Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:21
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
15 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требования профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306 Н

Программа составлена:
Смоленская О.Г. д.м.н., профессор, заведующая кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии
Веденская С.С. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии
Клячина Е.С. ассистент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

Программа рецензирована Тепляковой О.В., доктором медицинских наук, профессором кафедры поликлинической терапии, ультразвуковой и функциональной диагностики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии 17.01.2023.г. протокол №1/23

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 - Педиатрия 09 июня 2023 г., протокол № 8

1. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний по госпитальной терапии для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, с целью выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый»

2. Задачи дисциплины:

1. Обучить студентов поведению в клинике.
2. Привить студентам основы медицинской деонтологии и этики.
3. Дать понятие о номенклатуре внутренних болезней.
4. Обучить интерпретации основных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в терапевтической практике.
5. Обучить навыкам и умениям оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
6. Обучение студентов умениям и навыкам дифференциальной диагностики.
7. Ознакомить студентов с принципами дифференцированной фармакотерапии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональ-ной компетенции, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Организация деятельно-сти медицинско-го персонала и ведение медици-нской документа-ции А/05.7	1.1.Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. 1.3.Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями,

			составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение обследова-ния пациента с целью установле-ния диагноза А/01.7	4.1.Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза. 4.2.Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том

			числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7	5.1.Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. 5.2.Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. 5.3.Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. 5.4.Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические

			состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективно-сти и безопасно-сти А/02.7	7.1.Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. 7.2.Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. 7.3.Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 7.4.Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональных медицинских ассоциаций организаций.
- принципы проведения дифференциального диагноза при типичном и атипичном течении заболевания и его осложнений.
- методы лечения основных заболеваний внутренних органов и показания к их применению.

Уметь:

- на основании опроса и объективного обследования оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной медицинской помощи.
- поставить предварительный диагноз, синтезируя информацию о пациенте.
- провести дифференциальную диагностику между основными проявлениями заболевания и сходными клиническими симптомами и синдромами других нозологических форм с целью уточнения предварительного диагноза и формулированию окончательного диагноза.
- разработать тактику ведения пациента.
- написать академическую историю болезни.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;
- навыками постановки диагноза при атипичном и осложненном течение заболеваний;
- навыками проведения дифференциального диагноза;
- навыками написания академической истории болезни;
- навыками выбора неотложной и базисной терапии.

Изучение дисциплины «Госпитальная терапия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом

«Врач- педиатр участковый», утвержденным министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 года № 306Н)

Трудовая функция А/01.7- Обследование пациентов с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- сбор анамнеза жизни пациента;
- получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах;
- сбор анамнеза заболевания;
- направление пациентов на лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи;
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Трудовая функция А/02.7- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

-разработка плана лечения болезней и состояний пациента;
-назначение медикаментозной терапии пациентам;
-назначение немедикаментозной терапии пациентам;
-формирование у пациентов приверженности лечению;
-оказание медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
-оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов.

Трудовая функция А/05.7- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

Трудовые действия:

-ведение медицинской документации в том числе в электронном виде;
-обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы	9-й семестр	10-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	96	36	60
В том числе:			
Лекции	24	12	12
Практические занятия	72	24	48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	30	15	15
В том числе:			
Курсовая работа (написание	1 час на	1 час на	

истории болезни по дисциплине)	проверку 1 работы		проверку 1 работы	
Реферат				
Подготовка к экзамену				18
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	144	4		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела дисциплины и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) Код компетенции, для формирования которой необходима данная ДЕ	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Кардиология	
ДЕ -1 Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий ОПК – 1,4,5,7	Классификация. Этиология и патогенез различных вариантов артериальной гипертензии. Гемодинамические варианты. Клиническая картина ренопаренхиматозных, вазоренальных, эндокринных форм, лекарственных, центральных симптоматических гипертензий. Течение. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью. Лечение.
ДЕ -2 Осложнения инфаркта миокарда ОПК – 1,4,5,7	Классификация осложнений острого и восстановительного периодов. Диагностика, дифференциальная диагностика кардиогенного шока, острой левожелудочковой недостаточности, жизнеугрожающих аритмий блокад сердца, перикардит, синдром Дресслера, рецидивы инфаркта миокарда, аневризмы сердца, внутренние и наружные разрывы. Значение ЭКГ, коронароангиографии и малоинвазивных методов лечения, неотложная медикаментозная помощь. Показания к хирургическому лечению.
ДЕ -3 Нарушения сердечного ритма и проводимости, ЭКГ диагностика ОПК – 1,4,5,7	Клиническая и ЭКГ - диагностика , дифференциальная диагностика суправентрикулярных и желудочковых аритмий и блокад сердца. Дифференцированная терапия. Показания кэлектрофизиологическим и хирургическим методам лечения.
ДЕ-4 Фибрилляция предсердий, постоянная и пароксизмальная формы, лечение, неотложная помощь	Этиология, патогенез, диагностика фибрилляции предсердий, тактика при пароксизмальной, персистирующей,

ОПК – 1,4,5,7	длительноперсистирующей и постоянной форме. Профилактика кардиоэмболий, варианты кардиоверсии, контроля желудочковых сокращений. Неотложная терапия фибрилляции предсердий.
ДЕ -5 Дифференциальная диагностика болей и шумов в области сердца ОПК – 1,4,5,7	Дифференциация шумов на внесердечные и сердечные, органические и функциональные. Значение параметров шума в постановке клинического дифференцированного диагноза. Дифференциальный диагноз кардиалгий: сердечные и внесердечные причины, тактика для исключения и подтверждения стенокардитической природы болевого синдрома.
ДЕ-6 Кардиомиопатии, миокардит, инфекционный эндокардит ОПК – 1,4,5,7	Дифференциальный диагноз кардиомиопатий: гипертрофической, дилатационной, рестриктивной. Вторичные кардиомиопатии (на фоне эндокринных заболеваний, анемий и тд). Миокардиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.
ДЕ-7 Хроническая сердечная недостаточность. ОПК – 1,4,5,7	Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные синдромы. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия в зависимости от степени тяжести и ассоциированной патологии.
Дисциплинарный модуль 2. Пульмонология	
ДЕ-8 Осложнения пневмонии. ТЭЛА. ОПК – 1,4,5,7	Структура осложнений пневмонии, факторы риска осложнений, клиника, диагностика, лечение. ТЭЛА, этиопатогенез, классификация клиника, диагностика, лечение ТЭЛА высокого и невысокого риска.
ДЕ- 9 Хроническое легочное сердце, легочно- сердечная недостаточность ОПК – 1,4,5,7	Этиология, патогенез, классификация и дифференциальная диагностика. Вопросы тактики и дифференцированной терапии.
ДЕ- 10 Дифференциальная диагностика и лечение бронхообструктивного синдрома ОПК – 1,4,5,7	Дифференциальный диагноз типов обструкции (обратимая, необратимая), характерные для различных нозологических форм. Инструментальная диагностика. Лечение бронхообструктивного синдрома.
Дисциплинарный модуль 3. Гастроэнтерология	

