Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: ректор высшего образования

Дата подписания: 31.08.2023 12:54:41 «Уральский государственный медицинский университет»

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор но образовательной ительности и молодежной политике

м.н. доцент Т.В. Вородулина 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.

### Программа составлена:

Каримова А.А., к.ф.н., доцент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии

Программа рецензирована: Ножкина Н.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии от 26.04.2023 г., протокол №9.

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» 27.04.2023 г. (протокол №9).

#### 1. Цель изучения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения системой знаний и представлений об экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия, категории и функции экономики социальной работы, их взаимосвязь.
- Дать представление о теоретико-методологических основах экономики социальной работы.
- Показать место системы социальной защиты населения в системе социальноэкономической политики государства.
  - Дать представление об особенностях финансирования социальной работы.
- Сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по организации экономической деятельности и оплате труда работников социальных служб.

#### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части учебного плана Блока 1 дисциплины (модуля) Б1.О.16 ООП по специальности 39.03.02 Социальная работа по программе бакалавриата, изучается в 3 и 4 семестрах (курс 2, сессия 1 и курс 2, сессия 2)

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» ориентирована на формирование системных знаний и представлений об экономике социальной работы как системе хозяйственных связей и отношений в социальной сфере, о функционировании системы социально-экономической политики государства.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении психологии, социологии, истории, экономики. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: социальное и медицинское страхование, организация и управление в социальной работе.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающегося следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

#### а) профессиональных:

Категория	Код и	Индекс трудовой	Код и наименование
(группа)	наименование	функции и ее	индикаторов
профессиональных	профессиональной	содержание (из	достижения
компетенций	компетенции	ПС)	профессиональной
			компетенции, которые
			формирует дисциплина
Проектный	ПК-9. Способен к	B/03.6	ИДПК-9.1. Реализует
	реализации	Прогнозирование	маркетинговые
	маркетинговых	и проектирование	технологии с целью
	технологий с целью	реализации	формирования и развития
	формирования и	социального	рынка социальных и
	развития рынка	обслуживания	социально-медицинских
	социальных и	граждан и	услуг;
	социально-	деятельности по	ИДПК-9.2. Использует
	медицинских услуг,	профилактике	возможности средств
	привлечения	обстоятельств,	массовой информации и
	внимания к	обусловливающих	мультимедиа-ресурсов с
	социальным	нуждаемость в	целью привлечения

	1	Γ	T
	проблемам,	социальном	внимания к социальным
	формирования	обслуживании	проблемам и
	позитивного		формирования
	имиджа		позитивного имиджа
	социальной работы,		социальной работы,
	создания условий		социального
	для обеспечения		обслуживания и
	государственно-		реализующих их
	частного		специалистов;
	партнерства в		ИДПК-9.3. Создает
	процессе		благоприятные условия
	реализации		для обеспечения
	социальной работы		государственно-частного
			партнерства в процессе
			реализации
			предоставления
			социальных и социально-
			медицинских услуг
Научно-	ПК-11. Способен к	В/04.6. Развитие и	ИДПК-11.1. Анализирует
исследовательский	подготовке	повышение	специфику
	предложений по	эффективности	социокультурного
	формированию	социального	пространства,
	социальной	обслуживания	инфраструктуру
	политики,		обеспечения социального
	развитию		благополучия различных
	социальной и		категорий населения;
	социально-		ИДПК -11.2. Обладает
	медицинской		навыками анализа и
	помощи и		сопоставления различных
	социального		моделей социальной
	обслуживания		политики
	населения		ИДПК -11.3. Обладает
			навыками организации
			социального партнерства
			ИДПК -11.4. Участвует в
			разработке социальных
			программ,
			способствующих
			повышению качества
			социальной и социально-
			медицинской помощи и
			социального
			1
	1		обслуживания населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен Знать:

основные экономические понятия, категории и их взаимосвязь в социальной сфере; понимать сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; основные проблемы и тенденции развития экономики в Российской Федерации и ее влияние на социальную сферу.

#### Уметь:

анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных

гарантий, пособий, льгот и др. выплат; анализировать последствия экономических решений в сфере социальных отношений с использованием приобретенных знаний; оценивать уровень и тенденции влияния экономики на социальную сферу.

