Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: И.С. Алферова, к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области методологических и теоретических основ науки, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со спецификой методологии исследования в клинической психологии;
- ознакомить студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами исследования в клинической психологии;
- формирование представлений об основных вопросах, поставленных исследователю в клинической психологии;
- усвоение студентами основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в клинической психологии;
- обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы в клинической психологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	-	ИД-1$_{ОПК-1}$Рассматривает место человека в различных системах. Применяет системный подход в изучении личности
			ИД-2$_{ОПК-1}$ Самостоятельно выбирает научные подходы теоретического анализа проблемы и технологий практического взаимодействия
			ИД-3$_{ОПК-1}$Применяет методы постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях;применяет навыки планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-системный подход к анализу психологического функционирования в норме и патологии;

-системообразующие понятия клинической психологии;

-методологические проблемы экспериментального исследования в клинической психологии;

-методологические проблемы психологического воздействия с терапевтической и научно-исследовательской целью;

-методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога;

-принципы построения современных классификационных систем;

-многоуровневый принцип оценки психического состояния;

-основные парадигмы психологии и медицины.

Уметь:

-ориентироваться в проблемах методологического характера, связанных с организаций и проведением исследований;

-адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований;

-адекватно ставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования;

- выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач

Владеть:

- основными современными методами постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях;

- навыками планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы);

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;

- методами чтения медицинской документации.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы		8-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	32		32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	33		33
Форма аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

6.Содержание дисциплины

6.1. Основные разделов и их содержание

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
	ДЕ 1. Методология как системообразующая отрасль науки	
Тема 1. ОПК-1	Общие представления о методологии науки. Основные понятия теории науки. Парадигмы в психологии и медицине. Современные методологические концепции.	Определение и уровни методологии. Естественно-научная парадигма в психологии, ее эволюционное развития и значения для развития психологической науки. Принципы гуманитарной парадигмы в терминах каузальной, целевой и холистической детерминации.
Тема 2. ОПК-1	Системный подход к анализу патологии психики. Системообразующие понятия клинической психологии. Понятие о психической норме и патологии	Принципы классификации психических и поведенческих расстройств. Базовые принципы-альтернативы такие как, «болезнь-личность», «нозос-патос», «реакция-состояние-развитие», «психотическое-непсихотическое», «экзогенное-эндогенное-психогенное», «дефект-выздоровление-хронификация», «адаптация-дезадаптация», «негативное-позитивное». Современные международные классификации болезней МКБ-11, DSM-V.
Тема 3. ОПК-1	Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога	Получение данных для дифференциальной диагностики. Изучение динамики психических нарушений. Участие в экспертной работе. Участие в реабилитационной работе. Исследование недостаточно изученных психических заболеваний. Участие в психотерапии. Деонтологический аспект деятельности клинического психолога.
Тема 4. ОПК-1	Проблема измерения в клинической психологии	Субъективность и объективность оценки измерений в клинической психологии. Традиционно используемые и современные подходы к измерению в клинической психологии. Репрезентативность выборки. Этические проблемы измерений в клинической психологии.
	ДЕ 2. Частная методология клинической психологии.	
Тема 5. ОПК-1	Клинический метод в психологии. Экспериментально-психологический метод	Беседа и интервью как Клинический метод в психологии. Наблюдение как Клинический метод в психологии. Биографический метод. Изучение продуктов деятельности, контент-анализ. Психологический эксперимент. Отличие Клинико-психологического метода от экспериментально-психологического.
Тема 6 ОПК-1	Основные понятия, принципы и класси-	Тесты интеллекта. Тесты для исследования эмоциональной и личностной сферы. Проективные методи-

