Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра физической и реабилитационной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
и молодежной политике
_____ Т.В. Бородулина
«14» марта 2023

**Рабочая программа дисциплины**
**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация «врач-педиатр»

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №965, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. №306н.

Программа составлена:

| № | ФИО | Должность | уч. звание | уч. степень |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Борзунова Юлия Милославовна | Зав. кафедрой | Доцент | д.м.н. |
| 2. | Негодаева Елена Викторовна | доцент | доцент | к.м.н. |

Программа рецензирована: Дугиной Еленой Александровной, главным врачом ГБУЗ СО «Бонум», доктор медицинских наук (рецензия от 20.02.2023г.).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины (27 февраля 2023г. протокол № 5).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 – Педиатрия (09.06.2023г. Протокол № 8).

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по медицинской реабилитации, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.02 – Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый".

**2. Задачи дисциплины**

- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской реабилитации;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению медицинской реабилитации;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Медицинская реабилитация» является составляющей базовой части ФГОСВО по специальности 31.05.02 - «Педиатрия».

Дисциплина «Медицинская реабилитация» требует системных естественно-научных знаний, на основе среднего общего или профессионального образования и формируемых предшествующими дисциплинами: физика, медицинская информатика, химия, биохимия, гистология, нормальная и патологическая анатомия, фармакология, иммунология; в цикле профессиональных дисциплин – внутренние болезни, хирургические болезни, неврология, педиатрия, в цикле гуманитарных дисциплин – история медицины, биоэтика, медицинская психология.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в одиннадцатом семестре. Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов, всего в объеме 108 учебных часов.

Изучение основ медицинской реабилитации необходимо будущим медицинским работникам в их профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИД-2ук-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.<br>ИД-2ук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. |

б) общепрофессиональных:

| Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций | Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина |
|---|---|---|---|
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуаль-ных реабилитацион ных программ для детей | ИД-1$_{ОПК-8}$ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи<br>ИД-2$_{ОПК-8}$ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.<br>ИД-3$_{ОПК-8}$ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>ИД-4$_{ОПК-8}$ Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.<br>ИД-5$_{ОПК-8}$ Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.<br>ИД-6$_{ОПК-8}$ Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.<br>ИД-7$_{ОПК-8}$ Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. |

в) профессиональных:

| Тип задач профессиональной деятельности | | | |
|---|---|---|---|
| Категория (группа) | Код и наименование | Индекс трудовой | Код и наименование индикаторов |

| профессиональных компетенций | профессиональной компетенции | функции и ее содержание (из ПС) | достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина |
|---|---|---|---|
| Медицинская реабилитация. | ПК-1. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей | ИД-1$_{ПК-1}$ Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.<br>ИД-2$_{ПК-1}$ Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.<br>ИД-3$_{ПК-1}$ Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.<br>ИД-4$_{ПК-1}$ Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. |

**В результате изучения дисциплины «Медицинская реабилитация» студент должен:**

**Знать:** основные принципы, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с социально значимыми заболеваниями. Механизм действия основных методов медицинской реабилитации на организм пациентов. Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации и средства контроля эффективности. Клинико-физиологические аспекты социально-значимых заболеваний внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом. Основные задачи, методы врачебного контроля.

**Уметь:** оценивать степень нарушения в органах и системах (врожденных или приобретенных в результате перенесенного заболевания (травмы) и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации. Использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, ортопедии и др. Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных. Оценивать показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека. Использовать современную научную литературу по вопросам медицинской реабилитации и спортивной медицины.

**Владеть:** методом общего клинического обследования пациентов и составлении плана реабилитации с учетом течения болезни, назначить терапию, используя методы медицинской реабилитации. Методами определения двигательного режима пациента на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации. Методом проведения комплекса упражнений лечебной гимнастики для пациентов, находящихся на определенном этапе реабилитации, при различных заболеваниях. Владеть методикой выполнения основных видов медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях. Владеть навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам с учетом их физиологических особенностей организма.

Изучение дисциплины «Медицинская реабилитация» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности, следующие **трудовые функции/действия** (в соответствии с профессиональным стандартом «31.05.02 - «Педиатрия»»:

**Трудовая функция А/03.7**– Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

**Трудовые действия:**

- Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих кограничению их жизнедеятельности,
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.
- Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

## 5. Объем и вид учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Семестры (указание часов) |
|---|---|---|---|
| Всего часов | 108 | | 108 |
| В т.ч.: аудиторные | 72 | | 72 |
| Лекции | 24 | | 24 |
| Практические занятия | 48 | | 48 |
| Самостоятельная работа | 36 | | 36 |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет) | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | Зет | Часы | |
| | 3 | 108 | |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| **Дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима** | | **Основное содержание раздела дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)** |
|---|---|---|
| **Дисциплинарный модуль 1** | | |
| ДЕ1 | Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | История развития медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Классификация основных средств медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Место основных методов медицинской реабилитации в поэтапном лечении пациентов (стационар, поликлиника, санаторий), группы здоровья. МКФ. Этапы медицинской реабилитации. Принципы составления комплексных программ реабилитации. Алгоритм выбора технологий медицинской реабилитации при социально значимых заболеваниях. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий |

| | | |
|---|---|---|
| | | с учетом основных медико- статистических показателей. Организационную структуру работы реабилитационных центров и отделений. |
| ДЕ2 | Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации. Методы оценки функциональных резервов. Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. В том числе и аппаратно -программные комплексы. Механизм действия основных методов медицинской реабилитации на организм пациента. Природные физические факторы, используемые для реабилитации. Физиотерапия, ЛФК, иглорефлексотерапия, мануальная терапия в медицинской реабилитации. |
| **Дисциплинарный модуль 2** | | |
| ДЕ1. | Частные вопросы медицинской реабилитации. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда), цереброваскулярной системы (инсульт), органов дыхания (бронхиальная астма), желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь), при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ (ожирение, сахарный диабет). Медицинская реабилитация после травм конечностей, позвоночника, ожогов и операций. Медицинская реабилитация заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы. Медицинская реабилитация в ортопедии (нарушение осанки, плоскостопия, сколиотическая болезнь). |
| **Дисциплинарный модуль 3** | | |
| ДЕ1. | Врачебный контроль. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Сущность организации, основные задачи и разделы врачебного контроля. Функциональные методы исследования в системе врачебного контроля. Основы врачебного контроля при применении средств ЛФК в реабилитации пациентов соматического профиля. |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

| Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций | | | Этап освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | Знания | Умения | Навыки | |
| ДМ1. ДЕ1 Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Основные принципы, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с социально значимыми заболеваниями. ИД-1$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-1}$ ИД-1$_{УК-3}$ ИД-2$_{УК-3}$ | Оценить степень нарушения в органах и системах (врожденных или приобретенных в результате перенесенного заболевания (травмы) и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации. ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$, ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$, ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$ | Методом общего клинического обследования пациентов и составлении плана реабилитации с учетом течения болезни, назначить терапию, используя методы медицинской реабилитации. ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$, ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$, ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | Завершающий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | | |
| ДМ1. ДЕ2. Методы диагностики и лечения в системе медицинской реабилитации. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Механизм действия основных методов медицинской реабилитации на организм пациентов. Функциональные методы исследования в медицинской реабилитации и средства контроля эффективности. ИД-1$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-1}$ ИД-1$_{УК-3}$ ИД-2$_{УК-3}$ | Использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, ортопедии и др. Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных. ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-1$_{УК-3}$, ИД-2$_{УК-3}$ ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$, ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$, ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | Методами определения двигательного режима пациента на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации; Методом проведения комплекса упражнений лечебной гимнастики для пациентов, находящихся на определенном этапе реабилитации, при различных заболеваниях ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-1$_{УК-3}$, ИД-2$_{УК-3}$ ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$, ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$, ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | |
| ДМ2. ДЕ 1. Частные вопросы медицинской реабилитации. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Клинико-физиологические аспекты социально-значимых заболеваний внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. ИД-1$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-1}$ ИД-1$_{УК-3}$ ИД-2$_{УК-3}$ | Оценивать показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2$_{УК-1}$, ИД-1$_{УК-3}$, ИД-2$_{УК-3}$ ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$, ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$, ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | Владеть методикой выполнения основных видов медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях. ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$, ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$, ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$ ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$, ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | |
| ДМ3. ДЕ1. Врачебный контроль. УК-1,3, ОПК-8, ПК-1. | Организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом. Основные задачи, методы врачебного | Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека; | Владеть навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | контроля.<br>ИД-1$_{УК-1}$<br>ИД-2$_{УК-1}$<br>ИД-1$_{УК-3}$<br>ИД-2$_{УК-3}$ | Использовать современную научную литературу по вопросам медицинской реабилитации и спортивной медицины.<br>ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$,<br>ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$,<br>ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$,<br>ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$<br>ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$,<br>ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | группам с учетом их физиологических особенностей организма.<br>ИД-1$_{ОПК-8}$, ИД-1$_{ОПК-8}$,<br>ИД-2$_{ОПК-8}$, ИД-3$_{ОПК-8}$,<br>ИД-4$_{ОПК-8}$, ИД-5$_{ОПК-8}$,<br>ИД-6$_{ОПК-8}$, ИД-7$_{ОПК-8}$<br>ИД-1$_{ПК-1}$, ИД-2$_{ПК-1}$,<br>ИД-3$_{ПК-1}$, ИД-4$_{ПК-1}$ | |

**6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах**

| № дисциплинарного модуля/раздела | № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | Всего: |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практич. занятия | Сам. работа | |
| ДМ1. | ДЕ 1 | 6 | 8 | 8 | 22 |
| | ДЕ 2 | 6 | 12 | 10 | 28 |
| ДМ2. | ДЕ 1 | 8 | 20 | 12 | 40 |
| ДМ3. | ДЕ 1 | 4 | 8 | 6 | 18 |
| ИТОГО | | 24 | 48 | 36 | 108 |

**7. Примерная тематика:**

**7.1. Курсовых работ.**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ.**

1. Постинсультная дисфагия. Медицинская реабилитация
2. Физическая реабилитация больных, перенесших инсульт
3. Тревога и депрессия. Медицинская и психологическая реабилитация.
4. Комплексная реабилитация онкологических больных.

**7.3. Рефератов**

1. Медицинская реабилитация травм позвоночника.
2. Медицинская реабилитация гинекологических заболеваний.
3. Медицинская реабилитация урологических заболеваний.
4. Психологическая реабилитация онкологических больных.
5. Психологическая реабилитация спинальных больных.
6. Аппаратная кинезиотерапия.

**8. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения, рекомендуемая кратность индивидуальной отработки навыка).

Рабочая программа дисциплины предусматривает обеспечение возможности обучающемуся достичь цели освоения ООП – владение универсальными. Общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта, и после успешной ГИА успешно пройти первичную аккредитацию специалиста.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.05.02 – Педиатрия.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

**8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка в кабинетах функциональной и лабораторной диагностики, курация пациентов.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли.

**8.2. Материально-техническое оснащение**.

| **Наименование подразделения** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования** |
|---|---|
| Кафедра физической и реабилитационной медицины на базе ЕМНЦ ПОЗРПП, ул. Московская 12 | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Аппаратная физиотерапия: 205 аудитория<br>Клинические демонстрации.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д. |
| СОКП Госпиталь ВВ<br>Ул. Соболева 25 | Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Клинические демонстрации.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д. |

| | |
|---|---|
| Центральная городская клиническая больница №3. Нейрореабилитационный центр<br>Ул. Братьев Быковых 16 | Кабинеты эрготерапии, стабилан, ЛФК, логопед, аппаратная физиотерапия, вертикализатор, психологической разгрузки, механотерапии. |
| ГАУЗ СО МКМЦ Бонум.<br>Ул. Краснокамская 36 | Кабинеты механотерапии, бальнеотерапии, БОС-терапия, система разгрузки веса, аппаратная физиотерапия и кинезиотерапия. |

**8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения.**

1. Системное программное обеспечение.

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

1.2. Прикладное программное обеспечение

1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);
1.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

- «ЭБС «Консультант студента»
- Электронный учебник для студентов/Под ред. Ю.М. Борзунова, А.А. Федоров, В.Ю. Гуляев, А.С. Трухина. – Основы медицинской реабилитации. – 2018.
- Электронное учебное пособие « Спортивная медицина» Борзунова Ю.М.-2020. https://edu.usma.ru/course/view.php?id=155.

**9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

- Медицинскаяреабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672chttp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
- Медицинскаяреабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html
- "Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html
- Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html
- Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html
- "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкребко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html

**9.1.3.Учебники**

- Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - (Национальные руководства). Подготовлено под эгидой Межрегионального научного общества физической и реабилитационной медицины и Ассоциации мед. обществ по качеству. – УДК 615.8
- Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. Министерство образования и науки Рос. Федерации. Рекомендовано ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова" в качестве учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Мед. реабилитация". – УДК 615.8
- Медицинская реабилитация [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 328с. – УДК 615.82

**9.1.4.Учебные пособия**

- Медицинская реабилитация [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 328с. – УДК 615.8

**9.2. Дополнительная литература.**

- Епифанов В.А., Мошков В.Н. и др. / Лечебная физическая культура / М.: Медицина, 2017 г.
- Дубровский В.И. Лечебная физкультура. – 1998 г.

**9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)**

**9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

- Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия). - М.: ВЛАДОС, 1998.
- Журавлева А.И. Лечебная физкультура при заболеваниях артерий и вен - вопросы курортологии, 1998, № 5.
- Иванова Г.Е., Пляев Б.А. Реабилитация больных остеохондрозом позвоночника (практическое руководство). - М., 1997.
- Котешева И.А. Оздоровительная гимнастика при женских болезнях и беременности. - М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2002.
- Котешева И.А. Лечение и профилактика болезней желудка. - М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2003.
- Каптелина А.Ф., Лебедива И.П. Лечебная физкультура в системе ме-дицинской реабилитации: Руководство для врачей. - М.: МЕДИЦИНА, 1995.
- Лайшева О.А., Поляев Б.И. Восстановительное лечение при патологии органов дыхания (практическое руководство). - М., 1997.
- Маляренко Т.Н. Функциональные системы кровообращения. - Тамбов, 2000.
- Леонтьев А.В. Лечебная физкультура для детей со сколиозами и другими нарушениями осанки: Методические рекомендации. - СПб: Агенст-во «ФОРУМ-ПРЕСС», 1997.
- Воробьева И.И. Двигательный режим и лечебная физкультура в пульмонологии. - М.: МЕДИЦИНА, 2000.

**10. Аттестация по дисциплине.**

Итоговое (зачётное) занятие включает в себя два этапа: 1 этап – итоговый тестовый контроль знаний по курсу медицинская реабилитация; 2 этап – ситуационные задания. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-79% студент получает 3 балла, 80-89% – 4 балла, 90-100% – 5 баллов.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине** (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД).