Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 08:00:46
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.Н. Бородулина
«26» 04 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023 год

Оглавление

1	Кодификатор	4
2	Примеры тестов	46
3	Перечень практических навыков	49
4	Вопросы к экзамену	55
6	Тематика научно-исследовательской работы	70
7	Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине	71

1.Кодификатор

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	ПК 1,2,3	ИПК-1.1., ИПК-1.2. ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	ТФ А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации ТФ А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного	Основы организации сестринского дела в акушерстве и гинекологии	Организацию работы, структуру и особенности акушерско-гинекологической службы	Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции в акушерстве и гинекологии Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала Поддерживать безопасную среду для пациента Подготавливать пациента к диагностическим процедурам	Заполнять медицинскую документацию	опрос

			подразделения медицинской организации			Выполнять сестринские манипуляции Осуществлять сестринский процесс в периоперационном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.		
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-	ПК 1,2,3	ИПК-1.1., ИПК-1.2. ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	ТФ А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации ТФ А/03.5 Организация и контроль	Основы функционирования репродуктивной системы. Гинекологические заболевания	Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактику гинекологических заболеваний Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи женщинам	Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода Подготавливать пациента к диагностическим процедурам Выполнять сестринские манипуляции	Брать биологический материал для исследований	Опрос, практические навыки

курортного лечения Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ			деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации			Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента Оказывать первую помощь при неотложных ситуациях в акушерстве и гинекологии		
Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Разработка и реализация специализирован	ПК 1,2,3	ИПК-1.1., ИПК-1.2. ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	ТФ А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации ТФ А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского	Физиологическое и патологическое течение беременности	Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактику гинекологических заболеваний Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи женщинам	Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода Подготавливать пациента к диагностическим процедурам Выполнять сестринские манипуляции Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента	Оказать помощь при родовспоможении при нормальных родах Брать биологический материал для исследований	Опрос, практические навыки

ных реабилитационных программ			персонала структурного подразделения медицинской организации			Оказывать первую помощь при неотложных ситуациях в акушерстве и гинекологии		

2. Примеры тестов

Не предусмотрены рабочей программой

3. Перечень практических навыков

1. специальное акушерское обследование
2. биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания
3. ведение родов
4. партограмма
5. консультирование по выбору метода контрацепции – работа с критериями приемлемости
6. взятие материала из половых путей для биологического исследования

Критерии оценивания практических навыков:

- 0 баллов - отсутствие знаний по технике выполнения навыка, используемому инструментарию, медицинской и акушерской терминологии
- 10 баллов - неполный ответ, отсутствие ответа на наводящие вопросы, частичное знание медицинских инструментов или медицинской и акушерской терминологии
- 12 баллов - неполный ответ, с наводящими вопросами, частичное знание медицинских инструментов, медицинской и акушерской терминологии
- 25 балла – полный ответ с наводящими вопросами, но частичное знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии
- 28 баллов - полный ответ, с наводящими вопросами, знание медицинских инструментов, медицинской и акушерской терминологии
- 20 баллов - полный ответ без наводящих вопросов, знание медицинских инструментов, медицинской и акушерской терминологии

4. Вопросы к зачету

1. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
2. Диагностика беременности.
3. Послеродовой период, изменения в половых органах и молочных железах. Послеродовый отпуск.
4. Определение срока беременности, подсчет предполагаемой даты родов, предполагаемой массы плода, физиологической кровопотери в родах.
5. Организация помощи беременным в женской консультации
6. Физиология плода. Критические периоды развития плода
7. Угрожающий самопроизвольный выкидыш в ранние сроки беременности; Клиника, диагностика, тактика, профилактика.
8. Фармакотерапия в акушерстве. Безопасность лекарственных препаратов во время беременности и лактации.
9. Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.
11. Эклампсия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
12. Прегравидарная подготовка (основные принципы)
13. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Лактация. Послеродовая контрацепция.
14. Структура и организация работы Женской консультации. Организация помощи беременным в Женской консультации.

15. Профилактика гнойно септических осложнений в акушерстве.
16. Невынашивание беременности. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика.
17. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов, наблюдение за беременной женщиной. Группы повышенного риска.
18. Предгравидарная подготовка: основные принципы.
19. Гигиена и диета беременных. Роль женской консультации в решении проблемы «крупный плод».
20. Период лактации. Возможные осложнения.
21. Роль женской консультации в профилактике перенашивания беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
22. Грудное вскармливание: принципы создания мотивации у женщин, организация помощи.
23. Диспансеризация беременных на амбулаторном этапе.
24. Наружная и внутренняя пельвиометрия. Значение пельвиометрии.
25. Акушерское обследование: приемы Леопольда
26. Акушерское обследование (членорасположение, вид, позиция, предлежание плода).
27. Анатомия женского таза. Пельвиометрия.
28. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
29. Методы обследования в гинекологии их роль в диагностике гинекологических заболеваний.
30. Контрацепция у женщин разных возрастных групп.
31. Предоперационное обследование и подготовка гинекологических больных к операциям. Характер информации родственников о проведении операции.
32. Критерии преемлимости методов контрацепции. Планирование семьи и контрацепция.
33. Травмы половых органов (наружных и внутренних). Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
34. Применение гормонотерапии в гинекологии. Показания, противопоказания.
35. Физические, бальнеологические методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.
36. Контрацепция (гормональная). Показания и противопоказания.
37. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике.
38. Планирование семьи. Методы контрацепции.
39. Контрацепция (внутриматочные спирали). Показания, противопоказания.
40. Факторы риска рака эндометрия. Клиника, диагностика.
41. Факторы риска развития рака шейки матки. Клиника, диагностика, гистологические формы.
42. Физические, бальнеологические методы лечения гинекологических больных. Показания, противопоказания.
43. ВИЧ – инфекция и вирусный гепатит в гинекологии.
44. Способы прерывания беременности. Возможные осложнения.
45. Неотложные состояния в гинекологии
46. Превентивные технологии: контрацепция, вакцинация. Критерии приемлимости методов контрацепции.

6. Тематика научно-исследовательской работы

1. Особенности питания женщины во время беременности или лактации в современных условиях
2. Основные проблемы соблюдения противоэпидемиологического контроля в акушерско-гинекологической службе
3. Особенности инфекционного контроля в акушерско-гинекологической службе
4. Партограмма – обязательное условие контроля за ведением родов
5. Роль медицинской сестры в проведении психо-профилактической подготовки к родам
6. Особенности предоперационной подготовки женщин в постменопаузе
7. Особенности предоперационной подготовки женщин с метаболическим синдромом
8. Особенности предоперационной подготовки беременных женщин
9. Особенности течения и исходы родов, начавшихся с патологического подготовительного периода
10. Психологические особенности беременных
11. Психологические особенности родильниц
12. Отношение к лактации современных женщин
13. Особенности мочеиспускания и дефекации после перинео-(эпизио-томии/рафии
14. Особенности послеоперационного ухода у женщин, перенесших операции на тазовом дне
15. Роль медицинской сестры в снижении болевой нагрузки во время родов
16. Методы планирования семьи в послеродовом периоде – метод лактационной аменореи (частота применения, особенности применения, эффективность использования, плюсы и минусы метода)
17. Методы планирования семьи в послеродовом периоде – гормональные контрацептивы (частота применения, варианты, особенности применения, эффективность использования, плюсы и минусы метода)
18. Методы планирования семьи в послеродовом периоде – внутриматочные средства контрацепции (частота применения, виды, особенности применения, эффективность использования, плюсы и минусы метода)
19. Организация работы медицинской сестры при проведении диспансерного наблюдения в акушерско-гинекологическом кабинете
20. Психологическая поддержка родильницы, перенесший органуносящую операцию, гибель плода или новорожденного – роль медицинской сестры

7. Методика оценивания образовательных достижений

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине акушерство и гинекология переработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ», принятом на заседании Учёного совета 23.06.2017 г. (протокол № 12) и утверждённой приказом ректора №355-р от 03.07.2017 г.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах.