	фикации методов психодиагностики	ки. Психосемантические методики. Возможности компьютерной психодиагностики Методики диагностики динамики психических состояний.
Тема 7. ОПК-1	Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога	Формирование батареи экспериментальных методов при клинико-психологических исследованиях. Основные навыки диагностической работы клинического психолога и их оценка. Основные навыки реабилитационной и консультативной деятельности психолога. Супервизия, как этап обучения клинического психолога и супервизия, как метод оценки работы клинического психолога.
Тема 8 ОПК-1	Этические проблемы исследования в клинической психологии.	Базисные этические ценности психологического исследования. Профессиональная компетентность. Уважение прав личности, чести и достоинства пациента. Принцип конфиденциальности информации о пациенте. Организация и правовое регулирование деятельности психолога в системе здравоохранения.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			**Этап освоения компетенций**
		Знать ИД-1$_{ОПК}$	**Уметь** ИД-2$_{ОПК}$	**Владеть** ИД-3$_{ОПК}$	
ДЕ1	**Методология как системообразующая отрасль науки** ОПК-1	• основные подходы общенаучной и частной методологии; • современные методологические концепции, категории психологии; • общенаучные и частные принципы; • системообразующие понятия клинической психологии	• определять цели, задачи научного исследования; • самостоятельно выбирать научные подходы теоретического анализа проблемы и технологий практического взаимодействия	• навыками построения научного исследования; • навыками составления программ психологического воздействия	Основной
ДЕ 2	**Частная методология клинической психологии. ОПК-1**	• основные методы клинической психологии; • подходы к измерению в клинической психологии	• интерпретировать результаты научных исследований исходя из различных теоретических позиций и подходов клинической психологии	• основными современными методами постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях; • навыками	

				планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы)	
	Технологии оценивания	БРС, зачет с оценкой			

6.3.Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**				
	Лекций	**Практ. зан.**	**Лаб. работа**	**СР**	**Всего**
ДЕ 1. Методология как системообразующая отрасль науки 1. Парадигмы в психологии и медицине. Современные методологические концепции.	2			4	6
2. Системный подход к анализу патологии психики.	2			4	6
3. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога	2	6		4	12
4. Проблема измерения в клинической психологии	2	4		4	10
ДЕ 2. Частная методология клинической психологии. 5. Клинический метод в психологии. Экспериментально-психологический метод	2	10		4	16
6. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики	2	4		4	10
7. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога	2	4		6	12
8. Этические проблемы исследования в клинической психологии	2	4		3	9
Всего:	16	32		33	81

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от

16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Альперович В.Д., Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии: учебное пособие / Альперович В. Д. - Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2017. - 114 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html

2. Волков Б.С., Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б.С. Волков - Москва: Академический Проект, 2020. - 382 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2577-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Бусыгина Н.П Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

2. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.(В библиотеке УГМУ 5 экз.)

3. Мусийчук М. В. Методологические основы психологии. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 108 с.

4. Методология и социология психологии [Текст] / А. Юревич. - М. : Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 272 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html

9.1.5. Учебные пособия

1. Чернецкая Н.И.Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.

2. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 251 с.

3. Основы психологического исследования [Текст] : учебное пособие / Г. М. Бреслав. - Москва : Смысл ; Академия, 2010. - 496 с. (В библиотеке УГМУ 3 экз.)

9.2. Дополнительная литература

1. Прогресс психологии: критерии и признаки [Текст] : монография / Российская академия наук, Институт психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 336 с. (В библиотеке УГМУ 3 экз.)

2. Александров Ю.И. Системная психофизиология: Психофизиология /под ред. Ю.И. Александрова, СПб.: Питер, 2004. с. 252-309.

3. Зейгарник Б.В. Патопсихология. Основы клинической диагностики и практики. М: Эксмо, 2008.

4. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

5. Методология комплексного человекознания и современная психология [Текст] : сборник / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 608 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

6. Печин, Ю. В. К вопросу о методологических основаниях западной психологии личности. // Социокультурные проблемы современного человека: материалы III междунар. науч.-практич. конф. (22-26 апреля 2008 г.). Ч. II. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2009. - с. 396-402.

7. Психология и методология [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000770.html

8. Теоретическая психология [Текст] : [Учебное пособие для студ. психол. фак. вузов] / А. В. Петровский , М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2003. - 496 с. (В библиотеке УУГМУ 3 экз.)

9. Теория и методология психологии: Постнеклассическая перспектива [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич - М.: Институт психологии РАН, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927000937.html

10. Швацкий, А. Ю. История психологии: учеб. Пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 321 с.

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Методология и история психологии - научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении).