Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:44
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Ю.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Н.В. Жуковой, д.пс.н., профессором кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ и Е.В. Сороколат, ст.преподавателем кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Программа рецензирована Е.В. Хлыстовой, к.пс.н., доцентом кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО УрГПУ.

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологиии педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний по основам организации и осуществления психологической помощи в сфере предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи изучения дисциплины.

- Раскрыть основные принципы психологического консультирования и особенности организации консультативного процесса.
- Изучить теорию и практику индивидуального, семейного и группового консультирования
- Ознакомить студентов со спецификой применения приемов и техник диагностики личности в рамках консультативного процесса, анализа причин возникшей проблемы.
- Научить технологиям, связанным с организацией и осуществлением процесса психологического консультирования, оценкой результативности оказываемой помощи и поддержки клиента.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология здоровья» направлен наформиро

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг поиндивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности Клинического психолога	ИД-1$_{ОПК-6}$Организовывает психологическое консультирование, как процесс Психологической помощи поддержкиличности
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическомуконсультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональнойдеятельности Клинического психолога	ИД-2$_{ОПК-6}$Осуществляет подбор необходимогодиагностического инструментария, Возможного для использования в рамкахконсультативного процесса
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическомуконсультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности Клинического психолога	ИД-3$_{ОПК-6}$Оценивает результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы организации психологического консультирования;
- основные направления психологического консультирования и специфику их работы;
- приемы и техники психологической помощи;
- способы оценки результативности психологического консультирования.

уметь:

- организовывать психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности;
- осуществлять подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса;
- оценивать результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

владеть:

- навыками создания эффективного взаимодействия;
- навыками изучения причины высказанной проблемы клиента;
- критериями оценки результативности и эффективности психологической помощи
- техниками и средствами коррекционной работы

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)	
	часы			
			V	VI
Аудиторные занятия (всего)	324		80	80
В том числе:				
Лекции	64		32	32
Практические занятия	96		48	48
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	128		64	64
КСР	36		16	20
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	144	180
	324	9		

6. Содержание дисциплины

6.1.Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1. Основы психологического консультирования. (6 семестр)	
ДЕ 1. Специфика психологического консультирования. Основные понятия. О ПК-6 ИД 1	Психологическое консультирование как вид психологической помощи и его отличие от психотерапии. Психологическое консультирование. Психологическая помощь. Отличие консультирования от психотерапии. История становления психологического консультирования. Методологические основы консультативной психологииПсихологическое консультирование. Клиент. Консультативная психология: цели, объект, предмет, задачи, методы. Структура консультативной психологии. Объективная и субъективная ориентация в психологическом консультировании. Психическое здоровье и психологическое благополучие личности. Виды психологического консультирования. Проблемно-ориентированное консультирование. Личностно-ориентированное консультирование. Решение-ориентированное консультирование. Индивидуальное консультирование. Групповое психологическое консультирование. Консультирование по личному обращению. Возрастно-психологическое консультирование. Профессиональное консультирование. Психолого-педагогическое консультирование. Семейное консультирование психологическое посредничество. Дистантное психологическое консультирование: консультирование по телефону доверия, психологическое консультирование посредством дистантного письма, онлайн-консультирование Модели психологического консультирования: медицинская, педагогическая, диагностическая, социальная, философская, недифференцированная (эклектическая) модель. Психодиагностика в консультативном взаимодействии. Психодиагностика в консультировании детей. Консультирование супружеской пары. Семейная диагностика.
ДЕ 2. Проблемы эффективности консультирования. Этика консультирования. ОПК-6 ИД 2	Проблемы эффективности консультирования. Причины недостаточной результативности психологического консультирования. Ошибки консультанта. Требования к консультанту. Требования к психологическим особенностям личности консультанта. Сравнительные особенности поведения во время консультации успешного и неуспешного психолога-консультанта.. Требования к профессиональной подготовке консультанта. Стадии развития профессиональной идентичности. Этика консультирования. Профессиональные и этические обязанно-

