Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «История социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н.

Программа составлена: Капшутарь М.А., к.п.н., доц., доц. кафедры высшего сестринского и социального образования

Программа рецензирована Шапошниковым Г.Н., д.и.н., доц., зав. кафедрой истории, экономики и правоведения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 27 апреля 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «История социальной работы» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории социальной работы как общественной практики и как профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины

1. Дать систематическое и последовательное изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса.
2. Вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике специалиста.
3. Показать эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи, а также место и специфику России в общецивилизационном мировом развитии.
4. Дать представление о месте, роли и значении феномена социальной помощи в формировании гражданственности, гуманистического отношения к своей будущей профессии как социального служения.
5. Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки социально-исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата). При рассмотрении проблем эволюции форм и средств социальной помощи особое внимание уделено общему историческому фону, тем экономическим, политическим и социальным изменениям, которые были характерны для тех либо иных этапов развития западноевропейской и российской цивилизации. В рамках курса представлено как общее, присущее и для российской и для западной цивилизации, так и то особенное, что было характерно для эволюции социальной помощи в нашей стране, исходя из уникальности геополитического местоположения России, помещенной на границе Европы и Азии, «Запада» и «Востока». Будущему бакалавру социальной работы важно осмыслить феномен помощи как биосоциальное и культурологическое явление; необходимо знать историю генезиса профессии социального работника и виды духовной и материальной помощи.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

Категория (группа) универсальных компетенций	**Компетенции**	**Индикаторы достижений**

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Компетенции**	**Индикаторы достижений**
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

Разработка и реализация профессиональн ого инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

В результате изучения дисциплины «История социальной работы» студент должен

Знать:

- основные понятия и определения, место истории социальной работы в системе исторического знания;
- системы, типы и виды социальной помощи, принципы и подходы к ее оказанию;
- особенности эволюции представлений о благотворительности, сострадании и милосердии в этико-философской мысли;
- основные подходы в понимании общественного долга помощи;
- основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

Уметь:

- применять конкретно-исторический анализ к пониманию таких понятий, как «милосердие», «сострадание», «благотворительность», «призрение», «польза» и др.;
- различать особенности и содержание основных типов и видов социальной помощи;
- осмысливать феномен помощи как биосоциальное и культурологическое явление;
- критически анализировать и сопоставлять историческую литературу.

Владеть:

-культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию социально-исторической информации;

- критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам развития социальной работы;
- общими знаниями и представлениями об основных этапах эволюции социальной работы, благотворительности и милосердия;
- критическим мышлением, необходимым при анализе и сопоставлении систем социальной и социально-медицинской помощи;
- способами социальной активности в рамках собственной профессиональной деятельности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (2 семестр 1курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		202	202

В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

ДЕ 1. Введение в курс истории социальной работы.
Эволюция понятия «благо» в этике и философии. Предмет и задачи курса
УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

История социальной работы как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Цель, содержание и средства социальной работы: проблемы соотношения понятий. Объект и субъект социальной помощи. Открытая и закрытая системы социальной помощи. Типы и виды социальной помощи. Общие принципы и подходы к оказанию социальной помощи. Задачи курса. Периодизация истории социальной работы. Историография. Исследования по изучению явлений социальной патологии как предмет историографического анализа. Источники для изучения истории социальной работы.

Эволюция понятия «благо» в этике и философии. Трактовки «блага» в античной философской традиции: киренская школа (Аристипп, Эпикур); киническая школа (Антисфен, Диоген); Платон и Аристотель. Средневековая философия о высшем благе (Фома Аквинский): страдание и сострадание как пути постижения божественной истины. Номос и агапе. Традиции в трактовке «блага» в философии Нового времени: благо как разумное начало (Т.Гоббс, И.Бентам); благо как чувственное начало (Ф.Хатчесон, С.Кьеркегор). Соотношение понятий «страдание» и «сострадание» в трактовках О.Шпенглера и Ф.Ницше.

