Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«14» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальности 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация врач - педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:

Абдулкеримов Хийир Тагирович, д.м.н. профессор, заведующий кафедры хирургической стоматологии, отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Карташова Ксения Игоревна, к.м.н., доцент, доцент кафедры хирургической стоматологии, отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Шаманская Ксения Валерьевна, ассистент кафедры хирургической стоматологии, отоларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Мальцев С.А. д.м.н., член Ассоциации оториноларингологов Свердловской области, консультант центра неотложной оториноларингологии на базе ЦГКБ № 23

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «15» февраля 2023 г. (протокол № 05/23)

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Педиатрия от 09 июня 2023 г. протокол №8.

1. Цели изучения дисциплины.

Цель: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС 3++ специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

2. Задачи дисциплины

1) Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний уха, верхних дыхательных путей у детей и подростков, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.

2) Показать студентам особенности и современные возможности исследования ЛОР-органов у детей и подростков – эндоскопию, аудиометрию, вестибулометрию, ольфактометрию, их значение в системе клинического обследования больных детей и подростков.

3) Знать основные нозологические формы заболеваний уха, горла и носа, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознать их, проводить дифференциальную диагностику; овладеть методами исследования ЛОР-органов, необходимыми для практической работы врача-педиатра.

4) Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами ЛОР-патологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания у детей и подростков.

5) Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов; врачебной тактике при сочетанной ЛОР и челюстно-лицевой патологии у больных детей и подростков.

6) Ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями оториноларингологии у детей и подростков, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления ЛОР-патологии для профилактики общей заболеваемости детей и подростков.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» ООП по специальности подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС3++.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	5.1. Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма 5.2. Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента 5.3. Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента 5.4. Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных 7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных, отечественных профессиональны медицинских ассоциаций организаций;

- основные клинические проявления заболеваний лор – органов у детей и подростков, этиологию, патогенез диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения в детском и подростковом возрасте;

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- собрать полный анамнез пациента, провести физикальное обследование больных детей и подростков, направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования поставить

пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов в детском и подростковом возрасте; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально этической аргументации ведения дискуссий и круглых столов;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях методами общего клинического обследования детей и взрослых интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- методикой осмотра лор-органов,

- методами общего клинического исследование больных детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у студен-тов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач- педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный № 833.

Трудовая функция А/01.7 – Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

- Сбор анамнеза жизни ребенка

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

- Получение информации о профилактических прививках

- Сбор анамнеза заболевания

- Оценивание состояния и самочувствия ребенка

- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Трудовая функция А/05.7 – Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Трудовые действия

- Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (12 семестр 6 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Семинары		0	0
Лабораторные работы		0	0
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)		10	10
Реферат		4	4
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Отиатрия.	
ДЕ 1 Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов больных детей и подростков. ОПК – 4	Знакомство с ЛОР клиникой, арсеналом современных диагностических средств. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы
ДЕ 2 Клиническая анатомия и физиология уха особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора особенности у детей и подростков. Звук, теории слуха. Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы.
ДЕ 3 Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения особенности у детей и подростков.	Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-

ОПК – 4,5,7	тромбоз, отогенный арахноидит.
ДЕ 4 Негнойная патология уха, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие).
Дисциплинарный модуль 2. Верхние дыхательные пути 1.	
ДЕ-5 Анатомия, физиология и патология носа носа, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа. Особенности в детском и подростковом возрасте.
ДЕ- 6 Острые и хронические синуситы, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные. Особенности течения в детском и подростковом возрасте.
ДЕ - 7 Анатомия, физиология и патология глотки, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Особенности у детей и подростков. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.
Дисциплинарный модуль 3. Верхние дыхательные пути 2.	
ДЕ – 8 Анатомия, физиология и патология гортани, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Анатомия и физиология гортани. Особенности у детей и подростков. Стенозы гортани, особенности их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом.

