Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.08.2023 08:15:20

Уникальный программный ключ:

Приложение 3 к структуре ООП

f590ada38fac7 **Фслеральное жогударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина 2023 г.

(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет Квалификация выпускника: врач-педиатр Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры Поликлинической пелиатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ:

- С.А. Царькова, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, профессор, доктор медицинских наук.
- Ю.А. Трунова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.
- М.А. Устюжанина, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.
- Р.А. Ушакова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, доктор медицинских наук.
- Ю.Л. Белкина, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.
- Н.Е. Громада, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, доктор медицинских наук.
- Е.В. Савельева, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.
- Л.Р. Закирова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.
- Т.С. Лепешкова, доцент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, кандидат медицинских наук.

Программа рецензирована:

Петрушина Антонина Дмитриевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, заслуженный врач РФ, действительный член СО РАЕН.

Програма обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии 06.04.2023, протокол № 10.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия от 09.06.2023, протокол № 9.

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», выработать умения и навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, подготовить специалиста, способного и готового проявлять профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО 3++, необходимые для успешной реализации трудовых действий, с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н., направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2.Задачи дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» должен решать следующие задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Диагностический тип деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний у детей.
 - Лечебный тип деятельности:
- оказание первичной врачебной медикосанитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуаци/
 - Реабилитационный тип деятельности:
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения летей.
 - Профилактический тип деятельности:
- предупреждене возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих.
 - Организационно-управленческий тип деятельности:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- проведение экспертизы нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета).

Дисциплина обобщает, завершает и закрепляет формирование нравственных качеств, важнейших профессиональных навыков и умений выпускников, готовит ксамостоятельной работе врача педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций и индикаторов их достижения (согласно матрице компетенций):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения: 4.1

Поведения мероприятий по профилактике инфекционнах за- болеваний удетей, формированию здорового образа жизни и свинфекционнах за- болеваний удетей, формированию здорового образа жизни и свинфекционнах за- проевтительной работы, греди детей и ку родителей. В том образа жизни и свинфекционнах за- болеваний удетей, формированию здорового образа жизни и свингарно- титиеническому просвещению насе- ления В том образа жизни и свингарно- титиеническом упросвещению насе- ления В том образа жизни и свингарно- титиеническом упросвещению насе- ления В том образа жизни и свингарно- титиеническом роросвещению насе- ления В том ОПК-2.1 В наст: основные критерии здорового образа жизни и методы свингарно- титиенического просвещения среди детей и взрослых (из законных представителей), медицинских расотников с пелью формирования зорового образа жизни и профилактики изиболее выпрофилактической медицинских работников с пелью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить свингарно-проеветительскую ра- боту среди детей и родителей (законных представителей) с пелью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, формировати у де- тей и взрослых (из законных представителей) с пелью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, формироватия заболеваний, представителей) поведение, ского дорова, разрабатывать представителей) поведение, ского дорова, разрабатывать представителей) поведение, ского дорова, разрабатывать и реализовнаяти профилактики наиболее распространенных заболеваний, замачать профилактики наиболее распространенных заболеваний, а том числе опкреблением наркогических, профы с нежедищнеким потребления наиболее распространенных заболеваний, а том числе опкреблением наркогических, профы с нежедищнеким потреблением наркогических, профы с нежедищнеким потребления наиболее распространенных заболеваний, а том числе опкретительских профилактики наиболее неготываться дажновым потремением н	Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
5	Здоровый образ жизни	ществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению насе-	профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей.	и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболевани ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распро-

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6. Способен организовывать	А/01.7 Обследовани детей с целью установ ления диагноза А/02.7 Назначения	ента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. ИОПК-4.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИОПК-4.2 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	уход за больными, оказывать первич-	А/02.7 Назначения лечения детям п	1
		глечения летям і	кии н
санитарная помощь	ную медикосанитарную помощь,	ле тепии детим	ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного

обеспечивать организацию работы и	контроль	его	профиля; организовать работу младшего и среднего медицин-
принятие профессиональных реше-	•		ского персонала по уходу за больными
	эффективности	И	* * *
ний при неотложных состояниях на	безопасности.		ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными раз-
догоспитальном этапе, в условиях			личного профиля; организации работы младшего и среднего
чрезвычайных ситуаций, эпидемий и			медицинского персонала по уходу за больными
в очагах массового поражения			ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациен-
			тов (их законных представителей); методику физикального
			обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,
			аускультацию); принципы и методы оказания первичной ме-
			дико-санитарной помощи, помощи при неотложных состоя-
			ниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах
			массового поражения в соответствии с порядками оказания
			медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с уче-
			том стандартов медицинской помощи; клинические признаки
			основных неотложных состояний; принципы медицинской
			эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в
			очагах массового поражения; принципы работы в очагах мас-
			сового поражения
			ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказа-
			ния медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в
			условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массо-
			вого поражения, требующие оказания медицинской помощи в
			экстренной форме; организовывать работу медицинского пер-
			сонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных
			ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказы-
			вать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при
			состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том
			числе клинической смерти (остановка жизненно важных
			функций организма человека (кровообращения и (или) дыха-
			ния); применять лекарственные препараты и медицинские из-
			делия при оказании медицинской помощи при неотложных
			состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-
			легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуаль-
			ной защиты
			ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, тре-
			*
			бующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,
			в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в
			очагах массового поражения; распознавания состояний, пред-
			ставляющих угрозу жизни, включая состояние клинической
			смерти (остановка жизненно важных функций организма че-
	7		

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	ловека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средства-ми индивидуальной защиты стояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применени лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты. ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания кприменению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе епепредвиденные, возникшие в результате диагностических или
---------------------------------	--	--	---

				ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагно-
				взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков
				угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
Медицинская	реабили-	ОПК-8. Способен реализовывать и	А/03.7 Реализация и	ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабили-
тация	1	осуществлять контроль эффективно-	контроль эффективности	тации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской
,		сти медицинской реабилитации па-	индивидуальных реаби-	реабилитации пациента, медицинские показания и медицин-
		циента, в том числе при реализации	литационных программ	ские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в
		индивидуальных программ реабили-	для детей/	соответствии с действующим порядкам организации медицин-
		тации и абилитации ребенкаинвали-		ской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом
		да, проводить оценку способности		стандартов медицинской помощи; медицинские показания и
1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9	I so with an anadomican management materials and materials

	пациента осуществлять трудовую де-		медицинские противопоказания к проведению мероприятий
	ятельность		медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей
			с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицин-
			ские показания для направления часто болеющих детей, детей
			с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-
			специалистам с целью назначения проведения мероприятий
			медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения;
			способы предотвращения или устранения осложнений, побоч-
			ных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных
			и непредвиденных, возникших в результате мероприятий ме-
			дицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хро-
			ническими заболеваниями, детей инвалидов.
			ИОПК-8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по меди-
			цинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хрони-
			ческими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с
			действующими порядком организации медицинской реабили-
			тации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов
			медицинской помощи; определять медицинские показания для
			проведения мероприятий медицинской реабилитации часто
			болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-
			инвалидов в соответствии с действующими порядком органи-
			зации медицинской реабилитации, клиническими рекоменда-
			циями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять
			часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,
			детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для
			назначения и проведения мероприятий медицинской реабили-
			тации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с дей-
			ствующими порядками организации медицинской реабилита-
			ции и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомен-
			дациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оцени-
			вать эффективность и безопасность мероприятий медицинской
			реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими
			заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действую-
			щим порядком организации медицинской реабилитации, кли-
			ническими рекомендациями, с учетом стандартов медицин-
			ской помощи.
			ИОПК-8.3 Имеет практический опыт: составления плана ме-
			роприятий медицинской реабилитации часто болеющих де-
			тей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в
			соответствии с действующим порядком медицинской реаби-
,		10	, the second sec

Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	литации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейнивалидов. ИОПК -9.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК-9.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИОПК-9.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания меди-

4.2 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

	Тип задач профессиональной деятельности			
Категория	Компетенции	Индекс трудовой	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует	
профессиональных		функции и ее содержа-	дисциплина	
компетенций		ние (из ПС)		
Диагностика заболева-	ПК-1 Способность и готовность к	А/01.7 Обследование	Способен и готов:	
ний у детей и подрост-	сбору и анализу жалоб пациента,	детей с целью установ-	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями	
ков	данных анамнеза, результатов	ления диагноза	(законными представителями) и лицами, осуществляющими	
	осмотра, лабораторных, инстру-		уход за ребенком.	
	ментальных, патологоанатомиче-		ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех	
	ских и иных исследований в целях		поколений родственников начиная с больного ребенка.	

факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием. ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
болевания, в том числе с исполь-	лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием. ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	пользованием. ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	хоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	фессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	приятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК- 1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
	1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в
1	
	том числе от какой беременности и какой по счету ребенок,
	об исходах предыдущих беременностей, о течении настоя-
	щей беременности и родов, состоянии ребенка при рожде-
	нии и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
	ния, в том числе с использованием.
	ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных
	осложнениях, результатах
	ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала
	заболевания, сроках первого и повторного обращения, про-
	веденной терапии, в том числе с использованием
	ИПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, про-
	водить объективный осмотр органов и системы организма
	ребенка, в том числе с использованием телемедицинских
	технологий.
	ИПК-1.9 оценивать физическое и психомоторное развитие
	детей различного возраста ИПК-1.10 оценивать клиниче-
	скую картину острых и хронических болезней и состояний,
	требующих оказания медико-санитарной помощи детям и
	ставить предварительный диагноз.
	ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и со-
	стояний, требующих оказания экстренной помощи детям и
	ставить предварительный диагноз.
	ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и со-
	стояний, требующих оказания неотложной помощи детям и
	ставить предварительный диагноз.
	ИПК-1.13 оценивать клиническую картину болезней и со-
	стояний, требующих оказания паллиативной медицинской
	помощи детям.
12	

			ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Способен и готов: ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза. ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей. ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачамспециалистам. ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики
			диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.
Лечение заболеваний у детей и подростков.	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у де-	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов: ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской дикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом

тей и цифровых технологий.	возраста ребенка, диагноза и клинической картины болез-
	ни, в соответствии с действующими клиническими реко-
	мендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи.
	ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом
	возраста ребенка, диагноза и клинической картины болез-
	ни, в соответствии с действующими клиническими реко-
	мендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи.
	ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребен-
	ка, диагноза и клинической картины болезни, в соответ-
	ствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным пред-
	ставителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,
	необходимость и правила приема медикаментозных
	средств, проведения немедикаментозной терапии и приме-
	нения диетотерапии, в соответствии с действующими кли-
	ническими рекомендациями (протоколами лечения), поряд-
	ками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи.
	ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных
	представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,
	приверженность лечению, в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стан-
	дартов медицинской помощи.
	ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медика-
	ментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ре-
	бенку врачами-специалистами, в соответствии с действую-
	щими клиническими рекомендациями (протоколами лече-
	ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи.
	ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики
	лечения заболеваний у детей
	ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность
	применения инновационных методов и методик лечения
<u> </u>	14

			заболеваний у детей.
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и дистотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий/	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Спосбен и готов ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
Медицинская реабили- тация	ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза/	Способен и готов ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопо- казания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хрониче-

Медицинская реабили-	и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медикосоциальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	А/03.7 Реализация и	скими заболеваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-7.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Способен и готов
тация	назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейчинвалидов	контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей/	ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИПК-8.2 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.3 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.4. оценивать выполнение индивидуальной програм-

			мы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
Медицинская профилактика	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей.	Способен и готов ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Медицинская профилактика	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей.	Способен и готов ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпи- демическим показаниям в случае возникновения очага ин- фекции ИПК-10.3 осуществлять просветительскую дея- тельность, в том числе с применениемсоциальных средств массовой информации и электронных информационно- об- разовательных сред
Медицинская профилактика	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здо-	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их	Способен и готов ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение

ровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	родителей.	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
		но и часто болеющими детьми, детьми с хроническими за- болеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответ- ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хрониче- скими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоро- вья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протокола- ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи —
ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врачапедиатра участкового, с проведением анализа медикостатистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в ин-	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	Способен и готов ПК-12.1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК-12.3 составлять план работы и отчет о работе врача-

формационных системах «Интернет». ПК-13 Способность и гот применению основных прорганизации и управлени охраны здоровья граждан цинских организациях и турных подразделениях в цифрового контура здрав ния России.	овность к оинципов деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ИПК-13.1 применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов метических аспектов м
---	---	--

ПК-14 Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	Способен и готов ИПК-14.1 осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий ИПК-14.2 критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет» ИПК-14.3 использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения ИПК-14.4 использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей ИПК-14.5 синхронизировать цифровые устройства
---	--	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый»), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н:

Трудовая функция A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза. *Трудовые действия*:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, с

Трудовая функция А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни

- пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Трудовая функция A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Трудовые действия:

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Трудовая функция A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Трудовые действия:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление группы здоровья ребенка
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)

- мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

Трудовая функция А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

Трудовые действия:

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

В результате изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» студент должен:

Знать:

- основы этики и деонтологии в практике педиатра и реализацию ее требований в условиях поликлиники;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам;
- основные формы первичной медицинской документации, используемой в работе участкового педиатра;
- алгоритм комплексной оценки состояния здоровья детей с первых дней жизни до 18 лет.
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов;
- принципы организации медицинской помощи детям в ДОУ и школе;
- факторы риска заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни в детском и подростковом возрасте;
 - этиологию, патогенез, классификацию согласно МКБ, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее часто встречающихся

- заболеваний детского и подросткового возраста;
- современные методы диагностики заболеваний, методы оценки функционального состояния организма детей и подростков;
- этиологию, патогенез развития, клинические проявления, принципы диагностики неотложных состояний у детей, протоколы и стандарты оказания неотложной помощи;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

- работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход заребенком;
- собрать полный анамнез пациента, провести комплексную оценку состояния здоровья, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- интерпретировать результатыобследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей и подростков;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- методикой сбора полного анамнеза пациента, проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков с определением группы здоровья и составлением плана диспансерного наблюдения;
- интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями и постановкой диагноза в соответствии с действующей МКБ;
- навыками составления плана лечения в соответствии с выставленным диагнозом, назначения лечебного питания, расчетом дозирования, курса проведения лекарственных препаратов с учетом возраста, функционирования органов и систем и состояния пациента;
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;

- методами проведения противоэпидемических мероприятий, противоинфекционной защиты, эвакуации, ведением медицинской документации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с ребенком и его семьей по формированию здорового образажизни.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)			
			9	10	11	12
Аудиторные занятия (всего)	2	216				
В том числе:						
Лекции	,	72	18	36	18	
Практические занятия	1	44	48	48	48	
Лабораторные работы		-				
Самостоятельная работа (всего)		90				90
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		18				
0.5	Часы	3ET				
Общая трудоемкость дисциплины	324	9				

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая	Основное содержание раздела, дидактической
единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины ит.п.)

9 семестр Дисциплинарный модуль 1.

Основыорганизацииамбулаторно-поликлинической помощидет ями подросткам. Экспертиза качества амбулаторной помощи детям.

ДЕ 1.

Основы организации амбулаторнополиклинической помощи детям и подросткам.

Организация и основные направления деятельности участкового педиатра.

ОПК-2, ПК-12, 13, ПК-14.

Место детской поликлиники (ДП) в структуре детского объединения и основные разделы работы детской поликлиники. Профилактическое направление работы ДП, непрерывное наблюдение за развитием и здоровьем ребенка с первых дней жизни; система мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний; обеспечение своевременной общедоступной, квалифицированной медицинской помощи детскому населению. «Бережливая» поликлиника».

Принципы районирования поликлиник, категория и план района конкретной базовой поликлиники. Штат детской поликлиники, рабочая нагрузка. Форма работы и отчетная деятельность врачей узкой специальности. Профилактическая деятельность врачей узкой специальности. Профилактическая и лечебная деятельность специалистов. Виды специализированных ЛПУ. Взаимосвязь

лечебно-консультативных медицинских центров с детской поликлиникой, стационаром, ЖК и родильным домом. Основные направления деятельности.

Основные показатели деятельности отделений детской поликлиники. Задачи и оценка эффективности работы отделений детской поликлиники. Задачи диспансеризации детей с хронической патологией, оценка эффективности проведенных диспансерных мероприятий. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. ДЕ 2. Работа АТПК, экспертная оценка деятельности руководителей ЛПУ и функционирования медицин-Экспертиза качества оказания медицинской

помощи детям и подросткам. Экспертиза нетрудоспособности.

ОПК-9, ПК-4.

ского учреждения. Работа в системе ОМС, оценка страховой деятельности детской поликлиники.

Основные понятия и термины для обозначения смертности плодов и детей в различных возрастных периодах. Экспертиза летальных исходов у детей. Расчет основных показателей летальности в деятельности ЛПУ.

Понятие временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности врачом участковым педиатром, показания к направлению на врачебную комиссию.

ДЕ 3.

Работа с детьми инвалидами. Критерии инвалидности. Льготное лекарственное обеспече-

ОПК-8, ПК-8.

Понятие инвалидности. Основные регламентирующие документы. Трехмерную концепцию последствий болезни - концепцию инвалидности (по терминологии ВОЗ). Определение группы инвалидности. Показания и порядок направления детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы. Организацию реабилитационной помощи детям-инвалидам в детской поликлинике

Нормативно-правовые и инструктивно- методические документы, регламентирующие льготное лекарственное обеспечение. Категории детей, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение. Порядок и правила выписки льготных лекарственных средств. Порядок индивидуального обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания детей и подростков, проживающих в Свердловской области, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Дисциплинарный модуль 2.

Основные направления работы педиатрического отделения. Профилактическая работа участкового педиатра, патронажной медицинской сестры, кабинета здорового ребенка с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет.

Экспертиза ясельной и школьной зрелости.

ДЕ 4.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Диагностика качества здоровья, как основа профилактической работы.

ОПК-2, ПК-2, ПК-9.

Диагностика качества здоровья, как основа профилактической работы педиатрического отделения, отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ООМП ОУ) и отделения медико-социальной помощи детям и подросткам (ОМСП ДП).

Комплексная оценка состояния здоровья детей с первых дней жизни до18лет. Определение группы здоровья. Особенности профилактического наблюдения за организованными и неорганизованными детьми на амбулаторнополиклиническом этапе.

ДЕ 5.

Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на участке.

ОПК-7, ПК-1.

ДЕ 6.

Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Наблюдение новорожденных детей групп «направленного риска» в амбулаторнополиклинических условиях

ОПК-6, ПК-11.

Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медикогенетическое консультирование, взаимодействие с поликлиникой. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. Роль семьи в формировании здоровья детей.

