Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:18:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
«26» 04 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический
медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 971, и с учетом требований профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Рабочая программа составлена Кассир Л.И. ассистентом кафедры высшего сестринского образования и социальной работы

Рабочая программа рецензирована заведующим кафедрой общей и факультетской хирургии ГБО ВПО УГМУ Минздрава России Главным хирургом Управления Здравоохранения г Екатеринбурга к.м.н доцентом Столиным Алексеем Владимировичем

Рабочая программа дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Рабочая программа дисциплины обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 30.03.2023 г. (протокол № 8).

1. Цели изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по здоровому человеку и его окружению для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 34.03.01 – Сестринское дело (уровень бакалавриата), способных и готовых к выполнению профессиональной деятельности – сестринская клиническая практика, квалификация: академическая медицинская сестра (академический медицинский брат), преподаватель.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить с понятийным материалом профилактической медицинской деятельности;
2. сформировать у студента представление о здоровом образе жизни и его компонентах;
3. представить роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья человека в разные возрастные периоды;
4. дать представление о значении семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья человека в разные возрастные периоды.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности сестринское дело 34.03.01 (уровень бакалавриата).

Учебный курс направлен на интеграцию с дисциплинами, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины:

- Философия
- Медицинская биоэтика
- Анатомия человека
- Нормальная физиология

Полученные знания по дисциплине должны помочь студентам в освоении дисциплин:

- Гигиена и экология человека
- Организация профилактической работы с населением
- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
- Сестринское дело в хирургии
- Сестринское дело в гериатрии
- Организация первичной медико-санитарной помощи населению
- Организация паллиативной помощи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование, общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-9. Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Шифр	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижении профессиональной компетенции**
Категории общепрофессиональных компетенций: Оценка состояния здоровья		
ОПК- 6	Способность проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИОПК-6.1. Анализирует медико-статистическую информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.2. Интерпретирует, ранжирует информацию о состоянии здоровья пациента (населения). ИОПК-6.3. Представляет результаты анализа данных о состоянии здоровья пациента (населения).
Категории общепрофессиональных компетенций: Профилактическая деятельность		
ОПК- 9	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни. ИОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ИОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

В результате освоения дисциплины «Здоровый человек и его окружение», студент должен

Знать:

- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», «здоровый образ жизни»;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья человека в разные возрастные периоды;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервнопсихического и социального развития;
- пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения;

значение семьи в жизни человека.

- методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- методы сбора и анализа медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК 6)
- методы санитарно-просветительской работы с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК 9)

Уметь:

- оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;

– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- консультировать пациента и его семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- проводить сбор и анализ медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК 6)
- проводить санитарно-просветительскую работу с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК 9)

Владеть:
- способность и готовность проводить работу с пациентом и его семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

4. Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДМ 1. ЗДОРОВЬЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ	
ДЕ 1.1. Здоровье и качество жизни. ОПК-6; ОПК-9	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики

ДЕ 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. ОПК-6; ОПК-9	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.
ДЕ 1.3. Здоровый образ жизни как главный фактор здоровья и личной безопасности. ОПК-6; ОПК-9	Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ). Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ. Двигательная активность и здоровье. Физическое воспитание и формирование мотивации физической активности в разные возрастные периоды. Закаливание. Значение рационального питания в системе ЗОЖ. Роль режима труда и отдыха для сохранения здоровья. Психоэмоциональная культура человека как компонент ЗОЖ. Влияние вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека и общества в целом.
ДМ 2. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК	
ДЕ 2.1. Антенатальный и неонатальный периоды. ОПК-6; ОПК-9	Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Характеристика неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.
ДЕ 2.2. Период грудного возраста. ОПК-6; ОПК-9	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Значение режима и воспитания для

	удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
ДЕ 2.3. Преддошкольный и дошкольный периоды. ОПК-6; ОПК-9	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
ДЕ 2.4. Младший школьный и подростковый периоды. ОПК-6; ОПК-9	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Оценка физического, нервнопсихического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего и старшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Режим дня для детей младшего школьного возраста. Рекомендации по адаптации ребенка к школе. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.
ДМ 3. ЗДОРОВЫЕ МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	
ДЕ 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. ОПК-6; ОПК-9	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование

	полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
ДЕ 3.2. Здоровье семьи. ОПК-6; ОПК-9	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Репродуктивное поведение человека. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции.
ДЕ 3.3. Беременность, роды и послеродовый период. ОПК-6; ОПК-9	Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Рекомендации беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Лактация, принципы ее поддержания. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль среднего медицинского работника в решении этих проблем. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.
ДЕ 3.4. Климактерический период. ОПК-6; ОПК-9	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Роль медицинского работника в

	пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Консультирование женщин и мужчин в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.
ДМ 4. ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	
ДЕ 4.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. ОПК-6; ОПК-9	Понятие о геронтологии. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.
ДЕ 4.2. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп. ОПК-6; ОПК-9	Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми Принципы эффективного общения. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях.
ДЕ 4.3. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. ОПК-6; ОПК-9	Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической

	активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.
ДЕ 4.4. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. ОПК-6	Понятие «смерть». Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион. Стадии траура. Общение с пережившими утрату.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1. Здоровье и качество жизни.	-периоды жизнедеятельности человека; -универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; -содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», «здоровый образ жизни»; -основные компоненты здорового образа жизни; -роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения; -основные закономерности и правила оценки физического развития - методы поддержания	-оценивать физическое состояние человека в разные возрастные периоды; -определять универсальные потребности человека; -консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - проводить сбор и анализ медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК- 6) - проводить санитарно-просветительскую работу с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	-способность и готовность проводить работу с пациентом и семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и формирования приверженности здоровому образу жизни.

	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методы сбора и анализа медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК -6) - методы санитарно-просветительской работы с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК -9)		
ДЕ 2. Здоровый ребенок.	-анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; -универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; -основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; -роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения. - методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	-оценивать физическое состояние человека в разные возрастные периоды; -определять универсальные потребности человека; -консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - проводить сбор и анализ медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК- 6) - проводить санитарно-просветительскую работу с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	-способность и готовность проводить работу с пациентом и семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и формирования приверженности здоровому образу жизни.

	полноценной социальной и профессиональной деятельности - методы сбора и анализа медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК -6) - методы санитарно-просветительской работы с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	
ДЕ 3. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста.	-анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; -универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; -основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; -роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения; -значение семьи в жизни человека. - методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	-оценивать физическое состояние человека в разные возрастные периоды; -определять универсальные потребности человека; -выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; -консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - проводить сбор и анализ медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК- 6) - проводить санитарно-просветительскую работу с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на	-способность и готовность проводить работу с пациентом и семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и формирования приверженности здоровому образу жизни.

	профессиональной деятельности - методы сбора и анализа медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК- 6) - методы санитарно-просветительской работы с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	
ДЕ 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	-анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; -универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; -роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья человека в разные возрастные периоды; -основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; -основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; -пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения.	-оценивать физическое состояние человека в разные возрастные периоды; -определять универсальные потребности человека; -выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; -консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - проводить сбор и анализ медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК- 6) - проводить санитарно-просветительскую работу с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	-способность и готовность проводить работу с пациентом и семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и формирования приверженности здоровому образу жизни.

	- методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методы сбора и анализа медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6) - методы санитарно-просветительской работы с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	пациентов (населения) (ОПК- 9)	

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средство и способ оценивания навыка
Поддержание должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Сбор и анализ медико-статистической информации и интерпретацию результатов состояния здоровья пациента (населения) (ОПК- 6) Проведение санитарно-просветительской работы с целью распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК- 9)	1. Традиционные образовательные технологии: Информационная лекция Семинар Практическое занятие 2. Технологии проблемного обучения: Проблемная лекция Лекция «вдвоём» (бинарная лекция) Практическое занятие в форме практикума Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») 3. Игровые технологии: Деловая игра	Опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач Демонстрация навыка, презентации Защита реферата

	Ролевая игра 4. Технологии проектного обучения: Исследовательский проект Творческий проект Информационный проект 5. Интерактивные технологии: Семинар-дискуссия 6.Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация Практическое занятие в форме презентации	

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ ДЕ и Тема (основной раздел дисциплины)	Часы по видам занятий			Всего часов
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
ДЕ 1. Здоровье и качество жизни.	2	6	9	17
ДЕ 2. Здоровый ребенок.	2	6	9	17
ДЕ 3. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста.	4	6	9	19
ДЕ 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	4	6	9	19
Итого:	12	24	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ - не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов:

1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
2. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики
3. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.
4. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека.
5. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека
6. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ). Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.

7. Двигательная активность и здоровье. Физическое воспитание и формирование мотивации физической активности в разные возрастные периоды. Закаливание.
8. Значение рационального питания в системе ЗОЖ. Роль режима труда и отдыха для сохранения здоровья.
9. Психоэмоциональная культура человека как компонент ЗОЖ.
10. Влияние вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека и общества в целом.
11. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.
12. Характеристика неонатального периода. Анатомофизиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.
13. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Патронаж новорожденного. Сроки и цели
14. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду.
15. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.
16. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
17. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года.
18. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Оценка физического, нервнопсихического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего и старшего школьного возраста.
19. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).
20. Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.

21. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
22. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
23. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи.
24. Репродуктивное поведение человека. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Современные методы и средства контрацепции.
25. Основные проблемы периода беременности. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Рекомендации беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям Дородовые патронажи.
26. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем.
27. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.
28. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания
29. Климактерический период. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.
30. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Консультирование женщин и мужчин в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности
31. Понятие о геронтологии. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.
32. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте
33. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения

потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей.

34. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях.
35. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений.
36. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте.
37. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.
38. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Понятие «смерть». Медико-биологические, философские, религиозные, социальнопсихологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.
39. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.
40. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион. Стадии траура. Общение с пережившими утрату.
41. Роль медсестры в организации и проведении профилактических медосмртров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра ВСО и социальной работы располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 34.03.01. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры Управления сестринской деятельностью, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.1.1 Системное программное обеспечение

7.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от

05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.1.2. Прикладное программное обеспечение

7.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.1.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.2.1 Основная литература

7.2.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html

7.2.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от

01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию

баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social

Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Nature Protocols and Methods
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

7.2.1.3. Учебники

1. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.2.1.4.Учебные пособия

1.Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина.–Изд.5-е.— Ростов н/Д: Феникс, 2016.–474с.

7.3 Дополнительная литература

7.3.1. Учебно-методические пособия

1. Рубанович В.Б. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 256 с.
2. Волков С.В. Здоровый человек и его окружение: руководство к практическим занятиям / С.В. Волков, М.М. Волкова. – М.: [б.и.], 2011.

8. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Методика проведения зачета основана на БРС оценивания учебных достижений студентов и состоит из трёх этапов:

1. Итоговый контроль знаний с помощью тестовых заданий.
2. Демонстрация приобретенных практических навыков.
3. Собеседование по вопросам к зачету и/или решение ситуационных задач.

Зачет по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» является обязательным условием выполнения учебного плана.