	сти консультанта. Профессиональные деформации. Синдром «сгорания» и его профилактика. Профилактика и устранение синдрома «выгорания». Специфика консультативного контакта. Современные представления о консультативном контакте. Правила психологического консультирования. Терапевтический климат. Личность клиента.
ДЕ 3. Этапы и модели консультативного интервью. ОПК – 6 ИД 1, ИД 2	Основные модели и подходы к интервью в психологическом консультировании: восьмишаговая модель Э.Хайма, девятишаговая модель Б.Д.Карвасарского, шестишаговая модель Г.С.Абрамовой, шестишаговая модель А.Блазера. Эклектическая модель. Стадии психологического консультирования по Р.Кочюнасу. Мультимодальная модель психологического консультирования Н.И.Олифирович. Пятишаговая модель консультативного интервью А.Айви. Установление отношений. Структурирование. Знакомство. Создание доверия между консультантом и клиентом. Общие правила и ритуалы. Невербальные подстройки. Вербальные подстройки. Сбор информации. Выделение проблемы. Идентификация «Я-потенциальных» возможностей клиентов. Определение желаемого результата. Типы запросов клиентов. Неконструктивные запросы. Манипулятивный запрос. Конструктивный запрос. Запрос об информации. Запрос о помощи в самопознании. Запрос о помощи в саморазвитии. Запрос о трасформации. Запрос о снятии симптома.
ДЕ 4. Базовые умения консультанта. Неспецифические навыки эффективного консультирования. ОПК – 6 ИД 1 ИД 2	Базовые умения консультанта. Базовые параметры консультационной работы по Дж.Бьюдженталю и специфические категории С.Л.Братченко. I.Базовое искусство ведения беседы. 1Уровень общения. Формальные отношения. Поддержание контакта. Стандартная беседа. Критические ситуации. Интимность. 2. Присутствие и общность (альянс). Разделение ответственности за ход интервью. Экспликация проявляющегося имплицитного. Обращение к субъектности. Поддержание непрерывности процесса общения. Внимание к эмоциональным аспектам. Работа с сопротивлением. 3. Межличностное давление. Виды давления: слушание, ведение, инструктирование, требование. II Влияние на субъективные процессы. 4. Тематическое параллелирование. 5. Эмоциональное параллелирование. 6. Параллелирование рамок. 7. Параллелирование локуса. III Достижение большой глубины. 8. Пропорция объективность-субъективность. 9. Сопротивление клиента. IV. Внутриличностные процессы. 10. Забота. 11. Интенциональность. V. Собственное существование консультанта (психотерапевта). 12. Обязательства. 13. Искусство и мастерство. Неспецифические навыки консультирования. Слушание клиента. Вербальное общение. Невербальное общение. Правила и приемы коммуникации в консультировании. Создание и поддержание раппорта: методы активного и пассивного слушания, рефлексивное и нерефлексивное слушание, работа с состояниями клиента, создание и поддержание раппорта, работа с глубинным опытом клиента, одобрение и успокаивание, отражение содержания, правила применения конфрон-

	тации. Технологии ведения беседы: ограничение речи консультанта в диалоге, приближение разговорной речи консультанта к языку клиента, краткость и точность высказывания консультанта, анализ эмоциональных переживаний (альтернативные формулировки, акцентирование эмоциональных переживаний, использование парадоксальных вопросов, уточняющие и углубляющие формулировки, использование интерпретаций, перефразирование. Контакт с клиентом во время беседы. Вербальный контакт. Нерефлексивное слушание. Рефлексивное слушание (пояснение, перефразирование, отражение, резюмирование. Техники активного слушания. Колесо слушания – шесть основных микротехник: отражение (перефразирование), зондирование, открытые вопросы, пояснение, короткие подбадривающие реплики, реагирование, суммирование. Невербальный контакт. Основные методы и микротехникип сихологического консультирования. Методы присоединения (самораскрытие, вчувствование, прием «отражения чувств», теплота, взаимодействие на равных, демонстрация стабильности и спокойствия); методы взаимодействия; методы воздействия; методы кристаллизации проблем (этапы: упрощение проблемы, отделение проблемы от личности, доведение проблемы до ее завершения, сведение проблемы к внутриличностным, приостановление и разрушение апперцепции, работа с амбивалентностью);методы, способствующие активизации сознания: навязчивое повторение, конфронтация, перенос в действительность, вызов противоречия между элементами «Я», расщепление, отреагирование, установление границ, работа со снами, образами, символами, мечтами; методы изменения мышления и установок: «автоматические мысли», изменение установок, работа с иррациональными идеями; Методы изменения поведения: научение посредством достижения успеха, десенсибилизация;методы активизации переживаний и выражений чувств: вербализация эмоциональных переживаний, конфронтация, «выдержка», усиление, переживание прошлого и будущего в настоящем, идентификация; методы релаксации, снятия мышечного напряжения: аутогенная тренировка, метод мышечной релаксации Джекобсона, визуализация.
Дисциплинарный модуль 2. Современные направления психологического консультирования (7 семестр).	
ДЕ 5. Психоаналитическое направление консультирования. ОПК-6 ИД2 ИД3	Ключевые понятия психоаналитической теории. Психоанализ (фрейдизм). Психологические защиты и их феноменология: вытеснение (подавление, репрессия), инактивация (исключение); отрицание; замещение (смещение); рационализация, соматизация; реактивное образование (формирование реакций); регрессия, интеллектуализация; изоляция (или расщепление); компенсация; механизм отреагирования; идентификация; сублимация. Психоаналитическая теория развития личности. Фрейдизм как основа психоаналитической теории. Аналитическая психология К.Юнга. Индивидуальная психология А.Адлера. Консультирование в рамках психоаналитического направления. Теоретические основы. Стадии психологического консультирования. Суть процесса. Задачи психолога. Задача клиента. Предметная область консультирования. Психоаналитическая ситуация. Оценка подхода:

	достоинства и недостатки.
ДЕ6. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию. ОПК-6 ИД2 ИД3	Основные понятия бихевиорального направления психологии. Поведенческое направление психологии: основные понятия. Бихевиоральное направление в консультировании. Средства бихевиористского консультирования. Когнитивная психотерапия. Основные понятия. Консультирование в когнитивном подходе. Техники и методики когнитивного направления консультирования и психотерапии. Рационально-эмоциональное направление. Основные идеи рационально-эмоциональной терапии и консультирования. Техники когнитивно-рационального направления консультирования. Терапия реальностью.
ДЕ 7. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании. ОПК -6 ИД2 ИД3	Гуманистическое направление психологического консультирования. Теория человеческой мотивации А.Маслоу. Клиент-центрированная психотерапия (К.Роджерс). Логотерапия (В.Франкл). Позитивная психотерапия (Н.Пезешкиан). Гештальт-терапия (Ф.Перлз). Экзистенциальный подход в консультировании.
ДЕ 8. Транзактный анализ Э.Берна. Терапия нового решения М.иР. Гоулдинг. ОКП - 6 ИД2 ИД3	Транзактный анализ Э.Берна. Основные понятия. Консультирование в транзактном подходе.
ДЕ 9. Интеграция в психологическом консультировании. ОПК - 6 ИД2 ИД3	Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании. Проблемно-ориентированная психологическая помощь и ее этапы. Переоценочное консультирование. Консультирование по жизненным умениям. Дианализ. Терапия творческим самовыражением М.Е.Бурно. Трансперсональная психотерапия. Психосинтез. Мультимодальное консультирование.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетен-ций		
	Знать ИД-1$_{ОПК-6}$	Уметь ИД-2$_{ОПК-6}$	Владеть (формулировка навыка и указание)

Методы арт-терапиив психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 1)	основные категории и понятия психологиче- ского консультирова ния детей и подростков;	применять понятий-ный аппарат психологического консультирования для анализа когнитивных, личностных и межличностных про-блем детей и подростков;	Методы арт-терапиив психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 1)
Методы сказкотера-пии в психологическом консультирова-нии детей и подростков (ДЕ 2)	историю формирова- ния идей и основных направлений психоло- гической помощи детям и подросткам;	обеспечивать психо- логическое сопро- вождение клиента на всех этапах консуль- тационного процесса;	Методы сказкотерапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 2)
Методы игровой терапии в психологическом консультирова нии детей и подростков (ДЕ 3)	специфику, цели и методы различных направлений психо-логического консультирования в детском возрасте.	обеспечивать психо- логическое сопро- вождение клиента на всех этапах консуль- тационного процесса;	Методы игровой терапии в психологическом консультирова нии детей и подростков (ДЕ 3)
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС	БРС	Технологии оценивания знаний, умений, навыков
Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций	Этап освоения компетенции	Дидактическая единица
ДЕ6.Бихевиор альный подход к психологическому консультированию. ОПК – 6 ИД 2 ИД 3	Знать ИД-1$_{ОПК-6}$	Уметь ИД-2$_{ОПК-6}$	- навыками изучения причины высказанной проблемы клиента; - критериями оценки результативности и эффективности психологической помощи.
Методы арт-терапиив психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 1)	основные категории и понятия психологиче- ского консультирова ния детей и подростков;	применять понятий-ный аппарат психологического консультирования для анализа когнитивных, личностных и межличностных про-блем детей и подростков;	Методы арт-терапиив психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 1)
Методы сказкотера-пии в психологическом консультирова-нии детей и подрост-	историю формирова- ния идей и основных направлений психоло- гической помощи детям и подросткам;	обеспечивать психо- логическое сопро- вождение клиента на всех этапах консуль- тационного процесса;	Методы сказкотерапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 2)

ков (ДЕ 2)			
Методы игровой терапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 3)	специфику, цели и методы различных направлений психоло-гического консультирования в детскомвозрасте.	обеспечивать психо- логическое сопро- вождение клиента на всех этапах консуль- тационного процесса;	Методы игровой терапии в психологическом консультировании детей и подростков (ДЕ 3)
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС	БРС	Технологии оценивания знаний, умений, навыков

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лекций	Практ. зан.	Лаб. работа	СР	Всего
Дисциплинарный модуль 1. Основы психологического консультирования. (6 семестр)						
1.	ДЕ 1. Специфика психологического консультирования. Основные понятия.	8	12	-	16	32
2.	ДЕ 2. Проблемы эффективности консультирования. Этика консультирования.	8	12		16	32
3.	ДЕ 3. Этапы и модели консультативного интервью.	8	12		16	32
4.	ДЕ 4. Базовые умения консультанта. Неспецифические навыки эффективного консультирования.	8	12		16	32
Дисциплинарный модуль 2. Современные направления психологического консультирования (7 семестр).						
5.	ДЕ 5. Психоаналитическое направление консультирования.	6	9		14	40
6.	ДЕ 6. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию.	6	9		14	34
7.	ДЕ 7. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.	6	9		12	30
8.	ДЕ 8. Транзактный анализ Э.Берна. Терапия нового решения М.иР. Гоулдинг.	6	9		12	20
9.	ДЕ 9. Интеграция в психологическом консультировании.	8	12		12	20
	Всего:	64	96		128	324

7.Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

7.3 Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовкиспециалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1.Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа- презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнятьучебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно- методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловойдоской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действиялицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действиялицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действиялицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, №

47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012,срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Поисковая система научной литературы Google Академия
2. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.
3. Абрамова Г.С., Психологическое консультирование. Теория и практика: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html
4. Абрамова Г.С., Психология только для студентов: Учебное пособие для вузов / Г.С.Абрамова. - Москва: ПЕР СЭ, 2016. - 271 с. (Современное образование) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200165.html
5. Посысоева Н.Н., Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 328 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305001137.html
6. Москва: Когито-Центр, 2014. - 239 с. (Университетское психологическое образование) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534191.html
7. Суркова Е.Г., Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков: Учеб. пособие для студентов вузов / Е. Г. Суркова. - Москва: Аспект Пресс, 2008. - 319 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индексцитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. Учебн. Пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М., 2016г.
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: Пер. с лит. – М.: Академический проект, 2015. – 240с.
3. Немов Р.С. Основы психологического консультирования: Учебник для вузов. – М., 2003. – 528с. (в биб лиотеки УГМУ – 15 шт.)

9.2. Дополнительная литература

1. Алешина Ю,Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Класс, 2000. – 208с.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг . Психологическое консультирование и психотерапия. – М.: Психотерапевтический колледж, 2000. – 310- 322с.
3. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2000. – 368с.
4. Мэй Р. Искусство психологического консультирования/ Пер. с англ. Т.К.Кругловой. – М.: Класс, 1994. – 144с.
5. Меновщиков В.Ю. Введение в психологическое консультирование. – М.: 2000. – С.109.
6. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2000. – С.12-16, 17-25.
7. Соколов Е.А., Мельников В.И. Стратегия преодоления стресса в экстремальных ситуациях. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – 368с.
8. Олифирович Н.И. Индивидуальное психологическое консультирование: Теория и практика/ Н.И. Олифирович. _ Мн.: Тесей, 2005. – 264с.

9. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: Учеб. Пособие/ Л.Б.Шнейдер. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2010. – 352с. – (Серия «Библиотека психолога»)

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)