Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политикеТ.В. Бородулина
_____
22 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Врач-педиатр»

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г.№ 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.08 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. №306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017, регистрационный № 46397).

Программа составлена:
Закроева Алла Геннадьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Кузнецова Елена Викторовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Зуева Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована
Попов А.А.. д.м.н., доцент заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры №9 дата от 17 апреля 2023

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности по специальности Педиатрия 09 июня 2023 (протокол №8)

1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по пропедевтике внутренних болезней, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи дисциплины

- привить навыки обследования больного методами расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;
- организовать самостоятельную работу студентов у постели больного, обеспечить достаточно упражнений для усвоения главных необходимых врачу-педиатру участковому навыков перкуссии, пальпации, аускультации, обеспечить исследование больных по всем изучаемым разделам;
- организовать самостоятельную работу студентов в лабораториях по анализу различных лабораторных и инструментальных данных;
- на основе изучения современных лабораторных и инструментальных методов обследования больных научить интерпретировать полученные результаты с целью установления диагноза в практической работе;
- научить студентов пониманию патогенеза типичных симптомов и синдромов, встречающихся у больных с типичными формами основных заболеваний внутренних органов;
- дать первое представление о синдромной диагностике, как методе постановки диагноза;
- познакомить студентов с симптоматологией ряда важнейших внутренних заболеваний, протекающих в типичной классической форме, необходимых для постановки диагноза и определения врачебной тактики;
- сформировать представление об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления), применяемых во врачебной практике;
- сформировать представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии, используемых в практической деятельности врача-педиатра.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области фундаментальной естественнонаучной подготовки. Преподавание курса пропедевтики внутренних болезней должно интегрироваться со знаниями, полученными на теоретических и медико-биологических кафедрах:

- анатомии (функциональная анатомия внутренних органов, проекция органов и их частей на грудную клетку, переднюю брюшную стенку, поясничную область);
- нормальной физиологии (признаки, определяющие нормальную функцию систем дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, эндокринной системы, системы крови, электрофизиологические методы исследования сердечно-сосудистой системы);
- патофизиологии, клинической патофизиологии (патогенез и признаки основных патологических процессов: воспаление, гипертрофия, атрофия, опухолевый рост и т.д);
- гистологии, эмбриологии, цитологии (функциональная гистология паренхиматозных органов, сердца и сосудов, системы дыхания и пищеварения);
- патологической анатомии, клинической патологической анатомии (морфофункциональные признаки и патогенез основных патологических процессов);

- физики, математики (устройство приборов для электрофизиологических исследований легких, сердца, сосудов, пищеварения, сущность биоэлектрических процессов, происходящих в тканях функционирующих органов и систем);
- химии и биохимии (сущность биохимических процессов, происходящих в функционирующих тканях и органах, без которых невозможна интерпретация и дальнейшая разработка лабораторных методов исследования, знакомство с рядом современных биохимических методов исследования, применяющихся в клинике);
- биологии (циклы развития гельминтов человека, способы заражения, основы генетики);
- фармакологии без знания которой невозможно дать принципы неотложной терапии, что входит в программу курса пропедевтики внутренних болезней.

Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, профессиональных болезней; госпитальной терапии; инфекционных болезней; фтизиатрии, а также кафедрах хирургического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

а) универсальных: не предусмотрены

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза
			ИОПК-4.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

			ИОПК-4.3 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

в) профессиональных:не предусмотрены

В результате изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей);
- методику полного физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь:

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) выявлять факторы риска и причины развития заболеваний и анализировать полученную информацию;
- применять методы физикального обследования детей и взрослых(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;
- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;

- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;
- навыками осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей;
- алгоритмом диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;
- навыками формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
- навыками интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методами проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. №306н)

Трудовая функция А/01.7 - Обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
- получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- получение информации о профилактических прививках;
- сбор анамнеза заболевания;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Трудовая функция А/05.7- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

Трудовые действия:

- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)	
			V семестр 3 курс	VI семестр 3 курс
Аудиторные занятия (всего)	98		50	48
В том числе:				
Лекции	32		16	16
Практические занятия	66		34	32
Лабораторные работы	-			
Самостоятельная работа (всего)	91		51	40
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	101	115
	216	6		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 «Современный подход к клиническому исследованию. Общие вопросы, методология клинического интервью и общего осмотра пациента. Физикальные методы исследования органов дыхания»	
ДЕ 1 - Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Общая методика клинического исследования больного, расспрос. ОПК-4	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. История развития учения о внутренних болезнях. Основные принципы современной организации здравоохранения. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. История болезни: схема, значение. Расспрос: паспортные сведения, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни больного. Вклад отечественных терапевтов в разработку системы расспроса больного.
ДЕ 2 - Общий осмотр больного. Термометрия, оформление температурных листов, типы лихорадок. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата. ОПК-4	Общий осмотр. Общее состояние, сознание, положение больного. Телосложение, конституциональные типы. Исследование щитовидной железы, кожного покрова, слизистых, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов. Температура тела. Лихорадка, типы температурных кривых. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата.

ДЕ 3 - Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Исследование органов дыхания. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования внутренних органов. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. ОПК-4	Расспрос: основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Нормальные и патологические типы грудных клеток. Симметричность, окружность, экскурсия грудной клетки. Дыхание: тип дыхания, симметричность дыхательных движений, участие вспомогательной мускулатуры, число дыханий в минуту, глубина, ритм дыхания. Методика пальпации грудной клетки. Болезненность, деформация, эластичность, голосовое дрожание грудной клетки при пальпации, их диагностическое значение. Перкуссия: история развития метода, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная перкуссия легких, ее правила. Характер перкуторного звука над грудной клеткой в норме и патологии. Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких. Топографическая перкуссия легких. Топографические линии грудной клетки. Определение нижних границ легких, причины изменений, диагностическое значение.
ДЕ 4 - Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Бронхофония. ОПК-4	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Метод аускультации легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы: механизм возникновения и диагностическое значение. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии, диагностическое значение. Хрипы: классификация, механизм образования, диагностическое значение. Сухие, низкого тембра (басовые) и высокого тембра (дискантовые) хрипы. Влажные хрипы: звонкие и незвонкие. мелко-, средне- и крупнопузырчатые хрипы, их локализация и распространенность. Крепитация, шум трения плевры: механизм образования, характеристика, диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике.
Дисциплинарный модуль 2 «Методы клинического исследования органов кровообращения»	
ДЕ 5 - Исследование сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной тупости сердца. Исследование сосудистого пучка. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Венный пульс. Инструментальные методы исследования сосудов. ОПК-4	Расспрос. Основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Осмотр области сердца: сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация. Патологическая пульсация в области сердца, её диагностическое значение. Пальпация верхушечного и сердечного толчков. Характеристика верхушечного толчка: локализация, характер, ширина, сила, высота, распространенность, смещаемость. Отрицательный верхушечный толчок. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация эпигастральной пульсации, ее причины, диагностическое значение. Перкуссия сердца: определения границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка, их диагностическое значение. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Осмотр и пальпация сосудов: техника, последовательность, оценка свойств. Выраженность пульсаций, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений, аневризматических расширений. Аускультация артерий:

	техника, последовательность, точки. Артериальный пульс: методика, оценка свойств (синхронность, ритмичность, частота, напряжение, наполнение, величина, форма). Сфигмография. Определение артериального давления (АД) по методу Короткова: методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее, пульсовое, случайное и базальное АД. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии. Исследование вен: осмотр, пальпация, оценка венного пульса. Инструментальные методы исследования сосудов.
ДЕ 6 - Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Условия и правила проведения аускультации. Тоны в норме и патологии. Шумы сердца. Классификация, методические приемы аускультации и оценки шумов. ОПК-4	Аускультация сердца: методика, точки, положения больного. Отличия систолы от диастолы желудочков при аускультации. Тоны сердца: понятие, механизм формирования, основные свойства. Основные тоны (I и II тоны) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. Трехчленные ритмы: ритм галопа, "ритм перепела", маятникообразный ритм (эмбриокардия), перикад-тон. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Систолические и диастолические шумы. Характер, тембр, продолжительность, места наилучшего выслушивания шумов, зоны проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардиальный, кардиопульмональный шумы: характеристика, диагностическое значение.
Дисциплинарный модуль 3 «ЭКГ, методика исследования, алгоритм анализа. Введение»	
ДЕ 7 – Электрокардиографический метод исследования. Анализ ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Векторный анализ ЭКГ. ОПК-4	Электрокардиография. Электрическая активность сердца. ЭКГ отведения (стандартные, усиленные от конечностей, грудные). Шестиосевая система координат. Регистрация электрокардиограмм в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. Техника электрокардиографии. Разные анатомические области сердца на ЭКГ. Калибровка сигнала ЭКГ. Скорость записи ЭКГ. Главные показатели ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы, их нормы. Источник ритма, частота, регулярность. План расшифровки ЭКГ. Векторный принцип анализа ЭКГ. Электрическая ось сердца. Угол α. Протокол и заключение ЭКГ.
Дисциплинарный модуль 4 «Методы исследования органов пищеварения и органов мочевыделения в клинике внутренних болезней»	
ДЕ 8 – Методы исследования органов пищеварения: расспрос осмотр полости рта, живота, поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация желудка, кишечника. Перкуссия и аускультация живота. ОПК-4	Расспрос, значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Осмотр полости рта: задачи, техника, последовательность. Деление живота на топографические области, этажи, квадранты. Осмотр живота: размеры, конфигурация, симметричность при дыхании, измерение окружности. Осмотр передней брюшной стенки: состояние кожи грыжевые дефекты, пупок, расхождение прямых мышц живота, расширение подкожных вен, видимая перестальтика. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная пальпация и поверхностная пальпация при

	напряженных мышцах живота: техника, задачи, последовательность, заключение. Определение зон гиперчувствительности кожи (зон Захарьина - Геда) и болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение. Симптомы раздражения брюшины: Щеткина – Блюмберга, Менделя. Глубокая методическая скользящая пальпация живота: задачи, техника, последовательность, результаты. Определение большой кривизны желудка методами: перкуссии, аускультативной перкуссии и аффрикции, толчкообразной пальпации. Аускультация живота: выслушивание кишечных шумов, диагностическое значение. Шум трения листков брюшины, значение.
ДЕ 9 - Методы исследования органов пищеварения: расспрос, исследование печени, желчного пузыря, селезенки. Перкуссия и пальпация. Методы определения асцита. Методы исследования мочевыделительной системы: расспрос, осмотр, перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. ОПК-4	Расспрос. Осмотр. Общий вид: различные нарушения питания больного. Состояние кожных покровов, ксантелазмы, сосудистые звездочки, печеночные ладони, геморрагии, желтуха. Барабанные палочки, гинекомастия, нарушение роста волос, эритема ладоней. Диагностическое значение. Осмотр полости рта, живота, равномерное увеличение живота (асцит). Ограниченные выпячивания передней брюшной стенки (увеличение печени, селезенки и т.д.). Состояние пупочного кольца. Методика пальпации печени. Характеристика края пече- ни и ее поверхности, Болезненность печени. Методика пальпации печени при асците. Методика пальпации желчного пузыря и характеристика полученных результатов при его увеличении. Определение размеров печени. Перкуссия границ абсолютной печеночной тупости. Пальпация селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки. Перкуссия селезенки. Определение асцита: осмотр, перкуссия (в вертикальном и горизонтальном положении больного), флюктуация, комбинированный способ. Аускультация живота. Наличие шума трения брюшины в области правого и левого подреберья. Причины возникновения. Расспрос, основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей. Осмотр, внешний вид больного с заболеваниями почек. Особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения. Внешний вид больного при уремии. Осмотр поясничных областей: припухлость, выбухание, асимметрия, покраснение в поясничной области. Перкуссия. Определение симптома Пастернацкого, его диагностическое значение. Пальпация почек. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей. Исследование мочевого пузыря. Перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря. Пальпация мочевого пузыря.

Дисциплинарный модуль 5 «Ведущие синдромы и клиническая презентация патологии органов дыхания в клинике внутренних болезней»	
ДЕ 10 - Основные клинические симптомы и синдромы при патологии бронхолегочной системы: катаральнореспираторный (ОРВИ), обструктивное апноэ, бронхиальная обструкция, повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема), дыхательная недостаточность, уплотнение легочной ткани, полость в легком, ателектаз, гидроторакс и пневмоторакс. Диагностическое значение лабораторно-инструментальных методов исследования в пульмонологии. ОПК-4	Основные жалобы и их патогенез. Симптомы острого воспаления верхних дыхательных путей. Нарушение обоняния: гипосмия /аносмия. Боль в груди, стеснение, дискомфорт. Одышка: характер, причины, шкала MRC для оценки тяжести. Приступы удушья: причины, описание, механизм, диагностическое значение. Кашель, свистящее дыхание, отделение мокроты, кровохарканье, легочное кровотечение, отличие от носоглоточного, пищеводного и желудочного кровотечений. Общие симптомы при респираторной патологии. Причины развития, клинические, лабораторные и инструментальные симптомы синдромов: катаральнореспираторный (ОРВИ), обструктивное апноэ во время сна, бронхиальная обструкция, повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема), дыхательная недостаточность, консолидация легочной ткани (синдром воспалительного уплотнения легочной ткани), воздушной полости в легком, ателектаз (обтурационный и компрессионный), скопление жидкости в плевральной полости (гидроторакс), скопление воздуха в плевральной полости (пневмоторакс), утолщение плевральных листков (шварты) и заращение плевральной полости (фиброторакс). Референсные значения парциального давления газов. Клинические проявления гипоксемии, гиперкапнии. Спирометрия, спирография: основные показатели, значение в диагностике. Пневмотахометрия и пневмотахография. Лабораторные исследования мокроты и плеврального пунктата. Осмотр, микроскопия нативных и окрашенных препаратов, бактериоскопия. Клинический анализ мокроты.
Дисциплинарный модуль 6: «Ведущие синдромы и клиническая презентация сердечно-сосудистых заболеваний»	
ДЕ 11 - Клинические и ЭКГ признаки простых нарушений ритма и проводимости. Синусовая аритмия, бради- и тахикардия. Клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии. Нарушение атриовентрикулярной проводимости. ОПК-4	Аритмии сердца: понятие, классификация. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковые экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушения проводимости. Предсердно-желудочковая блокада.

