Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1975

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Общий психологический практикум» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена И.С. Алферовой, к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области методов научного психологического исследования различных психических особенностей, составления дизайна психологического исследования.

2. Задачи дисциплины:

1) овладение понятийно-терминологическим аппаратом, методологией и методами в области эмпирической и практической психологии;
2) формирование четких представлений о сущности, принципах использования, возможностях и ограничениях различных методов эмпирической и практической психологии;
3) формирование базовых умений в области исследовательского и практического (прикладного) применения методов психологического измерения, эксперимента, наблюдения, беседы, корреляционного анализа и других;
4) формирование и развитие навыков использования математико-статистической обработки эмпирических данных;
5) формирование умений ориентирования и подбора методического инструментария, необходимого для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Общий психологический практикум» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-	ИД-1$_{ОПК-2}$Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов	Основной
			ИД-2$_{ОПК-2}$Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с уче-	

			том социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик клиента	
			ИД-З$_{ОПК-2}$Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методологии и методы эмпирической психологии; эмпирические методы исследования в психологической науке и методы практической деятельности психолога;
- методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций подходов, существующих в отечественной и зарубежной науке;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.

Уметь:

- использовать основные психологические методы для решения научно-исследовательских и практических задач;
- обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

Владеть:

- необходимыми приемами для использования основных психологических методов;
- основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

5. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, в часах		Семестры (указание часов по семестрам)	
			II	**III**
Аудиторные занятия	**52**		**36**	**36**
в том числе:				
лекции	-		-	-
практические занятия	52		18	34
лабораторные работы				-
Самостоятельная работа	**20**		**18**	**2**
Формы аттестации по дисциплине				зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**Часы 72**	**ЗЕТ 2**	**36**	**36**

6.Содержание дисциплины

6.1. Основные разделы (дидактические единицы) и их содержание

Содержание дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	
1 Введение в методологию и методы эмпирической психологи ОПК-2	**Введение в эмпирическую психологию.** Эмпирическая психология. Общая и конкретные цели эмпирической психологии. Конкретные цели эмпирической психологии: описание психических явлений, их объяснение, предсказание их возникновения в будущем при наличии определенных, обнаруженных наукой условиях. **Общенаучные методы исследования.Эмпирические методы исследования в психологии.** Общенаучные методы исследования: теоретические, эмпирические, метод моделирования, интерпретационные. *Классификация исследовательских методов в психологии*: методы организации исследования, методы сбора эмпирических данных, методы обработки данных, методы интерпретации (Б.Г. Ананьев). Дифференциация понятий метод и методика. Общенаучные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент. Собственно психологические эмпирические методы: интроспекция, методы сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, «архивный метод», психологическое тестирование и др.) Методы психологической диагностики. Объективные тесты, стандартизированные самоотчеты (тесты, опросники, открытые опросники с последующим контент-анализом данных, шкальные и индивидуально ориентированные техники), проективные и диалогические техники.

