Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19797e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Название» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26мая 2020 г. № 683.

Программа составлена:

Т.С. Вершинина (канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры клиническойпсихологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России);

М.В. Носкова канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована: Р.А. Валиев (канд.психол.наук, доцент, доцент кафедрыобщей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО Уральского государственного педагогического университета).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессионально- важных умений и компетенций у студентов, необходимых для решения задач в области социальной психологии для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности, в процессе организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины

- сформировать представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы;
- обеспечить получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах; закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов;
- способствовать формированию у студентов умений исследовательской работы путем экспериментального исследования социальных групп;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере социально-психологической науки.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области гуманитарного и социального знания.

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть ООП и предполагает овладение следующими дисциплинами: «Общая психология», «Профессиональная этика», «Современные информационные технологии», «Математика», «Психодиагностика», «Общий психологический практикум», «Социология», «Психология развития и возрастная психология».

Данная дисциплина изучается в 4 семестре, закладывает основы социально-психологических знаний и умений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды

В результате изучения дисциплины «Название» студент должен:

Знать:

- основные понятия социальной психологии как научной отрасли психологической науки и практической деятельности.
- основные направления в социальной психологии.
- методологические проблемы социально-психологического исследования.
- психологические особенности больших и малых социальных групп.
- психологические характеристики личности в социальных группах.
- психологию межличностных и межгрупповых отношений.
- основные аспекты психологии общения.

Уметь:

- использовать социально-психологические знания для решения практических задач.
- учитывать в деятельности социально-психологические и факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.

- выделять социально-психологическую проблематику в процессах, происходящих в группах, пользоваться социально-психологическими методами и методиками.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- применять методы изучения социально-психологических феноменов для изучения особенностей психического личности, группы и самоизучения.
- ориентироваться в проявлениях социально-психологических феноменов.
- использовать полученные знания для оптимизации общения с людьми, саморазвития и самосовершенствования.

Владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим различные социально-психологические феномены.
- навыками социально-психологического анализа.
- методами диагностики причин возникновения психологических проблем в процессе взаимодействия членов различных групп
- культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (1 семестр1 курс)
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	36		36
Практические занятия	36		36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	**Основное содержание раздела, дидактической единицы**
ДЕ 1- Основы социальной психологии **УК-3**	Введение в социальную психологию. Роль социальной психологии в жизни общества. Структура современной социальной психологии. История становления социальной психологии. Социальные эксперименты. Основные направления в социальной психологии. Методологические проблемы социально-психологического исследования: общая методология, специальная (или частная) методология, совокупность методических приемов эмпирического

	исследования. Классификация методов в социальной психологии. Методы исследования и диагностики (наблюдение, опрос, эксперимент, контент-анализ, моделирование, социометрия); методы обработки и интерпретации результатов исследования и диагностики
ДЕ 2 Социальная психология групп **УК-3**	Классификация социальных групп. Социально-психологические феномены социальных групп. Толпа как объект исследования психологического направления. Понятие большой социальной группы. Свойства толпы. Методологическое значение исследования психологии больших групп и методы их исследования. Виды больших социальных групп. Структура больших организованных групп. Стихийные группы и социальные движения. Общая характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика; их особенности. Общие проблемы малой группы. Динамические процессы в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Стадии и уровни развития группы. Феномен группового давления. Конформизм. Феномен групповой сплоченности. Методы изучения групповой сплоченности. Совместимость людей в группе. Теории происхождения лидерства. Лидерство и руководство в малых группах. Стиль руководства и способы его определения. Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая агрессия.
ДЕ 3 Социальная психология личности **УК-3**	Соотношение человека, индивида, личности. Структура личности. Характеристика социально-психологических теорий личности. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: психодинамическое направление, психосоциальная концепция личности Э. Эриксона, социокультурная концепция К. Хорни, индивидуальная психология А. Адлера, аналитическая психология К. Юнга, классификация социальных характеров Э. Фромма, бихевиоризм, когнитивный подход в психологии, гуманистическая психология. Социализация личности: понятие, основные фазы, этапы, механизмы. Социальные установки. Личность в группе.
ДЕ 4 Психология общения **УК-3**	Структура общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения). Типы межличностного общения. Характеристика коммуникативной стороны общения. Коммуникативные барьеры. Виды общения. Характеристика интерактивной стороны общения. Теории межличностного взаимодействия. Стратегии взаимодействия. Общение в совместной деятельности. Общение и познание. Языковые характеристики говорящего и слушающего как факторы эффективности коммуникативного процесса. Социально-психологические закономерности понимания речевого сообщения. Типы коммуникативных барьеров. Проблема языкового сознания и самосознания личности и общности. Понятие невербальной коммуникации. Основные средства невербальной коммуникации и ее функции. Общая характеристика основных структур (видов) невербального

	поведения. Оптико-кинетическая система знаков (жесты, мимика, пантомима) и ее культурная обусловленность. Пара- и экстралингвистическая система (интонации и невербальные включения) и ее значение для придания выразительности речи. Механизмы межличностного восприятия (идентификация, рефлексия). Роль эмпатии в этих процессах. Эффекты межличностного восприятия: «ореола», «первичности», «новизны», «упреждения». Формирование первого впечатления о человеке. Симпатия, дружба, любовь как различные уровни аттракции. Практические средства повышения точности межличностного восприятия. Понятия делового общения. Правила переговоров, коммуникативные роли. Взаимодействие клинического психолога со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты.

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Основы социальной психологии УК-3	УК-3.1 основные понятия социальной психологии как научной отрасли психологической науки и практической деятельности; - теоретические основы социальной психологии как науки (предмет, объект, основные понятия и категории социальной психологии); специфику предмета социальной психологии;	УК-3.1 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде	УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды	основной

	- основные направления и методы исследований в социальной психологии			
ДЕ 2. Социальная психология групп УК-3	УК-3.3 специфику социально-психологических подходов феноменов социальных групп, классификацию и виды социальных групп; - психологию межличностных и межгрупповых отношений; - виды, свойства социальных групп	УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения	УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды	
ДЕ 3. Социальная психология личности УК-3	УК-3.2 социально-психологические подходы к изучению личности; - механизмы, этапы, институты социализации; - понятие и структуру социальной установки	УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде	УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды	
ДЕ 4. Психология общения УК-3	УК-3.1 основные аспекты психологии общения; - виды, функции общения; - особенности эффективного и неэффективного слушания в	УК-3.3 –Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и	УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды	

	межличностном общении и взаимодействии	особенностей их поведения		

При формировании УК профессиональные стандарты не учитываются. Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций указываются в соответствии с ФГОС.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
	ДЕ 1. Основы социальной психологии	9	9	9	27
	ДЕ 2. Социальная психология групп	9	9	9	27
	ДЕ 3. Социальная психология личности	9	9	9	27
	ДЕ 4. Психология общения	9	9	9	27
ИТОГО		36	36	36	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрено учебным планом специальности

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ - не предусмотрено учебным планом специальности.

7.3. Рефератов - не предусмотрено учебным планом специальности.

8. Ресурсное обеспечение. Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практики в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Интерактивные формы работы по данной учебной дисциплине составляют 80% от всех аудиторных часов.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение семинаров с

использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается симуляциями и другими формами обучения, подготовкой рефератов. Условием эффективного усвоения содержания курса «Профессиональная этика» является сочетание лекционных и практических занятий в специально оборудованных аудиториях с возможностью использования видеозаписей и проведения интерактивных занятий. При изучении дисциплины используются:

- технология кейс-стади (case–случай, англ.), работа с ними позволяет проанализировать практическую ситуацию, найти вариант этически оправданного решения;
- технология рефлексивного семинара, направленного на развитие умения анализировать и обсуждать проблемы универсальной и профессиональной этики;
- дискуссии для защиты или опровержения двух противоположных точек зрения по сложным проблемам прикладной этики, лишения преподавателя права на «истину в последней инстанции»;
- работа в малых группах с целью активной работы с нормативными документами, например, составления собственного варианта этического кодекса психолога;
- технология «Шесть шляп мышления», направленная на развитие латерального мышления, поэтапно анализировать информацию, проблему и принимать взвешенные решения;
- технология «Мозговой штурм», направленная на формирование навыков комплексного анализа проблемы в совместной деятельности, коллегиального решения;
- технология рефлексивного семинара, направленного на развитие умения анализировать и обсуждать проблемы универсальной и профессиональной коммуникации;
- технология «Дебаты», направленная на формирование навыков ведения дискуссии в профессиональной сфере;
- тематическое эссе, предполагающее развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Изотова Е.И. - М.: Прометей, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html

2. Психология деятельности человека [Электронный ресурс] / Шадриков В.Д. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002610.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» http://www.scsml.rssi.ru
3. «Medline» (Нац. б–ка США) http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
4. Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области http://www.miacso.ru
5. Университетская библиотека on-line. http://www.biblioclub.ru/
6. Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/
7. Российская государственная библиотека. Диссертации http://diss.rsl.ru/
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов http://www.edulib.ru/

9.1.3. Учебники

1. Организационная психология [Текст]: [учебник] / Южный федеральный университет; под ред. Е. И. Рогова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. 621 с. *Экземпляры в библиотеке УГМУ: 15*

9.1.4.Учебные пособия

1. Вопросы социальной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 154 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).
2. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).
3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие / А. С. Чернышев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 159 с.
4. Сарычев С. В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 127 с. – (Серия : Университеты России)
5. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Битянова, М. Р. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / М. Р. Битянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 368 с.: ил. - (Учебное пособие).
2. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 752с.
3. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 794 с.: ил. - (Мастера психологии).
4. Немов Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: Питер, 2008. – 208с.
5. Немов Р.С. Социальная психология: Учебное пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтутина. - СПб.: Питер, 2008.
6. Немов, Р. С. Социальная психология [Текст] : крат. курс / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. - СПб. : Питер, 2008. - 208 с.: ил. - (Краткий курс).
7. Немов, Р. С. Социальная психология [Текст]: учебное пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтутина. - СПб. : Питер, 2008. - 432 с.: ил. - (Учебное пособие).

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Почебут Л.Г., Мейжис И.А. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2010. – 672 с. 10. Практикум по социальной психологии [Текст] / ред. И. С. Клециной. - СПб. : Питер, 2008. - 256 с. : ил. - (Практикум).
2. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов н/Д., 2008. – 544 с.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестации по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, согласно системе, утвержденной БРС и успешной сдачи рубежных контролей по каждому из текущих модулей не менее чем 70% правильных ответов), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).