Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

13 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет
Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Квалификация: «Врач-педиатр»

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 Врач – педиатр участковый, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н.

Программа составлена Изможеровой Н.В., д.м.н., профессором, заведующей кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, Гавриловой Е.И., к.м.н., доцентом кафедры фармакологии и клинической фармакологии, Курындиной А.А., к.м.н., доцентом кафедры фармакологии и клинической фармакологии

Программа рецензирована Вахловой И.В., д.м.н., профессором, деканом педиатрического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии от 21.03.2023 г. (протокол № 8).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 09.06.2023 г (протокол № 8).

1. **Цель изучения дисциплины** – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической фармакологии, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», для эффективного выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи изучения дисциплины

1. Обучить основным вопросам общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины

2. Обучить студентов фармакодинамике и фармакокинетике основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков.

3. Сформировать у студентов знания и умения в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющие осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию.

4. Дать обучающимся представление о взаимодействиях лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств.

5. Сформировать навыки, необходимые выявления и регистрации неблагоприятных лекарственных реакций.

6. Сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета)**.** Дисциплина «Клиническая фармакология" является необходимой для подготовки выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении гуманитарных дисциплин (латинский язык, иностранный язык, правовые основы деятельности врача);

- естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (химия, биохимия, биология, анатомия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, цитология);

- профессиональных дисциплин (фармакология, патологическая анатомия, паофизиология, дерматовенерология, неврология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, эндокринология, урология, клиническая лабораторная диагностика, основы доказательной медицины).

Основные знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Клиническая фармакология» имеют значение для освоения последующих дисциплин учебного плана: дерматовенерология, неврология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, госпитальная педиатрия, эндокринология, урология.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Клиническая фармакология» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

а) общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	02.008 Врач-педиатр участковый А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности	ИД-ОПК-3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ИД-ОПК-3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИД-ОПК-3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективно сти и безопасности	02.008 Врач-педиатр участковый А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасности	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать

			план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

б) профессиональных

Категория (группа) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения обще-профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых	02.008 Врач-педиатр участковый А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.4. назначать

	технологий		диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения

			инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей.
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаметозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	02.008 Врач-педиатр участковый А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-4.3. оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии. ИД-ПК-4.4. оценивать эффективность и безопасность диетотерапии.
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	02.008 Врач-педиатр участковый А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Медицинская реабилитация детей и	ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в	02.008 Врач-педиатр участковый А/03.7	ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий

подростков	состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.2. определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-7.3. обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы. ИД-ПК-7.4. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Изучение дисциплины «Клиническая фармакология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.08 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н):

Трудовая функция А/01.7 — Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

-Направление детей на лабораторное исследование в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

-Направление детей на лабораторное исследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Трудовая функция А/02.7 — Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия:

-Разработка плана лечения болезней и состояния ребенка

-Назначение медикаментозной терапии ребенку

-Формирование у детей,их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих, уход за ребенком, приверженности к лечению

-Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

-Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

-Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Трудовая функция А/03.7 — Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Трудовые действия:

-Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

-Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

В результате изучения дисциплины «Клиническая фармакология» студент должен:

Знать:

1. Положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP).

2. Фазы клинических исследований новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических, фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа.

3. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья).

4. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

5. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь.

6. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению.

7. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

8. Правила рационального применения лекарственных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

9. Различия в фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств у здоровых лиц и при наличии патологических состояний; особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей в зависимости от возраста.

10. Основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетические и фармакодинамическое), сведения о лекарствх-индукторах и лекарствах-ингибиторах.

11. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.

12. Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции.

Уметь:

1. Назначать детям рациональную фармакотерапию с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий и индивидуальных особенностей организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

2. Выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в зависимости от возраста ребенка.

3. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии.

4. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственныхреакций.

5. Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств.

6. Получать информацию о лекарственных препаратах.

7. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

1. Навыком выбора лекарственных препаратов для детей и подростков в зависимости от возраста, их форм, путей введения, схем дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) как при монотерапии, так и при комбинировании лекарственныхсредств.

2. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; навыком заполнения документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.

3. Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.

4. Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
			XII
Аудиторные занятия (всего)		108	108
В том числе:			

Лекции		18	18
Практические занятия		48	48
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа (всего)		42	42
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии	
ДЕ 1. Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств (ЛС) в клиническую практику (от химической формулы до лечения). ОПК-7, ПК-3,4	Знакомство с предметом, задачами клинической фармакологии, разделами: фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, фармакогенетика. Знакомство с формулярной системой, процессом доклинических и клинических исследований лекарственных средств. Изучение отличий между оригинальным препаратом и дженериком, методов исследования дженериков на эквивалентность (виды эквивалентности). Знакомство с клиническими аспектами фармакокинетики и фармакодинамики, основными видами и принципами фармакотерапии, возможностью сочетания различных препаратов.
ДЕ 2. Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и лактирующих женщин. ОПК-7, ПК-3,4,5	Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ЛС в различные периоды жизни человека (дети разного возраста, беременные и лактирующие женщины).
ДЕ 3. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС. ОПК-3,7, ПК-4,5	Изучение побочных действий лекарственных препаратов (типы (A,B, C,D) нежелательных лекарственных реакций (классификация ВОЗ), методов их выявления, профилактики, лечения. Изучение взаимодействий ЛС.
Дисциплинарный модуль 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС).	
ДЕ 4. Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии артериальной	Изучение клинической фармакологии препаратов, используемых для лечения АГ у детей и подростков. Освоение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных лекарственных

гипертензии (АГ). ОПК-7, ПК-3,4,5,7	препаратов для фармакотерапии АГ у детей и подростков.
Дисциплинарный модуль 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний соединительной ткани.	
ДЕ 5. Клиническая фармакология НПВС. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии заболеваний соединительной ткани у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии НПВС.
ДЕ 6. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии заболеваний соединительной ткани у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии ГКС, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов.
Дисциплинарный модуль 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии эндокринных заболеваний.	
ДЕ 7. Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии заболеваний щитовидной железы. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии гипо- и гипертиреоза у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии препаратов гормонов щитовидной железы, йода и антитиреоидных препаратов.
ДЕ 8. Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии сахарного диабета. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии сахарного диабета у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии сахароснижающих препаратов, инсулинов.
Дисциплинарный модуль 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	
ДЕ 9. Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочной железы (ПЖЖ). ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочной железы (ПЖЖ) у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии антисекреторных препаратов, антацидов, ферментов, прокинетиков.
ДЕ 10. Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии заболеваний кишечника. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии заболеваний кишечника у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии слабительных, антидиарейных препаратов, спазмолитиков.

Дисциплинарный модуль 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний.	
ДЕ 11. Клиническая фармакология препаратов, использующихся для фармакотерапии заболеваний, сопровождающихся синдром бронхиальной обструкции. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии синдрома бронхиальной обструкции (бронхиальной астмы, острого обструктивного бронхита) у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии бронхолитиков, ингаляционных глюкокортикостероидов, антилейкотриеновых препаратов, муколитиков и мукорегуляторов.
ДЕ 12. Клиническая фармакология препаратов, использующихся, для фармакотерапии аллергических заболеваний. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии аллергических заболеваний (аллергический ринит, атопический дерматит, отек Квинке, крапивница, анафилактический шок) у детей и подростков. Изучение клинической фармакологии антигистаминных препаратов.
Дисциплинарный модуль 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний.	
ДЕ13. Клиническая фармакология антибиотиков. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний, вызванных бактериями. Изучение клинической фармакологии антибиотиков.
ДЕ14. Клиническая фармакология противовирусных препаратов. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний, вызванных вирусами. Изучение клинической фармакологии противовирусных препаратов.
ДЕ15. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	Изучение клинико-фармакологических подходов к выбору групп и конкретных ЛС для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний, вызванных грибами. Изучение клинической фармакологии противогрибковых препаратов.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПКО	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
	Знания	Умения	Навыки
ДЕ 1 Предмет и содержание клинической фармакологии. Пути внедрения лекарственных средств в клиническую практику (от химической формулы до лечения). ОПК-7, ПК-3,4	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. Положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP). Фазы клинических исследований новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических,	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

	фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья). Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Правила рационального применения лекарственных препаратов.	учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной

		ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств. Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ.	терапии.
ДЕ 2 Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и лактирующих женщин. ОПК-7, ПК-3,4,5	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. Знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и

	в зависимости от возраста, беременных и лактирующих женщин.	ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения

		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1.В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 3 Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие ЛС ОПК-3,7, ПК-4,5	ИД-ОПК-3.1. Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы	ИД-ОПК-3.2. Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор	ИД-ОПК-3.3. Имеет практический опыт: проведения санитарнопросветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом. ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком

	действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарст-венных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций. Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.	разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1. В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков

			угрозы жизни пациента. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств. Навыком заполнения документов по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.
ДЕ 4 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии артериальной гипертензии (АГ). ОПК-7, ПК-3,4,5, 7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания,

		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

		стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 5 Клиническая фармакология НПВС. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины,

	лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей	ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	
ДЕ 6 Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, препаратов кальция, витамина Д, антирезорбтивных препаратов. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими

		медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком

		ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 7 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний щитовидной	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств,	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями

железы. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком

		медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими	разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	
ДЕ 8 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии сахарного диабета. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и

		методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 9 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний пищевода, желудка, поджелудочной	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

железы (ПЖЖ). ОПК-7, ПК-3,4,5,7	побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям

		ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	
ДЕ 10 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний кишечника. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

		учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной

		ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 11 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний, сопровождающихся синдром бронхиальной	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

обструкции (БОС). ОПК-7, ПК-3,4,5,7	учетом данных доказательной медицины.	возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей	помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и

		(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	
ДЕ 12 Клиническая фармакология препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

		картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и	учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии.

		целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 13 Клиническая фармакология антибиотиков. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

	доказательной медицины.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих	медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за

		уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	
ДЕ 14 Клиническая фармакология противовирусных препаратов. ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных	помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с

		методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ДЕ 15 Клиническая фармакология противогрибковых препаратов ОПК-7, ПК-3,4,5,7	ИД-ОПК-7.1. Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной	ИД-ОПК- 7.2. Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-ОПК-7.3. Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ИД-ОПК-7.3 Владеет навыком разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	медицины.	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ОПК-7.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.2. назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в	ИД-ОПК-7.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности терапии по клиническим и лабораторным критериям. ИД-ПК-3.1. Владеет навыком составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2. Владеет навыком назначения медикаментозной терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.5. Владеет навыком разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.7. выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-3.8. применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-3.9. определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей. ИД-ПК-4.1. анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. ИД-ПК-4.2. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. ИД-ПК-7.1. определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД-ПК-7.5. направлять детей с нарушениями,	правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-ПК-4.2. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.	

6.3.Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1.Общие вопросы клинической фармакологии	ДЕ 1	2	2	2	6
	ДЕ 2	2	2	4	8
	ДЕ 3	2	2	4	8
2.Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС).	ДЕ 4	2	4	2	8
3.Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний соединительной ткани.	ДЕ 5	2	4	2	8
	ДЕ6	-	4	2	6
4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии эндокринных заболеваний.	ДЕ 7	-	2	2	4
	ДЕ8	2	2	2	6
5.Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	ДЕ9	2	4	2	8
	ДЕ10	-	4	2	6
6.Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы, аллергических заболеваний	ДЕ11	2	4	2	8
	ДЕ12	-	4	2	6
7.Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционно-воспалительных заболеваний.	ДЕ13	2	4	4	10
	ДЕ14	-	3	2	5
	ДЕ15	-	3	2	5
ИТОГО		18	48	42	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ. Не предусмотрено учебным планом

7.2 Учебно-исследовательских работ. Не предусмотрено учебным планом

7.3 Рефератов.

- особенности клинической фармакологии при беременности, лактации;
- особенности клинической фармакологии у детей;
- профилактика и лечение патологии ЖКТ на фоне приема НПВС;
- особенности выбора ЛС для оказания помощи при приступе бронхиальной астмы, средства доставки ЛС в дыхательные пути;
- особенности выбора ЛС для оказания помощи при гипертонических кризах;
- особенности выбора ЛС для оказания помощи при судорожном синдроме;
- особенности выбора ЛС для оказания помощи при острых аллергозах;
- выбор лекарственных препаратов при кандидозах;
- выбор лекарственных препаратов при ОРВИ;
- выбор лекарственных препаратов при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей;
- выбор лекарственных препаратов при инфекциях мочевыводящих путей;
- состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
- нежелательные лекарственные реакции антигипертензивных лекарственных средств.
- рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии;
- основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии.
- общие сведения об антимикробных ЛС: классификации, особенности нежелательных лекарственных реакций, антибиотикоассоциированная диарея, антибиотикорезистентность, оценка эффективности лечения антибиотиками.
-клиническая фармакология глюкокортикостероидов. \

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Клинический фармаколог», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.

Освоение дисциплины клиническая фармакология проходит при помощи основных видов учебной работы: практических занятий, лекций, проведения промежуточной аттестации, выполнения самостоятельной работы

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку. На практических занятиях студенты с преподавателем выполняют разбор клинических случаев. Практическая часть включает: обследование, и проведение рациональной фармакотерапии основного и сопутствующих заболеваний у тематического пациента.

Для расширения кругозора рекомендуется реферативная работа с использованием дополнительной литературы, участие в научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения

ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме. По окончании дисциплины проводится зачет с оценкой (собеседование, тестирование).

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Medspace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Решение интерактивных ситуационных задач, разбор тематического больного.

Основные технологии, формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы больных.

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

№п/п	Номер по артиклу	Название фантома	Количество, размер, вес.
1	1013400167	Мультимедийный проектор Nec V300X	1 штука
2	1013401516	Мультимедийный проектор Nec V260X	1 штука
3	1013401515	Ноутбук HP Pavilion	1 штука
4	1013400044	Ноутбук Samsung NP300E7A-S02RU	1 штука
5	1013401514	Ноутбук HP Pavilion	1 штука

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение.

ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных** Springer Nature Protocols and Methods

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Libraryиздательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система«Book Up» коллекция Большая медицинская библиотека https://www.books-up.ru/

4. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

5. Электронная библиотека УГМУ http://elib.usma.ru/

6. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы.

9.1.3. Учебники

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / ред.: В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5279-0. - Текст : непосредственный.

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред.: С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - Библиогр.: с. 809-823 . - Предм. указ.: с. 824-842. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : непосредственный.

3. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Электронные учебные издания

1. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Руководство к практическим занятиям по клинической фармакологии : учебное пособие / А. В. Матвеенко, Е. Л. Головина, М. В. Мелешко и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-klinicheskoj-farmakologii-13622454/ (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Мирошниченко А. Г. Фармакология витаминов, их аналогов и антагонистов / А. Г. Мирошниченко, А. А. Крянга. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 112 с. - ISBN 9785985911367. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/farmakologiya-vitaminov-ih-analogov-i-antagonistov-10987003/ (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ Е.В. Коноплева.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 346с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490649 (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 340с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490650 (дата обращения: 19.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Изможерова, Н. В. Клиническая фармакология варфарина : электронное учебное пособие / Н. В. Изможерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра фармакологии и клинической фармакологии. - Екатеринбург : УГМУ, 2020. - 1 on-line. - URL: http://elib.usma.ru/handle/usma/2366. - Текст : электронный.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : непосредственный.

2. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XI- XVI(ежегодно). – М.: 2017. – 1000 с.booksite.ru›fulltext/ruk/ovo/dst/vom/

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (собеседование, тестирование). До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также выполнившие самостоятельную работу.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1 к данной РПД.

12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

13. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала **http://edu.usma.ru (MedSpace),** на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.