ДЕ 12 - Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Кардиалгия. Артериальная гипертензия. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Понятие о сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие о легочном сердце. Неотложная помощь. ОПК-4	Основные симптомы, их патогенез, характеристика: боли в области сердца, одышка, сердечная астма, кашель, кровохарканье, сердцебиения, ощущение перебоев в работе сердца, ощущение пульсации в различных частях тела. Синдром коронарной недостаточности, синдром артериальной гипертензии, атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение гиперферментемии. Изменение электрокардиограмм при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ишемической болезни сердца (стенокардии и остром инфаркте миокарда). Синдромы острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой). Сердечная астма, отек легких. Стадии хронической сердечной недостаточности. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок). Неотложная помощь. Синдром хронического легочного сердца.
ДЕ 13 - Пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Данные ЭКГ, R-грамм, ЭХО-КГ. ОПК-4	Пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия и недостаточность митрального клапана, стеноза устья аорты и недостаточность клапана аорты, недостаточность трехстворчатого клапана. Определение, причины, нарушение гемодинамики, механизмы компенсации, клинические симптомы, данные ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенологического исследований, клинические симптомы прогрессирования пороков и недостаточности кровообращения, осложнения пороков.
Дисциплинарный модуль 7 «Ведущие синдромы и клиническая презентация заболеваний органов пищеварения»	
ДЕ 14 - Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-	Синдромы: болевой синдром, недостаточность кардиального отдела пищевода, кардиоспазм и ахалазия кардии, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия (гнилостная, бродильная), стеноз привратника, запор, понос, синдром недостаточности всасывания, дискинезия толстой кишки, раздраженная толстая кишка, глютеновая энтеропатия. Определение понятий, особенности исследования, клинические симптомы, симптомы, выявляемые лабораторными и инструментальными методами. Копрологические признаки поражения различных отделов желудочно-кишечного тракта. Хронические гастриты (ХГ с нормальной и повышенной кислотной продукцией, ХГ с секреторной недостаточностью), хронический колит, неспецифический язвенный колит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, этиология, патогенез,

логических и эндоскопических методов исследования. ОПК-4	типичные клинические симптомы, данные дополнительных методов исследования, осложнения.
ДЕ 15 - Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование больных и симптоматология заболеваний эндокринных органов: патология щитовидной железы, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность. ОПК-4	Причины, клинические и лабораторные симптомы, данные инструментальных методов исследования при основных синдромах патологии печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы: желчная колика, цитолиз гепатоцитов, вне- и внутрипечёночный холестаз, синдром доброкачественной гипербилирубинемии, печеночно-клеточная недостаточность, печёночная энцефалопатия, портальная гипертензия, гиперспленизм, гепато-ренальный синдром. Сосудистые симптомы, геморрагический синдром при заболеваниях печени. Этиология, симптомы и синдромы хронического холецистита, хронического гепатита, цирроза печени, панкреатита. План обследования пациента с патологией эндокринной системы. Особенности расспроса, исследования физическими методами, лабораторно-инструментальные методы при эндокринной патологии. Клиническая и лабораторная симптоматика гипетиреоза, отечной офтальмопатии, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, сахарного диабета, кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы, гипогликемии и гипогликемической комы.
Дисциплинарный модуль 8 «Ведущие синдромы и клиническая презентация заболеваний почек и органов мочевыведения, а также патологии опорно-двигательного аппарата»	
ДЕ 16 - Исследование опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре. Изменения синовиальной жидкости, рентгенограмм суставов при изучаемых патологиях. ОПК-4	Содержание терминов: артралгия, артрит, хондропатия, моноартрит, олигоартрит, полиартрит, синовит, теносиновит, бурсит, энтезопатия, миалгия, миопатия, подвывих, вывих, воспалительная, механическая, стартовая, смешанная боль, скованность, резистивная, стрессовая боли, тугоподвижность сустава, болевое ограничение подвижности. Нестабильность и системная гипермобильность суставов. Выявление выпота в суставной полости (способы, симптомы). Определение понятий: дефигурация, деформация сустава, контрактура, анкилоз. Виды контрактур. План детального исследования опорно-двигательного аппарата. Способы и задачи исследования мышц, костей, позвоночника. Симптомы Кушелевского, Томаса, нитки, Томайера, Форестье, приемы Отта, Шобера. Лабораторные и инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата. Нормальные показатели при исследовании синовиальной жидкости. Острофазовые белки, их нормальные показатели. Особенности суставного синдрома (клинические, лабораторные и рентгенологические симптомы) при: ревматоидном артрите, ревматизме, реактивном артрите, остеоартрозе, подагре. Внесуставные проявления. “Ревматоидная кисть”, симптомы: бутоньерки (пуговичной петли), лебединой (гусиной) шеи, ревматоидные и ревматические узелки (узлы), подагрические тофусы, рагоциты.

