Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 12:03:20
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197f7c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
16 июня 2023 г.
(печать УМУ)

Рабочая программа дисциплины

ФТИЗИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр участковый

г. Екатеринбург

2023 год

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый».

Программа составлена:
Скорняков С.Н. - д.м.н., заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Чугаев Ю.П. – профессор, д.м.н., кафедра фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Миногина Т.В. - ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:
Егоровым Е.А., к.м.н., заместитель директора по медицинской части Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии от 30.05.23 г. Протокол №7

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 – Педиатрия 09.06.2023 Протокол № 8

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний, умений и навыков по дисциплине «Фтизиатрия» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый».

2. Задачи:

1. Сформировать у обучающихся современные представления о эпидемиологической ситуации по туберкулезу, социальной значимости этого заболевания, путях предупреждения распространения инфекции, роли различных факторов риска развития туберкулеза и значении этого заболевания в общей патологии детского и взрослого населения.
2. Привить знания об этиологии и патогенезе туберкулезной инфекции, клинических симптомах и синдромах, диагностических критериях основных нозологических форм активной туберкулезной инфекции и состояний, предшествующих развитию заболевания (латентная туберкулезная инфекция) и являющихся исходом перенесенного туберкулеза. Сформировать у студентов знания особенностей патогенеза, выявления, диагностики и клинических проявлений туберкулеза различных локализаций у детей различных возрастных групп и взрослых.
3. Привить знания и умения в области выявления и диагностики туберкулеза на амбулаторном и стационарном этапах первичной и специализированной медицинской помощи. Ознакомить студентов с современными технологиями этиологической диагностики туберкулеза у детей разного возраста и привить умения по формированию клинического диагноза на основе комплексного обследования пациента.
4. Научить студентов основным принципам назначения этиологического, патогенетического, хирургического и симптоматического лечения туберкулеза у детей и подростков с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выработать умения сформировать и назначить режим химиотерапии на основе данных о лекарственной устойчивости возбудителя и обеспечить контроль ее эффективности и безопасности.
5. Привить студентам знания и умения в области оценивания нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению основных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Сформировать знания основных принципов и методов диспансерного наблюдения больных туберкулезом при различных клинических вариантах течения туберкулеза, в том числе сочетанного с ВИЧ-инфекцией, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
6. Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при туберкулезе и его осложнениях, характеризующихся угрозой для жизни пациента.
7. Привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей.
8. Привить студентам базовые навыка сбора и анализа современной научной литературы, клинических данных и публичном представлении полученных результатов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО и направлена на подготовку врача по специальности 31.05.02 - Педиатрия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Фтизиатрия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

А) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи 4.3. Обосновывает

			алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической

			картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям

Б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках

			(табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ и медицинских информационных технологий
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Способен и готов ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать

	развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий		необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Способен и готов ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения

			немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения

			заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Способен и готов ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Способен и готов ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Медицинская реабилитация детей и подростков	ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в	А/03.7 Реализация и контроль эффективности	Способен и готов ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к

	состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	индивидуальных реабилитационных программ для детей	проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-7.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в

			медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
Профилактика заболеваний у детей и подростков	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Способен и готов ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с туберкулезом, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание противотуберкулезной помощи населению и структуру фтизиатрической службы Российской Федерации;
- задачи и роль врача-педиатра общей практики в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- роль социально-экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции;
- источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом детей и взрослых;
- патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании и заболевании туберкулезом;
- клинико-лабораторные, рентгенологические, микробиологические признаки, характерные для туберкулеза;

- комплекс диагностических методов, используемых при обследовании населения на туберкулез;

- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза;

- общие принципы лечения больных туберкулезом и применения стандартизированных режимов химиотерапии, перечень и основные характеристики противотуберкулезных препаратов;

- комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, при возникновении побочных реакций на противотуберкулезные препараты;

- основные положения и критерии экспертизы трудоспособности больного туберкулезом;

- показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения у детей и подростков, к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения больных туберкулезом.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников, проводить физикальное обследование больного, оформлять медицинскую документацию;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- интерпретировать результаты бактериологического и молекулярно-генетического исследования биоматериалов на туберкулез;

- описать патологические изменения, выявленные лучевыми методами исследования у больных туберкулезом, определить основной рентгенологический синдром и составить на его основании дифференциально-диагностический ряд;

- сформулировать диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза;

- оценить результат кожных проб Манту и Диаскинтест;

- определить показания и противопоказания к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, оценить течение прививочной реакции, определить показания к проведению химиопрофилактики и превентивной химиотерапии туберкулеза;

- определить показания к проведению противотуберкулезной терапии, выбрать режим химиотерапии, при необходимости провести коррекцию химиотерапии;

- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;

- составить план мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.

- проводить с детьми, подростками и их родителями мероприятия по вторичной и третичной профилактике заболеваний, аргументированно пропагандировать здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек.

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и/или их законных представителей в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных медицинских организациях;

методами клинического обследования детей и взрослых на туберкулез,

- навыком постановки предварительного диагноза пациентам и выбора дополнительного обследования;

- навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- навыком постановки развернутого клинического диагноза;

- навыком проведения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков, страдающих туберкулезом;

- навыком поиска и анализа и обобщения данных справочной и научной литературы в соответствии с принципами доказательной медицины, представление результатов в виде доклада (реферата).

Изучение дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397).

- Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Трудовая функция А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной у детей

- Трудовая функция А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Трудовые действия:

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации
- реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

- Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Трудовые действия:

- Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление группы здоровья ребенка
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры	
	ЗЕТ	часы	9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	3	108	42	66
В том числе:				
Лекции	1	36	18	18
Практические занятия	2	72	24	48
Самостоятельная работа (всего)	1,25	45	45	
В том числе:				
Реферат		8	4	4
Другие виды самостоятельной работы		37	12	25

(УИРС)				
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	0,75	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	5	180		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1 **Общие вопросы фтизиатрии**	
ДЕ 1 Основные принципы организации борьбы с туберкулезом и коифенкции (ВИЧ/ТБ) в РФ и мире ОПК-4,7 ПК-1,2,10	Основные принципы организации борьбы с туберкулезом и ко-ифенкцией ВИЧ/ТБ в РФ. Место противотуберкулезной службы в общей сети здравоохранения. Законодательство по борьбе с туберкулезом. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы
ДЕ 2 Роль общей лечебной сети в выявлении и профилактике туберкулеза. Особенности выявления и профилактики туберкулеза у лиц с ВИЧ инфекцией ОПК-4,7; ПК-1,2,10	Роль общей лечебной сети в выявлении и профилактике туберкулеза. Выявление и профилактика туберкулеза у ВИЧ – инфицированных пациентов. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы их обследования и проведения профилактики туберкулеза.
ДЕ 3 Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов ОПК-4,7; ПК-1,2,10	Санитарно – эпидемиологический режим в туберкулезных учреждениях. Система инфекционного контроля как мера профилактики нозокомиального туберкулеза и микобактериозов: разделение потоков больных, организация обеззараживания помещений, инструментария, отходов, индивидуальные меры защиты персонала. Механические, физические, химические методы дезинфекции.
ДЕ 4 История развития учения о туберкулезе ОПК-4 ПК-1	Туберкулез как медико-социальная проблема современности. История развития учения о туберкулезе.
ДЕ 5 Морфология и патогенез туберкулеза и ко-инфекции ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-1,5	Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Характеристика гранулематозного воспаления, особенности иммунного ответа при развитии туберкулезной инфекции и ко-инфекции ВИЧ/ ТБ.

