Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:18:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).
Преподаватель

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 971, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Программа составлена: Капшутарь М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры высшего сестринского и социального образования.

Программа рецензирована: Глухих С.И., д.п.н., доц., доц. кафедры психологии и социальной педагогики УрГПУ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в высшей школе для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся:

1. Целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики.
2. Обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении, диагностики его хода и результатов.
3. Коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя.
4. Психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
5. Теоретических и практических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Дисциплина направлена на интеграцию с другими дисциплинами, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины: введение в специальность; история медицины и сестринского дела.

Полученные знания по дисциплине должны помочь студентам в освоении таких дисциплин как психология, философия, организация профилактической работы с населением, медицинская биоэтика, инновационные методы обучения; профессиональные коммуникации в пациенториентированном здравоохранении, а также в прохождении производственной практики «Педагогическая деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно профессиональному стандарту ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела».

Общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	-	ИОПК-13.1. Владеет знаниями о разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИОПК-13.2. Осуществляет разработку методических и обучающих материалов. ИОПК-13.3. Представляет результаты подготовки и профессионального развития сестринских кадров, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.1 Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ СПО, ДПОП	А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ИПК-5.1.1 Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ, СПО, ДПОП; ИПК-5.1.2 Осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и (или) ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-5.2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ИПК-5.2.1 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО, ДПОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; ИПК-5.2.2 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	ПК-5.3. Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП	А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ИПК-5.3.1 Осуществляет разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и (или) ДПОП; ИПК-5.3.2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных программ и их элементов

Изучение дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.):

Трудовая функция А/01.5 – Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые действия: анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовая функция А/02.5 – Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые действия: ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Трудовая функция А/03.5 – Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.

Трудовые действия:

- работа по контролю проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- анализ полученной в результате проведения контролирующих мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

В результате освоения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания»

студент должен

Знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы;
- традиционные и инновационные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- типы педагогического общения и способы организации диалогического взаимодействия с обучающимися;
- методы педагогического исследования, его организации и проведения, обработки и интерпретации его результатов.

Уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;
- планировать цели и содержание обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
- развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся;
- вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания специальной дисциплины научной, учебной и методической литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;
- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- применение знаний методов проведения педагогических исследований;
- навыки предотвращения конфликтных ситуаций в области психолого-педагогической деятельности.

5. Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры	
	ЗЕТ	часы		
			2 семестр	3семестр
Аудиторные занятия (всего)		70	40	30
В том числе:				
Лекции		24	14	10
Практические занятия		46	26	20
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		38	32	6
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				есть
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				
Формы аттестации по дисциплине		36	зачет	36 (экзамен)
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

ДЕ и код компетенции	Тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.