Определение групп риска новорожденных. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний. угрожающих жизни ребенка. Диспансеризация детей из различных групп риска по развитию патологии ЦНС, внутриутробного инфицирования, трофических нарушений, эндокринопатий и анемии, аллергических заболеваний, врожденны пороков развития органов и систем, синдрома внезапной смерти, тугоухости и глухоты и детей из групп социального риска. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансерного наблюдения, снятие с учета.

ДЕ 7.

Динамическое наблюдение детей первого года жизни, детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет на педиатрическом участке.

ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Динамическое наблюдение за ребенком первого года жизни. Сроки профилактических осмотров специалистами, углубленных лабораторных исследований и постановки профилактических прививок. Организация питания, режима, массажа, закаливания на первом году жизни.

Динамическоенаблюдениедетейввозрастеот 1 До Злет. Сроки профилактических осмотров. Профилактическая работа участкового педиатра по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среду с использованием различных методов закаливания. Динамическое наблюдение за детьми от 3до7 лет. Задачи участкового педиатра в работе с организованными детьми.

ДЕ 8.

Экспертиза ясельной и школьной зрелости. Подготовка детей для посещения детского дошкольного учреждения (ДДУ). Адаптация детей к детскому учреждению (форма 026у).

Основы комплексной оценки состояния здоровья. Основы формирования здорового образа жизни. Нормативные документы по профилактической работе участкового врача педиатра с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Понятие адаптации. Принципы подготовки ребенка к посещению ДОУ.

ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

ДЕ 9.

Отработка практических навыков при проведении профилактического осмотра ребенка (АСЦ).

ОПК-2, ПК-11.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

Дисциплинарный модуль 3.

Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ).

Профилактическая работа врача педиатра с подростками.

ДЕ 10.

Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей в ДОУ и школе.

ОПК-2, ПК-9, ПК-11.

Типы детских образовательных учреждений. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Распределение детей по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг программы. Оценка физического и НПР.

ДЕ 11.

Организация амбулаторно- поликлинической помощи подросткам.

Медико-профессиональная ориентация подростков. Психосоциальная адаптация с учетом наличия хронических заболеваний.

ОПК-2; ПК-7, ПК-8.

Формы организации работы с подростками в условиях поликлиники. Особенности работы врача педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний подростков.

Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Профилактика и лечение наркомании, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии.

ЛЕ 12.

Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам.

Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при орфанных заболеваниях. Профилактическая работа.

ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации детей инвалидов. Профессиональная ориентация.

Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, вт.ч. при орфанных заболеваниях.

10семестр

Дисциплинарный модуль 4.

Лечебно-профилактическая работа участкового педиатра с детьми группы риска в различных возрастных группах.

ЛЕ 13.

Наблюдение детей, рожденных от ВИЧинфицированных матерей, и детей с ВИЧинфекцией на педиатрическом участке. Особенности вакцинопрофилактики. Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение за детьми, рожденными от ВИЧ- инфицированных матерей, детьми с ВИЧ- инфекцией. Особенности вакцинопрофилактики.

ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

ЛЕ 14.

Наблюдение детей с анемией, рахитом в амбулаторно-поликлинических условиях.

ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий и рахита у детей раннего возраста. Гипервитаминоз D: понятие, причины возникновения. Лабораторный контроль анемии. Реабилитация детей с анемией и рахитом. Национальная программа по недостаточности витамин D.

ДЕ 15.

Наблюдение детей с расстройствами питания в амбулаторно-поликлинических условиях.

ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Диагностика, лечение и особенности профилактики расстройств питания у детей раннего возраста. Критерии эффективности терапии. Методы оценки физического раз- вития детей с недостаточностью питания.

ЛЕ 16.

Наблюдение детей с рекуррентными заболеваниями в амбулаторно-поликли- нических условиях.

ОПК-2. ПК-8.

Особенности ведения детей с рекуррент-ными заболеваниями (РЗ) на педиатрическом участке. Факторы риска развития РЗ, дифференциальная диагностика. Направления терапии, реабилитация, профилактика.

ДЕ 17.

Наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях.

ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска. Особенности и оценка физического и нервно-психического разви-тия недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ. Профилактика, диагностика и лечение за-болеваний у недоношенных детей. Особенности организации питания, режима дня, массажа, закаливания и иммунизации.

Оценка качества диспансеризации недоношенного ребенка.

Дисциплинарный модуль 5

Противоэпидемическая работа педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.

ДЕ 18.

Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков.

ОПК-2, ПК-11.

Активная иммунизация. Организация работы прививочного кабинета в поликлини- ке. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Национальный и региональный календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации.

ЛЕ 19.

Вакцинация детей из групп риска. Пост вакцинальные реакции, осложнения, профилактика осложнений.

Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный план прививок. Организация иммунизации детей из групп риска. Вакцинация на дому.

ОПК-2, ПК-5, ПК-6

ДЕ 20.

Противоэпидемическая работа врача- педиатра участкового в очагах инфекций, особо опасных инфекций. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у летей.

ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Профилактические мероприятия, направ- ленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними.

Дисциплинарный модуль 6

Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Острозаболевший ребенок. Неотложные состояния на догоспитальном этапе.

ДЕ 21.

Лихорадочные состояния у детей. Гипертермический синдром. Неотложня помощь.

ОПК-7, ПК-5, ПК-6.

Причины и патогенетические основы лихорадки у детей. Лекарственные средства для снижения температуры тела у детей. Показания к назначению антипиретических препаратов. Принципы назначения антипиретических лекарственных средств. Гипертермический синдром, диагностика, неоотложная помощь на догоспитльном этапе.

ЛЕ 22.

Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.

ОПК-7, ПК-6.

ДЕ 23.

Наблюдение за детьми с острой (воздушнокапельной) инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности (остря обструкция дыхательных путей).

ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

эффективность сердечно-легочной реанимации. Прогноз реанимации и обоснование отказа от ее дальнейшего проведения. Современная эпидемиология ОРВИ. Диагно-

Диагностика и лечение неотложных состояний

при несчастных случаях у детей и подростков.

Организация наблюдения на дому. Техника и

стика в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Догоспитальная неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Лечение на дому.

Показания к госпитализации. Реабилитация.

ПЕ 24

Неотложная помощь на догоспитальном этапе при аллергических заболеваниях. Анафилактический шок.

ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Диагностика и клиника аллергических заболеваний, требующих оказания неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке и т.д.

Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

11семестр

Дисциплинарный модуль 7

Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.

Роль отделения восстановительной медицины.

Л	\mathbf{F}	25
$_{\perp}$	1	40

Роль отделения восстановительной медицины. Организация работы дневного стационара детской поликлиники.

ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-11

ЛЕ 26.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с острыми и хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития.

ОПК-2, ПК 11.

ДЕ 27.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания и детей перенесших новую коронавирусную инфекцию.

ОПК-2, ПК 11.

ЛЕ 28.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

ОПК-2, ПК 11.

ЛЕ 29.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

ОПК-2, ПК 11.

ДЕ 30.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями.

ОПК-2, ПК 11.

ДЕ 31.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно- кишечного тракта, печени и билиарной системы.

ОПК-2, ПК 11.

Основы восстановительного лечения больного ребенка Принципы организации отделения восстановительной медицины. Основные задачи его организации и критерии эффективности.

Организация стационара на дому. Принципы работы дневного стационара. Место дневного стационара в системе детской поликлиники.

Понятие диспансерного наблюдения, реабилитации и абилитации. Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков. Группы диспансерных больных. Критрии эффективности диспансерного наблюдения. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. Ведение учетно-отчетной документации в детской поликлинике по наблюдению детей, состоящих на диспансерном учете. Роль отделения восстановительной медицины.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания.

Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Ранняя диагностика, лечение, профилакти- ка, диспансерное наблюдение и реабилита- ция детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами. Показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при острых аллергических реакциях.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно- кишечноготракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдении е и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной системы.

ДЕ 32.

Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы.

Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями мочевыводящей системы. Показания к госпитализации.

ОПК-2, ПК 11.

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате Знаний/Умений/Навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК, представлены в таблице 6.2.1

Табл. Контролируемые учебные элементы, формирующие ОПК, ПК

Дидактическая единица (ДЕ) с указани-	Контролируемые учебные элементы, ф (ИДК)	ормируемые в результате освоения дисциплины с указание	ем индикаторов достижения компетенций	Этап освоения
ем формируемых ОПК, ПК	Знания	Умения	Навыки	компетен-
ДЕ 1 Основы органи	зации амбулаторно-поликлинической	помощи детям и подросткам. Организация и основны	е направления деятельности	·
участкового педиатр	ра (ОПК 2, ПК 12, 13, 14).			
участкового педиатр ОПК-2	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здо-	формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Основной
			медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для	
			и пемедикаментозных методов для	

			профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
ПК 12	ИПК-12.3 методику составления пла- на работы и отчета о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проведения анализа медико- статистических показателей заболева- емости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населе- ния	персональных данных ИПК-12.2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ИПК-12.6 навык работаы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС	Основной
ПК-13	ИПК-13.1 основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности ИПК-13.2 методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий.	ИПК-13.2 использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий ИПК-13.3 использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач ИПК-13.5 осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи.	ИПК-13.3 надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач ИПК-13.4 владеет знаниями по нормативноправовым основам цифровизации здравоохранения в России; архивирования цифровых изображений (PACSсистемы); основ безопасности медицинских данных; основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности	
ПК-14	ИПК-14.3 знает методы использования цифровых устройств в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и	ИПК-14.1 осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий ИПК-14.2 критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет» ИПК-14.3 использовать цифровые устройства в сфере	ИПК-14.3 владеет методами использования цифровых устройств в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасно-	

	безопасностью лечения	здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения ИПК-14.4 использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей	стью лечения
		ИПК-14.5 синхронизировать цифровые устройства	
2. Экспертиза в	сачества оказания медицинской помощ	и детям и подросткам. Экспертиза нетрудоспособности	т (ОПК-9: ПК-4).
ОПК-9	ИОПК-9.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК-9.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	ИОПК-9.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и без-
ПК - 4	ИПК-4.1 действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ИПК-4.2 навыки оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии ИПК-4.3 навыки оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ИПК-4.4 навыки оценки эффективности и безопасности диетотерапии.

	T		r	
ОПК - 8	ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хрони-	ИОПК-8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачамспециалистам для назначения и проведения мероприя-	ИОПК-8.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с	
	билитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов меди-	ваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабили-	проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих	
	казания и медицинские противопо-	дартов медицинской помощи; направлять часто боле-	ваниями, детей-инвалидов в соответ-	
	медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хрони-	детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприя-	низации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с	
	ческими заболеваниями, детей- инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих	тий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-	учетом стандартов медицинской по- мощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболе-	
	детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачамспециалистам с целью назначения	курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицин-	ваниями, детейинвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности меро-	
	проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения; способы предот-	ской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации ме-	приятий по медицинской реабилита- ции часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-	
	вращения или устранения осложнений, побочных действий, нежела-	дицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	инвалидов.	
	тельных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возник-			
	ших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хронически-			
	ми заболеваниями, детей инвалидов			
ПК-8.	ИПК-8.4. методы оценки выполнения	1 71 1		
	индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составлен-	тельно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка	индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составлен-	
	ной врачом по медико-социальной экспертизе.	ИПК-8.2 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения дли-	ной врачом по медико- социальной экспертизе.	
	экспертизе.	тельно и часто болеющих детей и детей с хроническими	экспертизе.	
		заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответ-		
		ствии с действующими клиническими рекомендациями		

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши

ИПК-8.3 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши навык

ДЕ 4. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Диагностика качества здоровья, как основа профилактической работы (ОПК-2; ПК 2, 9).

ОПК-2

ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	<u> </u>			
			медицинской помощи; подбора и	
			назначения лекарственных препаратов	
			и немедикаментозных методов для	
			профилактики наиболее распростра-	
			ненных заболеваний, в том числе с	
			применением социальных средств	
			массовой информации.	
ПК-2	ИПК-2.1 технологию составления	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана	
	плана обследования детей с целью	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-	
	установления клинического диагно-	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабо-	ления клинического диагноза.	
	за.	раторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости	
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема - лабораторного обследова-	
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-	
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.	
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	ИПК-2.3 навык обоснования необхо-	
		с действующей статистической классификацией бо-	димостьи направления детей на кон-	
		лезней и проблем, связанных со здоровьем.	сультацию к врачам специалистам.	
		ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления	ИПК-2.4 навык провеления диффе-	
		детей на госпитализацию.	ренциальный диагноз с другими бо-	
		ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, ко-	лезнями и постановку диагноза в со-	
		торая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	ответствии с действующей статисти-	
		педиатра участкового в соответствии с порядком ока-	ческой классификацией болезней и	
		зания медицинской помощи.	проблем, связанных со здоровьем.	
		ИПК-2.7 применять инновационные методы и методи-	ИПК-2.6 навык использования меди-	
		ки диагностики заболеваний у детей, в том числе с	цинской аппаратуры, которая входит в	
		применением цифровых помощников врача.	стандарт оснащения кабинета врача-	
		ИПК-2.8 определять необходимость и целесообраз-	педиатра участкового в соответствии с	
		ность применения инновационных методов и методик	порядком оказания медицинской по-	
		диагностики заболеваний у детей, в том числе с при-	мощи.	
		менением цифровых помощников врача.	ИПК-2.8 определения необходимости	
		*	и целесообразности применения ин-	
			новационных методов и методик диа-	
			гностики заболеваний у детей, в том	
			числе с применением цифровых по-	
			мощников врача.	
ПК-9	ИПК-9.2 правила рационального	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскарм-	ИПК-9.4 навык разъяснения детям, их	
111()	сбалансированного питания детей	ливания.	родителям (законным представите-	
	различных возрастных групп.	ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным	лям) и лицам, осуществляющим уход	
	F	представителям) и лицам, осуществляющим уход за	за ребенком, элементов и правил фор-	
		ребенком, правила рационального сбалансированного	мирования здорового образа жизни с	
		питания детей различных возрастных групп	учетом возраста, ребенка и группы	
		питания дотоп разли шыл возрастивых групп	y icrom bospacia, pedenka n rpymibi	

			<u>-</u>
		ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за	здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой инфор-
		ребенком необходимость иммунопрофилактики ин-	мации
		фекционных заболеваний у детей и формировать при-	Пидії
		верженность к вакцинации	
ПЕ 5 Вранобилий	контроль за состоянием здоровья ново		<u> </u>
•	контроль за состоянием здоровья ново	рожденных на участке	
(ОПК 7; ПК-1).	HOHK 7.1. 2	HOTH(7.2 V	HOHE 7.2 H
ОПК-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика-	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и	ИОПК-7.3 Имеет практический опыт:
	ментозного и немедикаментозного	взрослых с наиболее распространенными заболевания-	разработки плана лечения де-тей и
	лечения, медицинские показания	ми в соответствии с порядками оказания медицинской	взрослых с наиболее распространен-
	кприменению медицинских изделий	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	ными заболеваниями в со-ответствии с
	при наиболее распространенных	стандартов медицинской помощи; предотвращать или	действующими порядками оказания
	заболеваниях; группы лекарствен-	устранять осложнения, побочные действия, нежела-	медицинской помощи, клиническими
	ных препаратов, применяемых для	тельные реакции, в том числе непредвиденные, воз-	рекомендациями, с учетом стандартов
	оказания медицинской помощи при	никшие в результате диагностических или лечебных	медицинской помощи; оказания меди-
	лечении наиболее распространенных	манипуляций, применения лекарственных препаратов	цинской помощи в экстренной и неот- ложной форме пациентам с наиболее
	заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противо-	и(или) медицинских изделий, немедикаментозного	распространенными заболеваниями, в
	<u> </u>	лечения.	соответствии с действующими поряд-
	показания к назначению; совмести-		ками оказания медицинской помощи,
	мость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные		ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с уче-
	реакции, в том числе серьезные и		том стандартов медицинской помощи;
	непредвиденные; особенности ока-		подбора и назначения лекарственных
	зания медицинской помощи в неот-		препаратов, медицинских изделий с
	ложных формах.		наиболее распространенными заболе-
	ложных формах.		ваниями для лечения наиболее распро-
			страненных заболеваний у детей и
			взрослых в соответствии с действую-
			щими порядками оказания медицин-
			ской помощи, клиниче-скими рекомен-
			дациями, с учетом стандартов меди-
			цинской помощи; оценки эффективно-
			сти и безопасности применения лекар-
			ственных препаратов, медицинских
			изделий и немедикаментозного лечения
			у детей и взрослых с наиболее распро-
			страненными заболеваниями; подбора и
			назначение немедикаментозного лече-
			ния детям и взрослым с наиболее рас-
			пространенными заболеваниями в со-
			ответствии с порядками оказания ме-
			ответетвии с порядками оказапия ме-

	T			
			дицинской помощи, клиническими ре-	
			комендациями, с учетом стандартов	
			медицинской помощи; профилактики и	
			лечения осложнений, побочных дей-	
			ствий, нежелательных реакций, в том	
			числе непредвиденных, возникших в	
			результате диагностических или лечеб-	
			ных манипуляций, применения лекар-	
			ственных препаратов и (или) медицин-	
			ских изде-лий, немедикаментозного	
			лечения; оказания медицинской помо-	
			щи детям и взрослым при внезапных	
			острых заболеваниях, состояниях,	
			обострении хронических заболеваний	
			без явных признаков угрозы жизни па-	
			циента в неотложной форме; примене-	
			ния лекарственных препаратов и меди-	
			цинских изделий при оказании меди-	
			цинской помощи в неотложной форме.	
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента,	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителя-	ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и са-	
11111-1	данных анамнеза, результатов	ми (законными представителями) и лицами, осуществ-	мочувствия ребенка, проведения объек-	
	осмотра, лабораторных, инструмен-	ляющими уход за ребенком.	тивного осмотра органов и системы	
	тальных, патологоанатомических и	ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах	организма ребенка, в том числе с ис-	
	иных исследований в целях оценки	трех поколений родственников начиная с больного	пользованием телемедицинских техно-	
	состояния и установления факта	ребенка.	логий.	
	наличия или отсутствия заболева-	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наслед-	ИПК-1.9 оценки физического и психо-	
	ния, в том числе с использованием	ственных и хронических заболеваний у ближайших	моторного развитие детей различного	
	цифровых технологий.	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребен-	возраста	
	цифровых технологии.	ком, в том числе с использованием.	иПК-1.10 оценки клинической картины	
		ком, в том числе с использованием. ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте роди-	острых и хронических болезней и со-	
		телей и их вредных привычках (табакокурение, прием	стояний, требующих оказания медико-	
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	санитарной помощи детям и ставить	
		ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	предварительный диагноз.	
		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	ИПК-1.11 оценки клинической картины	
		факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с	болезней и состояний, требующих ока-	1
		использованием	зания экстренной помощи детям и по-	
		ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жиз-	становки предварительныогодиагноза.	
		ни ребенка, в том числе от какой беременности и какой	ИПК-1.12 оценки клинической картины	
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременно-	болезней и состояний, требующих ока-	
		стей, о течении настоящей беременности и родов, со-	зания неотложной помощи детям ипо-	
		стоянии ребенка при рождении и в период новорож-	становки предварительного диагноа.	

денности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием.

ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием.

ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием

ИПК-1.13 оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

ИПК-1.16 интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.

ДЕ 6. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Наблюдение новорожденных детей групп «направленного риска» в амбулаторно-поликлинических условиях (ОПК-6; ПК-11).

ОПК-6

ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

ИОПК-6.5 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средства-ми индивидуальной защиты

ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при со-стояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования

			средств индивидуальной чрезвычай-	
			ных ситуаций, эпидемий и в очагах	
			массового поражения; принципы рабо-	
			ты в очагах массового изделия при	
			оказании медицинской помощи при	
			неотложных состояниях; выполнять	
			мероприятия базовой сердечно-	
			легочной реанимации; пользоваться	
			средства-ми индивидуальной защиты	
			стояниях, представляющих угрозу	
			жизни пациентов, в том числе клини-	
			ческой смерти (остановка жизненно	
			важных функций организма человека	
			(кровообращения и (или) дыхания);	
			применени лекарственных препаратов	
			и медицинских изделий при оказании	
			медицинской помощи при неотлож-	
			ных состояниях и эпидемиях; исполь-	
			зования средств индивидуальной за-	
			щиты,	
ПК-11	Знает основы организации и прове-	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение	ИПК-11.2 организации и контроля	
1110 11	дения профилактических медицин-	профилактических медицинских осмотров детей с уче-	проведения иммунопрофилактики ин-	
	ских осмотров, диспансеризации и	том их возраста и состояния здоровья в соответствии с	фекционных заболеваний у детей с	
	иммунопрофилактики, осуществле-	действующими нормативными правовыми актами	учетом их возраста, состояния здоро-	
	ния диспансерного наблюдения за	ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с уче-	вья ребенка и в соответствии с нацио-	
	здоровыми детьми и детьми с хро-	том диагноза, результатов функционального обследо-	нальным календарем профилактиче-	
	ническими заболеваниями, в том	вания, кратности перенесенных заболеваний в течение	ских прививок	
	числе с применением цифровых тех-	года, нервно-психического и физического развития	ИПК-11.4 определения группы здоро-	
	нологий.	ИПК-11.5 назначать лечебно- оздоровительные меро-	вья ребенка для занятия физической	
	пологии.	приятия детям с учетом возраста ребенка, группы здо-	культурой в образовательных учре-	
		ровья и факторов риска в соответствии с клиническими	ждениях с учетом диагноза и перене-	
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками	сенного заболевания	
		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	ИПК-11.6 составления плана диспан-	
		медицинской помощи, контролировать соблюдение	серного наблюдения за длительно и	
			часто болеющими детьми, детьми с	
		оздоровительных мероприятий		
		ИПК-11.7 назначать лечебно- оздоровительные меро-	хроническими заболеваниями и от-	
		приятия среди длительно и часто болеющих детей,	клонениями в состоянии здоровья,	
		детей с хроническими заболеваниями и отклонениями	детьми инвалидами с учетом возраста	
		в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом воз-	ребенка, диагноза в соответствии с	
		раста ребенка, диагноза в соответствии с клинически-	действующими клиническими реко-	
		ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	мендациями (протоколами лечения),	

			,	
		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи –	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ДЕ 7. Динамическое	 е наблюдение детей первого года жизні	и, детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет на педиатрическом уч	астке (ОПК-4; ПК-9, ПК-11)	
ОПК-4	ИОПК 4.1 цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.	ИОПК-4.2 проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	ИОПК-4.3. обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
ПК-9	Знает основы правил здорового образа жизни и навыки самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания. ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	ИПК-9.4 навык разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
ПК-11	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительно-	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение	ИПК-11.4 определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК-11.6 составления плана диспан-	

го диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

оздоровительных мероприятий

ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ДЕ 8. Экспертиза ясельной и школьной зрелости. Подготовка детей для посещения детского дошкольного учреждения (ДДУ). Адаптация детей к детскому учреждению (форма 026у) (ОПК-4: ПК-9, ПК-11).

ОПК-4

ИОПК 4.1 цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения

ИОПК-4.2 проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

ИОПК-4.3. обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

	методов, использующиеся с целью установления диагноза		
ПК-9	Знает основы правил здорового образа жизни и навыки самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания. ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	ИПК-9.4 навык разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
ПК-11	методы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарми оказания медицинской помощи и с учетом стандар	ИПК-11.2 организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИПК-11.4 определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК-11.6 составления плана диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской по-

		l v	1
		тов медицинской помощи –	мощи и с учетом стандартов медицин-
			ской помощи
Е 9. Отработка п	1 1	профилактического осмотра ребенка (АСЦ) (ОПК-2, І	
ОПК-2	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт:
	здорового образа жизни и методы	просвещение среди детей и взрослых (их законных	пропаганды здорового образа жизни и
	его формирования; социально-	представителей) и медицинских работников с целью	профилактики наиболее распростра-
	гигиенические и медицинские ас-	формирования здорового образа жизни и профилакти-	ненных заболеваний; проведения са-
	пекты алкоголизма, наркоманий,	ки наиболее распространенных заболеваний; прово-	нитарно-просветительской работы
	токсикоманий, основные принципы	дить санитарно-просветительскую работу среди детей	среди у детей и взрослых (их законных
	их профилактики; формы и методы	и родителей (законных представителей) с целью фор-	представителей); формирования у де-
	санитарно-гигиенического просве-	мирования здорового образа жизни и профилактики	тей и родителей (законных представи-
	щения среди детей и взрослых (их	наиболее распространенных заболеваний; формиро-	телей) поведения, направленного на
	законных представителей), меди-	вать у детей и взрослых (их законных представителей)	сохранение и повышение уровня сома-
	цинских работников; основные ги-	поведение, направленное на сохранение и повышение	тического здоровья; формирования
	гиенические мероприятия оздорови-	уровня соматического здоровья; разрабатывать и реа-	программ здорового образа жизни,
	тельного характера, способствую-	лизовывать программы формирования здорового обра-	включая программы снижения потреб-
	щие укреплению здоровья и профи-	за жизни, в том числе программы снижения потребле-	ления алкоголя и табака, предупре-
	лактике возникновения наиболее	ния алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	ждения и борьбы с немедицинским
	распространенных заболеваний; ос-	немедицинским потреблением наркотических средств,	потреблением наркотических средств,
	новы профилактической медицины;	и психотропных веществ; разрабатывать план профи-	и психотропных веществ; разработки
	этапы планирования и внедрения	лактических мероприятий и осуществлять методы	плана профилактических мероприятий
	коммунальных программ профилак-	групповой и индивидуальной профилактики наиболее	и осуществление методов групповой и
	тики наиболее распространенных	распространенных заболеваний; назначать профилак-	индивидуальной профилактики наибо-
	заболеваний	тические мероприятия пациентам с учетом факторов	лее распространенных заболеваний;
		риска для предупреждения и раннего выявления забо-	назначения профилактических меро-
		леваний, в том числе онкологических; проводить под-	приятий детям и взрослым с учетом
		бор и назначение лекарственных препаратов и немеди-	факторов риска, онкологической и
		каментозных методов для профилактики наиболее	гигиенической профилактики в соот-
		распространенных заболеваний	ветствии с порядками оказания меди-
			цинской помощи, клиническими реко-
			мендациями, с учетом стандартов ме-
			дицинской помощи; подбора и назна-
			чения лекарственных препаратов и
			немедикаментозных методов для про-
			филактики наиболее распространен-
			ных заболеваний, в том числе с при-
			менением социальных средств массо-
			вой информации.
ПК-11	Знает методы организации и прове-	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение	ИПК-11.1 организации и обеспечения
	дения профилактических медицин-	профилактических медицинских осмотров детей с уче-	проведения профилактических меди-
	ских осмотров, диспансеризации и	том их возраста и состояния здоровья в соответствии с	цинских осмотров детей с учетом их

иммунопрофилактики, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ИПК-11.3 определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ИПК-11.5 назначения лечебнооздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

ИПК-11.7 назначения лечебнооздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ДЕ 10. Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей в ДОУ и школе (ОПК- 2; ПК-9, ПК-11)

ОПК-2

ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), меди-

ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей)

ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня со-

	1		,	
	цинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	матического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.	
ПК-9	основны правил здорового образа жизни и навыки самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания. ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации	ИПК-9.4 навык разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
ПК-11.	методы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с уче-	ИПК-11.2 организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с нацио-	

детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий том диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи —

нальным календарем профилактических прививок

ИПК-11.4 определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ИПК-11.6 составления плана диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ДЕ 11. Организация амбулаторно- поликлинической помощи подросткам. Медико-профессиональная ориентация подростков. Психосоциальная адаптация с учетом наличия хронических заболеваний (ОПК-2-; ПК-2, 7, 8)

ОПК-2

ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных

ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилакИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики

	заболеваний	тические мероприятия пациентам с учетом факторов	наиболее распространенных заболева-	
	заоолевании	риска для предупреждения и раннего выявления забо-	ний; назначения профилактических	
		леваний, в том числе онкологических; проводить под-	мероприятий детям и взрослым с уче-	
		бор и назначение лекарственных препаратов и немеди-	том факторов риска, онкологической и	
		каментозных методов для профилактики наиболее	гигиенической профилактики в соот-	
		распространенных заболеваний	ветствии с порядками оказания меди-	
		распространенных заоблевании	цинской помощи, клиническими ре-	
			комендациями, с учетом стандартов	
			медицинской помощи; подбора и	
			назначения лекарственных препаратов	
			и немедикаментозных методов для	
			профилактики наиболее распростра-	
			ненных заболеваний, в том числе с	
			применением социальных средств	
			массовой информации.	
ПК-7	признаки нарушений в состоянии	ИПК-7.1 определять медицинские показания и проти-	ИПК-7.1 определения медицинских	
	здоровья детей, приводящие к огра-	вопоказания к проведению реабилитационных меро-	показаний и противопоказаний к про-	
	ничению их жизнедеятельности и	приятий среди длительно и часто болеющих детей,	ведению реабилитационных меропри-	
	направлению их в службу ранней	детей с хроническими заболеваниями и детейинвали-	ятий среди длительно и часто болею-	
	помощи, в медицинские организа-	дов в соответствии с действующими клиническими	щих детей, детей с хроническими за-	
	ции, оказывающие паллиативную	рекомендациями (протоколами лечения), порядками	болеваниями и детейинвалидов в со-	
	помощь, для прохождения медико-	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	ответствии с действующими клиниче-	
	социальной экспертизы, в том числе	и медицинской помощи	скими рекомендациями (протоколами	
	с использованием цифровых техно-	ИПК-7.2 определять врачей-специалистов для прове-	лечения), порядками оказания меди-	
	логий	дения реабилитационных мероприятий среди длитель-	цинской помощи и с учетом стандар-	
		но и часто болеющих детей и детей с хроническими	тов и медицинской помощи	
		заболеваниями в соответствии с действующими кли-		
		ническими рекомендациями (протоколами лечения),		
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом		
		стандартов медицинской помощи		
		ИПК-7.3 обосновывать показания для направления		
		детей с нарушениями, приводящими к ограничению их		
		жизнедеятельности, для прохождения медикосоциаль-		
		ной экспертизы		
		ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводя-		
		щими к ограничению их жизнедеятельности, в службу		
		ранней помощи		
		ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводя-		
		щими к ограничению их жизнедеятельности, в меди-		
		цинские организации, оказывающие паллиативную		
		медицинскую помощь детям		
	1	I are described and many of the same	1	

	1		T
ПК-8	Принципы назначения и оценки эф-	ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение дли-	оценки выполнения индивидуальной
	фективности и безопасности реали-	тельно и часто болеющим детям и детям с хрониче-	программы реабилитации ребенка-
	зации программ реабилитации, сана-	скими заболеваниями с учетом возраста ребенка	инвалида, составленной врачом по
	торно-курортного лечения длитель-	ИПК-8.2 производить оценку эффективности и без-	медико-социальной экспертизе
	но и часто болеющих детей, детей с	опасности реализации санаторно-курортного лечения	
	хроническими заболеваниями, де-	длительно и часто болеющих детей и детей с хрониче-	
	тейинвалидов	скими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в	
		соответствии с действующими клиническими реко-	
		мендациями (протоколами лечения), порядками оказа-	
		ния медицинской помощи и с учетом стандартов ме-	
		дицинской помощи	
		ИПК-8.3 контролировать выполнение и оценивать эф-	
		фективность и безопасность реабилитации длительно и	
		часто болеющих детей и детей с хроническими заболе-	
		ваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соот-	
		ветствии с действующими клиническими рекоменда-	
		циями (протоколами лечения), порядками оказания	
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицин-	
		ской помощи	
Е 12. Принципы	л опганизации специализипованной помо	ощи детям и подросткам. Лечебная помощь детям с вр	ожленной и наследственной патологи-
-	ранных заболеваниях. Профилактическая	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ondermon in meneger sermon mir onor in
ОПК-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика-	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и	ИОПК-7.3 Имеет практический опыт:
	ментозного и немедикаментозного	взрослых с наиболее распространенными заболевани-	разработки плана лечения детей и
	лечения, медицинские показания	ями в соответствии с порядками оказания медицин-	взрослых с наиболее распространен-
	кприменению медицинских изделий	ской помощи, клиническими рекомендациями, с уче-	ными заболеваниями в соответствии с
	при наиболее распространенных	том стандартов медицинской помощи; предотвращать	действующими порядками оказания
	заболеваниях; группы лекарствен-	или устранять осложнения, побочные действия, неже-	медицинской помощи, клиническими
	ных препаратов, применяемых для	лательные реакции, в том числе непредвиденные, воз-	рекомендациями, с учетом стандартов
	оказания медицинской помощи при	никшие в результате диагностических или лечебных	медицинской помощи; оказания ме-
	лечении наиболее распространенных	манипуляций, применения лекарственных препаратов	дицинской помощи в экстренной и
	заболеваний; механизм их действия,	и(или) медицинских изделий, немедикаментозного	неотложной форме пациентам с
	медицинские показания и противо-	лечения.	наиболее распространенными заболе-
	показания к назначению; совмести-		ваниями, в соответствии с действую-
	мость, возможные осложнения, по-		щими порядками оказания медицин-
	бочные действия, нежелательные		ской помощи, клиническими реко-
	реакции, в том числе серьезные и		мендациями, с учетом стандартов ме-
	непредвиденные; особенности ока-		дицинской помощи; подбора и назна-
	зания медицинской помощи в неот-		чения лекарственных препаратов, ме-
	ложных формах.		дицинских изделий с наиболее рас-
	ложных формах.		пространенными заболеваниями для
			т польтраненными заболеваниями лля Г

T		
	лечения наиболее распространенных	
	заболеваний у детей и взрослых в со-	
	ответствии с действующими порядка-	
	ми оказания медицинской помощи,	
	клиническими рекомендациями, с	
	учетом стандартов медицинской по-	
	мощи; оценки эффективности и без-	
	опасности применения лекарственных	
	препаратов, медицинских изделий и	
	немедикаментозного лечения у детей	
	и взрослых с наиболее распростра-	
	ненными заболеваниями; подбора и	
	назначение немедикаментозного ле-	
	чения детям и взрослым с наиболее	
	распространенными заболеваниями в	
	соответствии с порядками оказания	
	медицинской помощи, клиническими	
	рекомендациями, с учетом стандартов	
	медицинской помощи; профилактики	
	и лечения осложнений, побочных дей-	
	ствий, нежелательных реакций, в том	
	числе непредвиденных, возникших в	
	результате диагностических или ле-	
	чебных манипуляций, применения	
	лекарственных препаратов и (или)	
	медицинских изделий, немедикамен-	
	тозного лечения; оказания медицин-	
	ской помощи детям и взрослым при	
	внезапных острых заболеваниях, со-	
	стояниях, обострении хронических	
	заболеваний без явных признаков	
	угрозы жизни пациента в неотложной	
	форме; применения лекарственных	
	препаратов и медицинских изделий	
	при оказании медицинской помощи в	
	неотложной форме.	

	HITICO 1	HITTIC 2.1	ипи од
ПК-2	ИПК-2.1 технологию составления	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана
	плана обследования детей с целью	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-
	установления клинического диагно-	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем – ла-	ления клинического диагноза.
	3a.	бораторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема – лабораторного обследова-
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	ИПК-2.3 навык обоснования необхо-
		с действующей статистической классификацией бо-	димостьи направления детей на кон-
		лезней и проблем, связанных со здоровьем.	сультацию к врачам специалистам.
		ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления	ИПК-2.4 навык провеления диффе-
		детей на госпитализацию.	ренциальный диагноз с другими бо-
		ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, ко-	лезнями и постановку диагноза в со-
		торая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	ответствии с действующей статисти-
		педиатра участкового в соответствии с порядком ока-	ческой классификацией болезней и
		зания медицинской помощи.	проблем, связанных со здоровьем.
		ИПК-2.7 применять инновационные методы и методи-	ИПК-2.6 навык использования меди-
		ки диагностики заболеваний у детей, в том числе с	цинской аппаратуры, которая входит в
		применением цифровых помощников врача.	стандарт оснащения кабинета врача-
		ИПК-2.8 определять необходимость и целесообраз-	педиатра участкового в соответствии с
		ность применения инновационных методов и методик	порядком оказания медицинской по-
		диагностики заболеваний у детей, в том числе с при-	мощи.
		менением цифровых помощников врача.	ИПК-2.8 определения необходимости
			и целесообразности применения ин-
			новационных методов и методик диа-
			гностики заболеваний у детей, в том
			числе с применением цифровых по-
			мощников врача.
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состоя-	ИПК-3.6 навык формирования у де-
	рекомендации (протоколы лечения),	ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клини-	тей, их родителей (законных предста-
	порядки оказания медицинской по-	ческой картины заболевания, в соответствии с дей-	вителей) и лиц, осуществляющих уход
	мощи.	ствующими клиническими рекомендациями.	за ребенком, приверженности к лече-
		ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с уче-	нию.
		том возраста ребенка, диагноза и клинической карти-	ИПК-3.8 навык применения иннова-
		ны болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную	ционных методов и методик лечения
		терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клини-	заболеваний у детей
		ческой картины болезн.	
		ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста	
		ребенка, диагноза и клинической картины болезни.	
		ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению ме-	
		дикаментозной и немедикаментозной терапии, назна-	

ПК-4	ИПК-4.1 действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	ченной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность тивность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ИПК-4.2 навыки оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии ИПК-4.3 навыки оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ИПК-4.4 навыки оценки эффективности и безопасности диетотерапии.
ПК-5	Принципрв оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ИПК-5.1 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинской помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-6	принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	ИПК-6.1 владетть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности

ПК-11

методы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с уче-

том диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение

ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи —

ИПК-11.2 организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ИПК-11.4 определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ИПК-11.6 составления плана диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ДЕ 13. Наблюдение детей, рожденных от ВИЧ- инфицированных матерей, и детей с ВИЧ-инфекцией на педиатрическом участке. Особенности вакцинопрофилактики (ОПК-2; ПК-2, 3, 4, 5, 6, 11).