ДЕ 6 Классификации туберкулеза ОПК-4 ПК-5	Классификация туберкулеза по клиническим формам, фазам течения, по МКБ-10. Осложнения туберкулезного процесса.
Дисциплинарный модуль 2 Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков	
ДЕ 7 Клиническая семиотика туберкулеза и ко-инфекции ВИЧ/ТБ у детей ОПК-4,7; ПК-2,5,7	Особенности клинической семиотики туберкулеза и ко-инфекции ВИЧ/ТБ у детей. Особенности деонтологии при опросе и обследовании больных туберкулезом.
ДЕ 8 Рентгенологическая диагностика туберкулеза. Особенности рентгенологической картины у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-2,5	Методы лучевой диагностики: рентгенография, томография, компьютерная томография, рентген анатомия легких. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза легких и ко-инфекции ВИЧ/ТБ.
ДЕ 9 Объем обязательного обследования, в т.ч у лиц с ВИЧ инфекцией ОПК-4,7; ПК-1,5	Обязательный диагностический минимум – общеклинические анализы, биохимический анализ крови, рентгенологические и рентгенотомографическое исследование, этиологическая диагностики туберкулеза, характеристика, результаты обследования. Выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов.
ДЕ 10 Объем дополнительного обследования в т.ч у лиц с ВИЧ инфекцией ОПК-4,7; ПК-1,2,5	Дополнительные методы исследования: неинвазивные методы, инвазивные методы, их характеристика. Факультативные методы исследования.
ДЕ 11 Латентная туберкулезная инфекция ОПК-4,7 ПК-1,2,5,10	Латентная туберкулезная инфекция. Группы детского и взрослого населения с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы их выявления и обследования. Выявление и обследование ВИЧ инфицированных пациентов на туберкулез.
ДЕ 12 Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, Диаскинтест, организация скрининга на туберкулез среди детского населения, тесты IGRA. Особенности иммунодиагностики у пациентов коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-1,2,5,10	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, Диаскинтест, организация скрининга на туберкулез среди детского населения, тесты IGRA: цели и задачи. Виды туберкулина, характеристика препарата Диаскинтест, методика проведения кожных проб. Оценка результатов пробы Манту с 2 ТЕ, Диаскинтеста, организация массовой иммунодиагностики, учетная документация. Поствакцинальная аллергия. Проведение и оценка проб у пациентов коинфекцией

	ВИЧ/ТБ. Дифференциальная диагностика поствакцинальной аллергии (ПВА) и вирулентного инфицирования. Первичное туберкулезное инфицирование, вираж туберкулиновой чувствительности. Значение Диаскинтеста для дифференциальной диагностики ПВА и вирулентного инфицирования.
Дисциплинарный модуль 3 Профилактика туберкулеза	
ДЕ 13 Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Особенности проведения вакцинации у детей, имеющих перинатальный контакт по ВИЧ инфекции ОПК-4,7; ПК-1,2,5,10	История создания вакцины БЦЖ. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация детей, принципы организации вакцинации новорожденных, сроки. Характеристика препаратов БЦЖ. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М. Отбор детей на вакцинацию: показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации, длительность поствакцинального иммунитета. Вакцинация детей, имеющих перинатальный контакт по ВИЧ инфекции. Характеристика изменений в месте введения противотуберкулезной вакцины в различные периоды течения местной прививочной реакции.
ДЕ 14 Поствакцинальные осложнения ОПК-4,7 ПК-3,5,7	Классификацию поствакцинальных осложнений по категориям, возможные причины развития, клинические проявления. Критерии постановки диагноза «БЦЖ-остит», «БЦЖ-лимфаденит» методы обследования, верификации, принципы лечения.
ДЕ 15 Химиопрофилактика туберкулеза, в т.ч. у лиц с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5,7,10	Химиопрофилактика (ХП) туберкулеза: контингенты детей и взрослых, подлежащих проведению химиопрофилактики, методика. Химиопрофилактика у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 16 Роль общей лечебной сети в выявлении больных туберкулезом взрослых и подростков. Взаимодействие с центрами по борьбе со СПИД ОПК-4,7 ПК-5	Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети и центрами по борьбе со СПИД по выявлению и профилактике туберкулеза: методы выявления туберкулезной инфекции у детей и ранней диагностики туберкулеза у взрослых. Санитарная и социальная профилактика
ДЕ 17 Группы взрослых и детей с повышенным риском заболевания в т.ч. у лиц с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7 ПК-5	Группы детского и взрослого населения с повышенным риском заболевания туберку-лезом, методы их выявления и обследования: иммунодиагностика, профилактические осмотры с проведением флюорографии, микроскопия мокроты у длительно

	кашляющих больных.
Дисциплинарный модуль 4 **Первичный туберкулез**	
ДЕ 18 Ранний период первичной туберкулезной инфекции и его особенности при ко-инфекции ВИЧ/ТБ ОПК-4,7 ПК-5	Ранний период первичной туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Особенности течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста и при ко-инфекции ВИЧ/ТБ.
ДЕ 19 Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 20 Первичный туберкулезный комплекс. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения первичного туберкулеза: туберкулез бронха, бронхолегочное поражение, плеврит, обструктивный пневмонит, диссеминация, Казеозная пневмония, первичная каверна. Хронически текущий первичный туберкулез. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
Дисциплинарный модуль 5 **Вторичные формы туберкулеза**	
ДЕ 21 Милиарный туберкулез у детей. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез (милиарный) у детей, классификация, клиника, диагностика, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 22 Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения, особенности патогенеза, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 23 Очаговый туберкулез легких. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Очаговый туберкулез легких: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 24 Инфильтративный туберкулез легких. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Инфильтративный туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.

ДЕ 25 Казеозная пневмония. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Казеозная пневмония, факторы риска, варианты течения, диагностика, рентген семиотика, дифференциальный диагноз, прогноз. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 26 Туберкулема легких. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулема легких, особенности патогенеза, клиники, классификация, виды туберкулем, рентгенсемиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 27 Деструктивный туберкулез легких. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Деструктивный туберкулез легких, этапы формирования, виды каверн. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности течения, клиника, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, осложнения. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 28 Цирротический туберкулез. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Цирротический туберкулез легких ограниченный и распространенный варианты. Клиника, диагностика. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 29 Туберкулезный плеврит. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулезный плеврит у детей и подростков: аллергический, перифокальный, туберкулез плевры. Экссудативный и фибринозный плевриты, патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 30 Генерализованный туберкулез. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Генерализация туберкулезного процесса: факторы риска, патогенез, лечение, Прогноз. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
Дисциплинарный модуль 6 Туберкулез внелегочных локализаций	
ДЕ 31 Туберкулез нервной системы. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулез нервной системы (туберкулезный менингит, лептоменингит, менингеальная туберкулема): патогенез, диагностика, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 32 Туберкулез костей и суставов. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулез костей и суставов: патогенез, клиника, классификация, рентген семиотика, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.