ДЕ I. Общие основы педагогики. ОПК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	История педагогической мысли. Древние мыслители о воспитании (Сократ, Платон, Аристотель и др.). Религиозное воспитание в эпоху феодализма. Взгляды на воспитание гуманистов эпохи Возрождения. Педагогические идеи социалистов-утопистов. Педагогическая система Я.А. Коменского и оформление педагогики как научной дисциплины. Педагогические воззрения Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Ф. Герберта, А. Дистерверга, И.Г. Песталоцци, их влияние на развитие педагогической мысли. Развитие народного образования и педагогической науки в России в 18 веке - начале 20 века. Характеристика педагогического наследия Н.И. Пирогова, П.Ф. Каптрева, П.Ф. Лесгафта, Н.Д. Ушинского. Основные направления развития народного образования и педагогической науки в СССР. Педагогическая система А.С. Макаренко. Педагогические идеи В.А. Сухомлинского. Российское образование в постсоветский период. Основные направления модернизации в образовании. Правовые основы деятельности образовательного учреждения. Законодательство Российской Федерации в области образования; Закон РФ «Об образовании». Роль педагогического сообщества, педагогического коллектива, родителей, общественных объединений учащихся, студентов в управлении образованием. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений. Теоретико-методологические основы современного образования. Ценности образования в разные исторические периоды нашей страны и в условиях современной России. Образование как процесс воспитания, обучения и развития человека. Основные тенденции развития общего и профессионального образования в стране и в мире. Высшее образование в России и за рубежом. Болонский процесс. Идея непрерывного образования. Непрерывное медицинское образование. Принципы преемственности содержания образования и развитие личности на разных уровнях непрерывного образования. Психолого-педагогические основы педагогического процесса. Понятие «образование», «обучение», «учебно-воспитательный процесс». Общая структура учебно-познавательной деятельности. Особенности процесса овладения в учебной деятельности знаниями, умениями, навыками, компетенциями.
ДЕ II. Основы педагогической деятельности. ОПК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Сущности, формы и методы воспитания. Образование как единство воспитания, самовоспитания, обучения и развития личности. Становление и развитие индивидуальности человека – основная цель воспитания и самовоспитания. Две стороны воспитания: социализация индивида под влиянием семьи, улицы, сверстников, бытовых и профессиональных отношений, общение с людьми, искусством, средствами массовой информации, законов, правовых норм, религии и т.п. Обретение человеком признанных обществом социальных ценностей, нравственных и правовых норм, качеств личности и образцов поведения в целенаправленных процессах образования. Влияние массовой культуры на воспитание молодежи. Взаимосвязь внешних воспитательных воздействий и собственной активности личности, направленной на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию, выработку систем отношений к миру, другим людям и самому себе. Содержательная характеристика воспитания, воплощаемого в категориях права, морали и нравственности как основы гуманизации образовательного процесса. Переживание – основной психологический механизм нравственного воспитания. Воспитание как создание в образовательном процессе условий совершенствования обучающимися нравственных поступков, переживания социальных чувств, понимание других и опыта

	совместной деятельности. Опора воспитания на гуманистические межличностные и общественные отношения, процессы и явления общечеловеческой, национальной и фармацевтической культуры. Современные проблемы, формы и методы воспитания в системе непрерывного образования. Компоненты целостного процесса воспитания и самовоспитания обучающегося: физическое, духовно-нравственное, гражданское, половое, экономическое, экологическое, художественно-эстетическое. Их содержание, формы, методы, педагогические условия. Религиозные традиции и нравственность. Формирование в сознании обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни. Семейное воспитание. Типичные ошибки семейного воспитания и их влияние на личность. Педагогика образования взрослых. Андрология как наука об образовании взрослых. Общая характеристика системы дополнительного образования – повышение квалификации, переподготовка и самообразование специалистов. Проблемы выбора содержания дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями специалистов. Гибкие образовательные структуры. Возрастные и психологические особенности слушателей образовательного процесса. Практическое отношение слушателей к получаемым знаниям. Мотивационные основы образования специалистов и способы их личностного включения в учебно-познавательную деятельность. Формы и методы активного обучения контекстного типа в системе дополнительного образования: проблемные лекции, семинары-дискуссии, деловые, инновационные и организационно-деятельностные игры, мозговой штурм, разбор конкретных профессиональных ситуаций, подготовка и защита курсовых работ, дипломных проектов. Педагогические аспекты управления в процессах образовательной и медицинской деятельности. Принципы педагогического руководства учебно-познавательной деятельностью в современной педагогике. Методология и практика управления образовательной системой. Задачи управления: выработка перспективных целей, работа с персоналом, предметами и информацией, прогноз и разработка иных путей развития образовательной системы (инновационная деятельность). Педагогика ненасилия и сотрудничества как альтернатива авторитарной педагогике. Общее и различное в понятиях «авторитет власти» (прямое подчинение) и «власть авторитета» (принятие субъектом личности руководителя и добровольное подчинение его управляющим воздействиям). Культура умственного труда. Информация как предмет умственного труда. Умение учиться: слушание, чтение, понимание, письмо, ведение конспектов, записей, подготовка текстов устных выступлений, рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.
ДЕ III. Методика преподавания. ОПК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Методика преподавания как учебная дисциплина. Методика в традиционном, объяснительно-иллюстративном типе обучения. Программированное обучение. Компьютерное обучение. Проблемное обучение. Поэтапное формирование действий и понятий. Модульное обучение. Контекстное обучение.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ I.	Основные понятия и	Реализовать в	Создавать

Общие основы педагогики ОПК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	категории педагогики. Законодательство РФ в области образования, права и обязанности субъектов образовательного процесса – руководителей, преподавателей, обучающихся. Систему среднего медицинского образования в России и зарубежных странах.	преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы.	развивающуюся образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания.
ДЕ II. Основы педагогической деятельности ОПК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Сущность процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы. Типы педагогического общения и способы организации диалогического взаимодействия с обучающимися.	Использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности.	Основными методами педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала.
ДЕ III. Методика преподавания ОПК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений среднего медицинского образования, установленных государственным образовательным стандартом. Учебную документацию: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным сестринским дисциплинам.	Планировать цели и содержание обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.	Самостоятельным поиском необходимой для преподавания специальной дисциплины научной, учебной и методической литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса. Подготовкой дидактических материалов к преподаваемому курсу.

6.3.Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

	Наименование разделов, тем	Аудиторные занятия (час)		Сам.раб.
		Лекции	Пр.зан.	
ДЕ I. Общие основы педагогики				
1	История педагогической мысли			2
2	Основные категории педагогики	2	2	
3	Теоретико-методологические основы современного образования		2	2
4	Правовые основы деятельности образовательного учреждения	2		2
5	Основные методы педагогических исследований	2	2	
6	Структура педагогической системы		2	2

7	Теория обучения	2		2
8	Ценности и цели образования и обучения			2
9	Содержание обучения и образования			2
10	Формы организации учебной деятельности		2	2
11	Методы обучения	2	2	
12	Средства обучения и педагогического контроля		2	2
13	Типы и виды обучения	2	2	
14	Психолого-педагогические основы педагогического процесса		2	2
ДЕ II. Основы педагогической деятельности				
1	Педагогическое общение. Мастерство педагогического общения	2	2	2
2	Сущность, формы и методы воспитания		2	2
3	Личность и педагогическое мастерство преподавателя	2	2	
4	Педагогика образования взрослых	2	2	
5	Педагогические аспекты управления в процессах образовательной и медицинской деятельности		2	2
6	Культура умственного труда		2	2
7	Требования к современному педагогу		2	2
ДЕ III. Методика преподавания				
1	Методика преподавания как учебная дисциплина	2	2	
2	Методика в традиционном, объяснительно-иллюстративном типе обучения	2	2	
3	Программированное обучение	2	2	
4	Компьютерное обучение		2	2
5	Проблемное обучение		2	2
6	Модульное обучение		2	2
7	Контекстное обучение		2	2
ВСЕГО:		24	46	38

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ:

1. Методы (приемы) обучения родителей приемам (технологиям) укрепления иммунитета у ребенка.

2. Обучение пациентов с сахарным диабетом профилактике осложнений.

3. Обучение пациентов использованию естественных факторов природы для профилактики ОРВИ и укрепления иммунитета.

4. Приемы преодоления тревожности у среднего и младшего медицинского персонала при адаптации к медицинской деятельности.

5. Обучение медицинских сестер приемам профилактики синдрома эмоционального выгорания.

6. Обучение пациентов навыкам ухода за колостомой (цистостомой) в период реабилитации после оперативного лечения.

7. Методы (приемы) обучения граждан с никотиновой зависимостью профилактике заболеваний легких и сердца.

8. Формирование мотивации к отказу от курения, как метод педагогического воздействия на курильщика.

9. Обучение пациентов приверженности здоровому образу жизни для профилактики (остеопороза, и др. заболеваний).

10. Методы педагогического воздействия при формировании мотивации к

соблюдению диеты и выполнению врачебных рекомендаций у пациентов с артериальной гипертензией.

11. Приемы обучения медицинских сестер отделений профилактике в работе с гражданами в период диспансеризации с целью раннего выявления хронических заболеваний.

12. Обучение пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата навыкам ухода в период реабилитации после ДТП.

13. Обучение родителей детей с ДЦП методам реабилитации и формированию развивающей среды для детей с ограниченными физическими возможностями.

14. Обучение пациентов приемам профилактики мозгового инсульта (инфаркта миокарда и др. заболеваниям).

15. Методы педагогического воздействия при формировании приверженности матери к грудному вскармливанию.

16. Методы обучения пациентов приверженности к лечению с учетом гендера.

17. Обучение пациентов приемам профилактики хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата (на примере технологии Скандинавская ходьба).

7.2. Учебно-исследовательских работ:

1. Школа для пациентов с сахарным диабетом.
2. Школа для пациентов с гемофилией.
3. Школа для пациентов с язвенной болезнью.
4. Школа для пациентов с гипертонической болезнью.
5. Школа для пациентов с сердечной недостаточностью.
6. Школа для пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.
7. Школа для пациентов с аллергическими заболеваниями.
8. Школа для пациентов с глаукомой.
9. Школа формирования здорового образа жизни для пациентов с повышенным риском сердечно-сосудистых заболеваний (т.е. обладающих факторами риска: повышенным АД, избыточной массой тела, гиподинамией, курением, подверженных высоким психоэмоциональным стрессам, атеросклерозом, дислипидемией.
10. Школа для родственников лежачих больных.
11. Школа для пациентов, проходящих реабилитацию после трансплантации органов.
12. Школа для родственников пациентов, перенесших инсульт.
13. Школа по профилактике инсульта.
14. Школа для пациентов с ишемической болезнью сердца.
15. Школа для семей пациентов с аллергическими заболеваниями.
16. Школа для подростков, по формирования здорового образа жизни.
17. Школа для семей пациентов с олигофренией.
18. Школа для семей пациентов с малым весом (новорожденный).
19. Школа для семей пациентов с аутизмом.
20. Школа для семей пациентов с лейкемией.
21. Школа для семей пациентов с врожденными пороками сердца.
22. Школа для семей пациентов с синдромом Дауна.
23. Школа для семей пациентов с бронхиальной астмой.
24. Школа обучения медицинского персонала карантинным мероприятиям при выявлении больного с особо опасными инфекциями.
25. Школа обучения персонала алгоритму действий при аварийных ситуациях у медицинского работника.
26. Школа обучения медицинского персонала алгоритму действий при выявлении пациента с особо опасной инфекцией в ЛПО (лечебно-профилактической организации) и

других заведениях.

27. Школа обучения медицинского персонала алгоритму действий при выявлении пациента с инфекционным заболеванием в ЛПО (лечебно-профилактической организации) и других заведениях.

28. Школа обучения медицинского персонала технике обработки эндоскопического оборудования.

29. Школа обучения среднего медицинского персонала этапам обработки изделий медицинского назначения многоразового использования.

30. Школа обучения медицинского персонала профилактике внутрибольничного гемоконтактного инфицирования внутри ЛПУ.

31. Школа обучения среднего медицинского персонала подготовки операционной и предоперационной.

32. Школа обучения среднего медицинского персонала правилам забора крови.

33. Школа обучения среднего медицинского персонала гигиены пациентов ОИТ (отделения интенсивной терапии).

34. Школа обучения медицинского персонала правилам сбора и хранения медицинских отходов группы А и Б.

7.3. Рефератов:

1. Построение модели специалиста. Проблема соотношения теоретических знаний и практических умений.
2. Логика построения содержания обучения.
3. Задачи конструирования предметного содержания учебного курса.
4. Структура учебной деятельности.
5. Основные документы, регламентирующие учебный и воспитательный процесс в образовательных учреждениях РФ.
6. Принципы планирования учебной деятельности.
7. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности студентов.
8. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
9. Профессиональная этика преподавателя.
10. Личностные качества преподавателя.
11. Профилактика профессиональной деформации и выгорания профессорско-преподавательского состава.
12. Проблема формирования исследовательской самостоятельности у студентов.
13. Виды самостоятельной работы: работа над книгой, наблюдение, эксперимент, конструирование, моделирование, решение задач.
14. Обучающая, развивающая, воспитательная и методическая функции контроля.
15. Оценка как педагогическое средство стимулирования познавательной активности студентов.
16. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе.
17. Современные средства оценивания результатов обучения.
18. Педагогика высшей школы в контексте непрерывного образования.
19. Инновационные направления воспитательной работы в вузе.
20. Педагогический процесс в высшей школе с учётом ведущих тенденций

развития высшего образования в России.

21. Взаимоотношения преподавателя и студента в вузе.
22. Педагогическое мастерство и технология проведения мастер-класса.
23. Модель взаимодействия педагога с одаренными студентами.
24. Модель взаимодействия педагога с отстающими студентами.
25. Современные подходы к пониманию педагогической технологии.
26. Технологический подход к обучению.
27. Классификации педагогических технологий.
28. Выбор педагогических технологий.
29. Особенности технологии проектного обучения.
30. Особенности диалоговых технологий обучения.
31. Теоретические основы игровой технологии.
32. Практика технологического конструирования лабораторных занятий (по любому учебному предмету).
33. Создание целостной системы преподавания курса (любая учебная дисциплина) с использованием образовательных технологий в учебном процессе вуза.
34. Андрагогика в контексте непрерывного образования.
35. Основные принципы образования в 21 веке в том числе образования взрослых в документах ЮНЕСКО («Меморандум непрерывного образования» и др).
36. Профессиональная компетентность преподавателя как интегральная характеристика личности.
37. Методы эмоциональной саморегуляции педагога высшей школы
38. Психологические барьеры в инновационной деятельности педагога и пути их преодоления.
39. Педагогические инновации и причины их нереализованности в вузе.
40. Технология развития критического мышления у студентов.
41. Интерактивное обучение в медицинском вузе: традиции и новации.
42. Развивающее обучение.
43. Проблемное обучение и особенности его организации в медицинском вузе.
44. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя медицинского вуза: традиции и новации.
45. Педагогическая и андрагогическая модели обучения и обучение человека на протяжении всей его жизни: возможности, ограничения, перспективы.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра высшего сестринского и социального образования располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры высшего сестринского и социального образования, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора педагогических наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 60% от всех аудиторных часов. Практические занятия проводятся с использованием методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, разбора конкретных ситуаций (case-study), «мозгового штурма», метода проектов, работы с научными материалами, психологическими словарями, дебрифинга. На практических занятиях

учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы, их обсуждением и анализом. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием исследовательских методов. Использование элементов дистанционного обучения через образовательную платформу СДО MedSpace.

8.2. Материально-техническое оснащение

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры высшего сестринского и социального образования, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html

2. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / Лукацкий М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html

3. Мещерякова М.А. Методика преподавания специальных дисциплин в

медицинских училищах и колледжах: учебное пособие / Мещерякова М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970401676.html

4. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК

ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. – 624 с.
2. Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 621 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Васильева, Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. – Архангельск: СГМУ, 2017. – 118 с. – ISBN 978-5-91702-242-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/185532.
2. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00830-2. https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528

3. Моторина, И. В. Общие основы профессиональной педагогики: учебное пособие для обучающихся по специальности Сестринское дело (бакалавриат) / И. В. Моторина. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2020. – 121 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_061.html.

4. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине: учебное пособие / И. В. Новгородцева. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 105 с. – ISBN 978-5-9765-1281-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/2441.

5. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине. Практикум: учебное пособие / И. В. Новгородцева. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 52 с. – ISBN 978-5-9765-1282-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/2442.

6. Основы педагогики и методики преподавания: учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа: БГМУ, 2017. – 130 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/155754.

7. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учебное пособие модульного типа / сост. Новгордцева И.В. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Флинта, 2011 – 378 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: Учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред.: Е. П. Шиховой, Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 80 с.

2. Организация и формы самостоятельной работы, обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 84 с.

3. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: Учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. П. Шиховой. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 162 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Дудина М.М. Педагогические технологии: практикум: учеб. пособие для вузов [Гриф УМО]. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. – 170 с.

2. Корепанова М. В. Основы педагогического мастерства: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2012. – 238 с.

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». 2-е изд., доп. – Москва: Академия, 2012. – 156 с.

4. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. – 191с.

5. Эрганова Н. Е. Практикум по педагогическим технологиям: учеб. пособие [для студентов, аспирантов, проф.-пед. работников]. Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2011. – 49 с.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во втором семестре и в форме экзамена в третьем семестре. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных

достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика с методикой преподавания» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.