Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена д. пс.н. профессор Е.С. Набойченко декан факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования Уральского государственного медицинского университета, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, А.Д. Алдушина ассистент кафедры клинической психологии и педагогики

Программа рецензирована: Скоробогатова Н.В., к.пс.н., доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО ШГПУ.

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология» «12» апреля 2023г. №7

1. Цель изучения дисциплины

Обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач топической и функциональной диагностики состояния отдельных церебральных структур и мозга в целом для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к решению практических задач.

2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;
- научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;
- обучить методам нейропсихологической диагностики, планированию и проведению нейропсихологического исследования состояния высших психических функций у взрослых и детей;
- отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения ВПФ с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков» направлен на формирование следующих компетенций:

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Исследование и оценка	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	---	ИД-1$_{ОПК-4}$. Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов
			ИД-2$_{ОПК-4}$. Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты

			ИД-З$_{ОПК-4}$. Применяет навыки написания патопсихологического заключения

В результате изучения дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» студент должен:

Знать:

- нейропсихологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в норме и патологии;
- базовые механизмы нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга;
- особенности метода нейропсихологической диагностики восстановления высших психических функций;
- основные процедуры теоретического и практического анализа проблем, связанных с нейропсихологической дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при поражениях головного мозга.

Уметь:

- ставить профессиональные задачи в области нейропсихологической научно-исследовательской и практической деятельности;
- планировать диагностические методы и составлять обоснованный проект нейропсихологического исследования больных с различной нозологией;
- анализировать данные о нарушениях высших психических функциях, эмоционально- личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологических синдромах поражения корковых и подкорковых структур мозга на основе методов нейропсихологической диагностики и восстановления высших психических функций;
- формулировать обоснованные нейропсихологические рекомендации на основе теоретических и прикладных исследований.

Владеть:

- основными приемами нейропсихологической диагностики и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- методами нейропсихологического обследования ребенка и подростка, строить план психокоррекционной работы с учетом возрастных нормативов и вариантов структуры психических нарушений при аномальном развитии;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия	64	64
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	44	44

Формы аттестации по дисциплине Зачет с оценкой	6		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
I. Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического обследования больного. (ДЕ 1)	
1.Методическое обеспечение нейропсихологического обследования. ОПК-4.	Основные подходы в современной нейропсихологической диагностике. Отечественные и зарубежные методы нейропсихологического обследования. Качественная и количественная оценка структуры и степени выраженности изменений психических функций.
2. Основные этапы нейропсихологического обследования. ОПК-4.	Анализ медицинской документации и клиническая беседа. Планирование нейропсихологического исследования в соответствии с данными анамнеза и беседы. Проведение нейропсихологических проб, определение сохранных и нарушенных звеньев в структуре ВПФ. Психологическая квалификация выявленных симптомов. Определение нарушенных факторов. Заключение о нейропсихологическом синдроме с описанием первичных и вторичных расстройств, сохранных и дефицитарных звеньев в структуре психической деятельности (функциональный диагноз). Заключение о состоянии определенных мозговых структур (топический диагноз).
II. Комплексное нейропсихологическое обследование больного. (ДЕ 2)	
3. Предварительные формы исследования. ОПК-4.	Анализ данных из истории болезни и анамнеза, сбор жалоб и беседа с больным, психологическая нтерпретация полученных данных. Обсуждение плана нейропсихологического обследования.
4. Исследование гнозиса в различных модальностях. ОПК-4.	Диагностические пробы для исследования зрительного гнозиса: узнавание реальных предметов и их изображений; узнавание контурных, незаконченных, перечеркнутых и наложенных изображений предметов; оценка восприятия конфликтных фигур; узнавание букв и цифр в обычных условиях и в зашумленном изображении; узнавание лиц при предъявлении портретов известных людей. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов. Диагностические пробы для исследование акустического гнозиса и слухомоторных координаций: узнавание бытовых звуков и шумов; узнавание и пропевание мелодий; восприятие ритмических структур и их воспроизведение по звуковому образцу и по инструкции. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов. Диагностические пробы для исследования

	соматосенсорного и тактильного гнозиса: локализация и дискриминация унилатеральных и билатеральных прикосновений; называние и показ по инструкции пальцев рук, частей тела; дермолексия букв, цифр, геометрических фигур; тактильное восприятие предметов; доски Сегена. Нейропсихологическая квалификация выявленныхсимптомов.
5. Исследование оптико-пространственного анализа и синтеза. ОПК-4.	Диагностические пробы для исследования оптико-пространственного анализа и синтеза: определение времени на реальных, схематических и «немых» часах; выбор правильной географической карты; выбор по инструкции картинки с пределенным положением нескольких геометрических фигур; деление отрезка на заданное количество частей; узнавание многозначных чисел, написанных в обычном порядке и с вертикальным расположением разрядов; актуализация пространственных представлений при расстановке стрелок на «немых» часах, при рисовании карты, плана комнаты, геометрических фигур в соответствии с инструкцией их сорасположенности; написание по инструкции многозначных чисел; копирование фигур с пространственной перешифровкой; срисовывание изображений дома, куба, схематической фигуры человека; копирование и воспроизведение по памяти фигур Тейлора и Рея-Остеррица; выполнение проб «кубики Кооса», «куб Линка», теста Бентона; устное и письменное выполнение счетных операций. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.
6. Исследование праксиса. ОПК-4.	Выполнение двуручных мануальных проб на реципрокную координацию движений; воспроизведение по образцу последовательности из трех движений; выполнение графической пробы со сменой звеньев. Пробы Хэда. Выполнение привычных действий с предметами в реальном и воображаемом планах, а также символических движений и жестов. Воспроизведение по зрительному образцу позы пальцев на каждой из рук, перенос позы с одной руки на другую при исключении зрительного контроля, выполнение по образцу движений языка, лицевой мускулатуры. Усвоение по инструкции двигательных программ в виде простых условных реакций, условных реакций выбора в обычной и конфликтной стимульной ситуации; рисование по инструкции серий геометрических фигур с последующим изменением порядка их следования (по образцу, по речевой инструкции и/или с речевым сопровождением больного. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов. Диагностические пробы для исследования импрессивной речи (повторение отдельных фонем, оппозиционных фонем, понимание значений простых и сложных слов, фраз, запоминание серий слов, фраз, рассказов) и нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов. Диагностические пробы для исследования экспрессивной речи (повторение звуков, слогов, простых и сложных слов, фраз, скороговорок, составлениерассказов по картинке и др.) и нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.
7. Исследование письма и чтения. ОПК-4.	Диагностические пробы для исследования письма: написание букв, слов и фраз под диктовку и в условиях копирования. Диагностические пробы для исследования чтения: задания на чтение слогов, идеограмм и слов различной сложности,