ДЕ 2. Архаический период в истории социальной работы
УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

Архаический период и его черты. Зарождение у восточных славян представлений о благотворительности в догосударственный и дописьменный период. «Простота нравов» древних славян и причины «природного» гостеприимства. Отношение к пленникам и причины временности рабства. Исследования крестьянского быта второй половины XIX – начала XX как источник для изучения особенностей архаического периода. Основные формы общинного призрения (поочередное кормление по домам, передача нуждающегося на постоянное содержание домохозяина и милостыня). «Городская» и «деревенская» милостыня: общее и особенное.

Благотворительность и религиозные верования. Ветхий Завет о заповедях Господа и законах для управления еврейским народом. Представления о Царстве Божьем и милостыне как пути к спасению. Нагорная проповедь Иисуса Христа: заповеди блаженства и принцип примирения. Особенности притч Нового Завета. Аллегорические чудеса, связанные с пищей. Чудеса, связанные с исцелением нервных больных.

ДЕ 3. Филантропический период в истории социальной работы
УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

Отражение положений о благотворительности в правовых документах древнейших государств. Культ богини Маат в Древнем Египте. Законы Ур-Намму о справедливых порядках. Законы Хаммурапи о социальной справедливости, семейно-брачных отношениях и правилах усыновления. Среднеассирийские законы об институте «оживления». Древнеиндийские законы Ману. Влияние конфуцианства и легизма на эволюцию представлений о социальной помощи и регулировании семейно-брачных отношений в древнем Китае.

Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Граждане в Афинах как объекты социальной помощи. Место и роль литургии. Виды литургий. Литургия как механизм перераспределения богатства. Система государственной социальной помощи в Афинах: организация народных праздников, выдача пособий, практика отправки граждан в путешествия. Сущность, цели и последствия «спартанского» воспитания.

Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. Плебеи как объекты социальной помощи. Политика «хлеба и зрелищ» в Древнем Риме: назначение и цель. Роль, место и основные функции эдилов. Традиционные и чрезвычайные праздники. Виды увеселений: игры в цирке, игры в амфитеатре, театральные представления и игры на стадии. Похоронные товарищества. Алиментарные фонды. Нищенство, разбои и проституция как проблемы древнеримского общества. Регламентация семейно-брачных отношений и проституции. Кризис Древнего Рима: его черты и последствия.

Римское право о проблемах усыновления и попечительства. Виды усыновления. Понятия правоспособности и дееспособности. Недееспособность как условие для появления института опеки. Формы опеки: попечение о несовершеннолетних, опека над женщинами, попечительство над безумными и расточителями. Опека над имуществом нерожденного ребенка.

ДЕ 4. Период общественной благотворительности (V–XV вв.)
УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

Западный мир в период раннего и классического средневековья. Великое переселение народов и последствия крушения Западной Римской империи. Причины усиления роли и влияния христианской церкви. Оформление нового феодального порядка и его черты. Проблема деиндивидуализации человека. Социальная программа церкви: идеализация нищенства и требование милостыни в пользу нищих. Цель милостыни и правила ее подачи. Искупление грехов и его идеологическая основа. «Добро» и «зло» в представлениях средневекового общества. Отшельничество и нищенствующие монашеские ордена (Франциск Ассизский). «Приступы благочестия» и шествия флагеллантов. Двойственность положения церкви в обществе. Образ идеального государя – защитника «слабых» (Иона Орлеанский). Крестьянские бунты и ереси. Инквизиция. Мечтания о «золотом веке» и народные праздники.

Характер средневековой экономики и цели труда. Оценка сельскохозяйственного и ремесленного труда. Обязанности сословий общества (дворянство, духовенство, крестьянство) и идеализация бедности. Циклы голодных катастроф и эпидемий и их причины. Последствия голодных катастроф. Традиция братских могил и двойственность отношения к разбойникам. Эпидемии в период раннего и классического средневековья. Эпидемия горячки и появление орденов антонинов. Аграрная революция и ее последствия. Проказа и создание лепрозориев. Отношение общества к больным людям. Эпидемии чумы и их последствия: возрождение санитарного законодательства, похоронные братства и изменение отношения к нищенству. Практика продажи индульгенций и ее последствия.

Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности в Древней

Руси. Особенности христианизации Руси и феномен «древлего» русского православия. Устав 996 г. о призрении нищих, больных, странников и вдов при церквах. Развитие княжеской благотворительности и ее основные черты. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Основные формы княжеского призрения (милостыня и кормление неимущих). «Духовная к детям» Владимира Мономаха. Зарождение профессионального нищенства. Юродивые и колдуны. Состояние медицинской службы на Руси. Трактовка и классификация болезней, заговоры и наузы. Фетишистский культ икон.

Церковно-монастырская благотворительность и основные тенденции ее развития. Место Киево-Печерского монастыря в призрении нищих. Учреждение монастырских больниц и дворов для нищих при монастырях. Факторы роста церковно-монастырской благотворительности. Тенденции в развитии церковной благотворительности. Формализация помощи нищим (раздача милостыни по праздникам).

ДЕ 5. Становление и развитие системы государственной (церковно-государственной) благотворительности в XVI – первой половине XVIII в. УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

Кризис общинного призрения и «охота на ведьм». Эпоха Возрождения Эпоха Великих географических открытий и их последствия. Индивидуализация сознания и гуманизация общественной жизни. Развитие товарного производства и процесс накопления капитала. Смена идеала «истинно верующего». Процессы огораживания, появление рынка наемной рабочей силы и кризис крестьянской общины. Основные факторы начала «охоты на ведьм». Обострение страхов перед смертью и появление традиции фундационных табличек. Особенности ведовских процессов, масштабы и центры «охоты». Памфлетная война и причины волн ненависти по отношению к женщинам. Причины прекращения «охоты на ведьм» в середине XVII в.

Положение изгоев общества в XVI-XVII вв. (венерические больные, безумцы и нищие). Эпидемия сифилиса: причины и последствия. Методы и этапы лечения сифилиса. Регламентация проституции и создание бегинажей. Проблема безумия в середине XVI в.. Двойственное отношение к безумию. «Корабли дураков» и процедура изгнания безумцев из городов. Процесс идентификации безумца в середине XVII в. и появление системы сумасшедших домов. Методы воздействия на умалишенных. Изменение отношения к нищенству в XVI-XVII вв. Эволюция взглядов христианской церкви на проблему нищенства. «Хорошие» и «дурные» бедняки.

Создание светских институтов социальной помощи и оформление основных моделей социальной политики в XVI-XVII вв. Особенности континентальной и английской моделей: разграничение понятий бедности и нищенства, создание общественных фондов помощи беднякам. «Стыдящиеся» бедняки. Закон о бродягах в Англии. Проекты ликвидации нищенства: высылка нищих за пределы страны, создание благотворительных школ и системы работных домов. Голландская и французская модели работных домов: общее, особенное и последствия.

Развитие церковной и государственной социальной помощи в России в XVI-XVIII вв. Стоглавый Собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности. Особенности призрения: ведущая роль церкви при финансовой поддержке со стороны государства, сосуществование открытой и закрытой систем призрения. Меры по улучшению нравственности духовенства. Церковно-государственная и частная благотворительность в конце XVI – XVII в. Голод 1601-1603 гг. и его влияние на организацию системы государственной социальной помощи. Местная церковно-приходская благотворительность и ее основные формы. Соборное Уложение 1649 г. о

выкупе пленных. Забота о «душевном спасении» подданных («Кормчая книга»). Правление Федора Алексеевича (1676-1682) и появление проекта реорганизации Аптекарского приказа.