оздоровительных мероприятий

ОПК-2

ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	<u></u>		<u> </u>	
	распространенных заболеваний; ос-	немедицинским потреблением наркотических средств,	потреблением наркотических средств,	
	новы профилактической медицины;	и психотропных веществ; разрабатывать план профи-	и психотропных веществ; разработки	
	этапы планирования и внедрения	лактических мероприятий и осуществлять методы	плана профилактических мероприятий	
	коммунальных программ профилак-	групповой и индивидуальной профилактики наиболее	и осуществление методов групповой и	
	тики наиболее распространенных	распространенных заболеваний; назначать профилак-	индивидуальной профилактики	
	заболеваний	тические мероприятия пациентам с учетом факторов	наиболее распространенных заболева-	
		риска для предупреждения и раннего выявления забо-	ний; назначения профилактических	
		леваний, в том числе онкологических; проводить под-	мероприятий детям и взрослым с уче-	
		бор и назначение лекарственных препаратов и немеди-	том факторов риска, онкологической и	
		каментозных методов для профилактики наиболее	гигиенической профилактики в соот-	
		распространенных заболеваний	ветствии с порядками оказания меди-	
			цинской помощи, клиническими ре-	
			комендациями, с учетом стандартов	
			медицинской помощи; подбора и	
			назначения лекарственных препаратов	
			и немедикаментозных методов для	
			профилактики наиболее распростра-	
			ненных заболеваний, в том числе с	
			применением социальных средств	
			массовой информации.	
ПК-2	ИПК-2.1 технологию составления	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана	
	плана обследования детей с целью	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-	
	установления клинического диагно-	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем – ла-	ления клинического диагноза.	
	3a.	бораторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости	
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема – лабораторного обследова-	
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-	
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.	
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	ИПК-2.3 навык обоснования необхо-	
		с действующей статистической классификацией бо-	димостьи направления детей на кон-	
		лезней и проблем, связанных со здоровьем.	сультацию к врачам специалистам.	
		ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления	ИПК-2.4 навык провеления диффе-	
		детей на госпитализацию.	ренциальный диагноз с другими бо-	
		ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, ко-	лезнями и постановку диагноза в со-	
		торая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	ответствии с действующей статисти-	
		педиатра участкового в соответствии с порядком ока-	ческой классификацией болезней и	
		зания медицинской помощи.	проблем, связанных со здоровьем.	
		ИПК-2.7 применять инновационные методы и методи-	ИПК-2.6 навык использования меди-	
		ки диагностики заболеваний у детей, в том числе с	цинской аппаратуры, которая входит в	
		применением цифровых помощников врача.	стандарт оснащения кабинета врача-	
		ИПК-2.8 определять необходимость и целесообраз-	педиатра участкового в соответствии с	
		ность применения инновационных методов и методик	порядком оказания медицинской по-	

			1,0,0,0
		диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	мощи. ИПК-2.8 определения необходимости
		менением цифровых помощников врача.	
			и целесообразности применения ин-
			новационных методов и методик диа-
			гностики заболеваний у детей, в том
			числе с применением цифровых по-
			мощников врача.
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состоя-	ИПК-3.6 навык формирования у де-
	рекомендации (протоколы лечения),	ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клини-	тей, их родителей (законных предста-
	порядки оказания медицинской по-	ческой картины заболевания, в соответствии с дей-	вителей) и лиц, осуществляющих уход
	мощи.	ствующими клиническими рекомендациями.	за ребенком, приверженности к лече-
		ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с уче-	нию.
		том возраста ребенка, диагноза и клинической карти-	ИПК-3.8 навык применения иннова-
		ны болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную	ционных методов и методик лечения
		терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клини-	заболеваний у детей
		ческой картины болезн.	
		ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста	
		ребенка, диагноза и клинической картины болезни.	
		ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению ме-	
		дикаментозной и немедикаментозной терапии, назна-	
		ченной ребенку врачами-специалистами.	
		ИПК-3.9 определять необходимость и целесообраз-	
		ность применения инновационных методов и методик	
		лечения заболеваний у детей.	
ПК-4	ИПК-4.1 действие лекарственных	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.2 навыки оценки эффективно-
11IX- 4	препаратов по совокупности их	медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффек-	сти и безопасности медикаментозной
	фармакологического воздействия на	тивность и безопасность немедикаментозной терапии	терапии
	организм в зависимости от возраста	ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.3 навыки оценки эффективно-
	ребенка.	диетотерапии	сти и безопасности немедикаментоз-
	peocifica.	Anerorepunnin	ной терапии
			ИПК-4.4 навыки оценки эффективно-
	Пантина	MIII/ 5 1 p. ac amparampus, a ray	сти и безопасности диетотерапии.
ПК-5	Принципрв оказания первичной ме-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с
	дико-санитарной помощи детям при	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-
	внезапных острых заболеваниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),
	состояниях, обострении хрониче-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской
	ских заболеваний, не сопровождаю-	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-
	щихся угрозой для жизни пациента,	ниях, обострении хронических заболеваний без явных	цинской помощи оказывать медицин-
	требующих срочного медицинского	признаков угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых
	вмешательства, но не требующих		заболеваниях, состояниях, обострении
	экстренной медицинской помощи, в		хронических заболеваний без явных

	том числе с использованием цифро-		признаков угрозы жизни пациента
	вых технологий		
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с
	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых
	помощи, в том числе с использова-	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клинически-	заболеваниях, состояниях, обострении
	нием цифровых технологий	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	хронических заболеваний с явными
		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для	признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 владеть в соответствии с
		восстановления дыхания и сердечной деятельности	действующими клиническими реко-
		восстановления дыхания и сердечной деятельности	мендациями (протоколами лечения),
			порядками оказания медицинской
			помощи и с учетом стандартов меди-
			цинской помощи проводить меропри-
			ятия для восстановления дыхания и
			сердечной деятельности
ПК-11	методы организации и проведения	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение	ИПК-11.2 организации и контроля
	профилактических медицинских	профилактических медицинских осмотров детей с уче-	проведения иммунопрофилактики ин-
	осмотров, диспансеризации и имму-	том их возраста и состояния здоровья в соответствии с	фекционных заболеваний у детей с
	нопрофилактики, принципы диспан-	действующими нормативными правовыми актами	учетом их возраста, состояния здоро-
	серного наблюдения за здоровыми	ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с уче-	вья ребенка и в соответствии с нацио-
	детьми и детьми с хроническими	том диагноза, результатов функционального обследо-	нальным календарем профилактиче-
	заболеваниями, в том числе с при-	вания, кратности перенесенных заболеваний в течение	ских прививок
	менением цифровых технологий	года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные меро-	ИПК-11.4 определения группы здоро- вья ребенка для занятия физической
		приятия детям с учетом возраста ребенка, группы здо-	культурой в образовательных учре-
		ровья и факторов риска в соответствии с клиническими	ждениях с учетом диагноза и перене-
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками	сенного заболевания
		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	ИПК-11.6 составления плана диспан-
		медицинской помощи, контролировать соблюдение	серного наблюдения за длительно и
		оздоровительных мероприятий	часто болеющими детьми, детьми с
		ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные меро-	хроническими заболеваниями и от-
		приятия среди длительно и часто болеющих детей,	клонениями в состоянии здоровья,
		детей с хроническими заболеваниями и отклонениями	детьми инвалидами с учетом возраста
		в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом воз-	ребенка, диагноза в соответствии с
		раста ребенка, диагноза в соответствии с клинически-	действующими клиническими реко-
		ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	мендациями (протоколами лечения),

		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	порядками оказания медицинской по-	1
	!	тов медицинской помощи –	мощи и с учетом стандартов медицин-	i
			ской помощи	1
ДЕ 14. Наблюдение д	цетей с анемией, рахитом в амбулатор	но- поликлинических условиях (ОПК-4, ПК-1, 2, 3, 4, 5,	6).	i
ДЕ 14. Наблюдение д ОПК-4	петей с анемией, рахитом в амбулатор ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		6). ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведе-	
		явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угро-	ı
			зы жизни пациента и требующих ока-	i

			зания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием. ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием. ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием. ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сро-	ной форме. ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и самочувствия ребенка, проведения объективного осмотра органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИПК-1.9 оценки физического и психомоторного развитие детей различного возраста ИПК-1.10 оценки клинической картины острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медикосанитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.11 оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и постановки предварительныогодиагноза. ИПК-1.12 оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ипостановки предварительного диагноа. ИПК-1.13 оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ИПК-1.16 интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.
		ках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием	
ПК-2	ИПК-2.1 технологию составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза.	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза. ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем — лабораторного обследования детей. ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачамспециалистам. ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	ИПК-2.1 навык составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза. ИПК-2.2 обоснования необходимости и объема — лабораторного обследования детей-инструментального обследования детей.

			,	
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	ИПК-2.3 навык обоснования необходимостьи направления детей на консультацию к врачам специалистам. ИПК-2.4 навык провеления дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.6 навык использования медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.8 определения необходимости и целесообразности применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых по-	
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи.	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезн. ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.	мощников врача. ИПК-3.6 навык формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению. ИПК-3.8 навык применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
ПК-4	ИПК-4.1 действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	ИПК-4.2 навыки оценки эффективно- сти и безопасности медикаментозной терапии	

Г Т			
	организм в зависимости от возраста	ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.3 навыки оценки эффективно-
	ребенка.	диетотерапии	сти и безопасности немедикаментоз-
			ной терапии
			ИПК-4.4 навыки оценки эффективно-
			сти и безопасности диетотерапии.
ПК-5	Принципы оказания первичной ме-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с
	дико-санитарной помощи детям при	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-
	внезапных острых заболеваниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),
	состояниях, обострении хрониче-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской
	ских заболеваний, не сопровождаю-	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-
	щихся угрозой для жизни пациента,	ниях, обострении хронических заболеваний без явных	цинской помощи оказывать медицин-
	требующих срочного медицинского	признаков угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых
	вмешательства, но не требующих		заболеваниях, состояниях, обострении
	экстренной медицинской помощи, в		хронических заболеваний без явных
	том числе с использованием цифро-		признаков угрозы жизни пациента
	вых технологий		
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с
	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых
	помощи, в том числе с использова-	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клинически-	заболеваниях, состояниях, обострении
	нием цифровых технологий	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	хронических заболеваний с явными
		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	признаками угрозы жизни пациента
		тов медицинской помощи проводить мероприятия для	ИПК-6.2 владеть в соответствии с
		восстановления дыхания и сердечной деятельности	действующими клиническими реко-
			мендациями (протоколами лечения),
			порядками оказания медицинской
			помощи и с учетом стандартов меди-
			цинской помощи проводить меропри-
			ятия для восстановления дыхания и
			сердечной деятельности
ДЕ 15. Наблюдение д	етей с расстройствами питания в амб	булаторно-поликлинических условиях (ОПК-4; ПК -1, 2	2, 3, 4, 5, 6)
ОПК-4	ИОПК 4.1 Знает методику сбора	ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза	
	анамнеза жизни и заболеваний, жа-	жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	
	лоб у детей и взрослых (их законных	представителей), выявлять факторы риска и причин	
	представителей); методику осмотра	развития заболеваний; применять методы осмотра и	
	и физикального обследования; кли-	физикального обследования детей и взрослых; интер-	
	ническую картину, методы диагно-	претировать результаты осмотра и физикального обсле-	осмотра и физикального обследование

	стики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	дования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах	ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и са- мочувствия ребенка, проведения объек- тивного осмотра органов и системы организма ребенка, в том числе с ис-	
	иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	трех поколений родственников начиная с больного ребенка. ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших	пользованием телемедицинских технологий. ИПК-1.9 оценки физического и психомоторного развитие детей различного	

T		T	 	
	цифровых технологий.	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребен-	возраста	
		ком, в том числе с использованием.	ИПК-1.10 оценки клинической картины	
		ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте роди-	острых и хронических болезней и со-	
		телей и их вредных привычках (табакокурение, прием	стояний, требующих оказания медико-	
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	санитарной помощи детям и ставить	
		ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	предварительный диагноз.	
		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	ИПК-1.11 оценки клинической картины	
		факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с	болезней и состояний, требующих ока-	
		использованием	зания экстренной помощи детям и по-	
		ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жиз-	становки предварительныогодиагноза.	
		ни ребенка, в том числе от какой беременности и какой	ИПК-1.12 оценки клинической картины	
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременно-	болезней и состояний, требующих ока-	
		стей, о течении настоящей беременности и родов, со-	зания неотложной помощи детям ипо-	
		стоянии ребенка при рождении и в период новорож-	становки предварительного диагноа.	
		денности, о продолжительности естественного, сме-	ИПК-1.13 оценки клинической картины	
		шанного и искусственного вскармливания, в том числе	болезней и состояний, требующих ока-	
		с использованием.	зания паллиативной медицинской по-	
		ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакциналь-	мощи детям.	
		ных осложнениях, результатах реакции Манту и диа-	ИПК-1.16 интерпретации результатов	
		скин-теста, в том числе с использованием.	инструментального обследования детей	
		ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках		
		начала заболевания, сроках первого и повторного обра-		
		щения, проведенной терапии, в том числе с использова-		
		нием		
ПК-2	ИПК-2.1 технологию составления	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана	
	плана обследования детей с целью	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-	
	установления клинического диагно-	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем – ла-	ления клинического диагноза.	
	3a .	бораторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости	
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема – лабораторного обследова-	
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-	
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.	
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	ИПК-2.3 навык обоснования необхо-	
		с действующей статистической классификацией бо-	димостьи направления детей на кон-	
		лезней и проблем, связанных со здоровьем.	сультацию к врачам специалистам.	
		ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления	ИПК-2.4 навык провеления диффе-	
		детей на госпитализацию.	ренциальный диагноз с другими бо-	
		ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, ко-	лезнями и постановку диагноза в со-	
		торая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	ответствии с действующей статисти-	
		педиатра участкового в соответствии с порядком ока-	ческой классификацией болезней и	
		зания медицинской помощи.	проблем, связанных со здоровьем.	
		ИПК-2.7 применять инновационные методы и методи-	ИПК-2.6 навык использования меди-	

	T			
		ки диагностики заболеваний у детей, в том числе с	цинской аппаратуры, которая входит в	
		применением цифровых помощников врача.	стандарт оснащения кабинета врача-	
		ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность	педиатра участкового в соответствии с	
		применения инновационных методов и методик диагно-	порядком оказания медицинской по-	
		стики заболеваний у детей, в том числе с применением	мощи.	
		цифровых помощников врача.	ИПК-2.8 определения необходимости и	
			целесообразности применения иннова-	
			ционных методов и методик диагно-	
			стики заболеваний у детей, в том числе	
			с применением цифровых помощников	
			врача.	
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состоя-	ИПК-3.6 навык формирования у де-	
	рекомендации (протоколы лечения),	ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клини-	тей, их родителей (законных предста-	
	порядки оказания медицинской по-	ческой картины заболевания, в соответствии с дей-	вителей) и лиц, осуществляющих уход	
	мощи.	ствующими клиническими рекомендациями.	за ребенком, приверженности к лече-	
		ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с уче-	нию.	
		том возраста ребенка, диагноза и клинической карти-	ИПК-3.8 навык применения иннова-	
		ны болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную	ционных методов и методик лечения	
		терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клини-	заболеваний у детей	
		ческой картины болезн.		
		ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста		
		ребенка, диагноза и клинической картины болезни.		
		ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению ме-		
		дикаментозной и немедикаментозной терапии, назна-		
		ченной ребенку врачами-специалистами.		
		ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность		
		применения инновационных методов и методик лечения		
		заболеваний у детей.		
ПК-4	ИПК-4.1 действие лекарственных	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.2 навыки оценки эффективно-	
	препаратов по совокупности их	медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффек-	сти и безопасности медикаментозной	
	фармакологического воздействия на	тивность и безопасность немедикаментозной терапии	терапии	
	организм в зависимости от возраста	ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность дие-	ИПК-4.3 навыки оценки эффективно-	
	ребенка.	тотерапии	сти и безопасности немедикаментоз-	
			ной терапии	
			ИПК-4.4 навыки оценки эффективности	
			и безопасности диетотерапии.	
ПК-5	Принципы оказания первичной ме-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими	ИПК-5.1 владеть в соответствии с дей-	
	дико-санитарной помощи детям при	рекомендациями (протоколами лечения), порядками	ствующими клиническими рекоменда-	
	внезапных острых заболеваниях,	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	циями (протоколами лечения), поряд-	
	состояниях, обострении хрониче-	медицинской помощи оказывать медицинскую помощь	ками оказания медицинской помощи и	
	ских заболеваний, не сопровождаю-	при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	с учетом стандартов медицинской по-	
	препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хрониче-	ченной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь	сти и безопасности медикаментозной терапии ИПК-4.3 навыки оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ИПК-4.4 навыки оценки эффективности и безопасности диетотерапии. ИПК-5.1 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и	