ДЕ 17 - Анализы мочи в норме и при патологии. Биохимический анализ крови при патологических почечных синдромах. Общие представления об инструментальных методах исследования почек и мочевыводящих путей. ОПК-4	Лабораторные исследования. Общий анализ мочи. Протеинурия, относительная плотность мочи, реакция мочи, прозрачность и т.п. Глюкозурия, билирубинурия, уробилинурия, ацетонурия, их диагностическое значение. Микроскопическое исследование мочевого осадка и его диагностическое значение. Исследование мочи по Нечипоренко и Аддис - Каковскому. Значение исследования плотности мочи для оценки функционального состояния почек. Проба по Зимницкому. Гипостенурия. Гиперстенурия. Изостенурия. Никтурия. Проба Реберга. Определение мочевины, креатинина, остаточного азота в сыворотке крови. Диагностическое значение. Определение белка, белковых фракций, холестерина сыворотки крови и изменение этих показателей при заболеваниях почек. Рентгенологическое исследование. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография; понятие о цистоскопии; сканирование почек, радиоизотопная нефрография, биопсия почек, показания и противопоказания к этим методам исследования. Общее представление и диагностическое значение.
ДЕ 18 - Симптомы и синдромы при заболеваниях почек: отечный, мочевой, нефротический, нефритический, почечная эклампсия, острая и хроническая почечная недостаточность, дизурический, болевой, инфекционно-воспалительный, симптоматическая артериальная гипертензия, почечная колика. ОПК-4	Боли при пиелите и пиелонефрите, при абсцессе почки, инфаркте почки, гломерулонефрите, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, приступе почечной колики. Причины увеличения почки. Острая почечная недостаточность (ОПН): причины, стадии, симптоматика по стадиям. Хроническая почечная недостаточность (ХПН): причины, стадии, симптомы, патогенез. Понятие о хронической болезни почек (ХБП). Почечная эклампсия, патогенез и симптомы. Мочевой синдром.
Дисциплинарный модуль 9 «Ведущие синдромы и клиническая презентация заболеваний системы крови»	
ДЕ 19 - Клинический анализ крови в норме и при патологии. Общее представление о стернальной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. ОПК-4	Нормальные показатели общего анализа крови, показателя гематокрита, количества ретикулоцитов, тромбоцитов, осмотической резистентности эритроцитов, времени свертывания, длительности кровотечения, среднего диаметра и объема эритроцитов, индекса сферичности. Нормальное содержание всех видов лейкоцитов в 1 мкл крови, цветовой показатель, его определение. Определение и причины: лейкоцитоз, лейкопения, нейтрофилез, нейтропения, агранулоцитоз, лимфоцитоз, лимфоцитопения, эозинофилия, базофилия в количественном выражении (в процентах и абсолютном выражении в 1 мкл крови). Определение и причины: нейтрофильный сдвиг влево, вправо, гипохромная, гиперхромная и микросфероцитарная анемии, ретикулоцитоз, ретикулоцитопения (в абсолютном и

	относительном выражении), анизоцитоз, пойкилоцитоз, анизохромия, полихроматофилия, тельца Жолли, кольца Кебота. Варианты пойкилоцитоза. Нормоциты, макро-, микро-, мегалоциты, фрагментоциты: размер, форма. Ретикулоциты, методы их подсчета. Эритрокариоциты, мегалобласты. Панцитопения.
ДЕ 20 - Расспрос, осмотр больных с заболеваниями системы крови. Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. Симптоматология железодефицитной, В12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемий, острых лейкозов, миело- и лимфолейкоза. ОПК-4	Основные гематологические синдромы, их клинические и лабораторные симптомы: анемический, сидеропенический, гемолиза (вне- и внутрисосудистого), регенерации эритрона, дефицита витамина В12, неэффективного эритропоэза, дефицита фолиевой кислоты, геморрагические синдромы (типы кровоточивости по З.С. Баркагану: пятнисто-петехиальный, гематомный, васкулитно-пурпурный, микроангиопатический), воспалительно-некротический, апластический, плеторический, лейкозной инфильтрации. Агранулоцитоз как лабораторный симптом и нозологическая форма болезни. Определение и классификация гемобластозов. Острый и хронический лейкозы: определение, основные синдромы, критерии диагноза, особенности синдрома лейкозной инфильтрации. Хронический миелолейкоз, определение, основной синдром в 1-й стадии, характеристика 2-й и 3-й стадий (симптомы, синдромы).

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 - Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Общая методика клинического исследования больного, расспрос. ОПК-4	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы медицинской этики и деонтологии; ведение типовой учетно-отчетной	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и	Информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; правильное ведение медицинской документации; проведение расспроса больного, сбора анамнеза. ИОПК-4.3	Начальный

	медицинской документации в медицинских организациях; схемы написания истории болезни. ИОПК-4.1	анализировать полученную информацию; заполнять историю болезни. ИОПК-4.2		
ДЕ 2 - Общий осмотр больного. Термометрия, оформление температурных листов, типы лихорадок. Скрининговое исследование опорно-двигательного аппарата. ОПК-4	План проведения общего осмотра. Критерии оценки состояния, сознания, положения больного. Понятие о конституциональном типе. Типы температурных кривых. Виды кожных сыпей. Типы лихорадок. ИОПК-4.1	Провести физикальное обследование пациента - общий осмотр; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. ИОПК-4.2	Техника проведения общего осмотра, антропометрических исследований. Термометрия тела, регистрация и интерпретация температурных кривых. ИОПК-4.3	
ДЕ 3 - Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Исследование органов дыхания. Осмотр верхних дыхательных путей. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия как метод исследования внутренних органов. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. ОПК-4	Основные жалобы и их патогенез, значение анамнеза для диагностики заболеваний бронхолегочной системы. План проведения исследования органов дыхания. Формы, критерии симметричности грудной клетки. Нормальные параметры дыхания экскурсии грудной клетки. Патологические типы дыхания. План осмотра, пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких.	Провести исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпацию грудной клетки, сравнительную и топографическую перкуссию легких и интерпретировать результаты. ИОПК-4.2	Техника проведения осмотра, пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких. ИОПК-4.3	

	ИОПК-4.1			
ДЕ 4 - Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Бронхофония. ОПК-4	Историю развития, физическое обоснование аускультации как метода исследо-вания. Общие правила и технику аускультации. Понятия об основных и дополнительных дыхательных шумах. Значение бронхофонии в диагностике. ИОПК-4.1	Провести аускультацию легких и оценить аускультативную картину. ИОПК-4.2	Техника проведения аускультации легких. ИОПК-4.3	
ДЕ 5 - Исследование сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр и пальпация области сердца, определение границ относительной тупости сердца. Исследование сосудистого пучка. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Венный пульс. Инструментальн ые методы исследования сосудов. ОПК-4	План проведения исследования сердца: осмотр, пальпация, перкуссия границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка. План исследования сосудов. Нормальные характеристики артерий при осмотре, пальпации, аускультации. Нормальные характеристики артериальный пульса. Исследование артериального давления, вен, венного пульса. Диагностическое значение. Инструментальн ые методы исследования сосудов. ИОПК-4.1	Провести осмотр и пальпацию области сердца, перкуссию относительной тупости сердца, исследование артерий и вен, артериального пульса, артериального давления и оценить выявленные изменения. ИОПК-4.2	Техника проведения осмотра и пальпации области сердца, перкуссии относительной тупости сердца, осмотра, пальпации, аускультации артерий и вен, исследование артериального пульса, определения артериального давления. ИОПК-4.3	
ДЕ 6 -	Правила, техника,	Провести	Техника	

Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Условия и правила проведения аускультации. Тоны в норме и патологии. Шумы сердца. Классификация, методические приемы аускультации и оценки шумов. ОПК-4	точки аускультации сердца. Механизм образования и свойства тонов сердца. Изменение тонов в патологии. Трехчленные ритмы (ритмы галопа, "ритм перепела", маятникообразный ритм, перикард-тон). Шумы сердца: механизм возникновения, классификацию, характеристики, диагностическое значение. ИОПК-4.1	аускультацию сердца и оценить аускультативную картину. ИОПК-4.2	проведения аускультации сердца. ИОПК-4.3	
ДЕ 7 - Электрокардиографический метод исследования. Анализ ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Векторный анализ ЭКГ. ОПК-4	Техника регистрации электрокардиограммы в 12 отведениях. Понятие об основных, дополнительных и грудных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Нормальные показатели ЭКГ. Векторный принцип анализа ЭКГ. Определение электрической оси сердца. ИОПК-4.1	Регистрировать ЭКГ, оценивать выявленные изменения. Рассчитывать основные показатели ЭКГ. Составлять заключение. ИОПК-4.2	Методика анализа ЭКГ (расчет ЭКГ, определение источника водителя ритма, ЧСС, электрической оси сердца). Интерпретация найденных изменений. ИОПК-4.3	
ДЕ 8 – Методы исследования органов пищеварения: расспрос осмотр полости рта, живота, поверхностная пальпация	Значение расспроса, общего осмотра в диагностике и прогнозе заболеваний органов пищеварения. План	Провести осмотр полости рта, живота, поверхностную и глубокую пальпацию желудка, кишечника и оценить	Методы проведения осмотра полости рта, живота, поверхностной и глубокой пальпацией желудка,	

живота, глубокая пальпация желудка, кишечника. Перкуссия и аускультация живота. ОПК-4	исследования органов пищеварения. Последовательность, задачи, техника, значение осмотра полости рта, осмотра, измерения, пальпации и аускультации живота. Виды, техника, задачи, результаты, заключения, интерпретация поверхностной и глубокой пальпации живота. Зоны гиперчувствительности кожи (зоны Захарьина - Геда). Определение резистентности, мышечной за-щиты, симптомов раздражения брюшины, диагностическое значение. Определение большой кривизны желудка. Диагностическое значение выслушивания кишечных шумов, шума трения листков брюшины. ИОПК-4.1	выявленные изменения. ИОПК-4.2	кишечника. Перкуссией и аускультацией живота. ИОПК-4.3	
ДЕ 9 - Методы исследования органов пищеварения: расспрос, исследование печени, желчного пузыря,	Значение расспроса, общего осмотра в диагностике и прогнозе заболеваний гепато-билиарной и	Провести исследование печени, желчного пузыря, селезенки, поясничных областей, мочеточниковых	Техника исследования печени, желчного пузыря, селезенки, определения асцита,	

селезенки. Перкуссия и пальпация. Методы определения асцита. Методы исследования мочевыделительной системы: расспрос, осмотр, перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. ОПК-4	мочевыделительнойсистем. План исследования печени, желчного пузыря, селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки, печени. Причины шума трения брюшины в области правого и левого подреберья. Методы определения асцита. Осмотр и пальпация поясничных областей, симптом Пастернацкого, болевые точки при заболеваниях мочевыводящих путей, их диагностическое значение. Методика пальпации почек, перкуссии и пальпации мочевого пузыря. ИОПК-4.1	точек, почек, мочевого пузыря и оценить выявленные изменения. ИОПК-4.2	исследования поясничных областей, перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. ИОПК-4.3	
ДЕ 10 - Основные клинические симптомы и синдромы при патологии бронхолегочной системы: катаральнореспираторный (ОРВИ), обструктивное апноэ, бронхиальная обструкция,	Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях бронхолегочной системы: кашель, одышка, приступы удушья, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке.	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические симптомы и синдромы, формулировать и обосновать диагноз, оценивать результаты лабораторно-инструментальны	Чтение и интерпретация результатов спирографии, анализа мокроты, плевральной жидкости, рентгенографии легких при изучаемых патологиях. ИОПК-4.3	

повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема), дыхательная недостаточность, уплотнение легочной ткани, полость в легком, ателектаз, гидроторакс и пневмоторакс. Диагностическое значение лабораторно-инструментальных методов исследования в пульмонологии. ОПК-4	Их диагностическое значение. Основные клинические синдромы при патологии бронхолегочной системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. ИОПК-4.1	х методов исследования при патологии органов дыхания. ИОПК-4.2		
ДЕ 11 - Клинические и ЭКГ признаки простых нарушений ритма и проводимости. Синусовая аритмия, бради- и тахикардия. Клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии. Нарушение атриовентрикулярной проводимости. ОПК-4	Аритмии сердца: понятие, классификация, причины. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия: предсердная, узловая, желудочковая. Лево- и правожелудочковая экстрасистолы. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушения проводимости. Предсердно-желудочковая блокада. ИОПК-4.1	Установить клинический диагноз простых нарушений ритма и проводимости, и обосновать этот диагноз. ИОПК-4.2	Расшифровка ЭКГ. Интерпретация найденных изменений и формулировка нарушений сердечного ритма. ИОПК-4.3	
ДЕ 12 - Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия,	Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях сердечно-	Установить клинический диагноз ишемической болезни сердца,	Расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда на разных стадиях,	

инфаркт миокарда. Кардиалгия. Артериальная гипертензия. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Понятие о сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие о легочном сердце. Неотложная помощь. ОПК-4	сосудистой системы. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия: понятие, причины, факторы риска, формы, симптоматология. Изменение электрокардиограмм при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий, при ИБС. Острая и хроническая сердечная недостаточность: определение, причины, стадии, функциональные классы. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Синдром хронического легочного сердца. Причины, клинические и инструментальные симптомы. ИОПК-4.1	артериальной гипертензии, и обосновать этот диагноз. ИОПК-4.2	гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий. Интерпретация найденных изменений. ИОПК-4.3	
ДЕ 13 - Пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Данные ЭКГ, R-грамм, ЭХО-КГ. ОПК-4	Определение, этиология, классификация, нарушение гемодинамики, механизмы компенсации, симптоматология, осложнения митральных и аортальных пороков сердца: стеноз и	Установить и обосновать клинический диагноз порока сердца. ИОПК-4.2	Расшифровка ЭКГ, R-грамм, ЭХО-КГ при пороках сердца. Интерпретация найденных изменений. ИОПК-4.3	

	недостаточности митрального клапана, стеноз устья аорты и недостаточности клапана аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана. Данные ЭКГ, R-грамм, ЭХОКГ. ИОПК-4.1			
ДЕ 14 - Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования. ОПК-4	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника. Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, синдрома раздраженной кишки. Данные R-логических и эндоскопических методов исследования. ИОПК-4.1	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, установить и обосновать клинический диагноз. ИОПК-4.2	Чтение и интерпретация результатов анализа желудочного сока, дуоденального содержимого, копрологического анализа. ИОПК-4.3	
ДЕ 15 - Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Симптоматология холециститов, хронических гепатитов, циррозов печени	Основные симптомы и синдромы при патологии гепато-билиарной системы. Причины, клинические и инструментальные симптомы.Симптоматология холециститов,	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях гепато-билиарной системы, установить и обосновать клинический диагноз.	Чтение и интерпретация результатов биохимического анализа крови, мочи, кала, глюкозотолерантного теста, УЗИ органов брюшной полости, R-логических и эндоскопически	

и панкреатитов. Обследование больных и симптоматологи я заболеваний эндокринных органов: патология щитовидной железы, сахарный диабет, надпочечникова я недостаточность . ОПК-4	хронических гепатитов, циррозов печени и панкреатитов. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов. Симптоматология и принципы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемичес ких комах. ИОПК-4.1	ИОПК-4.2	х методов исследования. ИОПК-4.3	
ДЕ 16 - Исследование опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре. Изменения синовиальной жидкости, рентгенограмм суставов при изучаемых патологиях. ОПК-4	План детального исследования опорно-двигательного аппарата при патологических изменениях. Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, остеоартрозе, ревматизме, подагре. ИОПК-4.1	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, установить и обосновать клинический диагноз. ИОПК-4.2	Чтение и интерпретация результатов общего, биохимического анализа крови, R-логических исследований, исследований синовиальной жидкости. ИОПК-4.3	
ДЕ 17 - Анализы мочи в норме и при патологии. Биохимический анализ крови при патологических почечных синдромах. Общие представления об инструментальны	Лабораторные исследования при патологии мочевыделительн ой системы. Общий анализ мочи, проба по Нечипоренко и Аддис - Каковскому. Диагностическое	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях почек, установить и обосновать клинический диагноз.	Чтение и интерпретация результатов анализов мочи биохимического анализа крови, R-логических исследований. ИОПК-4.3	

х методах исследования почек и мочевыводящих путей. ОПК-4	значение пробы по Зимницкому, пробы Реберга для оценки функционального состояния почек. Определение и диагностическое значение общего белка, белковых фракций, холестерина мочевины, креатинина, остаточного азота сыворотки крови при заболеваниях почек. Лучевые методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы, понятие о нефробиопсии, цистоскопии. Общие представления, диагностическое значение, показания и противопоказания к этим методам исследования. ИОПК-4.1	ИОПК-4.2		
ДЕ 18 - Симптомы и синдромы при заболеваниях почек: отечный, мочевой, нефротический, нефритический, почечная эклампсия, острая и хроническая почечная недостаточность, дизурический, болевой, инфекционно-воспалительный,	Ведущие синдромы при заболеваниях почек: отечный, мочевой, нефротический, нефритический, почечная эклампсия, острая и хроническая почечная недостаточность, дизурический, болевой, инфекционно-воспалительный, симптоматическа	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях почек, установить и обосновать клинический диагноз. ИОПК-4.2	Чтение и интерпретация результатов анализов мочи, биохимического анализа крови, R-логических исследований. ИОПК-4.3	

симптоматическая артериальная гипертензия, почечная колика. ОПК-4	я артериальная гипертензия, почечная колика. Клиническая симптоматология наиболее распространённой заболеваний почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь). ИОПК-4.1			
ДЕ 19 - Клинический анализ крови в норме и при патологии. Общее представление о стернальной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. ОПК-4	Нормальные показатели и при патологии клинического анализа крови, стернальной пункции, трепанобиопсии, коагулограммы. Причины их изменений. ИОПК-4.1	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях системы крови, установить и обосновать клинический диагноз. ИОПК-4.2	Чтение и интерпретация результатов клинического анализа крови в норме и при патологии, стернальной пункции, трепано-биопсии, коагулограммы. ИОПК-4.3	
ДЕ 20 - Расспрос, осмотр больных с заболеваниями системы крови. Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Изменения гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. Симптоматология	Клинико-лабораторные синдромы: анемический, сидеропенический, гемолиза, аплазии, агранулоцитоза, геморрагический, плеторический. Симптоматология железодефицитной, В12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемий, острых лейкозов, миело- и лимфолейкоза. Клинические и лабораторно-инструментальны	Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы при заболеваниях системы крови, установить и обосновать клинический диагноз. ИОПК-4.2	Чтение и интерпретация результатов гемограмм, миелограмм, гемостазиограмм. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза. ИОПК-4.3	

железодефицитной, В12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемий, острых лейкозов, миело- и лимфолейкоза. ОПК-4	е симптомы. ИОПК-4.1			

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1	1	2	3	6
	ДЕ 2	1	2	3	6
	ДЕ 3	1	2	3	6
	ДЕ 4	1	2	3	6
Модульный зачет 1		0	2	3	5
2.	ДЕ 5	2	2	3	7
	ДЕ 6	2	2	3	7
Модульный зачет 2		0	2	3	5
3.	ДЕ 7+ Модульный зачет 3	0	2	3	5
4.	ДЕ 8	2	2	3	7
	ДЕ 9	2	2	3	7
Модульный зачет 4		0	2	3	5
5.	ДЕ 10	2	2	3	7
Модульный зачет 5		0	2	3	5
6.	ДЕ 11	2	2	3	7
	ДЕ 12	2	2	3	7
	ДЕ 13+ Модульный зачет 6	2	2	3	7
7.	ДЕ 14	2	4	5	11
	ДЕ 15+ Модульный зачет 7	2	4	5	11
8.	ДЕ 16	2	4	5	11
	ДЕ 17	1	4	5	10
	ДЕ 18+ Модульный зачет 8	1	4	5	10
9.	ДЕ 19	2	4	5	11
	ДЕ 20+ Модульный зачет 9	2	4	5	11
Заключительный контроль практических умений по всем		0	4	5	9

методам исследования внутренних органов.				
ИТОГО	32	66	91	189

7. Примерная тематика

7.1. Курсовых работ: не предусмотрено.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Диагностическое исследование отдельных симптомов в пульмонологии.
2. Свойства кишечника, определяемые при глубокой скользящей пальпации в зависимости от времени суток.
3. Определить частоту пальпации поджелудочной железы (аппендикса, подвздошной кишки) в скрининговом исследовании.
4. Оценить комплаентность пациентов при работе со студентами.
5. Частота пальпации разных отделов ЖКТ в зависимости от росто-весовых показателей и окружности талии.
6. Сравнительный анализ оценок за навыки у регулярно тренерующихся студентов со студентами, не проводящими регулярные тренировки навыков.
7. Оценить свойства края печени, определяемые при инспираторно-диафрагмальной пальпации в зависимости характера патологии печени.
8. Определить частоту пальпации печени и селезенки у здоровых людей.
9. Оценить возможности физических методов в диагностике асцита.
10. Определить частоту пальпации почек и корреляционные связи с росто-весовыми показателями при скрининговом исследовании пациентов.
11. Клиническая картина хронических гломерулонефритов в зависимости от морфологического варианта.
12. Российские платформы для онлайн-консультаций больного: технологические решения в мобильной медицине (Doctor Smart, Engy Health, MedViser, «Онлайн-Доктор»).
13. Возможности системы поддержки принятия решений, с применением искусственного интеллекта на блокчейн-платформе Doctor Smart.
14. Возможности искусственного интеллекта для дистанционной диагностики и мониторинга заболеваний MeDiCase.
15. Возможности медицинского информационно-справочного ресурса Алгом.
16. Возможности использования цифрового продукта Анатомия 3D-атлас в решении медицинских вопросов.

7.3. Рефератов

1. Роль Г.Х. Захарьина - «Разработка и внедрение методов расспроса»
2. «Слово – великий фактор воздействия на человека»
3. «Облик врача»
4. «Ошибки Лаэннека в отношении везикулярного дыхания»
5. Диагностика окклюзионных поражений артерий с помощью ангиографии.
6. Изменения пульса и заболевания, для которых они характерны.
7. Диагностическое значение отдельных клинических симптомов в ревматологии.
8. Современные лабораторные и инструментальные методы обследования ревматологических больных.
9. Этиология и патогенез острых и хронических гломерулонефритов.
10. Дифференциальный диагноз различных заболеваний почек, протекающих с нефротическим синдромом.
11. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Терапия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет около 71% времени аудиторных занятий. В настоящее время для обучения студентов курсу пропедевтики внутренних болезней, широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе самостоятельная работа студентов с больными, разбор преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты вовремя курации больных, разнообразные формы контроля знаний студентов. Активные и интерактивные формы проведения практических занятий включают использование компьютерных симуляций, симуляционного оборудования (манекены цифровые), аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных аускультативных феноменов, данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу студентов с наборами ЭКГ, лабораторных анализов крови, мочи, мокроты, плеврального содержимого, кала и т.п.

Обучение на кафедре пропедевтики внутренних болезней проводится путем чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов в палате у постели больного, кабинете функциональной диагностики и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и т.п. Занятие заканчивается клиническим разбором 1–3 тематических больных преподавателем с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия. В то же время мы считаем, что освоение практических навыков непосредственного исследования должно проводиться и во время внеаудиторной подготовки, т.к. практических занятий для этого недостаточно.

На долю лекционного курса приходится не более 29% от всех аудиторных занятий. Темы лекций предшествуют темам практических занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия.

Большое значение придается также внеаудиторной самостоятельной работе студентов (см. выше). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из нескольких разделов (см. выше):

1. Написание 4-х фрагментов истории болезни (5-й семестр).

2. Теоретическая самоподготовка студентов по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.

3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки студентов (учебными аудио- и видеофильмами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.).

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал MedSpace https://edu.usma.ru, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных

пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», информационный полнотекстовый ресурс «Medline fulltext» и др.).

8.2. Материально-техническое оснащение

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах терапевтических и специализированных отделений, а также в кабинетах функциональной диагностики на базе ГАУЗ СО «СОКБ №1», ГАУЗ СО «ГКБ №40» и ФГБУЗ МСЧ № 70 – УЦПП им. Ю.А. Брусницына ФМБА России. Учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: столы, стулья, кушетки, доски меловые, диски (учебные фильмы, электронные пособия), аудиоматкриалы, наборы рентгенограмм, наборы ЭКГ, ФКГ, спирограмм, миелограмм, протоколы УЗИ сердца и УЗДГ сосудов, стандартные наборы бланков анализов, формализованные истории болезни и т.п. Кроме того, занятие по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО УГМУ с использованием полноростовых манекенов для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, регистрации ЭКГ и фантомы для отработки катетеризации центральных вен.
Перечень технического оборудования на кафедре пропедевтики внутренних болезней:
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- компьютер персональный настольный (моноблок) – 4 шт.
- ноутбук ASUS - 1шт.
- ноутбук ASUS P1440F - 1шт.
- ноутбук DEPO VIP 1530 - 2шт.
- ноутбук Huawei MateBook - 3шт.
- мультимедийный проектор Toshiba TDP-S35 - 1 шт.
- проектор Epson EB-X500 - 1 шт.
- электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 - 2 шт.
- тонометр авт. универсальный - 10 шт.
- манекен цифровой для аускультации сердца и легких DGN – V – About - 4 шт.
- манекен с пультом для пальпации органов и измерения АД – Z 980 –B - 4 шт.
- МФУ (2 шт.), принтеры, Вэб-камера, компьютерная гарнитура.

Кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭХО-кардиографы, системы суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру, системы суточного мониторирования АД, аппаратура рентгеновской диагностики, компьютерная томография, МРТ- томография, системы эндоскопической диагностики и др.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение№ V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечениеiSpringSuite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/;
- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru/;
- ЭБС «Book Up» https://www.books-up.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» https://e.lanbook.com/;
- Образовательной платформе «Юрайт» https://urait.ru/;
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace http://elib.usma.ru/
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС https://dlib.eastview.com/basic/details

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений ритма и проводимости сердца. Электронный образовательный ресурс / Закроева А.Г., Зуева Т.В.,

Жданова И.В. и др. –Екатеринбург: УГМУ, 2023 г., дата регистрации 21.02.2023 № 0674 https://edu.usma.ru/mod/scorm/view.php?id=54823

2. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

- Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / Шамов, И.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html
- Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. – 20е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html
- Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. КуликоваА. Н., ШуленинаС. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html
- Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник /. ИгнатенкоГ. А, РемизовО. В., ТолстойВ. А.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html
- Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / ИвашкинВ. Т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html
- Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ДоценкоЭ. А., И. Бураков. И, Антонович М. Н. и др. ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. - Минск: РИПО, 2020. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234332.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайтhttps://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

3. Алгом. Медицинский информационно-справочный ресурс на основе доказательной медицины https://algom.ru/

4. Цифровая платформа для голосового заполнения медицинской документации Voice2Medhttps://www.speechpro.ru/product/programmy-dlya-raspoznavaniya-rechi-v-tekst/voice2med

5. Алгоритмы оказания неотложной помощи (информационный источник: сайт Методического центра аккредитации специалистов)https://fmza.ru/.

6. Большой каталог медицинских приложений для android и ios (iphone) Медицинский Клуб https://medical-club.net/

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. База данных Springer Journals https://link.springer.com/
2. База данных Springer Journals Archive https://link.springer.com/
3. База данных Nature Journals https://www.nature.com
4. База данных Adis Journals https://link.springer.com/
5. База данных eBook Collections https://link.springer.com/
6. База данных Springer Materials https://materials.springer.com
7. База данных Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com
8. База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. https://www.cochranelibrary.com
9. База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
10. База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS https://www.orbit.com
11. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/

Рекомендуемые сайты:

- www.antibiotic.ru
- www.bmj.com
- www.gastrosite.ru
- www.medscape.com
- www.osdm.org
- www.osteoporosis.ru
- www.rheumatolog.ru
- www.rmj.ru
- www.urmj.ru
- www.who.int

9.1.3. Учебники

1. Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Шико, 2018. - 655[1] с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

2. Маев И.В., Шестаков В.А. Пропедевтика внутренних болезней в 2 т.: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.

9.1.4. Учебные пособия

1. Нормальная электрокардиография [Электронный ресурс]:учебное пособие, 2-е издание, дополненное / И. В. Жданова, Т. В. Зуева, А. И. Коряков[и др.]. – Екатеринбург: УГМУ, 2021. – 42с. http://elib.usma.ru/handle/usma/4662

2. Тесты по пропедевтике внутренних болезней[Электронный ресурс]: пособие для студентов / Т. В. Жданова, А. Ф. Томилов, Л. П. Евстигнеева [и др.]. – Екатеринбург: УГМУ, 2020. – 102 с.http://elib.usma.ru/handle/usma/2356

3. Электрофизиологические основы электрокардиографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Жданова, Т. В. Зуева, Т. В. Жданова[и др.]. – Екатеринбург: УГМУ, 2019. – 37 с. http://elib.usma.ru/handle/usma/1578

4. Клиническое обследование больного и схема истории болезни. Учебно-методические пособие / Под ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург. Изд-во УГМУ, 2016. – 42 с.

5. Пропедевтика внутренних болезней (содержание предмета обучения). Учебно-методические пособие / Под. ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург. Изд-во УГМУ, 2016. – 40 с.

6. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней [Текст]: атлас / Александр Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Гребенев, А. Л.Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Андрей Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2009. - 656 с.: ил.

2. Мухин, Н. А.Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.: ил.

3. Тесты по пропедевтике внутренних болезней [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов/ Под. ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург, ГОУ ВПО УГМА Росздрава. 2010. – 115с.

4. Клиническое обследование больного и схема написания истории болезни (методические рекомендации) [Текст]:учебное пособие / Под ред. Т.В. Ждановой. – Екатеринбург. Изд-во УГМА, 2008. – 34 с.

5. Пропедевтика внутренних болезней (содержание курса обучения) [Текст]: метод. пособие для студентов / под ред. Т. В. Ждановой. - Екатеринбург: [б. и.], 2008. - 28 с.

6. Томилов, А. Ф.Оценка клинического анализа крови [Текст]: пособие для врачей и студентов / А. Ф. Томилов. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2007. - 68 с.

7. Томилов, А. Ф.Непосредственное исследование живота и органов брюшной полости [Текст]: для самостоятельного совершенствования. Учебное пособие для студ. мед. вузов / А. Ф. Томилов. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. - 256 с.: ил.

8. Томилов, А. Ф.Основы аускультации сердца [Текст]: пособие для врачей и студентов / А. Ф. Томилов, Л. А. Маслова. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. - 48 с.: ил.

9. Томилов А.Ф. Непосредственное исследование кровеносных сосудов[Текст]: учебное пособие для студ. мед. вузов/А.Ф. Томилов. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2004. – 52 с.: ил.

10. Практикум по пропедевтикевнутренних болезней [Текст]: учебное пособие / Под ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Бейтс Б. Пропедевтика внутренних болезней: атлас: Учебник для студ., обуч. по спец. 040100 «Лечебное дело»: пер. с англ./ Б. Бейтс; Под ред. И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина, В.И. Покровского. – М.: ГЭОТАР-МЕД. 2003. – 720 с.: ил.

2. Жмуров В.А. Пропедевтика внутренних болезней/ В.А. Жмуров, М.А. Малишевский. – М.: Медицинская книга; М.: Издат. Центр «Академия»; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 288с.

3. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: Учебное пособие для мед. Вузов/Под ред. Ж.Д. Кобалева, В.С. Моисеева. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 400 с.: ил.

4. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: Учебно-методическое пособие для студ. мед. вузов/ В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов, О.М. Драпкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2007. – 560 с.: ил.

5. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: Учебное пособие для студ., обуч. по спец 040100-лечеб. Дело, 040200 – педиатрия, 040300-мед-проф. дело/В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб: Питер, 2003. – 544 с. – (Национальная медицинская библиотека).

6. Ивашкин В.Т. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Учебное пособие для студ. мед. вузов/ В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – М.: Издат. дом «М-Вести», 2003. – 188 с.: ил.

7. Пропедевтика внутренних болезней/Под.ред. В.Т.Ивашкина, А.А.Шептулина. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.

8. Энциклопедия клинического обследования больного: пер. с англ.//М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997.

9. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: атлас.М.: РГМУ, 1997.

10. Руководство по гематологии: в 3 т. Под ред. А.И.Воробьёва. – М.: Ньюдиамед. Т.1, 2002; Т.2, 2003; Т.3, 2005.

11. Мурашко В.В. Пособие по электрокардиографии для студентов медицинских вузов, 2000, с 96.

12. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей / Под ред. М.А.Волковой. – М.: Медицина, 2001. – 576 с.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков:

1. Текущий контроль на каждом практическом занятии:

а) Контроль уровня знаний студентов при входящих опросах на практических занятиях, за работу в формате группового обсуждения, демонстрацию практических навыков с целью

индивидуальной оценки качества самостоятельной подготовки студентов к теме, а также с целью коррекции теоретических знаний студентов;
б) Учёт проявляемой студентом активности в изучении дисциплины и «прилежание».

2. Промежуточный контроль по модулям в конце изучения основных разделов дисциплины:
а) Оценка за владение практическими навыками по данному разделу дисциплины;
б) Оценка за знание теоретической основы с использованием как устного опроса студентов, так и решения ситуационных задач.

3. Контроль самостоятельной работы студентов:
а) Проверка и коррекция фрагментов истории болезни больных, самостоятельно курированных студентами по теме данного раздела дисциплины (семиотика);
б) Контроль самостоятельной (внеаудиторной) подготовки к практическим занятиям.

4. Рубежный контроль - экзаменационное испытание в сессионный период:
а) Контроль сформированности практических (мануальных) навыков физикального исследования пациента;
б) Контроль теоретических знаний и умений по билетам на теоретические вопросы дисциплины;
в) Контроль навыков клинической интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.