ДЕ 33 Туберкулез мочевых и половых органов. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулез мочевых и половых органов: патогенез, клиника, классификация, рентген семиотика, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 34 Туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Особенности течения у пациентов с коинфекцией ВИЧ/ТБ ОПК-4,7; ПК-5, 10	Туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез кожи и подкожной клетчатки: патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. В том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
Дисциплинарный модуль 7 **Неотложные состояния во фтизиатрии**	
ДЕ 35 Бронхолегочное кровотечение ОПК-4,7; ПК-5	Бронхолегочное кровотечение, патогенез, клиника, диагностические мероприятия, тактика неотложной помощи.
ДЕ 36 Спонтанный пневмоторакс ОПК-4,7; ПК-5	Спонтанный пневмоторакс, патогенез, клиника, диагностические мероприятия, тактика неотложной помощи.
ДЕ 37 Легочно-сердечная недостаточность ОПК-4,7; ПК-5	Легочно-сердечная недостаточность, патогенез, клиника, диагностические мероприятия, тактика неотложной помощи.
Дисциплинарный модуль 8 **Лечение туберкулеза**	
ДЕ 38 Общие принципы лечения туберкулеза и в том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ. Воспалительный синдром восстановления иммунной системы. ОПК-4,7; ПК-5, 10	Противотуберкулезные препараты (ПТП). Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Комбинации препаратов и лекарственные режимы при лекарственно чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза. Ведение пациентов при ВСВИС.
ДЕ 39 Патогенетическая и симптоматическая терапия. Санаторно-курортное лечение ОПК-4,7; ПК-5, 7,10	Патогенетическое лечение туберкулеза, коррекция побочных действий ПТП. Санаторно-курортное лечение: порядок направления в туберкулезные санатории, показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности санаторно-курортного лечения.
ДЕ 40 Хирургические и коллапсотерапевтические методы лечения туберкулеза легких ОПК-4,7; ПК-5, 10	Хирургические и коллапсотерапевтические методы лечения туберкулеза легких: пневмоперитонеум, искусственный пневмоторакс, резекционные и реконструктивно-пластические оперативные

	вмешательства. Показания. Виды операций. Торакоскопические видеоассоциированные вмешательства. Тактика послеоперационного ведения пациентов.
Дисциплинарный модуль 9 Противотуберкулезный диспансер	
ДЕ 41 Раннее выявление туберкулеза в том числе у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ. ОПК-4,7; ПК-5, 10	Задачи, методика раннего выявления туберкулеза. Совместные мероприятия ОЛС и противотуберкулезной службы, направленные на раннее выявление туберкулезной инфекции у детей и туберкулеза у взрослых и у пациентов с ко-инфекцией ВИЧ/ТБ.
ДЕ 42 Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и пациентов с ко-инфекции ВИЧ/ТБ. ОПК-4,7; ПК-5,7	Наблюдение больных туберкулезом, пациентов с ко-инфекции ВИЧ/ТБ. Группы диспансерного учета, мероприятия, осуществляемые в группах учета.
ДЕ 43 Понятие об очаге туберкулезной инфекции ОПК-4,7; ПК-5, 10	Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Группы очагов туберкулезной инфекции, характеристика групп (1-5 группы).
ДЕ 44 Мероприятия в очаге инфекции ОПК-4,7; ПК-1,5,10	Работа ПТД и учреждений Роспотребнадзора в очаге инфекции, содержание и последовательность противоэпидемических мероприятий, определение круга контактных лиц, мероприятия по изоляции источника и контактных лиц, мероприятия по дезинфекции.

6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			
		Знания	Умения	Навыки	Этап освоения компетенции
ДЕ 1	Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в	Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство по	Уметь оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу, сформулировать и	Методами санитарной статистики. Основными направления	Основной

	РФ и мире ОПК-4,7 ПК-1,2,10	борьбе с туберкулезом. Роль Всемирной организации здравоохранения в создании национальных противотуберкулезных программ ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1	оформить в виде плана необходимые противоэпидемические мероприятия ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	ми организации форм санитарного просвещения по профилактике туберкулеза среди населения ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 2	Роль общей лечебной сети в выявлении и профилактике туберкулеза ОПК-4,7 ПК-1,2,10	Формы и методы организации противотуберкулезных мероприятий среди населения. Место противотуберкулезной службы в общей сети здравоохранения. Задачи противотуберкулезных учреждений. Наблюдение пациентов с ВИЧ инфекцией ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1	Провести анализ деятельности противотуберкулезных учреждений ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	Методами санитарной статистики. Основными направлениями организации форм санитарного просвещения по профилактике туберкулеза среди населения ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 3	Эпидемиология туберкулеза ОПК-4,7 ПК-1,2,10	Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ в современных условиях. Эпидпоказатели.	Уметь проводить эпидемиологический анализ ситуации по туберкулезу, применять и использовать	Навыками эпидемиологического анализа туберкулеза, современным	

		Методы статистического анализа во фтизиатрии. Характеристики возбудителя туберкулеза, понятие о лекарственной устойчивости, причины и пути распространения лекарственной устойчивости возбудителя. Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом детей и взрослых Понятие о туберкулезе как общем инфекционном процессе. Санитарно – эпидемиологический режим в туберкулезных учреждениях. Система инфекционного контроля как мера профилактики нозокомиального туберкулеза: разделение потоков больных, организация обеззараживания помещений, инструментария, отходов, индивидуальные меры защиты персонала. Механические,	методы статистического анализа в планах и отчетах в работе врача-фтизиатра. Выявлять источник туберкулезной инфекции и определять круг контактных лиц, возможные пути передачи туберкулезной инфекции. Организовать санитарно-эпидемиологический режим, обеспечить инфекционную безопасность пациентов и персонала в противотуберкулезных учреждениях ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	и компьютерными программами, позволяющими систематизировать информацию во фтизиатрии. Навыками организации работы противотуберкулезного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и принципами инфекционной безопасности ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-10.1,10.2,10.3	

		физические, химические методы дезинфекции ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1			
ДЕ 4	История развития учения о туберкулезе Туберкулез как медико-социальная проблема современности ОПК-4 ПК-1	Выдающихся ученых, внесших вклад в изучение возбудителя туберкулеза, патогенеза, течения данной инфекции, разработку методов профилактики и лечения Медико-социальные аспекты туберкулеза в современных условиях, роль социально-экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции. ОПК-4.1, ИПК-1.1,1.2	Определять медико-социальные факторы риска развития туберкулеза у детей и подростков, определять ведущие факторы риска ОПК-4.2, ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,	Обучением детей и их родителей навыкам профилактики заражения туберкулезной инфекцией и развития туберкулеза ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13, 1.14,1.15,1.16	
ДЕ 5	Морфология и патогенез туберкулеза ОПК-4,7; ПК-1,5	Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании и заболевании туберкулезом, основные иммунологические показатели при ВИЧ, туберкулезе ОПК-4.1, ОПК-7.1, ИПК-1.1,1.2	Определять фазы активности туберкулезного воспаления, отклонения показателей иммунологического исследования детей с туберкулезной инфекцией от нормы ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7	Навыками интерпретации данных патоморфологического исследования, основных иммунологических показателей при ВИЧ, туберкулезе ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-5.1	
ДЕ 6	Классификация туберкулеза ОПК-4;	Клиническую классификацию туберкулеза и	Определять фазу течения туберкулезного	Навыками формулирования	