	щихся угрозой для жизни пациента,	обострении хронических заболеваний без явных при-	мощи оказывать медицинскую помощь
	требующих срочного медицинского	знаков угрозы жизни пациента	при внезапных острых заболеваниях,
	вмешательства, но не требующих		состояниях, обострении хронических
	экстренной медицинской помощи, в		заболеваний без явных признаков угро-
	том числе с использованием цифро-		зы жизни пациента
	вых технологий		
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с
	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых
	помощи, в том числе с использова-	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими	заболеваниях, состояниях, обострении
	нием цифровых технологий	рекомендациями (протоколами лечения), порядками	хронических заболеваний с явными
		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	признаками угрозы жизни пациента
		медицинской помощи проводить мероприятия для вос-	ИПК-6.2 владеть в соответствии с дей-
		становления дыхания и сердечной деятельности	ствующими клиническими рекоменда-
			циями (протоколами лечения), поряд-
			ками оказания медицинской помощи и
			с учетом стандартов медицинской по-
			мощи проводить мероприятия для вос-
			становления дыхания и сердечной дея-
			становления дыхания и сердечной деятельности
2 16. Наблюдение	детей с рекуррентными заболеваниям	и в амбулаторно-поликлинических условиях (ОПК-2; 1	тельности IK-8)
16. Наблюдение ОПК-2	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт:
			тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт:
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распростра-
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские ас-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилакти-	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения сани-
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий,	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; прово-	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных пред-
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью фор-	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просве-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей)
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), меди-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей)	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматическо-
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные ги-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздорови-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реа-	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая про-
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствую-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового обра-	Тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкого-
	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздорови-	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реа-	тельности IK-8) ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматическо-

			,	
	новы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	ществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	
			стандартов медицинской помощи; под- бора и назначения лекарственных пре- паратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распро- страненных заболеваний, в том числе с применением социальных средств мас- совой информации.	
ПК-8	Принципы оценки эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов	ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИПК-8.2 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.3 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.4. оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	ИПК-8.1 назначения санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хрониче- скими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИПК-8.2 оценки эффективности и без- опасности реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически- ми заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действую- щими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками ока- зания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.3 оценки эффективности и без- опасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хрони- ческими заболеваниями с учетом воз- раста ребенка, диагноза, в соответствии	

монии и с учетом ставидартов медициниской помощия МИК-8.4. оценки выподнения индинидаральной программы реаблиятации ребенка-пивалида, составленной пра- умо по медичествленными детьми в амбулаторию-подименными детьми в амбулаторию-подименными детьми в амболевании, жа- доб у детей и вэрослых (их законых дорежительным представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний, укле- пическую картину, меторы диапно- стики наяболее распространенных паконами и представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний, детом заболеваний, представителей, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний, детом заболеваний, представительным и инструментальных исследований, доло выем дишнокие показния к трожеделию (келедований, тремы дировым детей и врослых, дировым детей и профессити престраент предерительный у детей и врослых детей, просований, предорительным и инструментальных и престраентым детей и просредненную паконами дом опременным и престраентым диагоза, составлений, растов детей и просований, предори- престраентым дировым детей и просований, предори- престраентым дировым детей и просований, предори- престраентым детей и просования, требую- шие оказания медицинской помощи, интеррыеттым и престраентым детей и вросовым детей ворослых на пабораторных, детей и вросовым детей и воросным иструментым детей детей и престраентым детей и воросным и петементым детей и воросным и петементым детей и воросным и пападанения вечей-специатию вечей-специатию деньму деньм дополнительным детей и воросным интерриетация деньм дополнительным детей и воросным интерриетация деньм дополнительным деней и воросным интерриетация деньм дополнительным деней и воросным интерриетация деньм дополнительным деней и воросным и предеренивальную деньм					
МПК-4 МОЛК 4.1 Знает методику сбора памиенае жили и заболеваний, жетода добразенной представителей, методику скотора и физикального обследования; клинических условиях (ОПК-4, 7: ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6) МОЛК 4.1 Знает методику сбора диамиенае жили и заболеваний, удетой и врослых (их законных представителей), методику скотора и физикального обследования; клиническую картину, методи удетой и представителей), методику осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диатностично наиболее распростравенных заболеваний; методы диалностично наиболее распространенных исследования детей и взрослых; диатностичности и наиболее распространенных исследования детей и взрослых; диатностичности и наиболее распраждани здорова, методы диалностичност					
ДЕ 17. Наблюжение за ислоношенными детьми в амбулаторне- поликсинических условиях (ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-6 ОП				l '	
ДЕ 17. Наблюдение за нелоношенными детъми в амбулаторно- поликлинических условиях (ОПК-4, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6) ПОПК-4. Знает методнясу сбора анамиеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), методы заболеваний, жаническую карпину, методы дабораторных и пиструментальных и представителей, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; маконных развиты заболеваний, методы заболеваний для оценки состояния эдорова, медицинскей помоща в предмарительный для оценки состояния эдорова, медицинскей помоще в предмарительный для опредения заболеваний для опредмарительный и постяжной форме и в результатов, международного объедения дабораторных, инструментальных и основных оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом станадартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом станадартов, с теста и ответа в сответстви и с теста и с ответать с теста и с ответать					
ДЕ 17. Наблюдение за нелоношенными детъми в забудений детъми в забудений детъми в забудений, жалоб у детей и взрослых (из законных представителей); методику осмотра и физикального обеследований; жалоб у детей и взрослых (из законных передставителей); методиму осмотра и физикального обеследований; жалобо де распространенных и каболеваний; методы диагностики наиболее распространенных и инструментальных исследований для оценки остотовы дабораторных и инструментальных и следований для оценки остотовы дабораторных и и инструментальных и исследований для оценки остотовых диагностических заболеваний; провлежи у детей и взрослых и и заболеваний и кретультатов; международную статистическую классификацию болезныей и проблем, связанных оздоровыем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в неотложной форме методими порядками оказания керпосных диагностической медицинской помощи, клинический рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направать детей и правослых диагностической медицинской помощи, интерриетировать и сайтерументальных исследований, детей и върослых и и инференциального обеледований рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направать детей и продъем обеденами оказания медицинской помощи, интерриетировать и детей и красстви и с порядками оказания медицинской помощи; интерриетировать и нализировать результаты консультаций к врасительных, составлять и анализировать результаты консультаций в разменетальных и дополнительных исследований; консультаций и красстви, интерриетировать и анализировать результать консультаций в разменетальных и дополнительных исследований; консультация и красстви, интерриетировать и анализировать результаты консультаций красстви, заболеваний; консультация и красстви, интерриетальных и негрументальных и правостых дважаютельных и интерриетальных и потростым заболеваний; составляющей быто обедедований у детей и кросстых и интерристрировать и нализировать результаты составляющей быто обедедования составлений в правостых и интеррит					
ПЕ 17. Наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях (ОПК-4, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6) ПОПК-4.1 Знает методику собра апамиеза жизни и заболевания жанни и заболевания детей и врослых (из законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применть мактаро места и причин развития заболеваний; применть мактарон обследований даболеваний; котолу заболеваний; применть мактарон обследований и прослем заболеваний; применть мактарон предоставиться обследований для оценки состояния заболевания детей и врослых диностировать у детей и врослых диностировать у детей и врослых диностировать результаты осмотра и физикального обследования детей и врослых диностировать у детей и врослых диностирований; детей и врослых диностировать детей и проблем, сакзанным сетей и проблем, сакзанным сетей и проблем, сакзанным сетей и проблем, сакзанным сетей и проблем сетатистическую классификацию болемами и соражнами оказания и детей и проблем диностирования детей и проблем помитительных сраболеваний; учетом стандартом медицинской помощи, виническими рекомендациями, с учетом стандартом медицинской помощи, виническими рекомендациями, с учетом стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартом медицинской помощи, винический и детей и предольным состоя вотот тететии с дейстром диностировать детей и предольным состоя вотот тететии с дейстром состоя в детей и предольным с дейстром детей и предольным с дейстром диности дейстром диностирова детей и					
ОПК-4. В Знает методику сбора анамиеза жизни и заболеваний, ка- лоб у детей и взрослых (их законных представителей), котодику осмотра и физикального обследования, киш- ническую картину, методы диагно- стики выяболее распространенных заболеваний; методы диагно- стики выяболее распространенных заболеваний; методы диагно- стики выяболее распространенных заболеваний; методы дабораторных и инструментальных исследовании детей и взрослых, изторонно- диннские показания к проведению исследований и проблем, связаниях со эдо- ровьем (МКБ); состояния, требую- пще оказания медиципской помощи, в неотложной форме методов обследования; стром медицинской помощи, интерриентальных и в врослых и клаем рамен предварительных состояния, требую- пще оказания медиципской помощи, в неотложной форме методов обследования; преджати с контрументальных и зарослых и клаем предварительных состояния, требую- пще оказания медиципской помощи, в неотложной форме методов обследований; преджати пана проведенном помощи, клиническим рекомендациями, с учето стандартов медицинской помощи, клинические признаки вкезанных медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, нитерриетиро- вать и анализировать результаты основных (клиническия) дополнительных (следований); дотем детей в врослых и пабораторные, дополнительных (следований); дотем детей в врослых и пабораторных, дотолнительных (следований); дотолнительных исследований; предварительный датностическую состояния, детей и врослых и предварительного данностическую каменты датностическую контроментальных и датностическую контроментальных датностическую датностическую контро				чом по медико-социальной экспертизе	
ОПК-4. Изпает методику сбора анамиеза жизни и заболеваний; кастово у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмогра и физикального обследования, кише ническую картину, методы днагностики выяболее распространенных заболеваний; методы заболеваний; применять методы смогра и физикального обследования, кише вырослых, интерпретировать результаты осмогра и физикального обследования детей и взрослых, интерпретировать результаты осмогра и физикального обследования детей и взрослых интерпретировать результаты осмогра и физикального обследований для оценки осстояния задорым, медицинской показания к проведению исследований и проведению исследований и проведению обследований и проведению исследований и проведению обследований и проведению дили в результаты методов обследований и драго обследований и проведению исследований и проведения дабораторных, интерпретации и к результаты медицинской помощи, килиническими рекомендациями, с учетом станистическую казания медицинской помощи, килиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим перами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов методов обследований; предвартовные и вараменсециальной динькументальных (забораеваний с тетрументальных) сбеслований предвартов методов обследований предвартов медицинеской и выполнений предв	ДЕ 17. Наблюдение з	а недоношенными детьми в амбулато	орно- поликлинических условиях (ОПК-4, 7; ПК-1, 2, 3,	4, 5, 6)	
анамнеза жизни и заболеваний, жа- доб у детей и вэрослых (их законных представителей), методыку осмогра и физикального обследования; кин- ническую картину, методы данаги- стики и наиболее распространенных заболеваний, трементальных исследований для оценки состояния здоровья, ме- дицинские показания к проведению исследований, правила интерцета- ции их результать обмотра и преодтавителей и върослых заболеваний; для оценки состояния здоровья, ме- дицинские показания к проведению исследований, правила интерцета- ции их результатов, ежехународ-пого статистическую классификацию бо- лезней и проблем, связанных о здо- ровьем (МКБ); осстояния, трефор- прие оказания медицинской помощи, в песта и върослых на дополнительных исследований, к линическим рекомендациями, с учетом стан- дартов медицинской помощи, к линическим рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, к линическим рекомендациями ской помощи, к пиническим рекомендациями данных дополнительных обстедований данных дополнительных обсте					
представителей), методику осмотра и физикального обследования, кли- ническую картину, методы диагно- стики наиболее распространенных заболеваний; методы дабораторных и инструментальных исследований диагноз, составлять дидинские показания к проведению исследований, правила интерпрета- шии их результатов, международную статистическую классификацию бо- деней и проблем, сизавных со здо- ровьем (МКБ); осстояния ; требую- пцие оказания медицинской помощи в неотложной форме в теотложной форме методы образования и стемент представителей), выявляения факторов риска и причин развития заболеваний; формулировать у детей и изрослых, диагностиковать у детей и взрослых и наиболее рас- план проведения лабораторных, инструментальных и сопольнительных исследований у детей и взрослых у сопольнительных исследований у детей и взрослых, осотавлять план проведения лабораторные, инципекой по- деней и взрослых предываний у детей и взрослых у сопольнительных исследований у детей и взрослых наиболее рас- план проведения дабораторные, инципекой по- деней и взрослых и представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; формулировать и представителей), выявления факторы осмотра и физикального обследований у детей и взрослых, интеррментальных и сопольных опкологических заболеваний; формулирования предварительного сонавания детей и представителей), выявления фактор формулирования предварительного представительных обследований у детей и представительных обследований; формулирования предварительного предварительного представительных обследований; соновных описания представительных обследований; детей и представительный у детей и представительных обследований; представительных детей, взрослых, представительных представительных представительных представительных представительных представительных п	OHK 4				
представителей), методику осмотра и и физикального обследования; применять методы сомотра и и физикального обследования; прегировать у результаты осмотра и физикального обследования; авболеваний; методы лабораторных и интетрументальных исследований для оценки состояния здоровых, методы представителей), вызвления факторов риска и причии развития заболеваний; претировать у результаты осмотра и физикального обследования даболеваний у детей и карослых заболеваний; претировать и предварительных исследований для оценки состояния здоровых, методы и предварительных исследований и предварителем, международичую статистическую классификацию болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме нестепенных заболеваний у детей и в вроссым; набораторных инструментальных опсовных и селедствующей прежа не пределаний формураний прежа не прежа не прежа не преметальные и достоять не пре			1 `		
и физикального обследования; кліническую картину, методы даболеваний дагей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых нитерументальных и инструментальных и инструментальных и инструментальных и инструментальных признаки в правила интерпретации их результатов, международную статистическую классификацию болевией и проблем, связаниях со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи, в неотложной форме методов обследований, клиническими рекомендациями, с учетой и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующь об том стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекоменда		1			
претировать результаты осмотра и физикального об- следования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распедований для оценки состояния здоровья, ме- дицинские показания к проведению исследований, правила интерпрета- ции их результатов; международную статистическую классификацию бо- лезней и проблем, связанных со здо- ровьем (МКБ); состояния, требую- щие оказания медицинской помощи в неотложной форме в неотложной форме порадками оказания стомощи стандации к врачальствыме и суметом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации в врачального помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециали- стам в соответствии с порядками оказания медицин- стам в сответствии с порядками оказания медицин- стам в сответствии с порядками оказания медицин- стам в сответствии с порядками оказ					
стики панболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медищиские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, международную статистическую классификацию болевения лабораторных, инструментальных и составления проведению имы дружения образорать предварительный диагноз, составлять план проведение и проблем, связанных со здоровья, международную статистическую классификацию болем связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующим в неотложной форме методов обследования составления порядками оказания и дополнительных исследований у детей и взрослых; выявления факторов риска соответствии с порядками оказания медицинской помощи, права медицинской помощи, на права прав					
и взрослых наиболее распространенную патологию; потристраненных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме методом стальствий с порядками оказания медицинской помощи в неотложной форме методом стальствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и врослых на котрывациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и восответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и восответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и восответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и в том стандартов медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим и порядками оказания предвений формулирования предваний формулирований предвания предваний формулирования предваний формулирования предваний формулиро					
и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, междининские порведения лабораторных, инструментальных и исследований; проведения проведения лабораторных, инструментальных и взрослых; выявления факторов риска оставтать праварительного провем (мкб); состояния, требующие оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на лабораторных, инструментальные и соследований, кон-сультации в рачей-специалистов; помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клинических разорслых; выявлять и анализировать результаты консультаций врачамисициных пололнительных (лабораторных интерпретировать и анализировать результаты соновных (клинических) и дополнительных (лабораторных инструментальных) методов обследования; проводить дифференциального данного данног		1 1 1			
для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследования к проведению исследования к проводеми и и предварительного сответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом станументальных исследований, контроментальных исследований врачей-специалистов; помощи в неотложной форме и врослых на лабораторные, инструментальные и дополнительных исследований врачей-специалистов; помощи, клиническими рекомендациями, с учетом станументальные, лабораторные, инструментальные и дополнительных исследований, контроментальные и дополнительные и дополнительных исследования, контроментальные, лабораторные, инструментальные, лабораторные, детой и взрослых и а набораторные, инструментальные, лабораторные, детом стандартов медицинской помощи направлять детой и взрослых и а консультации к врачамспециалистов в соответствии с сействующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) и инструментальных) инструментальных) инструментальных (лабораторных инструментальных) инструментальных обследования и детей и взрослых; выявлять клинических и дополнительных (лабораторных инструментальных) инструментальных (лабораторных инструментальных) инструментальных (лабораторных инструментальных) инструментальных обследований болемней болемней болемней болемней болемней болемней болемней болемней болемней и проблем, святынические признаки врездений болемней рабораторных инструментальной данных со здоровьем (МКБ); проведений диагностики заболеваний болемней болемней рабораторных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний болемней болемней болемней болемней станури предв					
дицинские показания к проведения пабораторных, инструментальных и исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме план проведения лабораторных, инструментальных и состовных опровдеми оказания медицинской помощи в взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные и сследования в соответствии с действующим порядками оказания стоматологической медицинской помощи порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалистым ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами порядками оказания медицинской помощи; интерпретация данных дополнительных (лабораторных интерритораать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, дополнительных (лабораторных, дополнительных, лабораторные, ниструментальных, состояний, обострений кластам в соответствии и срест помощи, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, дополнительных дополнительн		± •			
дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом станрим проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме метоложной форме дополнительных исследований у детей и взрослых в формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения интерументальных, лабораторных, дополнительных исследований, конощим порядками оказания етоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации в размения и анализировать результаты консультации в размения парамения парамения парамения парамения помощи, коночногов; на инструментальных, пабораторных, дополнительных исследований, конолической медицинской помощи, клиническим врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальных, пабораторных, дополнительных, набораторных, инструментальных, стандартов, на инструментальных откартыми порядками оказания медициями, с учетом стандартов, на инструментальных откартыми, с учетом стандартов, на инструментальных откартыми, с учетом стандартов, на инструментальных откартыми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачения пациентов, с откартыми порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов, инстр					
соответствии с порядками оказания медицинской по- лезней и проблем, связанных со здо- ровьем (МКБ); состояния, требую- щие оказания медицинской помощи в неотложной форме неотложной форме шим порядками оказания стоматологической меди- цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамстециалистов, направления пациентов на инструментальные, идополнительные исследования в соответствии с действу- нощими порядками оказания стоматологической меди- цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамстециалист стам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с том помощи, клиническими рекомендациями, с том в стандартов медицинской помощи; интерпретиро- вать и анализировать результаты консультаций врача- миспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, интерпретировать и анализировать результаты консультаций врача- нанизировать результаты консультаций врача- и анализировать результаты консультаций каных дополнительных дополнительных подеративном, с счетовном порядками оказания и инструментальных дополнительных подеративном, с учетом стандациями, с учетом стандация		_		1	
статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальных исследований, конектормен оплительные исследования в соответствии с действущими порядками оказания стоматологической медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результать основных (клинических) и дополнительных (лабораторных инструментальных дополнительных дополнительных инструментальных дополнительных обследований дополнительных уметодов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обострений хронических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; распознавания состояний, заболеваний; распознавания состояний, заболеваний, распозн					
дартов медицинской помощи; направлять детей и врослых на лабораторные, инструментальные и сло- полнительные исследования в соответствии с действу- полнительные исследования в соответствии с действу- полнительные исследования с действу- полнительные исследования в соответствии с действу- полнительные исследования с действу- полнительные исследования, консультации в помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалис- там в соответствии с порядками оказания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями, с уче- том стандартов медицинской помощи; интерпретиро- вать и анализировать результаты консультаций врача- миспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторные, инструментальных обследования и пациентов на инструментальные и инской помощи, клиническими рекомендациями, с уче- том стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторные, инструментальные и срастеры на правления пациентов на инструментальных обследования и пациентов на инструментальных инструментальных инскарторных и инструментальных дополнительных (лабораторные, инструментальных инструментальных допомищельных инскарторы на инструментальных дополнительных (помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную дополнительных инской помощи, клиническими реко- помощи, сучетом стандартов медицинской помощи, клиническими реко- помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими реко- помощи, клиническими оказания медицинской помощи, клиническими реко- помощи, клиническими оказания медицинской помощи, клиническими оказания медицинской помощи, клиничетов в соответствии с помощи оказания и петамов					
ровьем (МКБ); состояния, требующие оказания требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в неотложной форме шиской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать пом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований и анализировать разультаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагностику заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; распознавания состояний, обострений хронических заболеваний; распознавания состояний,		• •		1	
щие оказания медицинской помощи в неотложной форме полнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) и инструментальных (пабораторных, инструментальных) и инструментальных обследований детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без нам состояний, обострений хронических заболеваний; распознавания состояний, заболеваний; распознавания состояний,			'		
в неотложной форме ющими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи казания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клинический помощи, клинической помощи, клинический помощи, клинической помощи, клинический помощи, клинической помощи, клинический помощи, интерпретация данных дополнительных (абораторные, сотомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клинической помощи, клинический помо					
цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать от анализировать результаты консультаций врачами нанализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, интерритетировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагностику заболеваний, обострений хронических заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведения диных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний,					
учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предвариметодов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведеляных признаков угрозы жизни, требующих оказания; распознавания состояний,		в неотложной форме			
детей и взрослых на консультации к врачамспециалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
стам в соответствии с порядками оказания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями, с уче- том стандартов медицинской помощи; интерпретиро- вать и анализировать результаты консультаций врача- миспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов ме- дицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лаборатор- ных и инструментальных) обследова- ний пациентов; постановки предвари- тельного диагноза в соответствии с международной статистической клас- сификацией болезней и проблем, свя- занных со здоровьем (МКБ); проведе- ния дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний,			1		
ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов метом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
том стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания; паспознавания состояний,			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
вать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
миспециалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) тельного диагноза в соответствии с методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,			1		
дополнительных (лабораторных, инструментальных) тельного диагноза в соответствии с методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведесостояний, обострений хронических заболеваний без ния дифференциальной диагностики явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без ния дифференциальной диагностики явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять сификацией болезней и проблем, свя- клинические признаки внезапных острых заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведе- состояний, обострений хронических заболеваний без ния дифференциальной диагностики явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
клинические признаки внезапных острых заболеваний, со здоровьем (МКБ); проведе- состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
состояний, обострений хронических заболеваний без ния дифференциальной диагностики явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
явных признаков угрозы жизни, требующих оказания заболеваний; распознавания состояний,					
медицинской помощи в неотпожной форме возникающих при внезапных острых				заболеваний; распознавания состояний,	
под в постания в постания при внестиния острыя			медицинской помощи в неотложной форме.	возникающих при внезапных острых	