2. Порядок определения дисциплинарных модулей

2.1. Учебная нагрузка

По учебной дисциплине аудиторная нагрузка составляет 10 лекционных часов (5 лекций) и 40 часов семинарских занятий (10 занятий); все учебные занятия продолжаются на протяжении 1 учебного года в течение одного семестра, и заканчивается зачетом.

2.2. По дисциплине проводится обучение студентов 3 курсов ВСО

2.2.1. Дисциплина состоит из 1 модуля и 3 дидактических единиц,

2.3. В конце модуля выводится рейтинг студента по дисциплине.

2.4.. После окончания модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем семинарских занятий, вошедших в предыдущий модуль, выполнения заданий по пропущенным рубежным контролям, пересдачей практических навыков и т.п.

2.6. Время для отработки пропущенных тем и написания контрольных заданий в каждом семестре определяется кафедрой.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине

3.1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по каждой дисциплине на основе кумулятивного принципа.

3.2. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по любой учебной дисциплине в семестре по итогам текущего и экзаменационного контроля знаний и умений, составляет 100 рейтинговых баллов: 80 баллов – максимальный рейтинг студента по дисциплине в семестре и 20 баллов – максимальный экзаменационный

3.3. Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем и экзаменационном контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, сроки и максимальная оценка каждого рубежного контрольного мероприятия в рейтинговых баллах определяется и утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Данная информация представлена в данной Методике балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплинам кафедры.

3.6.1. За посещение лекций в течение семестра:

Посещение лекций является обязательным условием при изучении дисциплин на кафедре акушерства и гинекологии. Рейтинговые баллы выставляются при условии, что студент посетил все лекции и представил преподавателю на проверку конспекты лекций при окончании каждого семестра.

3.6.2. За работу на практическом занятии:

3.6.2.1. Виды оценки:

1. Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях
2. Текущая работа на занятии
3. Освоение практических навыков
4. Самостоятельная работа студента
5. Результаты тестирования студентов (входной, выходной контроль)

3.6.2.2. Критерии оценки знаний студентов по результатам практических занятий зависят от преподаваемой дисциплины:

Вид деятельности студента	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий (10)	Обязательно для получения зачета, не учитывается в баллах	
Текущая аудит.работа (10)	10	20

Практические навыки (6)	6	12
Самостоятельная работа (УИРС)	34	58
ВСЕГО	**60**	**80**
Посещение лекций (8)	Обязательно для получения зачета, не учитывается в баллах	
ВСЕГО	**60**	**80**
Принципы формирования рейтинговой оценки за 1 ДЕ		
Посещение занятий	Обязательно для получения зачета, не учитывается в баллах	
Текущ. Аудит. Работа	1	2
Практические навыки (4)	1	2
Самостоятельная работа	34	58

Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- присутствие на практическом занятии в семестре не учитывается в баллах
- отработка практического занятия – балл выставляется только за активность (см.ниже)

Активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- отказ от ответа – 0 балл
- ответ дан, но невнятен или неправилен – 0 балл
- ответ неполный, содержит незначительные ошибки или требует уточнения – 1 балл
- ответ полный и правильный – 2 балла

Выполнение учебно-исследовательской работы оценивается в рейтинговых баллах:

- 58 балла – тема раскрыта в соответствии с поставленной целью, методы сформированы в соответствии с задачами, методы статистической обработки подобраны верно, полученные результаты полностью обоснованы, сделаны выводы и практические рекомендации
- 45 баллов - тема раскрыта в соответствии с поставленной целью, методы сформированы в соответствии с задачами, методы статистической обработки подобраны верно, полученные результаты полностью обоснованы, сделаны выводы и практические рекомендации
- 34 балла - тема раскрыта в соответствии с поставленной целью, методы сформированы в соответствии с задачами, методы статистической обработки подобраны верно, полученные результаты полностью обоснованы, сделаны выводы и практические рекомендации
- 0 баллов – отсутствие по пунктам: цель, задачи, методы, статистическая обработка

Практические навыки студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах за каждый навык:

- отказ от выполнения навыка – 0 баллов
- неправильное выполнение практического навыка – 0 балл
- выполнение практического навыка с замечаниями – 1 балл
- практический навык выполнен безукоризненно – 2 балла

Присутствие студента на лекции оценивается в рейтинговых баллах:

- присутствие на лекции в семестре не учитывается в баллах

Перечень практических навыков

1. специальное акушерское обследование
2. биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания
3. ведение родов
4. партограмма

5. консультирование по выбору метода контрацепции – работа с критериями приемлемости
6. взятие материала из половых путей для биологического исследования

3.4. Методика расчёта общей рейтинговой оценки студентов 3 курса ОЛД по дисциплине

Вид деятельности студента	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Практические занятия	60	80
Зачет (практический навык)	10	20
Всего	70	100

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 60 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта или экзамена.

4.2. Сдача зачета в формате «автомат» по данной дисциплине не предусмотрена.

4.3.**Зачет** по дисциплине проводится в последний день занятий в виде демонстрации практического навыка

- Критерии оценки практического навыка: 0 баллов - отсутствие знаний по технике выполнения навыка, используемому инструментарию, медицинской и акушерской терминологии
- 10 баллов - неполный ответ, отсутствие ответа на наводящие вопросы, частичное знание медицинских инструментов или медицинской и акушерской терминологии
- 12 баллов - неполный ответ, с наводящими вопросами, частичное знание медицинских инструментов, медицинской и акушерской терминологии
- 25 балла – полный ответ с наводящими вопросами, но частичное знание медицинских инструментов, общемедицинской и специальной терминологии
- 28 баллов - полный ответ, с наводящими вопросами, знание медицинских инструментов, медицинской и акушерской терминологии
- 20 баллов - полный ответ без наводящих вопросов, знание медицинских инструментов, медицинской и акушерской терминологии

Распределение рейтинговых баллов при зачете

Виды контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Практический навык	Min	10
	Max	20
Итого:	Min	**10**
	Max	**20**

Экзаменационный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов или на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента по дисциплине в семестре). В этом случае при определении итогового рейтинга студента по дисциплине неудовлетворительный экзаменационный рейтинг учитывается, в экзаменационной ведомости выставляется оценка *неудовлетворительно*. Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные вузом.

4.6. Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

4.5. В УМК дисциплины представлен перечень вопросов, тестовых заданий, практических навыков, тем клинических ситуаций, используемых для контроля знаний и умений студентов.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

По данной дисциплине не предусмотрен

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля.

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде кафедры, сайте кафедры и т.п.

7.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к экзамену (зачёту).

7.3. Добор рейтинговых баллов проводится в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (рефераты, истории болезней, посещение лекций, входное тестирование);
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

Алгоритм добора рейтинговых баллов определяется данной Методикой…

7.4. Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

7.5. Студент допускается к экзаменационному контролю по дисциплинам, в ходе изучения которых предусмотрено обязательное выполнение практических работ (рефераты, истории болезней, конспекты лекций), только после их выполнения и сдачи

отчётности. При невыполнении данного требования студенту в экзаменационную ведомость в ходе экзаменационного контроля производится запись: *«не допущен»*.

7.6. Кафедра акушерства и гинекологии назначает ответственных преподавателей и устанавливает даты для добора баллов. Отработка невыполненных практических работ проводится в виде их обязательного выполнения с применением баллов в соответствии с данной учебной дисциплиной.

7.7. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

7.8. Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до экзаменационного контроля (экзамена или зачёта) он не допускается до момента добора необходимого минимума.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступают в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине.

Настоящая Методика… размещается на информационном стенде и сайте кафедры для всеобщего ознакомления.