	ПК-5	соотношение ее с МКБ-10 ОПК-4.1	процесса, клиническую форму, наличие осложнений ОПК-4.2	клинического диагноза в соответствии с классификацией ОПК-4.3 ИПК-5.1	
ДЕ 7	Клиническая семиотика туберкулеза у детей и подростков ОПК-4,7; ПК-2,5,7	Клинические проявления туберкулеза разных органов и систем ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-2.1	Выявлять симптомы туберкулезного поражения различных органов и систем ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-2.2,2.3,2.4, ИПК-7.1,7.2	Методикой сбора полного медицинского анамнеза, в т.ч. эпидемиологического, проведения опроса больного ребенка, подростка, родителей; методикой физикального обследования больного, оформлять медицинскую документацию ОПК-4.3 ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-5.1, ИПК-7.3,7.4,7.5	
ДЕ 8	Рентгенологическая диагностика туберкулеза ОПК-4,7; ПК-2,5	Диагностические возможности методов лучевой диагностики: рентгенографии, томографии, компьютерной томографии, рентгенанатомию легких. Основные рентгенологические	Назначать лучевую диагностику детям и подросткам с латентной туберкулезной инфекцией и туберкулезом с клиническими проявлениями. Определять рентгенологически	Навыками чтения рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм органов дыхания: описания	

		синдромы во фтизиатрии, характеризующие различные формы туберкулеза легких ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-2.1	й синдром, характерный для той или иной клинической формы туберкулеза ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-2.2,2.3,2.4,	патологических изменений, выявленных лучевыми методами исследования у больных туберкулезом, составления на основе определенного рентгенологического синдрома дифференциально-диагностического ряда ОПК-4.3 ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-5.1, ИПК-7.3,7.4,7.5	
ДЕ 9	Объем обязательного обследования ОПК-4,7; ПК-1,5	Обязательный диагностический минимум обследования детей и подростков с различными проявлениями туберкулезной инфекции ОПК-4.1, ОПК-7.1. ИПК-1.1,1.2	Назначать обязательный диагностический минимум обследования детей и подростков с различными проявлениями туберкулезной инфекции ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4, ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7	Навыками интерпретации результатов обследования, постановки пациенту предварительного диагноза, определения объема дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировки клинического диагноза ОПК-4.3, ИПК-1.8,1.9,1.10,1.	

				11,1.12,1.13, 1.14,1.15,1.16, ИПК-5.1	
ДЕ 10	Объем дополнительного обследования ОПК-4,7; ПК-1,2,5	Дополнительные методы исследования: не инвазивные методы, инвазивные методы, их диагностические возможности. Факультативные методы исследования. Клинические ситуации, требующие назначения тех или иных дополнительных методов исследования ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1	Определять спектр необходимых для диагностики дополнительных методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	Навыками назначения дополнительных методов исследования для диагностики туберкулеза у детей и подростков ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10, 1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-5.1	
ДЕ 11	Латентная туберкулезная инфекция. Группы детского и взрослого населения с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы их выявления и обследования ОПК-4,7; ПК-1,2,5,10	Понятие «латентная туберкулезная инфекция». методы выявления. Иммунологические основы реакции на кожные пробы с антигенами микобактерий. Цели и задачи массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики. Виды туберкулина, методику проведения туберкулиновых проб. Современные технологии иммунодиагностики туберкулеза: Диаскинтест, IGRA-тесты, принципы определения и показания к	Организовать массовую туберкулинодиагностику среди детского и подросткового населения ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	Навыками организации массовой туберкулинодиагностики среди детского и подросткового населения ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	

		применению. Состав препарата Диаскинтест. Значение Диаскинтеста для диагностики туберкулезной инфекции у детей и подростков. Сфера применения Диаскинтеста и IGRA-тестов в диагностике и выявлении туберкулеза у взрослых пациентов. ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1			
ДЕ 12	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, Диаскинтест, организация скрининга на туберкулез среди детского населения, тесты IGRA ОПК-4,7; ПК-1,2,5,10	Оценка результатов пробы Манту с 2 ТЕ, Диаскинтеста. Организация массовой иммунодиагностики, критерии отбора. Учетная Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, Диаскинтест, организация скрининга на туберкулез среди детского населения, тесты IGRA: цели и задачи. Латентная туберкулезная инфекция. Виды туберкулина, характеристика препарата Диаскинтест, методика проведения кожных проб. Оценка результатов пробы Манту с 2 ТЕ, Диаскинтеста, организация	Оценить результаты кожно-аллергических проб Манту, Диаскинтест Проводить дифференциальную диагностику поствакцинной аллергии и вирулентного инфицирования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	Методикой определения дальнейшей тактики обследования и лечения в зависимости от результатов кожных аллергических проб Навыками диагностики первичного инфицирования, дифференциальной диагностики ПВА и вирулентного инфицирования ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7,	

		массовой иммунодиагностики, учетная документация. Поствакцинальная аллергия. Дифференциальная диагностика поствакцинной аллергии (ПВА) и вирулентного инфицирования. Первичное туберкулезное инфицирование, вираж туберкулиновой чувствительности. Значение Диаскинтеста для дифференциальной диагностики ПВА и вирулентного инфицирования. Особенности иммунодиагностики туберкулеза у ВИЧ инфицированных лиц и интерпретация результатов ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1		2.8, ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 13	Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация ОПК-4,7; ПК-1,2,5,10	Историю создания вакцины БЦЖ, значение противотуберкулезной вакцинации для предотвращения развития туберкулеза, механизм протективного действия вакцины, сроки проведения вакцинации и ревакцинаций. Характеристика препаратов БЦЖ и БЦЖ-М. Показания	Организовать проведение противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации детей в медицинских учреждениях ОЛС Определить показания и противопоказания к противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации. Назначить препарат вакцины.	Навыками организации проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации детей в медицинских учреждениях ОЛС Навыками назначения вакцинации с предварительным осмотром	

		и противопоказания к вакцинации, длительность поствакцинального иммунитета. Особенности вакцинации у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Принципы организации вакцинопрофилактики в родильном доме, поликлинике, детской больнице. Методику приготовления вакцинного препарата для противотуберкулезной вакцинации. Этапы течения прививочной реакции, характеристику, сроки. Иммунологические аспекты противотуберкулезного поствакцинального иммунитета ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2, ИПК-2.1	Определить наличие противотуберкулезного поствакцинального иммунитета по результатам пробы Манту. Проводить отбор детей и подростков для ревакцинации по результатам пробы Манту. Проводить осмотр места введения вакцины с пальпацией регионарных ЛУ, диагностировать затянувшуюся местную прививочную реакцию и поствакцинальное осложнение ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7, ИПК-2.2,2.3,2.4	ребенка и обоснованием возможности вакцинации, отбора контингентов для ревакцинации. Навыками выявления отклонений в нормальном течении местной прививочной реакции ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-2.5,2.6,2.7, 2.8, ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 14	Классификация, диагностика и лечение поствакцинальных осложнений ОПК-4,7; ПК-3,5,7	Классификацию поствакцинальных осложнений по категориям, возможные причины развития, клинические проявления. Критерии постановки диагноза «БЦЖ-остит», методы обследования, верификации, принципы лечения	Диагностировать поствакцинальное осложнение, проводить верификацию, лечение ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4, ИПК-3.2,3.3, ИПК-7.1,7.2	Навыками постановки диагноза поствакцинального осложнения ОПК-4.3 ИПК-3.4,3.5, ИПК-5.1, ИПК-7.3,7.4,7.5	

		ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-3.1			
ДЕ 15	Превентивная химиотерапия и химиопрофилактика туберкулеза ОПК-4,7; ПК-5,7,10	Показания для проведения превентивной химиотерапии. Принципы проведения химиопрофилактики. Химиопрофилактика у лиц с коинфекцией ВИЧ-туберкулез. ОПК-4.1, ОПК-7.1	Определить показания для химиопрофилактики и превентивной химиотерапии, назначить препараты и определить длительность профилактического лечения с учетом отягощающих факторов ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	-	
ДЕ 16	Роль общей лечебной сети в выявлении больных туберкулезом детей ОПК-4,7; ПК-5	Принципы работы учреждений первичного звена по выявлению и профилактике туберкулеза, методы ОПК-4.1, ОПК-7.1	Проводить выявление и профилактику туберкулезной инфекции среди детей и подростков в учреждениях первичного звена ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками организации мероприятий по выявлению и профилактике туберкулезной инфекции среди детей и подростков в учреждениях первичного звена ОПК-4.3 ИПК-5.1	
ДЕ 17	Группы детского и взрослого населения с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы их выявления и обследования: туберкулинодиагностика, профилактические осмотры с проведением флюорографии,	Группы детского и взрослого населения с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы их выявления и обследования ОПК-4.1, ОПК-7.1	Выявлять факторы риска развития туберкулезной инфекции ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками обследования детей и подростков из групп риска по развитию туберкулезной инфекции ОПК-4.3 ИПК-5.1	

	микроскопия мокроты у длительно кашляющих больных ОПК-4,7 ПК-5				
ДЕ 18	Ранний период первичной туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Особенности течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста ОПК-4,7 ПК-5	Проявления раннего периода первичной туберкулезной инфекции, туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Особенности течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать ранний период первичной туберкулезной инфекции, туберкулезную интоксикацию у детей и подростков на основании данных пробы Манту, Диаскинтеста ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики раннего периода первичной туберкулезной инфекции, туберкулезной интоксикации у детей и подростков, химиопрофилактики, этиотропной химиотерапии ОПК-4.3 ИПК-5.1	
ДЕ 19	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, лечение туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у детей и подростков на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных. Распознавать осложнения ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов у детей и подростков, этиотропной химиотерапии, симптоматической и патогенетической	

				терапии. Диагностики осложнений, лечения ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 20	Первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения первичного туберкулеза: туберкулез бронха, плеврит, обструктивный пневмонит, диссеминация, казеозная пневмония, первичная Аверна. Хронически текущий первичный туберкулез ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, клинику, диагностику первичного туберкулезного комплекса. Осложнения первичного туберкулеза: туберкулез бронха, плеврит, обструктивный пневмонит, диссеминация, казеозная пневмония, первичная каверна. Хронически текущий первичный туберкулез. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать острый первичный туберкулезный комплекс у детей и подростков на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных. Распознавать осложнения ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики первичного туберкулезного комплекса у детей и подростков, этиотропной химиотерапии. Диагностики осложнений, лечения ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 21	Милиарный туберкулез у детей и подростков, классификация, клиника, диагностика, лечение ОПК-4,7 ПК-5,10	Классификацию, клинику, диагностику, лечение острого милиарного туберкулеза у детей и подростков ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать острый милиарный туберкулез у детей и подростков на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных. Распознавать жизнеугрожающие ситуации ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики острого милиарного туберкулеза у детей и подростков, этиотропной химиотерапии, симптоматической и патогенетиче	

				ской терапии. Диагностики жизнеугрожающих ситуаций и оказания неотложной помощи ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 22	Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения, особенности патогенеза, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение ОПК-4,7 ПК-5,10	Особенности патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальный диагноз, лечение диссеминированного туберкулеза легких подострого и хронического течения ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать диссеминированный туберкулез легких на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики диссеминированного туберкулеза легких, этиотропной химиотерапии, симптоматической и патогенетической терапии. Неотложной помощи при осложненном течении ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 23	Очаговый туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики,	Особенности клинического течения, формы, рентген семиотику, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз при очаговом туберкулезе легких	Диагностировать очаговый туберкулез легких на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики очагового туберкулеза легких, этиотропной химиотерапи	

	прогноз ОПК-4,7 ПК-5,10	ОПК-4.1, ОПК-7.1		и, симптоматической и патогенетической терапии. Неотложной помощи при осложненном течении ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 24	Инфильтративный туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз ОПК-4,7 ПК-5,10	Особенности клинического течения, формы, рентген семиотику, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз при инфильтративном туберкулезе легких ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать инфильтративный туберкулез легких на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики инфильтративного туберкулеза легких, этиотропной химиотерапии, симптоматической и патогенетической терапии. Неотложной помощи при осложненном течении ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 25	Казеозная пневмония, факторы риска, варианты течения, диагно-стика, рентген семиотика, дифференциальный диагноз, прогноз	Факторы риска, варианты течения, диагностику, рентген семиотику, дифференциальный диагноз, прогноз казеозной пневмонии ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать казеозную пневмонию на основании анамнеза, клинических проявлений, рентгенологических данных ОПК-4.2, ОПК-	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики казеозной пневмонии, этиотропной химиотерапи	

	ОПК-4,7 ПК-5,10		7.2,7.3,7.4	и, симптоматической и патогенетической терапии. Неотложной помощи при осложненном течении ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 26	Туберкулема легких, особенности патогенеза, клиники, классификация, виды туберкулем, рентгеносемиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз ОПК-4,7 ПК-5,10	Клинику, классификацию, виды туберкулем, рентгеносемиотику, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз туберкулемы легких, особенности патогенеза, лечения ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулему легкого на основании анамнестических данных, результатов рентгенологических методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения рентгенологических, бактериологических методов исследования легких, назначения консультации торакального хирурга, химиотерапии ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 27	Деструктивный туберкулез легких, этапы формирования, виды каверн. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности течения, клиника, рентген семиотика, этапы диагностического процесса,	Особенности течения, клиники, рентген семиотики, этапы диагностического процесса, осложнения деструктивного туберкулеза легких, этапы формирования, виды каверн при кавернозном и фиброзно-кавернозном туберкулезе легких.	Диагностировать кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких на основании анамнеза, клинических проявлений, данных рентгенологических методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками диагностики кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, назначения дополнительных методов исследования, диагностики возникающих осложнений, этиотропной,	