заболеваниях, обострен	IIII VNOIIIIIIAARIIV
заболеваний без явных з	1 2 1
зы жизни пациента и т	
зания медицинской пом	ющи в неотлож-
ной форме.	
ОПК-7 ИОПК-7.1 Знает: методы медика- ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и ИОПК-7.3 Имеет прак	
ментозного и немедикаментозного взрослых с наиболее распространенными заболевания- разработки плана леч	
лечения, медицинские показания ми в соответствии с порядками оказания медицинской взрослых с наиболее	
кприменению медицинских изделий помощи, клиническими рекомендациями, с учетом ными заболеваниями в	соответствии с
при наиболее распространенных стандартов медицинской помощи; предотвращать или действующими поряди	ками оказания
заболеваниях; группы лекарствен- устранять осложнения, побочные действия, нежела- медицинской помощи,	клиническими
ных препаратов, применяемых для тельные реакции, в том числе непредвиденные, воз- рекомендациями, с уче	стом стандартов
оказания медицинской помощи при никшие в результате диагностических или лечебных медицинской помощи;	оказания меди-
лечении наиболее распространенных манипуляций, применения лекарственных препаратов цинской помощи в экст	тренной и неот-
заболеваний; механизм их действия, и(или) медицинских изделий, немедикаментозного ложной форме пациент	там с наиболее
медицинские показания и противо- лечения. распространенными за	болеваниями, в
показания к назначению; совмести-	ующими поряд-
мость, возможные осложнения, по-	нской помощи,
бочные действия, нежелательные клиническими рекоменд	дациями, с уче-
реакции, в том числе серьезные и том стандартов медици	инской помощи;
непредвиденные; особенности ока-	лекарственных
зания медицинской помощи в неот-	
ложных формах. наиболее распростране	енными заболе-
ваниями для лечения на	аиболее распро-
страненных заболевани	ий у детей и
взрослых в соответств	ии с действую-
щими порядками оказ	зания медицин-
ской помощи, клиничес	скими рекомен-
дациями, с учетом ст	андартов меди-
цинской помощи; оцен	ки эффективно-
сти и безопасности при	именения лекар-
ственных препаратов,	, медицинских
изделий и немедикамен	
у детей и взрослых с на	
страненными заболеван	
назначение немедикамо	ентозного лече-
ния детям и взрослым	
пространенными заболо	
ответствии с порядкам	
дицинской помощи, кл	
комендациями, с учет	-

	1		U 1
			медицинской помощи; профилактики и
			лечения осложнений, побочных дей-
			ствий, нежелательных реакций, в том
			числе непредвиденных, возникших в
			результате диагностических или лечеб-
			ных манипуляций, применения лекар-
			ственных препаратов и (или) медицин-
			ских изделий, немедикаментозного ле-
			чения; оказания медицинской помощи
			детям и взрослым при внезапных ост-
			рых заболеваниях, состояниях,
			обострении хронических заболеваний
			без явных признаков угрозы жизни па-
			циента в неотложной форме; примене-
			ния лекарственных препаратов и меди-
			цинских изделий при оказании меди-
			цинской помощи в неотложной форме.
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента,	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителя-	ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и са-
THE I	данных анамнеза, результатов	ми (законными представителями) и лицами, осуществ-	мочувствия ребенка, проведения объек-
	осмотра, лабораторных, инструмен-	ляющими уход за ребенком.	тивного осмотра органов и системы
	тальных, патологоанатомических и	ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах	организма ребенка, в том числе с ис-
	иных исследований в целях оценки	трех поколений родственников начиная с больного	пользованием телемедицинских техно-
	состояния и установления факта	ребенка.	логий.
	наличия или отсутствия заболева-	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наслед-	ИПК-1.9 оценки физического и психо-
	ния, в том числе с использованием	ственных и хронических заболеваний у ближайших	моторного развитие детей различного
	цифровых технологий.	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребен-	возраста
	дифровых технологии.	ком, в том числе с использованием.	ИПК-1.10 оценки клинической картины
		ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте роди-	острых и хронических болезней и со-
		телей и их вредных привычках (табакокурение, прием	стояний, требующих оказания медико-
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	санитарной помощи детям и ставить
		ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	предварительный диагноз.
		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	предварительный диагноз. ИПК-1.11 оценки клинической картины
		факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с	болезней и состояний, требующих ока-
		использованием	зания экстренной помощи детям и по-
		ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жиз-	становки предварительныогодиагноза.
		ни ребенка, в том числе от какой беременности и какой	ИПК-1.12 оценки клинической картины
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременно-	болезней и состояний, требующих ока-
		стей, о течении настоящей беременности и родов, со-	зания неотложной помощи детям ипо-
		стоянии ребенка при рождении и в период новорож-	становки предварительного диагноа.
		денности, о продолжительности естественного, сме-	ИПК-1.13 оценки клинической картины
		шанного и искусственного вскармливания, в том числе	болезней и состояний, требующих ока-

		с использованием.	зания паллиативной медицинской по-
		ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакциналь-	мощи детям.
		ных осложнениях, результатах реакции Манту и диа-	ИПК-1.16 интерпретации результатов
		скин-теста, в том числе с использованием.	инструментального обследования детей
		ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сро-	по возрастно-половым группам.
		ках начала заболевания, сроках первого и повторного	
		обращения, проведенной терапии, в том числе с ис-	
		пользованием	
ПК-2	ИПК-2.1 технологию составления	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана
	плана обследования детей с целью	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-
	установления клинического диагно-	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем – ла-	ления клинического диагноза.
	за.	бораторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема – лабораторного обследова-
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	ИПК-2.3 навык обоснования необхо-
		с действующей статистической классификацией бо-	димостьи направления детей на кон-
		лезней и проблем, связанных со здоровьем.	сультацию к врачам специалистам.
		ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления	ИПК-2.4 навык провеления диффе-
		детей на госпитализацию.	ренциальный диагноз с другими бо-
		ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, ко-	лезнями и постановку диагноза в со-
		торая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	ответствии с действующей статисти-
		педиатра участкового в соответствии с порядком ока-	ческой классификацией болезней и
		зания медицинской помощи.	проблем, связанных со здоровьем.
		ИПК-2.7 применять инновационные методы и методи-	ИПК-2.6 навык использования меди-
		ки диагностики заболеваний у детей, в том числе с	цинской аппаратуры, которая входит в
		применением цифровых помощников врача.	стандарт оснащения кабинета врача-
		ИПК-2.8 определять необходимость и целесообраз-	педиатра участкового в соответствии с
		ность применения инновационных методов и методик	порядком оказания медицинской по-
		диагностики заболеваний у детей, в том числе с при-	мощи.
		менением цифровых помощников врача.	ИПК-2.8 определения необходимости
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	и целесообразности применения ин-
			новационных методов и методик диа-
			гностики заболеваний у детей, в том
			числе с применением цифровых по-
			мощников врача.
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состоя-	ИПК-3.6 навык формирования у де-
1118-3	рекомендации (протоколы лечения),	ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клини-	тей, их родителей (законных предста-
	порядки оказания медицинской по-	ческой картины заболевания, в соответствии с дей-	вителей) и лиц, осуществляющих уход
	мощи.	ствующими клиническими рекомендациями.	за ребенком, приверженности к лече-
	мощи.	ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с уче-	нию.
		титк-э.2 назначать медикаментозную теранию с уче-	пиго.

	-	том возраста ребенка, диагноза и клинической карти-	ИПК-3.8 навык применения иннова-	
		ны болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную	ционных методов и методик лечения	
		терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клини-	заболеваний у детей	
		ческой картины болезн.		
		ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста		
		ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению ме-		
		дикаментозной и немедикаментозной терапии, назна-		
		ченной ребенку врачами-специалистами.		
		ИПК-3.9 определять необходимость и целесообраз-		
		ность применения инновационных методов и методик		
		лечения заболеваний у детей.		
ПК-4	действие лекарственных препаратов	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.2 навыки оценки эффективно-	
	по совокупности их фармакологического воздействия на организм в	медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	сти и безопасности медикаментозной терапии	
	зависимости от возраста ребенка.	ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.3 навыки оценки эффективно-	
	Submittee in or pospuoru poseinum.	диетотерапии	сти и безопасности немедикаментоз-	
			ной терапии	
			ИПК-4.4 навыки оценки эффективно-	
			сти и безопасности диетотерапии.	
ПК-5	Принципы оказания первичной ме-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с	
	дико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	
	состояниях, обострении хрониче-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ских заболеваний, не сопровождаю-	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	щихся угрозой для жизни пациента,	ниях, обострении хронических заболеваний без явных	цинской помощи оказывать медицин-	
	требующих срочного медицинского	признаков угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	вмешательства, но не требующих		заболеваниях, состояниях, обострении	
	экстренной медицинской помощи, в		хронических заболеваний без явных	
	том числе с использованием цифровых технологий		признаков угрозы жизни пациента	
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с	
IIN-U	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-	
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-	
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными	
	писм цифровых технологии	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	признаками угрозы жизни пациента	
	1	1	F J-F	

		тов медицинской помощи проводить мероприятия для	ИПК-6.2 владеть в соответствии с	
		восстановления дыхания и сердечной деятельности	действующими клиническими реко-	
			мендациями (протоколами лечения),	
			порядками оказания медицинской	
			помощи и с учетом стандартов меди-	
			цинской помощи проводить меропри-	
			ятия для восстановления дыхания и	
			сердечной деятельности	
ДЕ 18. Специфическ	ая иммунопрофилактика инфекционн	ых заболеваний у детей и подростков (ОПК-2; ПК-11)		
ОПК-2	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт:	
31111 2	здорового образа жизни и методы	просвещение среди детей и взрослых (их законных	пропаганды здорового образа жизни и	
	его формирования; социально-	представителей) и медицинских работников с целью	профилактики наиболее распростра-	
	гигиенические и медицинские ас-	формирования здорового образа жизни и профилакти-	ненных заболеваний; проведения са-	
	пекты алкоголизма, наркоманий,	ки наиболее распространенных заболеваний; прово-	нитарно-просветительской работы	
	токсикоманий, основные принципы	дить санитарно-просветительскую работу среди детей	среди у детей и взрослых (их законных	
	их профилактики; формы и методы	и родителей (законных представителей) с целью фор-	представителей); формирования у де-	
	санитарно-гигиенического просве-	мирования здорового образа жизни и профилактики	тей и родителей (законных представи-	
	щения среди детей и взрослых (их	наиболее распространенных заболеваний; формиро-	телей) поведения, направленного на	
	законных представителей), меди-	вать у детей и взрослых (их законных представителей)	сохранение и повышение уровня сома-	
	цинских работников; основные ги-	поведение, направленное на сохранение и повышение	тического здоровья; формирования	
	гиенические мероприятия оздорови-	уровня соматического здоровья; разрабатывать и реа-	программ здорового образа жизни,	
	тельного характера, способствую-	лизовывать программы формирования здорового обра-	включая программы снижения потреб-	
	щие укреплению здоровья и профи-	за жизни, в том числе программы снижения потребле-	ления алкоголя и табака, предупре-	
	лактике возникновения наиболее	ния алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	ждения и борьбы с немедицинским	
	распространенных заболеваний; ос-	немедицинским потреблением наркотических средств,	потреблением наркотических средств,	
	новы профилактической медицины;	и психотропных веществ; разрабатывать план профи-	и психотропных веществ; разработки	
	этапы планирования и внедрения	лактических мероприятий и осуществлять методы	плана профилактических мероприятий	
	коммунальных программ профилак-	групповой и индивидуальной профилактики наиболее	и осуществление методов групповой и	
	тики наиболее распространенных	распространенных заболеваний; назначать профилак-	индивидуальной профилактики наибо-	
	заболеваний	тические мероприятия пациентам с учетом факторов	лее распространенных заболеваний;	
	540 011 2 Million	риска для предупреждения и раннего выявления забо-	назначения профилактических меро-	
		леваний, в том числе онкологических; проводить под-	приятий детям и взрослым с учетом	
		бор и назначение лекарственных препаратов и немеди-	факторов риска, онкологической и	
		каментозных методов для профилактики наиболее	гигиенической профилактики в соот-	
		распространенных заболеваний	ветствии с порядками оказания меди-	
		paenpoerpanemisia suoonesumin	цинской помощи, клиническими реко-	
			мендациями, с учетом стандартов ме-	
			дицинской помощи; подбора и назна-	
			чения лекарственных препаратов и	
			немедикаментозных методов для про-	
			филактики наиболее распространен-	
			филактики наиоолее распространен-	

ПК-11	методы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	ных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации. ИПК-11.2 организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИПК-11.4 определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК-11.6 составления плана диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	
		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи —	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин-	
			ской помощи	
ДЕ 19. Вакцинация		ные реакции, осложнения, профилактика осложнений (
ОПК-2	ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы	ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования старкования представителей.	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у	
	санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствую-	мирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового обра-	детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения по-	

	1			
	щие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	за жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	требления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с	
			применением социальных средств	
			массовой информации.	
ПК-5	Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с действующими клиническими реко-	
	внезапных острых заболеваниях,	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка- ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	состояниях, обострении хрониче-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ских заболеваний, не сопровождаю-	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов меди-	
	щихся угрозой для жизни пациента,	ниях, обострении хронических заболеваний без явных	цинской помощи оказывать медицин-	
	требующих срочного медицинского	признаков угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	вмешательства, но не требующих	The state of the s	заболеваниях, состояниях, обострении	
	экстренной медицинской помощи, в		хронических заболеваний без явных	
	том числе с использованием цифро-		признаков угрозы жизни пациента	
	вых технологий			
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с	
	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-	
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-	
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	помощи, в том числе с использова-	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клинически-	заболеваниях, состояниях, обострении	