	Трахеостомия. Современные показания. Техника. Особенности трахеостомии у детей младшей возрастной группы. Срочные виды горлосечения.
ДЕ – 9 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика.. ОПК – 4,5,7	Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика.
ДЕ – 10 Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани Злокачественные опухоли носоглотки.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	**Умения**	**навыки**	
Де 1 Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов, особенности у детей и подростков. ОПК - 4	Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха - субъективные объективные методы, особенности у детей и подростков. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3	Провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3	Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3	Начальный
Де 2 ДЕ 2 Клиническая анатомия и физиология уха, особенности у детей и	Строение наружного, среднего и внутреннего уха, особенности у детей и подростков.. Физиология	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса. ИОПК – 4.1, 4.2,	Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм, особенности у детей и	Основной/завершающий

подростков.. ОПК – 4,5,7	слухового анализатора. Звук, теории слуха. Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 5.1,5.2,5.3,5.4,7.1,7.2,7.3,7.4	4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4,7.1,7.2,7.3,7.4	подростков. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 5.1,5.2,5.3,5.4,7.1,7.2,7.3,7.4	
Де 3 ДЕ 3 Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения, особенности у детей и подростков.. ОПК – 4,5,7	Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4,ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга). ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Начальный /основной
Де 4 ДЕ 4	Негнойные заболевания уха.	Поставить предварительный	Методами диагностики	Основной/завершающ

Негнойная патология уха, особенности у детей и подростков.. ОПК – 4,5,7	Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие). ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, 5.1,5.2,5.3,5.4,7.1,7.2,7.3,7.4	диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	негнойной патологии уха (чтение аудиограммы, слухового паспорта, исследование). ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	ий
Де 5 ДЕ-5 Анатомия, физиология и патология носа носа, особенности у детей и подростков.. ОПК – 4,5,7	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4,ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Чтением рентгенограмм (с патологией - перелом костей носа, различными видами синуситов) и компьютерных томограмм носа (с патологией - различными видами синуситов) и околоносовых пазух. ИОПК-4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Начальный /основной

Де 6 ДЕ- 6 Острые и хронические синуситы, особенности у детей и подростков.. ОПК – 4,5,7	Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК7.1,7.2,7.3, 7.4	Поставить предварительный диагноз заболевания носа и ОНП. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4,	Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, (с патологией - перелом костей носа, различными видами синуситов). ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Основной/завершающий
Де 7 ДЕ - 7 Анатомия, физиология и патология глотки, особенности у детей и подростков.. ОПК – 4,5,7	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический	Поставить предварительный диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца. Прочитать рентгенограмму по Земцову ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Методикой мезофарингоскопии., взятие мазка из полости глотки. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Начальный /основной/ завершающий

	тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4			
Де 8 ДЕ – 8 Анатомия, физиология и патология гортани, особенности у детей и подростков. ОПК – 4,5,7	Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани, особенности их течения у детей. Ларингоспазм. Врожденный стридор гортани аллергический отек гортани. Острые стенозирующий ларинготрахеит, его дифференциальная диагностика с дифтерийным крупом. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Поставить предварительный диагноз заболевания гортани. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Подбор инструментов для трахеостомии. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Начальный /основной
Де 9 ДЕ – 9 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная	Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые	Поставить предварительный диагноз наличия инородного тела ВДП, распознать наличие сигнального носового кровотечения. Оказать первую помощь при	Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3,	Начальный /основ-ной/ завер-шаю-щий

помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. ОПК – 4,5,7	кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	наличии инородного тела ВДП, химическом ожоге пищевода. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	
Де 10 ДЕ – 10 Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей, особенности у детей и подростков.. ОПК – 4,5,7	Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз. Злокачественные опухоли носоглотки. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Поставить предварительный диагноз наличия инфекционных гранулем и опухоли верхних дыхательных путей. ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбор инструментов для трахеостомии ИОПК – 4.1, 4.2, 4.3, ИОПК-5.1,5.2,5.3,5.4, ИОПК-7.1,7.2,7.3,7.4	Начальный /основ-ной/ завер-шаю-щий

6.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. «Отиатрия»	ДЕ 1	2	4	3	9
	ДЕ 2	2	4	3	9

	ДЕ 3	4	4	3	11
	ДЕ 4	2	4	3	9
2. «Верхние дыхательные пути 1»	ДЕ 5	2	8	6	16
	ДЕ 6	4	4	3	11
	ДЕ 7	2	4	3	9
3. «Верхние дыхательные пути 2»	ДЕ 8	2	4	3	9
	ДЕ 9	2	4	3	9
	ДЕ 10	2	8	6	16
ИТОГО		24	48	36	108

7. Примерная тематика лабораторных работ:

7.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане) – не предусмотрена учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Ангиофиброма основания черепа.
- Эндоскопическое исследование ЛОР - органов.
- Синуслифтинг.
- Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

7.3. Рефератов

- Опухоль Шминке.
- Флегмоны боковой стенки глотки.
- Опухоли околоушной слюнной железы.
- Бронхолегочные осложнения синуситов.
- Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух.

8.Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале https://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме инородные тела и опухоли верхних дыхательных путей.

«Виртуальная операционная» просмотр оперативных вмешательств с использованием мультимедийного оборудования, без посещения операционной.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

В фонде кафедры имеются следующие учебные фантомы:

№ п/п	Номер по артиклу	Название фантома	Размеры, вес
1	A291	Набор «Череп» 3B Scientific – дидактическая версия, 22 части	21x14x16 см; 0,7 кг
2	A27	Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей	28x22,5x18,5; 1,5 кг
3	A238	Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей	35x18x18 см; 1,0 кг
4	E10	Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт	34x16x19 см; 1,25 кг
5	W42514	Ухо, увеличение в 5 раз, 8 частей– 2 шт	43x25,5x20 см; 4,1 кг
6	W16010	Функциональная модель уха– 2 шт	30x20x15 см; 1,0 кг
7	G20	Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза– 4 шт	14x14x28 см; 0,8 кг
8	W19018	Череп с нервами и сосудами 1 шт	29x21x18,5 см; 1,3кг
9	1010605342	Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей	35x18x18 см; 1,0 кг
10	1010605344	Модель носа и органов обаняния, 4-х кратное увеличение.	34x16x19 см; 1,25 кг
11	1010605343	Нос с околоносовыми пазухами Scientific	43x25,5x20 см; 4,1 кг
12	1010605351	Гортань 7 часть	30x20x15 см; 1,0 кг
13	1010605353	Бронхиальное дерево комплект с гортанью	14x14x28 см; 0,8 кг
14	1010605352	Проектор мультимедийный BenQ модель № PB 2250.	1 штука
15		Ноутбук “Toshiba”	1 штука
16		Ноутбук “Asus”	1 штука

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»*

Образовательная платформа «ЮРАЙТ»*

Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»*

Национальная электронная библиотека*

Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские журналы)*

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»*

*Ресурсы доступные в рамках централизованной подписки, оформляется через РФФИ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1. [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html

2. Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: http://search.ebscohost.com

MEDLINE with Full Text

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД http://health.elsevier.ru/electronic/ Clinical Key

9.1.3. Учебники

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 584 с.
2. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 328 с.
3. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 576 с. : ил.
4. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2019. - 384 с. : ил.
5. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2020. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.
7. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев ; М-во здравоохранения РФ ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : [УГМА], 2019. - 182 с. : ил.
2. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург, 2019. - 180 с. : ил.
3. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург, 2021. - 64 с. : ил.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 176 с. : ил. (
2. Болезни уха, горла и носа. Атлас / Под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : Медицина, 1991. - 238 с. : ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. институтов).
3. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с. : ил.
4. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272с. : ил.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Сигал З. М., Корепанова М. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: Учебн. Пособие / М.: Медицинское информационное агентство, 2004 г. – 209 с.: ил.
2. Дюннебир Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 360 с. : ил.

3. Современные методы функциональной диагностики слуха. – Иваново: Изд.-полигр. Комплекс «ПресСто», 2013. – 188 с.: ил.
4. Герсдорф М. Хирургия среднего уха: атлас / М. Герсдорф, Ж.-М. Жерар; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 152 с.: ил.
5. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р., Синельников А. Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие: В 4 т. Т.4. – 7-е изд., перераб. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2012. – 316 с.: ил.
6. Хирургическая анатомия головы и шеи / Парвиз Янфаза, Джозеф Б. Нэдол, мл., Роберт Галла и др.; пер. с англ.; общ. ред. Ю. К. Янова, Ю. А. Щербука – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 896 с.: илл.
7. Хирургия гортани и трахеи / Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ. под ред. Ю. К. Янова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 368 с.: илл.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 70 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)