Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975fc

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
30 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по клинической психологии в геронтологии и гериатрии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

2. Задачи:

- получение знаний об особенностях психологии людей пожилого и старческого возраста;
- получение знаний о нарушениях психики, характерных для пожилых и старых людей;
- формирование навыков, необходимых для адекватного психологического воздействия на людей пожилого возраста при оказании психологической помощи;
- научить разбираться в социально-психологических проблемах заключительного этапа жизни человека и смогли решать проблемные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни пожилого человека;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их	-	ИД-1$_{ОПК-9}$Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИД-2$_{ОПК-9}$Участвует в органи-	Завершающий

	психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		зации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИД-З$_{ОПК-9}$Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности психического развития и формирования личности в позднем возрасте;

- важнейшие особенности психологии человека, своеобразие его деятельности и поведения на заключительном этапе его жизни;

Уметь:

- разбираться в социально-психологических проблемах заключительного этапа жизни человека;

- решать проблемные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни пожилого человека;

Владеть:

- навыками, необходимыми для адекватного психологического воздействия на людей пожилого возраста при психологических вмешательствах;

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестр 8 -й
	Часы	
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Реферат	-	-

Формы аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

***6.1.* Содержание разделов и дидактических единиц**

Содержание дисциплины.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Теории и концепции развития психики в старости (ДЕ 1) ОПК-9	Определение понятия «старение». Биологические аспекты старения. Нейронные изменения в старости. Биологический и психологический возраст. Социальные аспекты старения. Современная демографическая ситуация. Социальный возраст. Теория запрограммированного старения. Соматическая мутационная теория старения. Теория антагонистической плейотропии. Аутоиммунная теория старения. Психоаналитические концепции. Концепция З.Фрейда. Концепция Э.Эриксона. Концепция М.Пека. Концепция Д.Левинсона. Другие когнитивно-бихевиористские концепции. Гештальтпсихология и старость.
Динамика психических процессов у пожилых (ДЕ2) ОПК-9	Сенсорика при старении. Возрастные изменения зрения. Возрастные изменения слуха. Возрастные изменения других видов чувствительности. Восприятие и старость. Причины нарушений восприятия. Виды нарушений восприятия. Возрастные изменения кратковременной и долговременной памяти. Автобиографическая память. Семантическая память. Память о намерениях. Старость и интеллект. Мудрость. Теория невостребованности. Понятийная организация. Творческие способности в старости. Старость, язык и речь. Роль чтения в образе жизни пожилых людей. Когнитивные проблемы. Распознавание слов. Произношение. Орфография и синтаксис. Понимание текста.
Старение, личность и образ жизни (ДЕ 3) ОПК-9	Стареющая личность. Отношение к старости и пожилым людям. Резкие перемены в пожилом возрасте. Уход на пенсию. Вдовство. Брак и старость. Сексуальность и старение. Выбор образа жизни. Роль семьи. Религия и старение. Отношение к смерти.

Психические расстройства и старение (ДЕ 4) ОПК-9	Классификация. Деменция альцгеймеровского типа. Сосудистая деменция. Корковая и подкорковая деменция. Другие формы деменции. Заболевания, сходные с деменцией. Изменения памяти при деменции. Проблемы диагностики. Депрессия пожилых. Тревожные состояния. Расстройства личности. Злоупотребление психоактивными веществами.
Оценка психического состояния пожилых людей (ДЕ 5) ОПК-9	Диагностика уровня социальной изолированности личности; диагностика уровня социальной фрустрированности; обследование по шкале субъективного благополучия; оценка личностной и ситуативной тревожности; выявление доминирующей стратегии преодоления стрессовых ситуаций. Изучение особенностей отношения к болезни; оценка реабилитационного потенциала личности (психоэмоционального состояния, личностной и мотивационной сферы, отношений, когнитивных функций и др.).

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1$_{ОПК-9}$	**Уметь** ИД-2$_{ОПК-9}$	**Владеть** ИД-3$_{ОПК-9}$
Теории и концепции развития психики в старости (ДЕ 1)	- принципы и методы решения задач профессиональной деятельности на основе информацион-ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); - планировать и самостоятельно проводить психодиаг-ностическое обследова-ние пациента в соответствии с конкрет-ными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;	- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
Динамика психических процессов у	- принципы и методы решения задач профессио-	- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах)	- готовностью и способностью осуществлять психологическое

пожилых (ДЕ 2)	нальной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); - обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;	консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития; - способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
Старение, личность и образ жизни (ДЕ 3)	- принципы и методы решения задач профессиональной деятельности на основе информацион-ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;	- способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
Психические расстройства и старение (ДЕ 4)	- принципы и методы решения задач профессиональной деятельности на основе информацион-ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-	- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); - обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать па-	- способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций; - способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптими-