	нием цифровых технологий	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
=		часткового в очагах инфекций, особо опасных инфекц	
омощь при остры	х инфекционных заболеваниях у детей		
ОПК-4	ИОПК 4.1 Знает методику сбора		ИОПК-4.3 Имеет практический опыт:
	анамнеза жизни и заболеваний, жа-	жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболе-
	лоб у детей и взрослых (их законных	представителей), выявлять факторы риска и причин	вания у детей и взрослых, (их законных
	представителей); методику осмотра	развития заболеваний; применять методы осмотра и	представителей), выявления факторов
	и физикального обследования; кли-	физикального обследования детей и взрослых; интер-	риска и причин развития заболеваний;
	ническую картину, методы диагно-	претировать результаты осмотра и физикального об-	осмотра и физикального обследование
	стики наиболее распространенных	следования детей и взрослых; диагностировать у детей	детей, взрослых и их законных пред-
	заболеваний; методы лабораторных	и взрослых наиболее распространенную патологию;	ставителей; диагностики наиболее рас-
	и инструментальных исследований	выявлять факторы риска онкологических заболеваний;	пространенных заболеваний у детей и
	для оценки состояния здоровья, ме-	формулировать предварительный диагноз, составлять	взрослых; выявления факторов риска
	дицинские показания к проведению	план проведения лабораторных, инструментальных и	основных онкологических заболеваний;
	исследований, правила интерпрета-	дополнительных исследований у детей и взрослых в	формулирования предварительного
	ции их результатов; международную	соответствии с порядками оказания медицинской по-	диагноза, составления плана проведе-
	статистическую классификацию бо-	мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стан-	ния инструментальных, лабораторных,
	лезней и проблем, связанных со здо-	дартов медицинской помощи; направлять детей и	дополнительных исследований, кон-
	ровьем (МКБ); состояния, требую-	взрослых на лабораторные, инструментальные и до-	сультаций врачей-специалистов;
	щие оказания медицинской помощи	полнительные исследования в соответствии с действу-	направления пациентов на инструмен-
	в неотложной форме	ющими порядками оказания стоматологической меди-	тальные, лабораторные, дополнитель-
		цинской помощи, клиническими рекомендациями, с	ные исследования, консультации вра-
		учетом стандартов медицинской помощи направлять	чей-специалистов в соответствии с дей-
		детей и взрослых на консультации к врачамспециали-	ствующими порядками оказания меди-
		стам в соответствии с порядками оказания медицин-	цинской помощи, клиническими реко-
		ской помощи, клиническими рекомендациями, с уче-	мендациями, с учетом стандартов ме-
		том стандартов медицинской помощи; интерпретиро-	дицинской помощи; интерпретации
		вать и анализировать результаты консультаций врача-	данных дополнительных (лаборатор-
		миспециалистами детей и взрослых; интерпретировать	ных и инструментальных) обследова-
		и анализировать результаты основных (клинических) и	ний пациентов; постановки предвари-
		дополнительных (лабораторных, инструментальных)	тельного диагноза в соответствии с
		методов обследования; проводить дифференциальную	международной статистической клас-

	1			
		диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	сификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
OIIK-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика- ментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания кприменению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарствен- ных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противо- показания к назначению; совмести- мость, возможные осложнения, по- бочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности ока- зания медицинской помощи в неот- ложных формах.	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лече-	

			ния детям и взрослым с наиболее рас-
			пространенными заболеваниями в со-
			ответствии с порядками оказания ме-
			дицинской помощи, клиническими ре-
			комендациями, с учетом стандартов
			медицинской помощи; профилактики и
			лечения осложнений, побочных дей-
			ствий, нежелательных реакций, в том
			числе непредвиденных, возникших в
			результате диагностических или лечеб-
			ных манипуляций, применения лекар-
			ственных препаратов и (или) медицин-
			ских изделий, немедикаментозного ле-
			чения; оказания медицинской помощи
			детям и взрослым при внезапных ост-
			рых заболеваниях, состояниях,
			обострении хронических заболеваний
			без явных признаков угрозы жизни па-
			циента в неотложной форме; примене-
			ния лекарственных препаратов и меди-
			цинских изделий при оказании меди-
			цинской помощи в неотложной форме.
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента,	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителя-	ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и са-
	данных анамнеза, результатов	ми (законными представителями) и лицами, осуществ-	мочувствия ребенка, проведения объек-
	осмотра, лабораторных, инструмен-	ляющими уход за ребенком.	тивного осмотра органов и системы
	тальных, патологоанатомических и	ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах	организма ребенка, в том числе с ис-
	иных исследований в целях оценки	трех поколений родственников начиная с больного	пользованием телемедицинских техно-
	состояния и установления факта	ребенка.	логий.
	наличия или отсутствия заболева-	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наслед-	ИПК-1.9 оценки физического и психо-
	ния, в том числе с использованием	ственных и хронических заболеваний у ближайших	моторного развитие детей различного
	цифровых технологий.	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребен-	возраста
	провым темпологии.	ком, в том числе с использованием.	ИПК-1.10 оценки клинической картины
		ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте роди-	острых и хронических болезней и со-
		телей и их вредных привычках (табакокурение, прием	стояний, требующих оказания медико-
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	санитарной помощи детям и ставить
		ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	предварительный диагноз.
		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	предварительный диагноз. ИПК-1.11 оценки клинической картины
		факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с	болезней и состояний, требующих ока-
		использованием	зания экстренной помощи детям и по-
		использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жиз-	становки предварительныогодиагноза.
		ни ребенка, в том числе от какой беременности и какой	становки предварительныогодиагноза. ИПК-1.12 оценки клинической картины
		ни реоснка, в том числе от какои оеременности и какои	титк-1.12 оценки клинической картины

		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием. ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием. ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ипостановки предварительного диагноа. ИПК-1.13 оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ИПК-1.16 интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.	
ПК-2	технологию составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза.	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза. ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем — лабораторного обследования детей. ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачамспециалистам. ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	ИПК-2.1 навык составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза. ИПК-2.2 обоснования необходимости и объема – лабораторного обследования детей-инструментального обследования детей. ИПК-2.3 навык обоснования необходимостьи направления детей на консультацию к врачам специалистам. ИПК-2.4 навык провеления дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.6 навык использования медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.8 определения необходимости и целесообразности применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	

	THE A 1 H		Living 2 (
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи.	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.	ИПК-3.6 навык формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению. ИПК-3.8 навык применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
ПК-4	действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ИПК-4.2 навыки оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии ИПК-4.3 навыки оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ИПК-4.4 навыки оценки эффективности и безопасности диетотерапии.	
ПК-5	Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ИПК-5.1 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
ПК-6	принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов меди-	

	T		<u>'</u>	-
	для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	цинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и	
ПК-10	методы проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИПК-10.1 организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применениемсоциальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред	сердечной деятельности ИПК-10.1 навык организации проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 навык контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. ИПК-10.3 навык осущетсвления просветительской деятельности, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред	
ДЕ 21. Лихорадочнь	не состояния v детей. Гипертермическ	ий синдром. Неотложня помощь (ОПК-7; ПК-5,6)		
ОПК-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика- ментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания кприменению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарствен- ных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противо- показания к назначению; совмести-	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действую-	
	мость, возможные осложнения, по-		щими порядками оказания медицин-	

бочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

			неотложной форме.	
ПК-5	Принципы оказания первичной ме-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с	
IIIX-3	дико-санитарной помощи детям при	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-	
	внезапных острых заболеваниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	состояниях, обострении хрониче-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ских заболеваний, не сопровождаю-	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	щихся угрозой для жизни пациента,	ниях, обострении хронических заболеваний без явных	цинской помощи оказывать медицин-	
	требующих срочного медицинского	признаков угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	вмешательства, но не требующих	признаков угрозы жизни пациента	заболеваниях, состояниях, обострении	
	экстренной медицинской помощи, в		хронических заболеваний без явных	
	том числе с использованием цифро-		признаков угрозы жизни пациента	
	вых технологий		признаков угрозы жизии национта	
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с	
1111 0	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-	
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-	
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	помощи, в том числе с использова-	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клинически-	заболеваниях, состояниях, обострении	
	нием цифровых технологий	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	хронических заболеваний с явными	
		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	признаками угрозы жизни пациента	
		тов медицинской помощи проводить мероприятия для	ИПК-6.2 владеть в соответствии с	
		восстановления дыхания и сердечной деятельности	действующими клиническими реко-	
			мендациями (протоколами лечения),	
			порядками оказания медицинской	
			помощи и с учетом стандартов меди-	
			цинской помощи проводить меропри-	
			ятия для восстановления дыхания и	
<u> </u>			сердечной деятельности	
ДЕ 22. Принципы		ожающих и терминальных состояний на догоспитальн		
ОПК-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика-	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и	ИОПК-7.3 Имеет практический опыт:	
	ментозного и немедикаментозного	взрослых с наиболее распространенными заболевани-	разработки плана лечения детей и	
	лечения, медицинские показания	ями в соответствии с порядками оказания медицин-	взрослых с наиболее распространен-	
	кприменению медицинских изделий	ской помощи, клиническими рекомендациями, с уче-	ными заболеваниями в соответствии с	
	при наиболее распространенных	том стандартов медицинской помощи; предотвращать	действующими порядками оказания	
	заболеваниях; группы лекарствен-	или устранять осложнения, побочные действия, неже-	медицинской помощи, клиническими	
	ных препаратов, применяемых для	лательные реакции, в том числе непредвиденные, воз-	рекомендациями, с учетом стандартов	
	оказания медицинской помощи при	никшие в результате диагностических или лечебных	медицинской помощи; оказания ме-	
	лечении наиболее распространенных	манипуляций, применения лекарственных препаратов	дицинской помощи в экстренной и	
	заболеваний; механизм их действия,	и(или) медицинских изделий, немедикаментозного	неотложной форме пациентам с	

наиболее распространенными заболемедицинские показания и противолечения. показания к назначению; совместиваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинмость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные ской помощи, клиническими рекореакции, в том числе серьезные и мендациями, с учетом стандартов менепредвиденные; особенности окадицинской помощи; подбора и назназания медицинской помощи в неотчения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее расложных формах. пространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков

угрозы жизни пациента в неотложной

			форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-6	принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	ИПК-6.1 владетть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и
Е 23. Наблюдение з	а детьми с острой (воз- душно-капелі	 ьной) инфекционной патологией в условиях педиатрич	сердечной деятельности ческого участка. Диагностика, первая
рачебная помощь п	ри острой дыхательной недостаточно	ости (остря обструкция дыхательных путей) (ОПК-7; ПІ	K-1, 2, 3, 4, 5, 6)
ОПК-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика- ментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания кприменению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарствен- ных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противо- показания к назначению; совмести- мость, возможные осложнения, по- бочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	

	ложных формах.		наиболее распространенными заболе-
	T · F		ваниями для лечения наиболее распро-
			страненных заболеваний у детей и
			взрослых в соответствии с действую-
			щими порядками оказания медицин-
			ской помощи, клиническими рекомен-
			дациями, с учетом стандартов меди-
			цинской помощи; оценки эффективно-
			сти и безопасности применения лекар-
			ственных препаратов, медицинских
			изделий и немедикаментозного лечения
			у детей и взрослых с наиболее распро-
			страненными заболеваниями; подбора и
			назначение немедикаментозного лече-
			ния детям и взрослым с наиболее рас-
			пространенными заболеваниями в со-
			ответствии с порядками оказания ме-
			дицинской помощи, клиническими ре-
			комендациями, с учетом стандартов
			медицинской помощи; профилактики и
			лечения осложнений, побочных дей-
			ствий, нежелательных реакций, в том
			числе непредвиденных, возникших в
			результате диагностических или лечеб-
			ных манипуляций, применения лекар-
			ственных препаратов и (или) медицин-
			ских изделий, немедикаментозного ле-
			чения; оказания медицинской помощи
			детям и взрослым при внезапных ост-
			рых заболеваниях, состояниях,
			обострении хронических заболеваний
			без явных признаков угрозы жизни па-
			циента в неотложной форме; примене-
			ния лекарственных препаратов и меди-
			цинских изделий при оказании меди-
			цинской помощи в неотложной форме.
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента,	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителя-	ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и са-
	данных анамнеза, результатов	ми (законными представителями) и лицами, осуществ-	мочувствия ребенка, проведения объек-
	осмотра, лабораторных, инструмен-	ляющими уход за ребенком.	тивного осмотра органов и системы
	тальных, патологоанатомических и	ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах	организма ребенка, в том числе с ис-
	иных исследований в целях оценки	трех поколений родственников начиная с больного	пользованием телемедицинских техно-

	состояния и установления факта	ребенка.	логий.
	наличия или отсутствия заболева-	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наслед-	ИПК-1.9 оценки физического и психо-
	ния, в том числе с использованием	ственных и хронических заболеваний у ближайших	моторного развитие детей различного
	цифровых технологий.	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребен-	возраста
		ком, в том числе с использованием.	ИПК-1.10 оценки клинической картины
		ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте роди-	острых и хронических болезней и со-
		телей и их вредных привычках (табакокурение, прием	стояний, требующих оказания медико-
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	санитарной помощи детям и ставить
		ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	предварительный диагноз.
		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	ИПК-1.11 оценки клинической картины
		факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с	болезней и состояний, требующих ока-
		использованием	зания экстренной помощи детям и по-
		ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жиз-	становки предварительныогодиагноза.
		ни ребенка, в том числе от какой беременности и какой	ИПК-1.12 оценки клинической картины
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременно-	болезней и состояний, требующих ока-
		стей, о течении настоящей беременности и родов, со-	зания неотложной помощи детям ипо-
		стоянии ребенка при рождении и в период новорож-	становки предварительного диагноа.
		денности, о продолжительности естественного, сме-	ИПК-1.13 оценки клинической картины
		шанного и искусственного вскармливания, в том числе	болезней и состояний, требующих ока-
		с использованием.	зания паллиативной медицинской по-
		ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакциналь-	мощи детям.
		ных осложнениях, результатах реакции Манту и диа-	ИПК-1.16 интерпретации результатов
		скин-теста, в том числе с использованием.	инструментального обследования детей
		ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сро-	по возрастно-половым группам.
		ках начала заболевания, сроках первого и повторного	
		обращения, проведенной терапии, в том числе с ис-	
		пользованием	
ПК-2	технологию составления плана об-	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана
11K-Z	следования детей с целью установ-	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-
	ления клинического диагноза.	УСТАПОБЛЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА. ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем – ла-	ления клинического диагноза.
	ления клинического диагноза.	бораторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема – лабораторного обследова-
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.
			ИПК-2.3 навык обоснования необхо-
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	
		с действующей статистической классификацией бо-	димостьи направления детей на кон-
		лезней и проблем, связанных со здоровьем.	сультацию к врачам специалистам.
		ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления	ИПК-2.4 навык провеления диффе-
		детей на госпитализацию.	ренциальный диагноз с другими бо-
		ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, ко-	лезнями и постановку диагноза в со-
		торая входит в стандарт оснащения кабинета врача-	ответствии с действующей статисти-

	I		·	
		педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.6 навык использования медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.8 определения необходимости и целесообразности применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи.	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.	ИПК-3.6 навык формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению. ИПК-3.8 навык применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
ПК-4	действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ИПК-4.2 навыки оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии ИПК-4.3 навыки оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ИПК-4.4 навыки оценки эффективности и безопасности диетотерапии.	
ПК-5	Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с действующими клиническими реко-	

			,	
	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	мендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
ПК-6	принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	ИПК-6.1 владетть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента ИПК-6.2 владеть в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	
ДЕ 24. Неотложная	помощь на догоспитальном этапе при	аллергических заболеваниях. Анафилактический шок	с (ОПК-7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6)	
ОПК-7	ИОПК-7.1 Знает: методы медика- ментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания кприменению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарствен- ных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противо- показания к назначению; совмести- мость, возможные осложнения, по-	ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицин-	

бочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

			HOOTHONGHON CONNO
	П	HIII 1 1	неотложной форме.
ПК-1	Принципы анализа жалоб пациента,	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителя-	ИКТ ИПК-1.8 оценки состояния и са-
	данных анамнеза, результатов	ми (законными представителями) и лицами, осуществ-	мочувствия ребенка, проведения объек-
	осмотра, лабораторных, инструмен-	ляющими уход за ребенком.	тивного осмотра органов и системы
	тальных, патологоанатомических и	ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах	организма ребенка, в том числе с ис-
	иных исследований в целях оценки	трех поколений родственников начиная с больного	пользованием телемедицинских техно-
	состояния и установления факта	ребенка.	логий.
	наличия или отсутствия заболева-	ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших	ИПК-1.9 оценки физического и психо-
	ния, в том числе с использованием	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребен-	моторного развитие детей различного
	цифровых технологий.		возраста ИПК-1.10 оценки клинической картины
		ком, в том числе с использованием.	
		ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте роди-	острых и хронических болезней и со-
		телей и их вредных привычках (табакокурение, прием	стояний, требующих оказания медико-
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз.
		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических	предварительный диагноз. ИПК-1.11 оценки клинической картины
		факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с	болезней и состояний, требующих ока-
			зания экстренной помощи детям и по-
		использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жиз-	становки предварительныогодиагноза.
		ни ребенка, в том числе от какой беременности и какой	ИПК-1.12 оценки клинической картины
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременно-	болезней и состояний, требующих ока-
		стей, о течении настоящей беременности и родов, со-	зания неотложной помощи детям ипо-
		стоянии ребенка при рождении и в период новорож-	становки предварительного диагноа.
		денности, о продолжительности естественного, сме-	ИПК-1.13 оценки клинической картины
		шанного и искусственного вскармливания, в том числе	болезней и состояний, требующих ока-
		с использованием.	зания паллиативной медицинской по-
		ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакциналь-	мощи детям.
		ных осложнениях, результатах реакции Манту и диа-	ИПК-1.16 интерпретации результатов
		скин-теста, в том числе с использованием.	инструментального обследования детей
		ИКТ ИПК-1.7 получать информацию о жалобах, сро-	по возрастно-половым группам.
		ках начала заболевания, сроках первого и повторного	The state of the s
		обращения, проведенной терапии, в том числе с ис-	
		пользованием	
ПК-2	технологию составления плана об-	ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью	ИПК-2.1 навык составления плана
1111-2	следования детей с целью установ-	установления клинического диагноза.	обследования детей с целью установ-
	ления клинического диагноза.	ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем – ла-	ления клинического диагноза.
	,,	бораторного обследования детей.	ИПК-2.2 обоснования необходимости
		ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления	и объема – лабораторного обследова-
		детей на консультацию к врачамспециалистам.	ния детей-инструментального обсле-
		ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с дру-	дования детей.
		гими болезнями и постановку диагноза в соответствии	ИПК-2.3 навык обоснования необхо-
	l	The state of the s	

		с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.	димостьи направления детей на кон- сультацию к врачам специалистам. ИПК-2.4 навык провеления диффе- ренциальный диагноз с другими бо- лезнями и постановку диагноза в со- ответствии с действующей статисти- ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.6 навык использования меди- цинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской по- мощи. ИПК-2.8 определения необходимости и целесообразности применения ин- новационных методов и методик диа- гностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых по- мощников врача.	
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи.	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.	ИПК-3.6 навык формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению. ИПК-3.8 навык применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
ПК-4	действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность	ИПК-4.2 навыки оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии ИПК-4.3 навыки оценки эффективно-	