Реформирование системы благотворительности в XVIII в. Основные направления социальных реформ Петра I: организация богаделен и больниц, создание сети сиротских приютов и борьба с детской безнадзорностью, борьба с профессиональным нищенством и с «нищелюбцами». Последствия реформ. Состояние благотворительности в России в 1725-1762 гг. Характерные черты эпохи «дворцовых переворотов». Влияние неустойчивости власти на состояние системы призрения. Состояние государственной благотворительности в период правления Екатерины II. Манифест 1763 г. об организации воспитательных домах. Создание приказов общественного призрения (1775). Основные принципы и задачи деятельности приказов. Создание новой системы надзора за призрением. Борьба с нищенством и проституцией.

ДЕ 6. Основные тенденции в развитии благотворительности во второй половине XVIII – начале XX в.
УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Дискуссия 1760–1770-х гг. по проблемам благотворительности во Франции и ее итоги. Оформление концепции общественного долга помощи. Свобода передвижения в социальном пространстве как основная форма благотворительности. «Здоровые» и «больные» бедняки: их роль и место в обществе. Коммунализация медицинской помощи и появление участковых врачей. Этапы реформирования системы социальной помощи во Франции.

Реформа уголовного законодательства и создание пенитенциарной системы. Влияние теории естественных прав на реформу уголовного законодательства и принцип «гуманности» наказаний. Условия «лечения» преступников. Принцип соизмеримости меры проступка и меры наказания. Создание идеальных моделей наказания и их судьба. Основные модели тюрьмы: общее и особенное.

Буржуа и пролетарии в XIX в. Появление социального законодательства. Промышленная революция конца и ее влияние на положение рабочего класса. Условия жизни рабочих и появление профсоюзов и радикальных социальных теорий. Изменение отношения буржуазии к рабочим во второй половине XIX – начале XX в.: теории классового мира и сотрудничества, корпоративных отношений. Влияние Парижской Коммуны на реформирование социальных отношений и социальную политику во второй половине XIX в. Зарождение социального законодательства в Германии, Великобритании и Швеции. Доктрина солидаризма во Франции: сущность и значение. Доктрина «твердого индивидуализма» и практика делового юнионизма в США.

Возникновение «карцерной» системы социальной помощи. Теория естественных прав и итоги дискуссии о реформе народного образования 1760–1770-х гг. во Франции. Принципы «разумности» и специализации образования для низов общества. Появление специализированных благотворительных заведений: особенности их функционирования. Смысл и противоречия «карцерной» системы. Оживление частной и общественной благотворительности во второй половине XIX в. Возрождение городской общины во Франции, Германии, Великобритании, Швеции. Доктрина научной филантропии в США о причинах и методах «лечения» бедности. «Армия спасения»: основные принципы и направления деятельности.

Состояние и основные тенденции в развитии системы государственного призрения в России. Развитие государственной благотворительности в первой половине XIX в.

Основные тенденции в развитии приказов. Черты кризиса «приказной» системы призрения. Состояние системы социальной помощи в земских и неземских губерниях во второй половине XIX – начале XX в. Основные направления развития «земско-государственной» системы призрения. Устав об общественном призрении 1912 г.: его особенности и основные положения. Съезды деятелей по общественному и частному призрению 1910 и 1914 гг.: основные вопросы и итоги.

Общественная благотворительность в России. Создание и основные направления деятельности Императорского Человеколюбивого Общества. Направления работы Мариинского Ведомства во второй половине XIX в. Причины создания и особенности функционирования Российского Общества Красного Креста. Факторы расширения сети местных благотворительных общественных организаций во второй половине XIX в. Частная филантропическая деятельность в России. Особенности женской благотворительности. Оживление церковного призрения во второй половине XIX – начале XX в. Учреждение церковных православных братств и приходских попечительствах при православных церквах. Особенности трезвенного движения.

Первые исследования по явлениям социальной патологии. Исследование причин и проблем пьянства. Феномен нищенства на Руси. Попытки классификации нищих по «профессиям» и «разрядам». Проблема экономических, этнографических и бытовых причин нищенства. «Нищенские гнезда»: их организация и сущность. Исследование проблем самоубийств: причины и мотивы суицида. Антропологический и социологический подходы к проблеме проституции. Значение и черты первых исследований по явлениям социальной патологии. Итоги развития системы социальной помощи в России в начале XX в.

ДЕ 7. Социальная работа в XX в. Основные черты постиндустриальной эпохи
УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4

Западный мир в XX в. Политика государства в области социальных отношений. Кризис рационалистической доктрины в начале XX в. Особенности диагностической школы социальной работы. Активизация вмешательства государства в сферу регулирования социальных отношений. «Великая депрессия»1929-1933 гг. и ее влияние на социальную политику. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта в США. Особенности тоталитарной практики социальной работы в гитлеровской Германии и фашистской Италии. Скандинавская модель. Кейнсианство и его влияние на оформление функциональной школы социальной работы. Доктрина государства всеобщего благосостояния и оформление моделей социальной работы: репродуктивная (США, Великобритания), радикальная (Швеция, Норвегия, Дания), интегративная (ФРГ, Франция). Этапы эволюции государства всеобщего благосостояния и проблемы профессионализации и бюрократизации социальной работы. Неолиберальная модель социальной помощи и основные черты постиндустриальной социальной работы.

Социальная работа в СССР и постсоветской России. Зарождение, эволюция и основные черты большевистской концепции социального воспитания. Формирование основ социального обеспечения в 1917 – середине 1940-х гг. Положение о социальном обеспечении трудящихся (1918). Меры по борьбе с нищенством и проституцией, осуществление принципа «классовой трудовой» помощи. Меры по борьбе с детской беспризорностью в 1920-е гг. Трудоустройство инвалидов. Основные виды социальной помощи. Пенсионное обеспечение. Развитие системы социального страхования в 1920-1930-е гг. Оживление социальной работы в годы Великой Отечественной войны. Развитие системы социального обеспечения в середине 1940-х – начале 1990-х гг. Положение о Министерстве социального обеспечения (1961). Определение размеров пенсий и пособий.

Закон 1956 г. о государственных пенсиях. Положение о порядке выплаты пособий по социальному страхованию (1964). Программа КПСС (1961). Нарастание негативных явлений в развитии советского общества и кризис идей социального обеспечения (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.). Социальная работа в условиях постсоветской России. Необходимость создания социальной службы на местах и подготовки специалистов – работников системы социальной службы. Организация подготовки социальных работников (уровни подготовки, специальности и специализации). Актуальные проблемы организации социальной помощи, социальной работы и подготовки специалистов.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4		
ДЕ-1 – ДЕ-7	Основные понятия и определения, место истории социальной работы в системе исторического знания. Системы, типы и виды социальной помощи, принципы и подходы к ее оказанию социальной помощи. Особенности эволюции представлений о благотворительности, сострадании и милосердии в этико-философской мысли. Основные подходы в понимании общественного долга помощи. Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом.	Применять конкретно-исторический анализ к пониманию таких понятий, как «милосердие», «сострадание», «благотворительность», «призрение», «польза» и др. Различать особенности и содержание основных типов и видов социальной помощи. Осмысливать феномен помощи как биосоциальное и культурологическое явление. Критически анализировать и сопоставлять историческую литературу.	Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию социально-исторической информации. Критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам развития социальной работы. Общими знаниями и представлениями об основных этапах эволюции социальной работы, благотворительности и милосердия. Критическим мышлением, необходимым при анализе и сопоставлении систем социальной и социально-медицинской помощи. Способами социальной активности в рамках собственной профессиональной деятельности.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Введение в курс истории социальной работы. Эволюция понятия «благо» в этике и философии. Предмет и задачи	2	-	-	28	30

