2.4. Сайты профессиональных сообществ

1. http://www.rosmedlib.ru/
2. http://www.medi.ru
3. http://www.bibliomed.ru
4. http://www.cardiosite.ru
5. http://www.rheumatolog.su
6. http://www.eular.org
7. http://www.pulmonology.ru
8. http://www.gastro.ru
9. http://www.healthreform.ru
10. http://www.mdtube.ru
11. http://www.antibiotic.ru
12. http://www.rmj.ru

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.
Дифференцированная ттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи всех рубежных контролей по каждому из модулей)

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Результаты отражены в учебных журналах, зачетной книжке студента.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).