	T		_	
		диетотерапии	сти и безопасности немедикаментоз-	
			ной терапии	
			ИПК-4.4 навыки оценки эффективно-	
			сти и безопасности диетотерапии.	
ПК-5	Принципы оказания первичной ме-	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-5.1 владеть в соответствии с	
	дико-санитарной помощи детям при	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-	
	внезапных острых заболеваниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	состояниях, обострении хрониче-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ских заболеваний, не сопровождаю-	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	щихся угрозой для жизни пациента,	ниях, обострении хронических заболеваний без явных	цинской помощи оказывать медицин-	
	требующих срочного медицинского	признаков угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	вмешательства, но не требующих		заболеваниях, состояниях, обострении	
	экстренной медицинской помощи, в		хронических заболеваний без явных	
	том числе с использованием цифро-		признаков угрозы жизни пациента	
	вых технологий			
ПК-6	принципы оказания медицинской	ИПК-6.1 в соответствии с действующими клинически-	ИПК-6.1 владетть в соответствии с	
	помощи детям при внезапных ост-	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	действующими клиническими реко-	
	рых заболеваниях, состояниях,	ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	мендациями (протоколами лечения),	
	обострении хронических заболева-	тов медицинской помощи оказывать медицинскую	порядками оказания медицинской	
	ний, сопровождающихся угрозой	помощь при внезапных острых заболеваниях, состоя-	помощи и с учетом стандартов меди-	
	для жизни пациента, требующих	ниях, обострении хронических заболеваний с явными	цинской помощи оказывать медицин-	
	оказания экстренной медицинской	признаками угрозы жизни пациента	скую помощь при внезапных острых	
	помощи, в том числе с использова-	ИПК-6.2 в соответствии с действующими клинически-	заболеваниях, состояниях, обострении	
	нием цифровых технологий	ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	хронических заболеваний с явными	
		ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	признаками угрозы жизни пациента	
		тов медицинской помощи проводить мероприятия для	ИПК-6.2 владеть в соответствии с	
		восстановления дыхания и сердечной деятельности	действующими клиническими реко-	
		-	мендациями (протоколами лечения),	
			порядками оказания медицинской	
			помощи и с учетом стандартов меди-	
			цинской помощи проводить меропри-	
			ятия для восстановления дыхания и	
			сердечной деятельности	
ДЕ 25 Роль отделени	я восстановительной медицины. Орга	низация работы дневного стационара детской поликл		
ОПК - 8	ИОПК 8.1 Знает: порядки организа-	ИОПК-8.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по	ИОПК-8.3 Имеет практический опыт:	
	ции медицинской реабилитации и	медицинской реабилитации часто болеющих детей,	составления плана мероприятий ме-	
	санаторно-курортного лечения; ме-	детей с хроническими заболеваниями, детей-	дицинской реабилитации часто боле-	
	тоды медицинской реабилитации	инвалидов в соответствии с действующими порядком	ющих детей, детей с хроническими	
	пациента, медицинские показания и	организации медицинской реабилитации, клинически-	заболеваниями, детей-инвалидов в	
	медицинские противопоказания к их	ми рекомендациями, с учетом стандартов медицин-	соответствии с действующим поряд-	
	проведению с учетом диагноза в	ской помощи; определять медицинские показания для	ком медицинской реабилитации, кли-	

	соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачамспециалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей инвалидов.	проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачамспециалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.	
ПК-3	ИПК-3.1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи.	ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. ИПК-3.9 определять необходимость и целесообраз-	ИПК-3.6 навык формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению. ИПК-3.8 навык применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	

		WAATT	
		ность применения инновационных методов и методик	
HIC O	Па	лечения заболеваний у детей.	ИПК-8.1 назначения санаторно-
ПК-8	Принципы оценки эффективности и	ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение дли-	*
	безопасности реализации программ	тельно и часто болеющим детям и детям с хронически-	курортного лечения длительно и часто
	реабилитации, санаторно-	ми заболеваниями с учетом возраста ребенка	болеющим детям и детям с хрониче-
	курортного лечения длительно и	ИПК-8.2 производить оценку эффективности и безопас-	скими заболеваниями с учетом возраста
	часто болеющих детей, детей с хро-	ности реализации санаторно-курортного лечения дли-	ребенка
	ническими заболеваниями, детей	тельно и часто болеющих детей и детей с хроническими	ИПК-8.2 оценки эффективности и без-
	инвалидов	заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответ-	опасности реализации санаторно-
		ствии с действующими клиническими рекомендациями	курортного лечения длительно и часто
		(протоколами лечения), порядками оказания медицин-	болеющих детей и детей с хронически-
		ской помощи и с учетом стандартов медицинской по-	ми заболеваниями с учетом возраста
		мощи	ребенка, в соответствии с действую-
		ИПК-8.3 контролировать выполнение и оценивать эф-	щими клиническими рекомендациями
		фективность и безопасность реабилитации длительно и	(протоколами лечения), порядками ока-
		часто болеющих детей и детей с хроническими заболе-	зания медицинской помощи и с учетом
		ваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответ-	стандартов медицинской помощи
		ствии с действующими клиническими рекомендациями	ИПК-8.3 оценки эффективности и без-
		(протоколами лечения), порядками оказания медицин-	опасности реабилитации длительно и
		ской помощи и с учетом стандартов медицинской по-	часто болеющих детей и детей с хрони-
		мощи	ческими заболеваниями с учетом воз-
		ИПК-8.4. оценивать выполнение индивидуальной про-	раста ребенка, диагноза, в соответствии
		граммы реабилитации ребенка-инвалида, составленной	с действующими клиническими реко-
		врачом по медико-социальной экспертизе	мендациями (протоколами лечения),
			порядками оказания медицинской по-
			мощи и с учетом стандартов медицин-
			ской помощи
			ИПК-8.4. оценки выполнения индиви-
			дуальной программы реабилитации
			ребенка-инвалида, составленной вра-
			чом по медико-социальной экспертизе
ПК-11	методы организации и проведения	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение	ИПК-11.2 организации и контроля
	профилактических медицинских	профилактических медицинских осмотров детей с уче-	проведения иммунопрофилактики ин-
	осмотров, диспансеризации и имму-	том их возраста и состояния здоровья в соответствии с	фекционных заболеваний у детей с
	нопрофилактики, принципы диспан-	действующими нормативными правовыми актами	учетом их возраста, состояния здоро-
	серного наблюдения за здоровыми	ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с уче-	вья ребенка и в соответствии с нацио-
	детьми и детьми с хроническими	том диагноза, результатов функционального обследо-	нальным календарем профилактиче-
	заболеваниями, в том числе с при-	вания, кратности перенесенных заболеваний в течение	ских прививок
	менением цифровых технологий	года, нервно-психического и физического развития	ИПК-11.4 определения группы здоро-
		ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные меро-	вья ребенка для занятия физической
		приятия детям с учетом возраста ребенка, группы здо-	культурой в образовательных учре-

		ровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	ждениях с учетом диагноза и перене- сенного заболевания ИПК-11.6 составления плана диспан- серного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и от- клонениями в состоянии здоровья, детьми инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими реко- мендациями (протоколами лечения),
		ми рекомендациями (протоколами лечения), порядка- ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	порядками оказания медицинской по-
		тов медицинской помощи –	мощи и с учетом стандартов медицин-
		,	ской помощи
Е 30. Диспансері	ное наблюдение и реабилитация детей с	заболеваниями сердечно- сосудистой системы. заболеваниями системы и ревматологическими заболе заболеваниями желудочно- кишечного тракта, печени	
Е 30. Диспансері Е 31. Диспансері Е 32. Диспансері	ое наблюдение и реабилитация детей с з	заболеваниями системы и ревматологическими заболе заболеваниями желудочно- кишечного тракта, печени заболеваниями почек и мочевыводящей системы.	

	T			
	гиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с при-	
ПК-11	методы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ИПК-11.5 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ИПК-11.7 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей,	менением социальных средств массовой информации. ИПК-11.2 организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИПК-11.4 определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИПК-11.6 составления плана диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,	

детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядка-	ребенка, диагноза в соответствии с	
ми оказания медицинской помощи и с учетом стандар-	порядками оказания медицинской по-	
тов медицинской помощи –	мощи и с учетом стандартов медицин-	
	ской помощи	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного	№		по видам занят		Всего:
модуля/раздела	дидактической	Лекции	Практич.	Сам.	
	единицы		занятия	работа	
		й семестр	T	T	-
1.	ДЕ 1	2	4		6
	ДЕ 2	2	4		6
	ДЕ 3	2	4		6
2.	ДЕ 4		4		4
	ДЕ 5	2	4		6
	ДЕ 6	2	4		6
	ДЕ 7	2	4		6
	ДЕ 8		4		
	ДЕ 9	2	4		6
3	ДЕ 10	2	4		6
	ДЕ 11	2	4		6
	ДЕ 12		4		6
Всего		18	48		66
		-й семестр			
4.	ДЕ 13	4	4		8
	ДЕ 14	4	4		8
	ДЕ 15	4	4		8
	ДЕ 16	4	4		8
	ДЕ 17	4	4		8
5	ДЕ18	2	4		6
	ДЕ 19	4	4		8
	ДЕ 20	2	4		6
6	ДЕ 21	2	4		6
	ДЕ 22	2	4		6
	ДЕ 23	2	4		6
	ДЕ 24	2	4		6
Всего		36	48		84
	11	-й семестр	•		
7.	ДЕ 25	2	6		8
	ДЕ 26	2	6		8
	ДЕ 27	2	6		8
	ДЕ 28	4	6		10
	ДЕ 29	2	6		8
	ДЕ 30	2	6		8
	ДЕ31	2	6		8
	ДЕ 32	2	6		8
Всего	32	18	48		66
	12	-й семестр	•		•
		*		90	
ИТОГО		76	144	90	306 (+18)
					экза-
					мен)=324

^{7.} Примерная тематика:

^{7.1.} Курсовых работ (Не предусмотрено учебным планом)

- **7.2.** Учебно-исследовательских, творческих работ (*He предусмотрено учебным планом*)
 - 7.3. Рефератов (Не предусмотрено учебным планом)

8. Ресурсное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педитария» предусматривает обеспечение возможности, права обучающегося достичь цели освоения ООП - владение соответствующей компетенцией, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта «Врач педитар участковый», и после успешной ГИА успешно пройти первичную аккредитацию специалиста.

Ответственность кафедры при обучении по дисциплине - в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 — Педиатрия.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

- разборы конкретных клинических ситуаций, основанные на анализе медицинской документации;
- клинические разборы больных;
- деловые игры;
- участие в клинических консилиумах;
- мини-конференции и «круглые столы»;
- вебинары;
- отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи новорожденным на муляжах (АСЦ «Практика»);
- возможность интерактивной обратной связи с обучаемыми (проверка домашних заданий, контрольных работ, хода выполнения УИРС, рефератов и т.п.).
- ППС активно взаимодействуют с каждым студентом во время проведения вебинаров, обратная связь через электронную почту кафедры (проверка домашних занятий, материалов по теоретической части отработок на платформах MsTeams и MedSpase);

Профессиональный стандарт 02.008 «Врач - педиатр участковый»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н содержит трудовые функции, которые включают трудовые действия, знания и умения пользования современными информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми программами для решения профессиональных задач. При реализации РПД «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в учебном процессе используются технологии отработки и оценки навыка пользования современными информационно-коммуникационными технологиями:

- применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: прикладное программное средство ВОЗ Anthro для персональных компьютеров. Использование образовательного интернет-портала educa.usma.ru для тестирования студентов;
- виртуальная среда webex.com для проведения вебинаров;
- заполнение портала MedSpace (ЭОР и ЭУК, используутся кафедрой в процессе обучения студентов);
- создание и внедрение на портале MedSpace электронного тренажера для обучения педиатров по оформлению рецептов на медикаменты (студенты, ординаторы, врачи).
- использование ЭОР для проверки уровня сформированности у обучающихся требуемых РПД, ФГОС навыков, умений как элементов компетенций, трудовых

функций.

 «Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острых и ургентных состояниях у детей в амбулаторных условиях» в специализированном классе кафедры на Роботизированном манекене-симуляторе ребёнка для отработки навыков оказания неотложной помощи Модель: GD/ACLS1600. Участие ППС кафедры в создании видеолекций по разделам дисциплин кафедры (4 специалитет).

8.2. Материально-техническое оснащение (соответствует справке МТО):

- Учебные аудитории.
- Мультимедийный проектор
- Комплект мультимедийных презентаций по темам занятий.
- Комплект мультимедийных презентаций по лекциям.
- Наборы рентгенограмм, протоколов других методов исследования для отработки практических навыков
- Оборудование АСЦ «Практика».
- Роботизированный манекен-симулятор ребёнка для отработки навыков оказания неотложной помощи. Модель: GD/ACLS1600. □

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 OOO «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
 - Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- - Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Геппе, Н. А. Детские болезни: учебник / Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html

Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru Электронное издательство «ЮРАЙТ»

База данных ИВИС

Национальная электронная библиотека

Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» http://elib.usma.ru

База данных Scopus

База данных Elsevier

База данных Clarivate

9.1.3.Учебники

Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер.Т. 1. - 2013. - 928 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-

00404-6

Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер.Т. 2. - 2013. - 880 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00403-9

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.: ил.

9.1.4.Учебные пособия

Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2787-3.

Неотложная педиатрия: национальное руководство / ACMOK; под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3766-7.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 434 с.: ил.

Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: учебное пособие / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА; отв. ред. И. В. Вахлова. - 2-е изд., перераб. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 91 с.: ил.

Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: учебное пособие / Н. А. Хрущева [и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 116 с.: ил.

Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи": учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 232 с.

Выхаживание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; ред. О. П. Ковтун. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 447 с.: табл.

Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 69 c. - ISBN 978-5-93667-177-7.

Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога: учебнометодическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. О. П. Ковтун; сост. О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-89895-549-6.

Шабалов Н. П. Неонатология: в 2-х т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 5-98322-510-3. Т. 1. - 2009. - 736 с. - ISBN 5-98322-511-1

Шабалов Н. П. Неонатология: в 2-х т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 5-98322-510-3. Т. 2. - 2009. - 764 с. - ISBN 5-98322-512-X

Шабалов, Н. П. Неонатология. Том 1: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html.

Основы здоровья детей и подростков: [руководство]. Ч. 2. Основы питания детей раннего и старшего возраста / [Т. В. Бородулина [и др.]]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург: [УГМУ], 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-89895-896-1.

Галактионова, М. Ю. Неотложная помощь детям. Догоспитальный этап: учебное пособие / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, И. Н. Чистякова. - Ростов-на-Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 144 с.: ил. - (Медицина для Вас). - ISBN 5-222-09834-6.

Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ), ФГБОУ ВО УГМУ); [под ред. С. А. Царьковой; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург: УГМУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-89895-791-9.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей: методические рекомендации / Уральская медицинская академия, Министерство здравоохранения Свердловской области, Феде-

ральное государственное учреждение центр госсанэпиднадзора в Свердловской области, МУ "Детская инфекционная больница", Центр лабораторной диагностики заболеваний матери и ребенка; сост. В. В. Фомин. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2002. - 50 с. - ISBN 5-89895-241-4.

Самсыгина, Г. А. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1090-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни: учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html

Шабунина-Басок, Н. Р. Действия врача-педиатра в случае смерти пациента в стационаре: учебно-методическое пособие / Н. Р. Шабунина-Басок. – Екатеринбург: УГМУ, 2012. – 33 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1577

Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе / под. ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. — Екатеринбург: УГМА , 2013. — 434 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/962

Актуальные вопросы детской кардиологии для педиатров: учебное пособие для врачей / Ю. А. Трунова, Г. С. Кокоулин, М. А. Устюжанина, О. В. Скоробогатова, под. ред. проф. Царьковой С. А. – Екатеринбург: УГМУ, 2021. – 120 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/4763

Трудный диагноз в педиатрии. Архив студенческой клинической практики: учебное пособие / под ред. С. А. Царьковой; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург: ИИЦ «Знак качества», 2021. — 134 с. : ил., табл.; 21 см. — 100 экз. — ISBN 978-5-89895-975-3 http://elib.usma.ru/handle/usma/4792

Сборник ситуационных задач по педиатрии: учебное пособие / А. М. Чередниченко, С. А. Царькова, С. Н. Козлова и [др]. – Екатеринбург: УГМУ , 2017. – 348 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1043

Сборник ситуационных задач по педиатрии / [А. М. Чередниченко [и др.]; отв. ред. С. А. Царькова]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. - Екатеринбург: УГМУ, 2017. - 347[1]с.

Сборник тестовых заданий по педиатрии: учебное пособие / [А. М. Чередниченко [и др.]; отв. ред. С. А. Царькова]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: УГМУ, 2017. - 319[1] с. - ISBN 978-5-89895-834-3.

Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке: учебное пособие / под ред. С. А. Царьковой; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург: Изд-во «ИИЦ «Знак качества», 2021. — 190 с.: ил. http://elib.usma.ru/handle/usma/4793

Вирусные инфекции детского возраста: учебное пособие / [Т. В. Калугина, Е. И. Краснова, А. И. Ольховиков и др.]; под ред. А. У. Сабитова; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 357 с. - ISBN 978-5-89895-620-2.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Баранов, А. А. Детские болезни: учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html

Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными: [Электронный ресурс]: учебник / Калмыкова А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html

Калмыкова, А. С. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html

Калмыкова, А. С. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е

изд., перераб. и доп. 2009. - 720 с. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1102-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411025.html

Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html

Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: [Электронный ресурс]: практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2648-7.

Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В.Ф.; Молочный В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html

Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Цыбулькин Э.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html.

Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения/ Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html

Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html

Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Аксенова В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html

Баранов, А. А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Баранов А.А.; Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html

Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2.: [Электронный ресурс]: рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебно дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Детские болезни". / Мельникова И.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - (Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебно дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Детские болезни".). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html

Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В.Ф.; Молочный В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - URL: <u>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407622.html</u>

Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра: [Электронный ресурс]: справочник / Кильдиярова Р.Р.; Колесникова М.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html

Поликлиническая педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.: ил.

10. Аттестация по дисциплине.

Форма аттестации – промежуточная, экзамен в XI семестре.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестациметодика оценивания представлены в приложении 1 к данной РПД.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета)

квалификация выпускника: «Врач-педиатр», разработанную сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Рабочая программа включает теоретические основы, практические навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины. Программа регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты подготовки студента, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке врача педиатра.

На основании действующего профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» в программе описаны обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника.

Методический уровень преставления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. Требования к структуре и условиям реализации рабочей программы дисциплины соблюдены.

В результате освоения программы обучающийся будет обладать системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями международного сообщества.

Заключение: представленная рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» по специальности 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, включает все необходимые компоненты, составлена на высоком методическом уровне в соответствии с ФГОС ВО 3++ и рекомендуется к утверждению и использованию.

РЕШЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой педиатри	ии института НПР ФГБОУ ВО
«Тюменский ГМУ» Ми	инздрава России,
заслуженный врач РФ,	действительный член СО РАЕН,
д.м.н., профессор,	ONE OF AS BATELLEY AND

Пвиру А.Д. Петрушина

Подпись проф. Петрушиной А.Д.

ЗАВЕРЯЮ

И. О. Начальник управления персоналом ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ»

Минздрава России

_____И.С.Майфат В. Сковлева