курса					
ДЕ 2. Архаический период в истории социальной работы	-	1	-	30	31
ДЕ 3. Филантропический период в истории социальной работы	-	1	-	28	29
ДЕ 4. Период общественной благотворительности (V–XV вв.)	-	1		28	29
ДЕ 5. Становление и развитие системы государственной (церковно-государственной) благотворительности в XVI – первой половине XVIII в.	-	1		30	31
ДЕ 6. Основные тенденции в развитии благотворительности во второй половине XVIII – начале XX в.	-	1		28	29
ДЕ.7. Социальная работа в XX в. Основные черты постиндустриальной эпохи	2	1		30	33
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой)					4
Итого	4	6		202	216

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3. Рефератов:

1. Традиции помощи и взаимопомощи в русской крестьянской общине.
2. Принятие христианства и его влияние на развитие благотворительности в древней Руси.
3. Княжеская благотворительность в эпоху Киевской Руси и в период удельного развития русских княжеств.
4. Феномен русского подвижничества и появление профессионального нищенства на Руси.
5. Церковно-монастырская благотворительность в Древней Руси: основные тенденции развития.
6. Церковная и государственная благотворительность в России в XVI-XVII вв.
7. Реформирование системы социальной помощи в России в правление Петра I.
8. Создание системы воспитательных домов в царствование Екатерины II (1762–1796 гг.) и особенности их функционирования.
9. Создание приказов общественного призрения в царствование Екатерины II (1762–1796 гг.) и особенности их функционирования.
10. Демидовы – меценаты и благотворители.
11. Основные направления деятельности Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны в XIX – начале XX в.
12. Основные направления деятельности Императорского Человеколюбивого Общества в XIX – начале XX в.
13. Особенности развития частной благотворительности в России в первой половине XIX в.

14. Основные направления деятельности Российского общества Красного Креста во второй половине XIX – начале XX в.

15. «Золотой век» российской благотворительности (вторая половина XIX – начало XX вв.).

16. Особенности развития женской благотворительности в России во второй половине XIX – начале XX в.

17. Особенности развития земской благотворительности в России во второй половине XIX – начале XX в.

18. Влияние реформ Александра II на развитие системы социальной помощи во второй половине XIX в.

19. Российские купцы и предприниматели: благотворители и меценаты.

20. Особенности развития церковного призрения во второй половине XIX – начале XX в.

21. Создание системы «домов трудолюбия» и особенности развития трудовой помощи в России во второй половине XIX – начале XX в.

22. Изучение явлений социальной патологии в России на рубеже XIX-XX вв.: пьянство и алкоголизм, проституция, самоубийства, нищенство.

23. Особенности большевистской концепции социального воспитания.

24. Становление и развитие системы социального обеспечения и социального страхования в СССР в 1920-е гг.

25. Эволюция системы социального обеспечения и социального страхования в СССР в 1930-е гг.

26. Борьба с инакомыслием и репрессии как средства тоталитарной практики социальной работы в СССР (1920-1930-е гг.).

27. Беспризорность как социальное явление и решение проблем беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в 1920-е гг.

28. Проблемы продовольственного снабжения и введение карточной системы распределения продуктов в 1930-е гг.

29. Особенности решения женского вопроса в СССР в 1920-1930-е гг. и проблемы социального равенства мужчин и женщин.

30. Особенности изучения явлений социальной патологии в 1920-е гг. (проституция, пьянство, нищенство, наркомания и др.).

31. Состояние системы социальной помощи и социального обеспечения в СССР в годы Великой Отечественной войны.

32. Применение труда заключенных и пленных в годы Великой Отечественной войны.

33. Проблемы продовольственного снабжения в годы Великой Отечественной войны.

34. Роль народных инициатив в годы Великой Отечественной войны (донорское движение, тимуровцы и т.д.).

35. Голод в СССР в 1946-1947 гг. и его социальные последствия.

36. Развитие системы социального обеспечения и социального страхования в СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.

37. Особенности развития советского здравоохранения во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.

38. Эволюция системы социального воспитания в СССР в 1950-1980-е гг.