	слов с ошибочным написанием, чтение текстов и понимание их смысла. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.
8. Исследование памяти и внимания. ОПК-4.	Диагностические пробы на запоминание и воспроизведение в заданном порядке серий из 4 - 6 слов, графических стимулов, движений (непосредственное и отсроченное воспроизведение после «пустой» паузы и после интерференции); запоминание триад слов, графических стимулов, движений, двух фраз и двух рассказов; заучивание 10 слов; воспроизведение рассказа, предъявленного в отсутствие задачи на запоминание. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов. Диагностические пробы для исследования внимания: корректурная проба, проба Пьерона-Рузера, таблицыШульте и др. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.
9. Исследование мышления. ОПК-4.	Диагностические пробы на понимание скрытого смысла пословиц, рассказов (басен, анекдотов), сюжетных картини карикатур. Решение арифметических задач с применением правил и алгоритмов или на рассуждение.Подбор словесных ассоциаций на заданный признак, методика «Исключение предметов», выполнение задач на юнструктивное мышление (кубики Кооса, куб Линка, тест Бентона). Нейропсихологическая квалификациявыявленных симптомов.
10. Исследование эмоциональной сферы. ОПК-4.	Диагностические пробы на идентификацию эмоций, восприятие эмоционального тона сюжетных картин, рассказов и др.
11. Исследование профиля латеральной организации мозга. ОПК-4.	Диагностические пробы на определение ведущей руки, ноги, глаза, уха, оценки стилей мышления. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.
III. Нейропсихологический анализ состояния высших психических функцийбольного. Оформление нейропсихологического заключения. (ДЕ 3)	
12. Оценка функционирования различных отделов мозга. ОПК-4.	Оценка состояния нейропсихологических факторов на основе синдромного (факторного) анализа выявленных симптомов. Основные принципы оценки функций различных отделов мозга (структурно-функциональныхблоков по А.Р.Лурия, правого и левого полушария).
13. Схема-макет нейропсихологич еского заключения. ОПК-4.	Обобщение данных нейропсихологического обследования. Схема оформления нейропсихологического заключения.

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического бследования больного. ОПК-4.	- нейропсихологически е феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в норме и патологии;	– обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах и предлагаемых рекомендациях;	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации;	Основной
ДЕ-2. Комплексное нейропсихологическое обследование больного ОПК-4.	- базовые механизмы нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга; -особенности метода нейропсихологической диагностики	-обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах и предлагаемых	-навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.	

	восстановления высших психических функций;	рекомендациях.		
ДЕ-3. Нейропсихологический анализ состояния высших психических функций больного. Оформление нейропсихологического заключения ОПК-4.	- основные процедуры теоретического и практического анализа проблем, связанных с нейропсихологической дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при поражениях головного мозга.	-обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах и предлагаемых рекомендациях.	-навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.	Завершающий

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ-1.		14	10	24
ДЕ-2.		34	20	54
ДЕ-3.		16	14	30
ИТОГО		64	44	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов - не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.). Студенты самостоятельно работают с Интернет- ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Баулина М.Е., Нейропсихология: учебник для вузов / Баулина М.Е. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

2. Микадзе, Ю. В. Нейропсихология детского возраста: учебное пособие / Ю. В. Микадзе. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 288 с.: ил.

3. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

4. Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями [Электронный ресурс] / Сорокина Н.А. - М.: ВЛАДОС, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019203.html

5. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс] / З.В. Поливара - М. : ФЛИНТА, 2013. - www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516939.html

6. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина - М. : Генезис, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635126.html

7. Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий [Электронный ресурс] / А.А. Цыганок, А.Л. Виноградова, И.С. Константинова - М. : Теревинф, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202707.html

8. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500948.html8.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.2. Дополнительная литература

1. Цыганок А.А., Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий / А.А. Цыганок, А.Л. Виноградова, И.С. Константинова - Москва: Теревинф, 2019. - 72 с. (Серия "Лечебная педагогика: методические разработки") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205555.html

2. Сорокина Н.А., Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями / Сорокина Н.А. - Москва: ВЛАДОС, 2013. - 116 с. (Коррекционная педагогика) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019203.html

3. Полонская Н.Н., Жизнь на осколках видимого мира: Нейропсихологическая диагностика зрительной агнозии / Полонская Н.Н. - Москва: Когито-Центр, 2014. - 88 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534160.html

4. Скворцова В.И., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Под ред. В.И. Скворцовой - Москва: Литтерра, 2012. - 256 с. (Серия Библиотека невролога) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500948.html

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1)