#### Влалеть:

общей культурой экономического мышления; навыками в разработке мероприятий по регулированию социально-экономических отношений.

Изучение дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.):

Трудовая функция B/03.6 — Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

#### Трудовые действия:

- Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
- Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
- Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## Трудовая функция В/04.6 – Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

#### Трудовые действия:

- Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
- Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
- Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
- Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
- Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

5. Объем и вид учебной работы

2. Odbem ii biig y iconon paoorbi						
	Трудоемкость		Семестры			
Виды учебной работы	часы		(3 и 4 семестры, 2 курс)			
	зет	часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия		10			2	0
(всего)		10			2	8
В том числе:						
Лекции		4			2	2
Практические занятия		6				6
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа		125			60	65
(всего)		123			00	03

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		9 экзам ен		9 экзамен
Общая трудоемкость	зет	часы	62	92
дисциплины	4	144	62	82

6. Содержание дисциплины 6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

	азделов и дидактических единиц
Содержание учебной	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема,
дисциплины	основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
(дидактическая единица)	
и код компетенции, для	
формирования которой	
данная ДЕ необходима	
ДЕ 1 - Теоретические	Понятие экономики в социальной сфере. Экономика общества:
основы экономики	производство и распределение. Специфика сферы
социальной работы	производства нематериальных услуг. Основные направления
ПК-9; ПК-11	деятельности государства по регулированию
,	распределительных процессов. Экономическая политика и
	благосостояние населения, его структура, дифференциация и
	динамика. Экономическая категория «жизнеобеспечение
	населения» и ее характеристика. Система социальной защиты
	<u> </u>
	гуманизм, социальная справедливость, общественная
	целесообразность, экономическая эффективность, приоритет
	государственных начал в социальной защите населения,
	экономическая самостоятельность местных органов, трудовая
	мотивация оплаты труда, повышение качества жизни и др.
	Социально-экономические гарантии. Компенсация расходов,
	система льгот и государственных пособий. Государство как
	собственник системы социальной защиты населения. Система
	минимальных социально-экономических гарантий,
	компенсация расходов, система льгот и государственных
	пособий. Исследовательские методы: позитивный и
	нормативный анализ, экономико-математическое
	моделирование. Государственные и негосударственные
	экономические механизмы реализации социальной системы.
	Экономическое пространство социальной работы. Влияние
	показателей состояния социальной системы и ее экономики на
	развитие всего общества.
ДЕ 2 - Экономическая	Объективная необходимость социальной защиты населения и
политика государства в	ее место в политике государства. Государственные гарантии и
социальной сфере	минимальные государственные стандарты в системе
ПК-9; ПК-11	социальной защиты населения. Социальные гарантии, льготы и
1111-7, 1111-11	выплаты. Минимальные социальные стандарты. Понятия и
	принципы «минимальные социальные стандарты. Понятия и принципы «минимальной заработной платы» и «прожиточного
	принципы «минимальной заработной платы» и «прожиточного минимума». Государственный стандарт уровня жизни
	1
	населения. Бюджет прожиточного минимума. Государственные
	социальные стандарты в области пенсионного обеспечения,
	образования, здравоохранения, социального обслуживания,
	жилищно-коммунального хозяйства. Дифференциация
	населения РФ по уровню дохода. Соотношение доходов от