39. Развитие системы медико-социальной экспертизы в СССР (1920-1980-е гг.).

40. Жилищное строительство в СССР в 1950-1970-е гг. и его социальное значение.

41. Проблемы товарного дефицита в СССР: причины и последствия.

42. Карательная психиатрия как средство тоталитарной практики социальной работы в СССР в 1950-1980-е гг.

43. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее влияние на развитие системы социальной работы в СССР.

44. Развитие системы социального обеспечения и социального страхования в СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

45. Особенности развития советского здравоохранения во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

46. Особенности изучения явлений социальной патологии в 1960-1980-е гг.

47. Борьба с пьянством и алкоголизмом в СССР в 1950-1980е гг.: основные направления, итоги и последствия.

48. Эпоха «застоя» и ее влияние на развитие социальной политики в СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

49. Социальные проблемы современной России.

50. Социальная работа в условиях постсоветской России.

51. Благотворительность и призрение в священных религиозных книгах (Библия, Коран и др.).

52. Благотворительность и общественное призрение в странах древнего Востока.

53. Благотворительность и общественное призрение в античном мире (Древняя Греция, Древний Рим).

54. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.

55. Роль христианской церкви в средневековой Европе. Социальная программа христианской церкви.

56. Эволюция представлений о сущности и происхождении болезней в средневековой Европе.

57. Эпидемии в средние века и их социальные последствия.

58. «Охота на ведьм» как средство социальной работы.

59. Эволюция представлений о безумии и безумцах в XVI-XVII вв. Появление психиатрических клиник.

60. Борьба с нищенством XVI-XVII вв. и появление проектов ликвидации нищенства.

61. Особенности функционирования и значение системы работных домов в XVII-XVIII вв.

62. Дискуссия 1760-1770-х гг. по проблемам благотворительности: значение и итоги.

63. Становление карцерной системы социальной помощи в Западной Европе и США в XVIII – начале XX в.

64. Положение рабочего класса в странах Западной Европы в первой половине XIX в. и рождение социального законодательства (Германия, Великобритания, Франция).

65. Особенности развития общественной и частной благотворительности в странах Западной Европы в XIX – начале XIX в.

66. Модели «лечения» бедности в США в XIX – начале XIX в.

67. Особенности развития суфражистского движения в странах Западной Европы и США в XIX – начале XIX в.

68. Влияние первой мировой войны на развитие социального законодательства в странах Западной Европы и США.

69. Особенности развития социального законодательства в Великобритании в 1920-1930-е гг.

70. Особенности развития социального законодательства во Франции в 1920-1930-е гг.

71. Особенности развития социального законодательства в странах Скандинавии в 1920-1930-е гг.

72. Особенности развития социального законодательства в США в 1920-1930-е гг. Новый курс Ф. Рузвельта и его влияние на становление системы социальной защиты населения.

73. Особенности социальной политики в гитлеровской Германии (1933-1945 гг.).

74. Особенности социальной политики в фашистской Италии (1920-е – первая половина 1940-х гг.).

75. Особенности эволюции концепции социального воспитания в фашистских странах в 1920-е – первой половине 1940-х гг.

76. Место социального мифотворчества в системе тоталитарной практики социальной работы в фашистских странах в 1920-е – первой половине 1940-х гг.

77. Концлагеря и борьба с инакомыслием как средства тоталитарной социальной работы в фашистских странах в 1920-е – первой половине 1940-х гг.

78. Доктрина государства всеобщего благосостояния и особенности ее реализации в 1950-1970-е гг.

79. Влияние второй мировой войны на развитие социального законодательства в странах Западной Европы и США.

80. Особенности реализации доктрины государства всеобщего благосостояния в США в 1950-1970-е гг.

81. Особенности реализации доктрины государства всеобщего благосостояния в Великобритании в 1950-1970-е гг.

82. Особенности реализации доктрины государства всеобщего благосостояния во Франции в 1950-1970-е гг.