	формационной безопасности.	циента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;	зации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
Оценка психического состояния пожилых людей (ДЕ 5)	- принципы и методы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); - осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду";	- способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
Технологии оценивания ЗУН	БРС; зачет с оценкой	БРС; зачет с оценкой	БРС; зачет с оценкой

6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**				
	аудиторные			**Сам.р.с.**	**Всего**
	Лекций	**Практ. занятий.**	**Лабор. работ**		
ДЕ 1. Теории и концепции развития психики в старости	4	6		9	19
ДЕ 2. Динамика психических процессов у пожилых	6	6		9	21
ДЕ 3. Старение, личность и образ жизни.	6	4		9	19
ДЕ 4. Психические расстройства и старение	8	8		9	25
ДЕ 5. Оценка психического состояния пожилых людей	8	8		8	24
Всего:	32	32		44	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБСwww.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Мандель, Борис Рувимович. Возрастная психология : Учебное пособие / Борис Рувимович. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 352 с.

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Геронтология in polemico [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Мушкамбаров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522961.html

9.2. Дополнительная литература

1. **Денисова, Т. П.** Клиническая **геронтологи**я. Избранные лекции [Текст] / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 256 с. (В библиотеке УГМУ 13 экз.).

2. Ермолаева М. Практическая психология старости. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 320 с.

3. Под ред. А.Б.Холмагоровой. Клиническая психология. Том 1. Общая патопсихология. Учебник. Издательский центр «Академия», 2010г. Всего – 7 экз.

4. Психология старости и старения: Хрестоматия / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2003. - 416 с.

5. **Руководство по геронтологии** и гериатрии [Текст] : в 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с. (В библиотеке УГМУ 10 экз.).

6. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 320с.

7. Батюта, Марина Борисовна. Возрастная психология : учебное пособие длястудентов вузов, обучающимся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.01. - Психология) [Электронный ресурс]/ М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - Москва : Логос, 2012. - 304 с. Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/999877ogl.pdf

8. Проблемы старости: духовные, медицинские и социальные аспекты: Сб. трудов / Под ред. А.В. Флинта. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2003. - 256 с.

9. Пухальская Б.М. Психологические особенности пожилых и старых людей // Старость. Популярный справочник. Пер. с польского. - М.: Научн. изд-во "Большая Российская Энциклопедия", 1996.

10. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2005. - 208 с.

11. Психология старости и старения: хрестоматия: для студентов психол.фак. вузов / сост. О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. - Москва : Academia, 2003. - 411 с.

12. Краснова О. В. Социальная психология старения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. - Москва : Academia, 2002. - 287, [1] с.

13. Ермолаева М.В. Практическая психология старости. М.: Эксмо, 2002.

14. Корсакова И.К., Московииюте Л.И. Клиническая нейропсихология. - М.: ИЦ «Академия», 2003. - 141с.

15. Крайг Грэйс, Бокум Дон. Психология развития. – 9-е изд.- СПб.: Питер, 2005. – 940 с.: ил.- (Серия «Мастера психологии»).

16. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости, 2003.

17. Малкина – Пых И.Г. Кризисы пожилого возраста. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 368 с. – (Справочник практического психолога.

18. Мельникова Т.В., Смирнов А.А., Александрова Е.А. Нейропсихологичес-кое исследование в оценке стадий хронической сосудистой мозговой недостаточности // I Международная конференция памяти А.РЛурия, 24—26 сентября 1997 г.: Тезисы докладов. - М.: РПО, 1997. - С.64.

19. Оржеховская Я. С. Некоторые особенности архитектоники лобной области человека при нормальном и патологическом старении // I Международная конференция памяти А.Р.Лурия, 24—26 сентября 1997 г.: Тезисы докладов. - М.; РПО, 1997. - С.73.

20. Постное В.Г., Корсакова Н.К. Классификация нейропсихологических вариантов сосудистых и атрофических деменций позднего возраста // 1 Международная конференция памяти А.Р. Лурия, 24—26 сентября 1997 г.; Тезисы докладов. - М.: РПО, 1997. - С.79.

21. Рощина И.Ф., Жариков ГА. Нейропсихологический метод в диагностике мягкой деменций у лиц пожилого и старческого возраста // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова. 1998. - Т. 98. - Вып. 2. - С. 34—39.

22. Рощина НФ. Нейропсихологические синдромы начальных стадий де-менций позднего возраста // I Международная конференция памяти А.Р.Лурия, 24—26 сентября 1997 г.: Тезисы докладов. - М.: РПО, 1997. – С .82.

23. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / Под ред. Л.И. Дворецкого, Л.Б.Лазебника. - М., 2000.

24. Справочник по психотерапии. 3-изд. - Клусман Р. – СПб.: Питер, 2004.

25. Справочник практического психолога. Таланов В.Л. – Эксмо, 2005.

9.3. Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал

Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/

Методология и история психологии. – научный периодический журнал

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования . – научный периодический журнал http://psystudy.ru

10. Аттестация по дисциплине

Экзамен. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)