ДЕ-11 Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки ОПК – 1,4,5,7	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика перфоративных процессов, пенетрации язвы. Признаки малигнизации. Лечение, показания к хирургическим методам.
ДЕ- 12 Дифференциальная диагностика желтух ОПК – 1,4,5,7	Типы желтух в зависимости от уровня поражения желчевыводящей системы, дифференциальная диагностика, в том числе лабораторная и инструментальная. Лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению.
ДЕ-13 Дифференциальная диагностика циррозов, лечение ОПК – 1,4,5,7	Этиология, патогенез, классификация циррозов печени. Синдромы цирроза печени. Диагностика и дифференциальная диагностика циррозов. Лечение циррозов
Дисциплинарный модуль 4. Ревматология	
ДЕ-14 Дифференциальная диагностика суставного синдрома ОПК – 1,4,5,7	Классификация суставного синдрома. Клиническая картина основных проявлении: дефигурации и деформации суставов. Дифференциальная диагностика воспалительных и дистрофических поражений, системных заболеваний соединительной ткани, инфекционных поражений, дисметаболических нарушений.
ДЕ-15 Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани ОПК – 1,4,5,7	Особенности суставного синдрома и поражения внутренних органов при системной красной волчанке, ревматоидном артрите, системном дерматомиозите и склеродермии. Критерии дифференциальной диагностики.
Дисциплинарный модуль 5. Нефрология	
ДЕ-16 Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром, дифференциальная диагностика ОПК – 1,4,5,7	Гломерулонефриты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Анализ клинических проявлений и данных обследования с целью выявления основного заболевания, проявлением которого является нефротический синдром: гломерулонефрит, амилоидоз почек, сахарный диабет, миеломная болезни и др. Врачебная тактика
ДЕ-17 Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. ОПК – 1,4,5,7	Классификация, этиология острого повреждения почек. Диагностика, лечение преренального, ренального и постренального повреждения почек. Этиология, классификация хронической болезни почек. Патогенез, клиника основных синдромов. Подходы к лечению, нефропротекция.
ДЕ - 18 Дифференциальная диагностика отечно- асцитического синдрома ОПК – 1,4,5,7	Дифференциальная диагностик отеков различного этиопатогенеза: гемодинамических, малобелковых,

	гиперволемических и др.отеков. Подходы к терапии

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ -1 Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий ОПК: 1,4,5,7	Классификацию симптоматических артериальных гипертензий. Ведущие клинические симптомы, критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы диагностики и лечения симптоматических артериальных гипертензий ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Правильно поставить диагноз и назначить эффективную этиопатогенетическую терапию пациенту с симптоматической артериальной гипертензией, уметь диагностировать признаки гипертрофии отделов сердца на ЭКГ, уметь оценить состояние органов-мишеней ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками проведения дифференциального диагноза по результатам опроса и осмотра пациента с симптоматической артериальной гипертензией Навыком постановки клинического диагноза и выбора тактики лечения, в том числе в случае неотложных состояний ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ -2 Осложнения инфаркта миокарда ОПК: 1,4,5,7	Этиологию. Патогенез. Осложнения острого и восстановительного периодов инфаркта миокарда.	Правильно поставить диагноз и назначить эффективную терапию осложнений,	Навыками лёгочно-сердечной реанимации. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3;	Основной

	Ведущие клинические симптомы, критерии лабораторной и инструментальной диагностики ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	уметь диагностировать угрожающие жизни состояния. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ -3 Нарушения сердечного ритма и проводимости, ЭКГ диагностика ОПК: 1,4,5,7	Этиологию. Патогенез. Классификацию. Ведущие клинические симптомы, критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Подходы к лечению. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Правильно поставить диагноз и назначить эффективную этиопатогенети-ческую терапию, уметь диагностировать ЭКГ.признаки сердечных блокад и аритмий. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыком расшифровки ЭКГ Навыком выбора метода лечения сердечных блокад и аритмий ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-4 Фибрилляция предсердий, постоянная и пароксизмальная формы, лечение, неотложная помощь ОПК: 1,4,5,7	Этиологию. Патогенез. Классификацию. Ведущие клинические симптомы, фибрилляции предсердий Принципы лечения. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Правильно поставить диагноз и назначить эффективную этиопатогенетич ескую терапию, уметь диагностировать ЭКГ признаки фибрилляции предсердий ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыком расшифровки ЭКГ Навыком выбора метода лечения фибрилляции предсердий ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.2 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ -5 Дифференциальная диагностика болей и шумов в области сердца ОПК: 1,4,5,7	Диагностическое значение формы и локализации шума, критерии инструментальной диагностики причины симптома шума в области сердца кардиальной и некардиальной	Выслушать шум в стандартных точках аускультации и дифференциро-вать его. Провести осмотр, собрать анамнез,	Навыком постановки предваритель-ного диагноза в процессе дифференци-рованного подхода к результатам	Основной

	природы. Подходы к дифференциальной диагностике кардиалгий. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	планировать тактику ведения пациента с кардиалгией ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	объективного и инструмента-льного обследования пациента с шумами в области сердца, пациента с кардиалгией. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ-6 Кардиомиопатии, миокардит, инфекционный эндокардит ОПК: 1,4,5,7	Принципы диагностики, диффернциальной диагностики и лечения кардиомиопатий, миокардита, инфекционного эндокардита ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Провести осмотр, сбор жалоб и анамнеза пациента с кардиомиопати-ей, миокардитом, инфекционным эндокардитом ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками проведения дифференци-ального диагноза по результатам опроса и осмотра пациента с кардиомиопа-тией, миокардитом, инфекционн-ым эндокардитом Навыком постановки клинического диагноза и выбора тактики лечения, в том числе в случае неотложных состояний ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-7 Хроническая сердечная недостаточность.	Этиологию. Патогенез. Ведущие клинические	Оценить симптоматику, степень тяжести сердечной	Навыками дифференциа-льной диагностики и	Основной

ОПК: 1,4,5,7	симптомы. Классификацию. Стандарты лечения. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	недостаточности ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	терапии. Методикой теста 6-минутной ходьбы для оценки функциональ ного класса. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ-8 Осложнения острой пневмонии. ТЭЛА. ОПК: 1,4,5,7	Этиологию. Патогенез. Классификацию. Ведущие клинические симптомы, критерии лабораторной диагностики, рентгенологичес-кие признаки синдрома инфильтративного затемнения в легких. Этиологию. Патогенез. Классификация. Ведущие клинические симптомы, критерии ТЭЛА ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Сформулировать и обосновать диагноз, оценить степень тяжести болезни, выбрать рациональную антибактериаль-ную терапию, первично расшифровать рентгенограмму органов грудной клетки. Сформулировать и обосновать диагноз, оценить степень тяжести ТЭЛА, выбрать рациональную терапию, уметь определить источник ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками выявления симптомов плеврального выпота, абсцедирова-ния, дыхательной недостаточно-сти, инфекционно-токсического шока. Навыками интерпрета-ции клинических симптомов, протоколов рентгенограф-ии и компьюте-рной томографии, УЗИ сердца, вен нижних конечностей при подозрении на ТЭЛА ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ- 9 Хроническое	Этиологию. Патогенез.	Сформулировать и обосновать	Навыками интерпрета-	Основной

легочное сердце, легочно- сердечная недостаточность ОПК: 1,4,5,7	Классификацию. Ведущие клинические симптомы, критерии лабораторной и инструментальной диагностики. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	диагноз, оценить степень тяжести ЛСН, выбрать рациональную терапию. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	ции результатов обследования, дифференци-альной диагностики; показателей спирографии и ЭКГ ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ-10 Дифференциальная диагностика и лечение бронхообструкти-вного синдрома ОПК: 1,4,5,7	Виды обструкции характерные для различных нозологических форм. Критерии инструментальной диагностики. Принципы лечения бронхообструкти-вного синдрома.. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Сформулировать и обосновать диагноз, оценить степень тяжести болезни, выбрать рациональную терапию. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками проведения пикфлоуме-трии с бронхолити-ческим тестом. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-11 Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки ОПК: 1,4,5,7	Этиологию, патогенез. Классификацию, ведущие клинические симптомы осложнений, современные принципы рациональной терапии. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Оценить результаты физикального обследования, лабораторных исследований, рентгеновских и ультразвуковых методов диагностики. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками интерпрета-ции результатов обследования, дифференциа-льной диагностики и выявления показаний к неотложному хирургиче-скому лечению ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-12	Критерии оценки уровня поражения	Выявить симптомы	Навыками интерпретаци	Основной

Дифференциальная диагностика желтух ОПК: 1,4,5,7	гепатобилиарной системы. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	поражения гепатобилиарной системы. Составить план обследования пациента с целью постановки окончательного диагноза. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	и результатов обследования, дифференциальной диагностики. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ-13 Дифференциальная диагностика циррозов, лечение ОПК: 1,4,5,7	Этиологию, патогенез. классификацию, ведущие клинические симптомы циррозов. Принципы дифференциальной диагностики циррозов ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Оценить результаты физикального обследования, лабораторных исследований, ультразвуковых методов диагностики циррозов. Составить план обследования пациента для уточнения этиологии цирроза ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Владеть навыками интерпрета-ции результатов обследования, дифференциа-льной диагностики циррозов ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-14 Дифференциальная диагностика суставного синдрома ОПК: 1,4,5,7	Этиологию, патогенез. Классификацию, ведущие клинические симптомы. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Выявить симптомы воспалительного и дистрофическо-го поражения суставов, системность поражения. степень вовлечения внутренних органов. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2	Навыками дифференци-рованной оценки состояния опорно-двигательного аппарата и внутренних органов при системных заболеваниях. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3;	Основной

		ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ-15 Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани ОПК: 1,4,5,7	Этиологию, патогенез, классификацию, ведущие клинические симптомы основных системных заболеваний. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Выявить ведущие синдромы висцеральных и суставных поражений при различных системных заболеваниях. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками дифференци-рованной оценки состояния внутренних органов и опорно-двигательного аппарата; дифференци-рованного выбора базисной терапии. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-16 Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром, дифференциальная диагностика ОПК: 1,4,5,7	Этиологию, патогенез. классификацию, ведущие клинические симптомы острых и хронических гломерулонефри-тов. Принципы дифференциальной диагностики гломерулонефри-тов. Классификацию, критерии диагностики и ведущие клинические симптомы нефротического синдрома ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Оценить результаты физикального обследования, лабораторных исследований, визуализирую-щих и инвазивных методов диагностики гломерулоне-фритов Выявить основное заболевание, проявлением которого является нефротический синдром. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками интерпретаци и результатов обследования, дифференциа льной диагностики гломерулоне-фритов Навыками проведения дифференци-а льной диагностики нефротиче-ского синдрома ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной
ДЕ-17	Классификацию,	Диагностировать	Навыками	Основной

Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. ОПК: 1,4,5,7	ведущие клинические симптомы, критерии современные принципы диагностики рациональной терапии. Основы нефропротективной стратегии. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	острое повреждение почек и хроническую болезнь почек, назначить эффективную этиопатогенетическую терапию, оценить клинические и лабораторные данные, выявить ведущие симптомокомплексы. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	интерпретации и результатов обследования, дифференциальной диагностики ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	
ДЕ-18 Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома ОПК: 1,4,5,7	Ведущие клинические симптомы и симптомокомплексы, формирующие задержку жидкости в организме. ОПК – 1.1; 1.3; ОПК- 4.1 ОПК- 5.1 ОПК- 7.1	Выявить симптомы увеличения ОЦК, развития асцита и анасарки ОПК – 1.3 ОПК- 4.2 ОПК- 5.1; 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Навыками дифференцированной оценки состояния органов и систем при синдроме отеков и асцита с целью выявления основного заболевания и его рациональной терапии. ОПК – 1.3 ОПК- 4.2; 4.3 ОПК- 5.2; 5.3; 5.4 ОПК- 7.2; 7.3; 7.4	Основной

6.3.Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного	№ дидактической	Часы по видам занятий	Всего

модуля/раздела	единицы	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
	История болезни	0	0	12	12
1. Кардиология	ДЕ 1. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	2	4	1	7
	ДЕ 2. Осложнения инфаркта миокарда	4	4	1	9
	ДЕ 3. Нарушения сердечного ритма и проводимости, ЭКГ диагностика	2	4	1	7
	ДЕ 4. Фибрилляция предсердий, постоянная и пароксизмальная формы, лечение, неотложная помощь		4	1	5
	ДЕ 5. Дифференциальная диагностика болей и шумов в области сердца		4	1	5
	ДЕ 6. Кардиомиопатии, миокардит, инфекционный эндокардит		4	1	5
	ДЕ 7. Хроническая сердечная недостаточность.	2	4	1	7
2.Пульмонология	ДЕ 8. Осложнения пневмонии. ТЭЛА.	4	4	1	9
	ДЕ 9. Хроническое легочное сердце, легочно- сердечная недостаточность	2	4	1	7
	ДЕ 10. Дифференциальная диагностика и лечение бронхообструктивно-го синдрома		4	1	5
3.Гастроэнтерология	ДЕ 11. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-	2	4	1	7

	перстной кишки				
	ДЕ 12. Дифференциальная диагностика желтух	2	4	1	7
	ДЕ 13. Дифференциальная диагностика циррозов, лечение	2	4	1	7
4.Ревматология	ДЕ 14. Дифференциальная диагностика суставного синдрома		4	1	5
	ДЕ 15. Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани		4	1	5
5. Нефрология	ДЕ 16. Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром, дифференциальная диагностика		4	1	5
	ДЕ 17. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	2	4	1	6
	ДЕ 18. Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома		4	1	5
Итого	**Всего VII семестр и VIII семестр**	24	72	30	126

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

7.2 Учебно-исследовательских работ: по плану работы СНО.

- Хирургические методы лечения хронической сердечной недостаточности.
- Лечение осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Сравнительная эффективность чрескожных коронарных вмешательств и тромболитичекой терапии при остром коронарном синдроме.
- Кардиальный синдром Х.(икс).
- Особенности инфаркт миокарда у мужчин пожилого и старческого возраста.
- Кардиоренальный континуум.
- Результаты применения гиполипидемической терапии в амбулаторной практике.

- Синдром Пиквика: демонстрация больного, обзор литературы.

7.3. Рефератов: согласно тематике программы по госпитальной терапии:

- Кардиогенный шок. Тактика лечения.
- Синдром предвозбуждения желудочков.
- Дифференциальная диагностика внесердечных шумов.
- Экстракардиальный болевой синдром.
- Дифференциальная диагностика плевральных выпотов.
- Методы функционального исследования в пульмонологии.
- Дифференциальная диагностика суставного синдрома в рентгенологии.
- Дифференциальная диагностика поражения кожи и её дериватов при ДБСТ.
- Гемодиализ. Методика. Показания и противопоказания.
- Дифференцированная терапия желтух.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.02 - Педиатрия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требования профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый».

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии: все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Лекционный курс построен на основе изложения современных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики заболеваний внутренних органов. Лекции читаются с использованием мультимедийного оборудования, взаимодействие с обучающимися проводится в интерактивной форме

Практический курс осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов. Все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель. Практические занятия проводятся в учебной аудитории, а также в клиническом отделении, лаборатории, кабинетах и т.д. Обучающиеся самостоятельно и под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированном отделении, работают в кабинетах функциональной и лучевой диагностики, где приобретают практические навыки клинического обследования больных, обучаются интерпретации результатов ЭКГ, ФГДС, УЗИ, КТ, МРТ и т.д. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой устных сообщений, рефератов, решения ситуационных задач. Практические занятия проводятся в

интерактивной форме, студенты готовят презентации, обмениваются знаниями по проблематике данного раздела.

Самостоятельная работа включает в себя работу с информационными источниками, информационными базами данных, электронными библиотечными системами: полнотекстовая электронная база данных Medline, реферативная и наукометрическая электронная база данных Scopus, реферативная и наукометрическая электронная база данных Web of Sience. полнотекстовая база данных ClinicalKey, ЭБС «Консультант студента»; написание рефератов, подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к экзаменам.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбуки
- Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры
- Мультимедийный проектор
- Мультимедийные презентации
- Учебные видеофильмы
- Учебные классы
- Палаты больных
- Лекционный зал
- Истории болезни пациентов
- Наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, анализов
- Ситуационные задачи
- Аппараты УЗ диагностики, компьютерные томографы, аппараты рентгенологической

диагностики, лаборатории, аппараты ЭКГ (на клинических базах кафедры)

	Наименование объекта	**Адрес местонахождения**	**Назначение объекта**	**Площадь (кв.м.)**	**Документы**
1	Учебная комната № 216	МАУ ГКБ№40, ул. Волгоградская 189	Учебный класс	27,3	договор
2	Учебная комната № 501а	МБУ ЦГБ№1, ул.Сони Морозовой 203	Учебный класс	20,1	договор
3	Учебная комната № 408а	МБУ ЦГБ№1, ул.Сони Морозовой 203	Учебный класс	20,3	договор
4	Учебная комната № 413а	МБУ ЦГБ№1, ул.Сони Морозовой 203	Учебный класс	21,1	договор
5	Учебная комната	ГБУЗ СО ЦГБ №2, пер.Северный, 2	Учебный класс	20,6	договор
6	Учебная комната	ГБУЗ СО ЦГБ №2, пер.Северный, 2	Учебный класс	27,0	договор
7	Учебная комната 2 этаж	ГАУЗ СО ГКБ №14, ул. 22-го Партсъезда, 15В	Учебный класс	14,0	договор
8	Учебная комната 3 этаж	ГАУЗ СО ГКБ №14, ул. 22-го	Учебный класс	12,0	договор

		Партсъезда, 15В			
9	Учебная комната № 315	ГАУЗ СО ЦГБ №20, ул. Дагестанская, 3	Учебный класс	21	договор

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Госпитальная терапия	**Учебная комната №216** (2 этаж/тер.к.) МАУ ГКБ№40, ул. Волгоградская 189 **Учебная комната № 408а** (4 этаж/тер.к.) МБУ ЦГБ№1, ул. Сони Морозовой 203 **Учебная комната № 413а** (4 этаж/тер.к.) МБУ ЦГБ№1, ул. Сони Морозовой 203 **Учебная комната № 501а** (5 этаж/тер.к.) МБУ ЦГБ№1, ул. Сони Морозовой 203 **Учебная комната (2 этаж/тер.к.)** ГБУЗ СО ЦГБ №2, пер.Северный, 2 **Учебная комната (3 этаж/тер.к.)** ГБУЗ СО ЦГБ №2, пер.Северный, 2 **Учебная комната** ГАУЗ СО ГКБ №14, ул. 22-го Партсъезда, 15В **Учебная комната № 315** ГАУЗ СО ЦГБ №20, ул. Дагестанская, 3	Персональный компьютер - 11; Оснащен специализированной мебелью: Столы – 68; Посадочные места – 138;	

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

-База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

-Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

-Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

-Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html Режим доступа : по подписке.

2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html Режим доступа : по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва).http://www.studentlibrary.ru/

2. База данных MedlineComplete

Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ).http://search.ebscohost.com

3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus. Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва(в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ)https://www.scopus.com

4. Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience

Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ)http://webofknowledge.com

Информационно-библиотечные ресурсы (фонды электронных библиотек)

1. Springer http://ebooks.springerlink.com/
2. SwetsWise http://www.swetswise.com/public/login.do
3. Science http://sciencemag.org
4. Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://www.scsml.rssi.ru

9.1.3. Учебники:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9.1.4. Учебные пособия

1. План исследования больного в терапевтической клинике. Схема истории болезни с кратким изложением методик выполнения навыков и интерпретацией анализов: Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов. / Под ред. д.м.н. О.М.Хромцовой. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – С.83.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия

1. Анемии и геморрагические диатезы : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ ; под ред. И. Н. Куприяновой. – Екатеринбург : УГМУ, 2016. – 200 с. :цв. ил.

9.2.2. Литература для углубленного изучения

1. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению / Д. Х. Беннет ; пер. с англ. [Д. А. Струтынский] ; под ред. С.П. Голицына. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 269 [3] с. : ил.

2. Стенокардия : диагностика и дифференциальная диагностика : руководство для врачей / А. П. Васильев, Н. Н. Стрельцова, М. А. Секисова. – Тюмень, 2014. – 315[1] с. : ил.

3. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. – 7-е изд., перебрав.и доп. – Медиа : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 152[8] с. : ил., табл. – (Библиотека врача-специалиста : кардиология)

4. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда : [учебник] / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук ; [Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО «1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова»]. – Москва : Лаборатория знаний, 2016.- 304 [1] с. : табл.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины при условии набора минимально допустимого количества рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей, истории болезни.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлен отдельным документом в формате приложения к РПД).

11.Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://edu.usma.ru, на странице кафедры. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.