83. Особенности реализации доктрины государства всеобщего благосостояния в ФРГ в 1950-1970-е гг.

84. Особенности реализации доктрины государства всеобщего благосостояния в Швеции в 1950-1970-е гг.

85. Особенности реализации доктрины государства всеобщего благосостояния в Дании и Норвегии в 1950-1970-е гг.

86. Основные направления борьбы с бедностью в странах Латинской Америки во второй половине XX в.

87. Доктрины «арабского социализма» и их роль в развитии социального законодательства в странах северной Африки и Ближнего Востока (Египет, Сирия, Ливия, Ирак и др.).

88. Доктрины «африканского социализма», негритюда и панафриканизма в странах Тропической Африки в 1950-1980-е гг.

89. Неолиберальное наступление 1980-1990-х гг. и его влияние на состояние системы социальной работы в США и Великобритании.

90. Неолиберальное наступление 1980-1990-х гг. и его влияние на состояние системы социальной работы в ФРГ и Франции.

91. Неолиберальное наступление 1980-1990-х гг. и его влияние на состояние системы социальной работы в странах Скандинавии.

92. Социальные проблемы современного мира.

93. Социальная работа в постиндустриальном обществе.

94. Основные сферы и направления социальной работы за рубежом. Система подготовки социальных работников.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра высшего сестринского и социального образования располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале ДО MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «История социальной работы» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры высшего сестринского и социального образования, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения (ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для

проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы:

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от

20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы:

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения:

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 356 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3570-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/508138

2. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08377-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511940

3. Шарин, В.И. История социальной работы / Шарин В. И. – М.: Дашков и К, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-394-01968-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

История социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 400 с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Агапов Е. П. История социальной работы: учебное пособие для бакалавров: [16+] / Е. П. Агапов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 355 с.

2. Берсенев, М. В. История социальной работы: учебное пособие / М. В. Берсенев, В. И. Зиновьева. – Москва: ТУСУР, 2018. – 130 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/313622

3. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10031-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517076

4. Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): учебное пособие / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. – 3-е изд. – Москва: Академический Проект, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-8291-2745-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132383

5. Фирсов, М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / Фирсов М.В. – Москва: Академический проект, 2020. – 606 с. – ISBN 978-5-8291-2858-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/110075.html

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. История социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. И. Шарин. – Москва: Дашков и К, 2010. – 367 с.

2. История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом: учебное пособие – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017– 215 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103870.html

3. Очерки истории благотворительности: учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Социальная работа»/ Т.Б. Кононова. – Москва: Дашков и К, 2005 – 337 с.

4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / Павленок П.Д. – Москва: Дашков и К, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-394-01426-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/85718.html

5. Холостова Е.И. История социальной работы в России: учебник / Холостова Е.И. – Москва: Дашков и К, 2019. – 282 с. – ISBN 978-5-394-01952-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/85161.html

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: учебное пособие / Гусаков Д.Б. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. – 260 с. – ISBN 978-5-98238-027-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/22980.html

2. История социальной работы: документы и практикумы / М.Н. Коныгина [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2019. – 552 с. – ISBN 978-5-394-01801-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/85595.html

3. История социальной работы: хрестоматия / составитель С. В. Агулина. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 231 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155433

4. Пашенцева С.В. Правовое регулирование благотворительной деятельности в Российской империи // Государство и право. – 2006. – №12. – С.98-104.

5. Российская энциклопедия социальной работы / Ю.А. Акимова [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2019. – 1032 с. – ISBN 978-5-394-03304-9. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85648.html

6. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Холостова Е.И. – Москва: Дашков и К, 2019. – 231 с. – ISBN 978-5-394-03436-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/85154.html

7. Шарин В.И. Социальная помощь в древних государствах // Социальное обеспечение. – 2004. – №11. – С.17-23.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «История социальной работы» проводится в форме зачета с оценкой. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине «История социальной работы» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД.