Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:56:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
22.06.2023г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач - лечебник

г. Екатеринбург
2023 год

1 Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		Безопасность жизнедеятельности	Содержание дисциплины, основные понятия: безопасность, опасность, риск. Аксиому потенциальной опасности, классификацию вредных и опасных факторов.	Формулировать цели, задачи и место БЖ в повседневной жизни. Определять факторы среды обитания, воздействующие на человека.	Концепцией приемлемого риска, системным анализом опасности. Навыками оценки опасных ситуаций и степени риска.	УК-8

	возникновении							
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		Биологическая безопасность	Основные понятия биобезопасности. Биологическая угроза, эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.	Противоэпидемические мероприятия в очаге с учетом звена эпидемического процесса. Защита от опасных биологических факторов	Определением причин и условий возникновения ЧС. Безопасного поведения в ЧС биологического характера	УК-8
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	ИД-$1_{ПК-4}$ Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в	Основы организации медицины катастроф	Организационная структура ВСМК. Этапы медицинской эвакуации, объем	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	УК-8

		ИД-2$_{ПК-4}$ Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИД-3$_{ПК-4}$ Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация	неотложной или экстренной формах		помощи на этапах. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.	Применение сортировочных марок. Владеть способами остановки кровотече-ния, реанимационных стандартов транспорт-ной иммобилизации, контроля жгута, противошоковым мероприятиям.	

Обще-профессиональные компетенции	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3$_{ОПК-6}$ Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4$_{ОПК-6}$ Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		Медицинское обеспечение при радиационных поражения и поражениях АХОВ И БОВ	Медицинское обеспечение при ядерных взрывах. АОХВ и механизм их токсического действия. Основы радиационной безопасности.	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения отравлений. Оценивать последствия возникновения и распростра-нения отравлений.	Пользование индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).	ОПК-8

Граждан-ская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$ Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности ИД-2$_{УК-11}$ Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным правонарушениям, экстремизму и терроризму ИД-3$_{УК-11}$ Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности.		Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах	Защита населения при стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в ЧС, при катастрофах в мирное время.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим при катастрофах.	Использование медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф Использование медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или чрезвычайных ситуациях.	УК-11

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются на основе балльно-рейтинговой системы, в которой учитывается, по возможности, вся работа студента на практических занятиях, посещение лекций, написание рубежных тестовых контролей и дополнительных премиальных рейтинговых баллов.

Описание методики оценивания результатов тестовых контролей.

Тестовые задания (25 вопросов) формируются случайным образом из банка тестов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 процента. Рубежный тестовый контроль считается сданным, если студент набрал не менее 60%. В этом случае для перевода в рейтинговые баллы полученный в процентах результат умножается на 0,06.

Примеры тестовых заданий:

1. СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ФУНКЦИОНАЛЬНО ОБЪЕДИНЯЕТ

a. медицинские учреждения и формирования всех заинтересованных министерств и ведомств

b. только специально созданные учреждения и формирования Минздрава России

c. все службы Минздрава России на данной территории (республика, область, край)

d. станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи, плановой и экстренной консультативной помощи (санавиации) и органов здравоохранения в зоне (районе) ЧС

2. К РЕЖИМАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ОТНОСЯТ

a. повседневную деятельность, постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию

b. повседневную деятельность, повышенную готовность, чрезвычайную ситуацию

c. постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию, автономный режим

d. повседневную деятельность, полную готовность, чрезвычайную ситуацию

3. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ОТНОСЯТ

a. доврачебную, врачебную, квалифицированную и специализированную

b. предварительную, основную и по предназначению

c. внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную

d. общую, врачебную и специализированную

4. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИПУНКТОВОЙ СОРТИРОВКИ – РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРАЖЁННЫХ ПО СОРТИРОВОЧНЫМ ГРУППАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

a. их нуждаемости в дальнейшей эвакуации

b. степени их опасности для окружающих для принятия решения по оказанию помощи

c. нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе

d. степени их опасности для окружающих, характера и тяжести поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи

5. ОСНОВНЫМИ СОРТИРОВОЧНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

a. опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный

b. лечебный, эвакуационный, транспортный

c. опасность для окружающих, лечебный, транспортный

d. опасность для окружающих, эвакуационный, медицинский

6. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ КРУПНОМАСШТАБНОЙ КАТАСТРОФЕ, ОТНОСЯТ

a. любую, которую можно использовать

b. первую врачебную и квалифицированную

c. первую медицинскую и доврачебную

d. первую медицинскую, доврачебную, первую врачебную

7. РАСЧЁТ ПОДВИЖНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ БОЛЬНИЦЫ ОПРЕДЕЛЁН ОФИЦИАЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ ОРГАНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

a. заданием
b. приказом
c. сметой расходов
d. схемой развертывания

3. Технология оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствие с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф». Промежуточная аттестация проводится в несколько этапов.

Первый этап. Минимальное количество баллов, полученных в результате прохождения дисциплины (практических занятий, лекций, тестовых контролей) допускающих студента до зачета является 40 баллов, максимальное – свыше 60 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов на кафедре дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» (настоящая методика разработана в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России» от 3.07.2017)

При выставлении зачета «зачтено» ставится при количестве баллов 40-80.
Основной балл (рейтинг по дисциплине в семестре) складывается из следующих значений:
- освоение лекционного материала – 0,5 балла;
- посещение (отработка) практического занятия – 0,5 балла;
- подготовка к практическим занятиям – средний балл за успеваемость на практических занятиях за семестр;
- компьютерные рубежные контроли – результаты менее 60% не учитываются, остальные результаты умножаются на коэффициент 0,06 (с учетом пересдачи в указанные сроки).

Второй этап. Дополнительные премиальные рейтинговые баллы по дисциплине.

Таблица 1

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№п/п	Вид работы	Количество рейтинговых баллов
1.	Участие в работе СНО кафедры	
1.1	Активное участие во всех заседаниях	3
1.2	Участие в большинстве заседаний (более 2/3)	2
1.3	Эпизодическое участие (менее 1/3)	1
2	Выполненная студентом работа	
2.1	Подготовлена мультимедийная презентация, доложенная на заседании СНО кафедры	4

2.2	Выполнена научно-исследовательская работа, данные доложены на заседании СНО в виде мультимедийной презентации	6
2.3	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	7
	Всего	1– 10

Все полученные баллы по ДМ и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента по дисциплине в семестре.

Для студента, который выбрал сдачу экзамена в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется по сумме среднего рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов и составляет свыше 70 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость только в день проведения итогового контроля той группы, где обучается данный студент.

Все полученные по дисциплине баллы и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студентов по дисциплине в семестре.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту по результатам текущего контроля выставляется его рейтинг в семестре по дисциплине.

Студент может сдавать зачет в формате «автомат», если его средний рейтинг за семестр по дисциплине составил не менее 60 рейтинговых баллов. С целью поощрения студентов в БРС оценки знаний студентов присутствуют поощрительные баллы – бонусы. Они назначаются студентам, активно работающим в студенческом научном кружке и имеющим конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании.

Третий этап. Итоговый рейтинг студента при сдаче зачета составляет 20-40 баллов. Менее 20 баллов – ответ оценивается «неудовлетворительно».

На зачете итоговая оценка формируется из окончательного рейтинга студента по дисциплине в семестре и рейтингового балла, полученного на зачете.

Четвертый этап. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку.

Для этого применяется следующая шкала (Таблица № 2).

4. Показатели и критерии оценки

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

По пропущенным лекциям экзаменатор вправе задать студенту дополнительные вопросы.

Таблица 2

Шкала итоговых баллов рейтинга студента по дисциплине
при окончании зачета

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	50 – 80
«Неудовлетворительно»	0 – 49
«Удовлетворительно»	50 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100

Зачет выставляется в зачетную книжку с указанием оценки и баллов.

Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл.

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по окончании семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к зачету.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Студент допускается к итоговому контролю по дисциплине после выполнения и сдачи отчётности.