собственности и оплаты труда. Флуктуация экономического
статуса общества. Значение адресной социально-
экономической поддержки бедных слоев населения.
Безработица и ее экономические последствия. Гарантии
защиты от безработицы, создание экономических условий для
максимальной занятости населения и государственная
поддержка безработных.
ДЕ 3 - Финансирование Экономические основы деятельности организаци
социальной работы учреждений и служб социального обслуживания. Вид
ПК-9; ПК-11 социального обеспечения, его структура и экономическа
основа. Пенсионное обеспечение. Финансовые отношения и
различных уровнях социальной сферы. Источни
финансирования мероприятий по социальной защи
населения. Особенности бухгалтерского учета в социальны
организациях, учреждениях и службах. Перераспределени
средств в социальной сфере. Понятие «бюджет
Разграничение полномочий между федеральными
региональными органами власти. Государственный механиз
распределения между сильными и слабыми регионам
Федеральные и региональные целевые программы как спосо
аккумуляции средств. Правовое обеспечение финансировани
системы социальной защиты населения. Недостатки систем
финансирования социальной сферы. Фискальная
экономическая функции налоговой системы. Законодательно
оформление налоговой системы. Налоговая асимметрия.
ДЕ 4 - Организация Оказание платных социальных услуг. Проблема изыскани
экономической дополнительных источников финансирования. Порядо
деятельности оказания платных социальных услуг в государственно
социальных служб системе социальных служб. Целевое планировани
ПК-9; ПК-11 предпринимательской деятельности учреждений социально
обслуживания населения. Общепрофильные
специализированные социальные службы, структур
экономическая деятельность, источники финансировани
Кадровое обеспечение сферы социальной защиты населени
Законодательное определение экономического стату
социального работника. Системы оплаты труда в социально
сфере. Гарантии и льготы работникам государственно
сфере. Гарантии и льготы работникам государственно системы социальных служб. Тарифно-квалификационны

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидак	Іидактическая единица Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Этап освоения	
(ДЕ) Знания			Умения	Навыки	компетенции
ДЕ1	Теоретические основы экономики социальной работы ПК-9; ПК-11	Основные понятия, категории и их взаимосвязь в социальной сфере. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Общей культуры экономического мышления в социальной сфере. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ2	Экономическая политика государства в социальной сфере ПК-9; ПК-11	Основные проблемы и тенденции развития экономики в РФ и ее влияние на социальную сферу. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Разработки мероприятий по регулированию социально-экономических отношений. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ3	Финансирование социальной работы ПК-9; ПК-11	Сущность, значение и особенности экономических процессов в отрасли нематериальных услуг — сфере социальной работы. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Рассчитать пенсию, пособие, льготы и т.п. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Анализа последствий политических и экономических решений с использованием приобретенных знаний. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ4	Организация экономической деятельности социальных служб ПК-9; ПК-11	Основные понятия, методики расчетов. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Рассчитать заработную плату, доплаты и надбавки. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Расчета экономического эффекта от социальных мероприятий. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
Технол ЗУН	погии оценивания	Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Публичное представление рефератов, дискуссии.	Публичное представление рефератов, дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

No HARRINA OKON	Часы			
№ дидактической единицы	Лекций	Практически	Сам. работа.	Всего
СДИНИЦЫ		е занятия		
ДЕ-1	2		26	28
ДЕ-2	2		26	28
ДЕ-3		2	26	28
ДЕ-4		4	47	51
Контроль (форма				9
аттестации: экзамен)				
Итого:	4	6	125	144

### 7. Примерная тематика (при наличии):

- 7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом
- **7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ**: Не предусмотрено учебным планом

#### 7.3. Рефератов

Пути повышения эффективности социального обслуживания.

Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.

Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.

Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.

Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.

Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.

Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.

Сущность и формы социального страхования.

Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики.

Общегосударственный финансовый контроль.

Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников

Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.

Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.

Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.

Формы организации социального обслуживания.

Участие государства в социальном обслуживании.

Особенности отношений обмена в социальном обслуживании.

Система социального обслуживания в России.

Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.

Формы государственного финансирования социального обслуживания.

Экономические условия предоставления социальных услуг государством.

Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий.

Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования.

Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.

Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии.

Критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса).

Дилемма справедливости и эффективности в экономике.

Провалы рынка и меры государственного вмешательства.

Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов

Основные концепции справедливого распределения доходов.

Экономическое пространство социальной работы.

Принципы и методы экономики социальной работы.

### 8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и необходимый стаж трудовой деятельности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

#### 8.1. Образовательные технологии

учебной деятельности ПО дисциплине практические самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с образовательных интерактивных технологий. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя работают с Интернет-ресурсами. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры. Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды университета. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет-ресурсов.

#### Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие универсальных и профессиональных компетенций специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.
- 2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления.

Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

- 3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой - один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой воссоздания предметного социального содержания И профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.
- 4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

#### Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально способствующую положительную атмосферу, самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и

навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного семинарских занятий является представление материала. Целью результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного или устного опроса обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля: подробный ответ на вопрос занятия; развернутая характеристика определенных понятий; выступление с реферативным сообщением (докладом).

#### Информационно-техническое обеспечение

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (https://edu.usma.ru).

8.2. Материально-техническое оснащение

о.2. материал	ьно-техническое оснащение
Наименование	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,
подразделения	лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра управления	Учебная комната №1 кафедры управления и экономики фармации,
и экономики	фармакогнозии:
фармации,	Количество посадочных мест: 16
фармакогнозии	1.Портативный компьютер ученика RAYbookPi152 – 16 штук с
	установленными программными продуктами
	2. Тележка хранилище для компьютеров
	3.Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций –
	BenQMX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука
	4.Экран ProjectaCompactElectron – 1 штука
	5.Система управления звуком BehringherXenyx 1202 - 1 штука.
	6.Коммутатор Cisco 2960-24-ТТ-L в к-те с кабельными трассами
	7.Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная -1штука.
	8. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1х3-1 штука
	9.Столы, стулья.

#### 8.3. Лицензионное программное обеспечение

- 8.3.1. Системное программное обеспечение
- 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:
- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527

от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».
  - 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);
  - 8.3.2. Прикладное программное обеспечение
  - 8.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
  - Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)
  - 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);
  - 8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

#### 8.3.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы

«Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- 1. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н. , проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н. , проф. Е. В. Егорова. Москва : Дашков и К, 2016. 496 с. ISBN 978-5-394-02423-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html
- 2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2020. 328 с. ISBN 978-5-534-10359-5. Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. URL:http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdrayoohranenii-450977
- 3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. ISBN 978-5-9704-4228-9. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.htm
- 4. Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник для вузов / Е. И. Холостова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 755 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11998-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518698">https://urait.ru/bcode/518698</a>6. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/390012">https://new.znanium.com/catalog/product/390012</a>
- 5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. 208 с. ISBN 978-5-9275-3122-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531226.html
- 6. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 192 с. ISBN 9 978-5-9704-3136-8. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. —

## URL:http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597043 1368.html 11.

- 7. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 592 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12547-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488342">https://urait.ru/bcode/488342</a>
- 8. Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 336 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html</a>

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.
  - Централизованная подписка (электронные ресурсы) Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law &

Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный.
- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный.
- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Срок действия: бессрочный.
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный.

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Materials. Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a> Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный.
- база данных Springer Nature Protocols and Methods. Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
- База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023 г.
- База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

#### Дополнительные информационные ресурсы:

<u>https://elibrary.ru</u> - Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования".

<u>https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru</u> - Поисковая система научной литературы Google Академия

https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения РФ

<u>http://www.gks.ru</u> – Сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)

<u>http://www.roszdravnadzor.ru/</u> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ (Росздравнадзор)

http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс — надежная правовая поддержка <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка <a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <a href="https://www.66.rospotrebnadzor.ru/">https://www.66.rospotrebnadzor.ru/</a> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области

#### 9.1.3. Учебники

- 1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. 2-е изд., перераб, и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
- 2. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 192 с.
- 3. Экономические основы социальной работы: учебник / под редакцией И. Н. Маяцкой Москва: Дашков и К, 2018. -264 с.

#### 9.2 Дополнительная литература

#### 9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

- 1. Васильев В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 316 с
- 2. Левина Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 673 с.
- 3. Богатырева М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 424 с.
- 4. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы: учебник / В. И. Шарин. Москва: ИНФРА-М, 2013. 237 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006435-2.

#### 10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Экономические основы социальной работы», которая изучается в 3 и 4 семестрах (курс 2, сессия 1, курс 2, сессия 2). Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Обучающийся допускается до итогового контроля, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 60 и более рейтинговых баллов. Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и экзамен в форме собеседования. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам контроля знаний и умений в виде экзамена составляет 100 рейтинговых баллов.

# **Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине** Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по	Итоговый рейтинг студента по дисциплине,	
дисциплине в случае проведения экзамена	рейтинговые баллы	
«неудовлетворительно»	0 – 59	
«удовлетворительно»	60 – 69	
«хорошо»	70 – 84	
«ОТЛИЧНО»	85 – 100	

#### 11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.