	осложнения ОПК-4,7 ПК-5,10	Степень эпидемиологической опасности больных хроническими формами туберкулеза легких, таких как фиброзно-кавернозный туберкулез. Методику коллапсотерапевтических методов лечения ОПК-4.1, ОПК-7.1		патогенетической, симптоматической терапии ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 28	Цирротический туберкулез легких ограниченный и распространенный варианты. Клиника, диагностика ОПК-4,7 ПК-5,10	Клинику, диагностику цирротического туберкулеза легких ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать цирротический туберкулез легких на основании анамнеза, клинических данных, данных рентгенологического исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов исследования больным цирротическим туберкулезом, этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 29	Туберкулезный плеврит у детей и подростков: аллергический, перифокальный, туберкулез плевры. Экссудативный и фибринозный плевриты, патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальна	Туберкулезный плеврит у детей и подростков: аллергический, перифокальный, туберкулез плевры. Экссудативный и фибринозный плевриты, патогенез, диагностику, клинику, лечение, дифференциальную диагностику ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулезный плеврит, трактовать результаты рентгенологического, ультразвукового методов исследования, анализа плеврального экссудата, проводить плевральную пункцию	Навыками назначения необходимых диагностических процедур для дифференциальной диагностики туберкулезного плеврита, проведения плевральной пункции,	

	я диагностика ОПК-4,7 ПК-5,10		ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	терапии туберкулезного плеврита ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 30	Генерализованный туберкулез ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику, лечение ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать генерализацию туберкулезного процесса, трактовать результаты рентгенологических, лабораторных методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения необходимых процедур для диагностики генерализации туберкулезного процесса ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 31	Туберкулез нервной системы ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, клинику, диагностику, дифференциальный диагноз, лечение туберкулезного менингита, менингоэнцефалита. Состав ликвора в норме, при туберкулезном менингите, бактериальных и вирусных менингитах ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулезный менингит и менингоэнцефалит на основании анамнеза, клинических проявлений, данных анализа ликвора. Распознавать жизнеугрожающие ситуации ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения основных и дополнительных методов диагностики туберкулезного менингита и менингоэнцефалита, этиотропной химиотерапии, симптоматической и патогенетической терапии. Диагностики жизнеугрожающих ситуаций и оказания неотложной помощи ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	

ДЕ 32	Туберкулез костей и суставов ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику, лечение ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулез костей и суставов на основании анамнестических данных, результатов рентгенологических методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения необходимых процедур для диагностики туберкулеза костей и суставов ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 33	Туберкулез мочевых и половых органов ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику, лечение ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулез мочевых и половых органов на основании анамнестических данных, результатов рентгенологических методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения необходимых процедур для диагностики туберкулеза мочевых и половых органов ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 34	Туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез кожи и подкожной клетчатки ОПК-4,7 ПК-5,10	Патогенез, диагностику, клинику, дифференциальную диагностику туберкулеза периферических лимфатических узлов, кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез кожи и подкожной клетчатки, лечение ОПК-4.1, ОПК-7.1	Диагностировать туберкулез периферических лимфатических узлов, кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез кожи и подкожной клетчатки, на основании анамнестических данных, результатов лабораторных и бактериологических методов исследования ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками назначения необходимых процедур для диагностики туберкулеза периферических лимфатических узлов, кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов, туберкулез кожи и подкожной клетчатки ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	

ДЕ 35	Бронхолегочное кровотечение ОПК-4,7 ПК-4,5	Симптомы бронхо-легочного кровотечения, методы диагностики ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-4.1	Выявить у больного туберкулезом бронхо-легочное кровотечение ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками неотложной помощи больному с развившимся легочным кровотечением ОПК-4.3, ИПК-4.2,4.3,4.4, ИПК-5.1	
ДЕ 36	Спонтанный пневмоторакс ОПК-4,7 ПК-4,5	Симптомы спонтанного пневмоторакса (СП), методы диагностики ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-4.1	Выявить у больного туберкулезом спонтанный пневмоторакс ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками неотложной помощи больному с развившимся СП ОПК-4.3, ИПК-4.2,4.3,4.4, ИПК-5.1	
ДЕ 37	Легочно-сердечная недостаточность ОПК-4,7 ПК-4,5	Симптомы легочно-сердечной недостаточности (ЛСН), методы диагностики ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-4.1	Выявить у больного туберкулезом легочно-сердечную недостаточность ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками неотложной помощи больному с развившейся ЛСН ОПК-4.3, ИПК-4.2,4.3,4.4, ИПК-5.1	
ДЕ 38	Общие принципы лечения туберкулеза ОПК-4,7 ПК-5,10	Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Особенности назначения противотуберкулезных препаратов и антиретровирусной терапии. Режимы химиотерапии при лекарственно чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза	Определить режим химиотерапии туберкулеза в соответствии с лекарственной устойчивостью возбудителя ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	-	

		ОПК-4.1, ОПК-7.1			
ДЕ 39	Патогенетическая и симптоматическая терапия ОПК-4,7 ПК-5,7,10	Патогенетическое лечение ОПК-4.1, ОПК-7.1	Назначить патогенетическое лечение ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	-	
ДЕ 40	Хирургические и коллапсотерапевтические методы лечения туберкулеза легких ОПК-4,7 ПК-5,10	Различные методы хирургического и коллапсотерапевтического лечения больных с туберкулезом легких. Показания и противопоказания. Хирургическое лечение туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов: сроки оперативного вмешательства, прогноз. ОПК-4.1, ОПК-7.1	Направлять больного туберкулезом легких на консультацию к торакальному хирургу с целью определения возможности и дальнейшей тактики хирургического лечения ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	-	
ДЕ 41	Раннее выявление больных туберкулезом ОПК-4,7 ПК-5,10	Задачи, методику раннего выявления туберкулеза ОПК-4.1, ОПК-7.1	Осуществлять раннее выявление туберкулеза среди взрослого населения и подростков ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками организации мероприятий по раннему выявлению туберкулеза среди взрослого населения и подростков ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 42	Наблюдение больных туберкулезом ОПК-4,7 ПК-5,7	Принципы наблюдения больных туберкулезом, группы диспансерного учета больных туберкулезом и лиц из групп риска по развитию	Определить группу диспансерного учета исходя из наличия факторов риска, наличия туберкулеза, осложнений течения процесса ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	Навыками определения группы учета и разработки тактики наблюдения, обследования и лечения взрослого населения и	

		туберкулеза ОПК-4.1, ОПК-7.1		подростков с туберкулезной инфекцией или находящихся в контакте с больным туберкулезом ОПК-4.3 ИПК-5.1, ИПК-10.1,10.2,10.3	
ДЕ 43	Понятие об очаге туберкулезной инфекции ОПК-4,7 ПК-5,10	Определение очага туберкулезной инфекции, классификацию очагов по группам ОПК-4.1, ОПК-7.1	Определить группу очага туберкулезной инфекции ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4	-	
ДЕ 44	Мероприятия в очаге инфекции ОПК-4,7 ПК-1,5,10	Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге туберкулезной инфекции: изоляция источника инфекции, определение круга контактных лиц, мероприятия по дезинфекции очага ОПК-4.1, ОПК-7.1 ИПК-1.1,1.2,	Организовать противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции ОПК-4.2, ОПК-7.2,7.3,7.4 ИПК-1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,	Изоляции источника инфекции, определения круга контактных лиц ОПК-4.3 ИПК-1.8,1.9,1.10,1.11,1.12,1.13,1.14,1.15,1.16, ИПК-5.1 ИПК-10.1,10.2,10.3	
Технологии оценивания ЗУН		БРС, тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет, экзамен	БРС тестовые контроли рубежные контроли, итоговый контроль, зачет, экзамен	БРС проверка усвоения навыков, зачет, экзамен	

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1	1	2	0,5	-	2,5

Общие вопросы фтизиатрии	2	1	0,5	1	2,5
	3	2	1	1	4
	4	1	0,5	1	2,5
	5	1	1	1	3
	6	1	0,5	1	2,5
2 **Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков**	7	0,5	1	1	2,5
	8	0,5	1	1	2,5
	9	0,5	1	1	2,5
	10	0,5	1	1	2,5
	11	1	2	1	4
	12	1	2	2	4
3 **Профилактика туберкулеза**	13	1	2	2	5
	14	1	2	2	5
	15	-	1	1	2
	16	1	2	1	4
	17	1	1	1	3
4 **Первичный туберкулез**	18	0,5	4	1	5,5
	19	0,5	2	1	3,5
	20	1	2	1	4
5 **Вторичные формы туберкулеза**	21	1	2	1	4
	22	1	2	1	4
	23	0,5	2	1	3,5
	24	0,5	2	1	3,5
	25	1	2	1	4
	26	1	2	1	4
	27	1	2	1	4
	28	1	2	1	4
	29	1	2	1	4
	30	-	2	1	3
6 **Туберкулез внелегочных локализаций**	31	2	3	1	6
	32	-	1	1	2
	33	2	4	1	7
	34	-	4	1	5
7 **Неотложные состояния во фтизиатрии**	35	1	2	1	4
	36	0,5	1	1	2,5
	37	0,5	1	-	1,5
8 **Лечение туберкулеза**	38	1	2	1	3
	39	0,5	1	-	
	40	0,5	1	-	
9 **Противотуберкулезный диспансер**	41	1	1	1	3
	42	1	1	2	4
	43	-	1	1	2
	44	-	1	1	2

7. Тематика лабораторных работ: Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

7.1 Тематика курсовых работ: курсовые работы в учебном плане не предусмотрены.

7.2. Тематика учебно-исследовательских работ

1. Туберкулез у детей, инфицированных ВИЧ.
2. Медико-социальные факторы риска развития туберкулеза у детей.
3. Значение Диаскинтеста для диагностики туберкулезной инфекции в различные фазы течения процесса.
4. Значение противотуберкулезной вакцинации для профилактики туберкулеза.
5. Поствакцинальные осложнения.
6. Молекулярно-генетические методы в диагностике туберкулеза у детей и подростков.

7.3. Тематика рефератов

1. Туберкулез лимфатической системы: туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
2. Туберкулез почек и мочевыводящих путей, туберкулез мужских и женских половых органов. Патогенез и патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
3. Туберкулез костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, глаз, кожи. Патогенез, клиническая картина, методы обследования.
4. Микобактериозы. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности антибактериальной терапии, схемы и комбинации противотуберкулезных препаратов. Методы хирургического лечения.
5. Туб. + сахарный диабет, алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: особенности лечения, течения процесса.
6. Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
7. Туберкулез лимфатической системы: туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
8. Туберкулез мочеполовой системы. Патогенез и патологическая анатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
9. Кониотуберкулез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
10. Дифференциальная диагностика туберкулеза с раком легкого и саркоидозом. Клиника, диагностика, лечение
11. Туберкулез, сочетанный с раком, саркоидозом. Диагностика, клиника, лечение
12. Хирургическое лечение при туберкулезе ОГК и КСТ. Современные методы, показания к ним.
13. Коллапсотерапия: показания, противопоказания, техника проведения.
14. Санаторно-курортное лечение Тб. Показания к направлению, наименования санаториев и их направление.
15. Санитарно – эпидемиологический режим в противотуберкулезном учреждении.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями,

умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие профильное высшее образование, стаж педагогической и трудовой деятельности по профилю специальностям «Фтизиатрия» и «Педиатрия», повышающие профессиональную квалификацию по педагогике и специальности в системе НМО в установленном порядке, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1 Образовательные технологии. Теоретическая подготовка складывается из проведения лекций, семинаров (с применением мультимедийных презентаций и активным участием в них студентов). В лекциях обобщаются основные научные знания по дисциплине, семинарские занятия направлены на детализацию этих знаний, выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности, в том числе с использованием современной компьютерной техники и программного обеспечения. Студенты работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. При этом обеспеченность обучаемого специальной литературой осуществляется за счет доступных электронных ресурсов, библиотечных фондов ВУЗа, методических разработок кафедр. Самостоятельная работа включает изучение студентом медицинской периодической литературы, монографий, работу с электронными источниками и информационными базами данных.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, более 60%.

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме:

1. Аллергические кожные пробы.
2. Первичные формы туберкулеза.
3. Вакцинопрофилактика туберкулеза, осложнения вакцинации.

Просмотр мультимедийных фильмов по темам: «Диаскинтест», «ПЦР-диагностика туберкулеза», разбор клинических ситуаций, больных.

Контроль знаний, умений, навыков осуществляется на основании балльно-рейтинговой системы.

8.2 Материально-техническое обеспечение.

Учебные комнаты для работы студентов оборудованы мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), оснащенными наборами методических материалов (видеофильмы, слайды, таблицы по всем разделам программы), негатоскопами. Компьютерный класс оборудован доступом в Интернет. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам представлены как на твердых носителях, так и в электронном виде. Электронная библиотека, включающая монографии, учебно-методические пособия, основные научные журналы, находится на сайте кафедры.

Подготовка студентов по дисциплине «Фтизиатрия» осуществляется на клинической базе Уральского НИИ фтизиопульмонологии – филиала НМИЦ ФПИ Минздрава России, в состав которого входят терапевтические отделения для лечения больных туберкулезом взрослых, дифференциально-диагностическое отделение, хирургические отделения для лечения больных легочным туберкулезом и туберкулезом внелегочных локализаций, диагностические отделения: лучевой диагностики, эндоскопии, функциональной диагностики, лабораториями: микробиологической, молекулярно-генетической, биохимической, иммунологической, а также на базе детского фтизиатрического отделения №1 ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», г.Екатеринбург.

Учебный процесс обеспечивается мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду Университета, в том числе:

- Мультимедийный проектор – 2 шт.,
- Компьютеры – 19,
- Плазменные панели – 3
- Ноутбуки – 6,
- Система опроса и голосования – 1,
- Оверхет – 1,
- «Тонкие» клиенты NComputing L300 в составе компьютерного класса – 16 шт.

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. с илл. Приложение: CD-ROM [Электронный ресурс] : - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с. –ил. [Электронный ресурс] : - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html
3. Фтизиатрия в рисунках, таблицах и схемах: учебное наглядное пособие /С.Н. Скорняков, Т.Е. Тюлькова, А.А.Шурыгин и др. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс] : - http://educa.usma.ru
4. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2 https://ftiza.su/wp-content/uploads/ftiziatrija_klinicheskie_rekomendacii.pdf

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. Тестовые задания, учебная и учебно-методическая литература по дисциплине «Фтизиатрия» на образовательном портале УГМУ TANDEM e-learning http://educa.usma.ru, Web-портале дистанционного обучения http://do.teleclinica.ru
2. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского Вуза http://www.studmedlib.ru/
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
5. Федеральная электронная медицинская библиотека http://femb.ru
6. Федеральные клинические рекомендации по профилю «фтизиатрия» http://roftb.ru/structure/
7. Официальные источники нормативно-правовой документации по туберкулезу:

- Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru

9.1.3. Учебники

1. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302[2] с. : ил.
2. Фтизиатрия : учебник / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017.

3. - 244 p. : il. - Текст на английском языке.

4. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зимина, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 222[2] с. : ил.

5. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 395 с. : ил.

6. Фтизиатрия: Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с.: ил.

9.1.4. Учебные пособия

1. Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков: [учебное пособие] / В.А. Аксенова. М: «Гэотар-Медиа», 2007. - 272 с.

2. Туберкулинодиагностика: [учебное пособие] / В.Ю. Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 132 с. : ил.

3. Лучевая диагностика. Грудная клетка/ М.Галански и др.; пер. с англ. В.Ю.Халатов: практ. рук. для врачей-рентгенологов, пульмонологов, терапевтов, студ. мед. вузов, клин. ординаторов, аспирантов. – М.:МЕДпресс-информ, 2013. – 384 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания), сайт кафедры http://educa.usma.ru:

- Методические разработки к практическим занятиям (18 методических разработок согласно рабочей программы).
- Тематические наборы рентгенограмм, томограмм с различными формами туберкулеза органов дыхания, включая компьютерные рентгенотомограммы с цифровой реконструкцией изображения (цифровой рентгеновский архив). Обеспечен доступ к базам информационных данных: система сбора, обработки и архивировании цифровых изображений Centricity PACS-IW (Web-PACS).
- Наборы клинических задач, тестов с эталонами ответов, в т.ч. в мультимедийной форме
- Цифровые презентации по тематике занятий, мультимедийные фильмы

9.2.2. Электронные ресурсы и литература для углубленного изучения, выполнения УИРС и подготовки рефератов

Специализированные информационные ресурсы (фтизиатрия, пульмонология)

1. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ). Раздел Туберкулез www.who.int/tb/ru/
2. Российское общество фтизиатров http://www.roftb.ru
3. Национальная Ассоциация Фтизиатров www.nasph.ru
4. Российское респираторное общество http://www.pulmonology.ru
5. Туберкулёз в России http://www.tubunet.ru
6. Электронный научно-медицинский журнал «Фтизиатрия и пульмонология» http://www.ftiziopulmo.ru
7. American College of Chest Physicians - Center of Excellence for Learning and Teaching http://www.chestnet.org
8. American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine http://ajrccm.atsjournals.org
9. Chest Medicine Online http://www.priory.com/chest.htm
10. Европейское респираторное общество http://www.ersnet.org

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

1. Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru
2. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей) http://www.medico.ru
3. Медицинский образовательный портал http://www.WebMedinfo.ru
4. Medpro Медицина для профессионалов http://www.medpro.ru
5. Medinternet http://www.medinternet.ru
6. Medscape http://www.medscape.com
7. Scholar.ru http://www.scholar.ru
8. Меднавигатор http://www.mednavigator.ru
9. Медпоиск http://www.medpoisk.ru

б. Зарубежные ресурсы

10. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке) http://www.medicusamicus.com
11. Google Scholar http://scholar.google.com
12. Health Gate http://www.healthgate.com
13. Medical Matrix http://www.medmatrix.org
14. Medpagetoday.com http://www.medpagetoday.com
15. The Lancet.com http://www.thelancet.com

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия: Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с.: ил. - (Национальные руководства).
2. Васильева И.А., Аксенова В.А., Скорняков С.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомен-дации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.-Тверь: ООО «Издатель-ство «Триада», 2014, 56 с.
3. Васильева И.А., Аксенова В.А., Скорняков С.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью, М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. 72 с.
4. Аксенова В.А., Барышникова Л.А., Клевно Н.И., Довгалюк И.Ф., Овсянкина Е.С. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2015. – 36 с.
5. Васильева И.А., Покровский В.В., Аксенова В.А., Скорняков С.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М.: Москва, 2014. 37 с.
6. Васильева И.А., …Мотус И.Я., …Скорняков С.Н., …и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита, 2015. – Москва, 26 с.
7. Яблонский П.К., Скорняков С.Н., …Камаева Н.Г., …Чугаев Ю.П. ….и соавт. Национальные клинические рекомендации «Фтизиатрия» под. ред. проф. П.К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 240 с.
8. Аксенова В.А., Барышникова Л.А., Клевно Н.И., Довгалюк И.Ф., Овсянкина Е.С. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2015. – 33 с.
9. Аксенова В.А., Леви Д.Т., Севостьянова Т.А., Клевно Н.И. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2015. – 32 с.

10. Кульчавеня Е.В., Баранчукова А.А., Брижатюк Е.В., Зубань О.Н. и соавт. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М.: Москва, 2015. 24 с.

11. Черноусова Л.Н., Севастьянова Э.В., Ларионова Е.Е., и соавт. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. – М.: Москва, 2014. 36 с.

12. Довгалюк И.Ф., Старшинова А.А., Корнева Н.В., Поддубная Л.В. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2015. – 38 с.

13. Приказ МЗ РФ №951 от 29 декабря 2014г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики.

14. Постановление Главного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

15. Дарующий жизнь. Профессор Михаил Львович Шулутко - основатель школы торакальной хирургии и фтизиопульмонологии на Урале / Министерство здравоохранения РФ, УГМА, Уральский НИИ фтизиопульмонологии ; отв.ред.: Л. М. Гринберг, И. Я. Мотус. - Екатеринбург, 2013. - 200 с.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам. По окончании второго цикла занятий (9 семестр, 5 курс) проводится курсовой экзамен. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен отдельным документом в формате приложения к РПД.