2 Психологическое измерение ОПК-2	**Психологическое измерение: общие представления.** Общие представления о возможностях и ограничениях измерения психической реальности. Базовые понятия: измерение и переменная. Концептуальные (теоретические) переменные и их эмпирические индикаторы. Дефиниции переменной. Операционализация концептуальной переменной. Классическая теория психологических измерений. Основные виды психологических измерений, их классификация. Типы шкал и виды допустимых преобразований. Психологическое тестирование, обобщенная модель теста. Классическая статистическая теория.Операциональная и структурная модель теста. Измерительные качества теста и их оценка (валидность, надежность, гомогенность, прогностичность). Тестовые нормы. Стохастическая теория тестов и ее модификации: модели Лазарсфельда, Раша, Бирнбаума. Критические особенности пунктов теста: рассеивание, трудность, дискриминация.
ДЕ 2 ОСНОВЫ И МЕТОДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	
3 Виды практической деятельности психолога ОПК-2	**Психологическое вмешательство и воздействие.** Тренинги, психологические и психофизиологические методы саморегуляции состояний: основные виды, требования к организации и проведению, используемые технические приемы, проблемы, способы оценки эффективности. **Психологическое консультирование.** Психологическое консультирование по проблемам, возникающим у индивидов и организаций. Типовые проблемы клиентов. Цели и технические приемы консультирования, их связь с теоретическими представлениями консультанта. Инновационные методы практической деятельности психолога. **Психологическая диагностика.**
4 Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога ОПК-2	**Труд:** профориентация, подбор и оценка персонала, управление персоналом. **Семья:** диагностика уровня развития ребенка, консультирование по проблемам воспитания детей и супружеским проблемам. **Образование:** диагностика готовности детей к обучению в школе, эффективное преподавание учебных дисциплин. **Спорт:** отбор в различные виды спорта, повышение уровня мастерства спортсменов. **Безопасность жизнедеятельности:** помощь человеку в чрезвычайных ситуациях. **Охрана здоровья**: диагностика нарушений психики и поведения и их коррекция. Юриспруденция: судебно-психологическая экспертиза.
5 Количественные	**Анкетный опрос, стандартизированное интервью.** Классификация и общая характеристика опросных методов, области их использования и ограничения.Особенности индивидуальных опросных ме-

и качественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога ОПК-2	тодов. Планирование и организация личных интервью. Подготовка вопросника (гайда). Вопросы в глубинном интервью. Бриф для интервьюеров. Этика проведения индивидуального интервью. Фазы интервью. Проблема установления и поддержания контакта между интервьюером и респондентом. Подготовка интервьюеров Характеристики и процедура глубинных интервью. Методические приемы, используемые в глубинном интервью. Особенности анализа полученных данных. Преимущества и недостатки структурированных и неструктурированных интервью. Особенности проведения и анализа результатов нарративных интервью. Специфика этнографического интервью с использованием видеосъемки, аудиозаписи, фотографирования. Преимущества и ограничения on-line интервью. Особенности выборки и анализа данных. Способы регистрации данных.Классификация ошибок. Источники систематических ошибок.Специфика заочного (телефонного, онлайн) интервью. Виды анкет. Структура анкеты. Формальные, содержательные и формально-содержательные характеристики анкеты.Виды вопросов, требования к ним. Сравнительный анализ методов интервьюирования и анкетирования; достоинства и недостатки. Экспертные опросные листы. Отличительные характеристики экспертных опросных методов. Экспертные интервью и фокус-группы, clientvisits. Планирование, организация, рекрутирование. Процедурные особенности. Креативные экспертные группы: брейнсторминг, дельфи, синектика. Формирование экспертных групп. Выбор и обоснование исследовательской процедуры. Приемы повышения креативности в экспертных опросах.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций			Этап освоения компетенции
		Знать ИД-1$_{ОПК-2}$	**Уметь** ИД-2$_{ОПК-2}$	**Владеть** ИД-3$_{ОПК-2}$	
ДЕ 1МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ					
1	**Введение в методологию и методы эмпирической психологи** ОПК-2	• понятийно-терминологический аппарат, методологию, методы эмпирической психологии • методологию эмпирического исследования в психологии • классификацию исследовательских методов в психологии • принципы этики и деонтологии психологических исследований с участием человека	• классифицировать эмпирические методы исследования в психологии по различным основаниям и в зависимости от задач профессиональной деятельности • определять возможности и границы применения различных эмпирических методов в соответствии с типовыми профессиональными задачами	• системой представлений об эмпирическом исследовательском инструментарии в психологической науке	Начальный
2	**Психологическое измерение** ОПК-2	• базовые понятия в области психологического измерения; требования к измерительному инструментарию в психологии • операциональный смысл процедур измерения психической реальности человека ПК-1, ПК-3, ПК-4	• операционализировать концептуальные переменные (феномены психич. реальности) в доступные измерению • ориентироваться в психометрических требованиях к психодиагностическому инструментарию • интерпретировать результаты психодиагностического обследования в вероятностно-статистическом смысле	• базовыми навыками организации и проведения психологического измерения; обработки результатов, включая математико-стат. методы • навыками подготовки отчетной документации • навыками обработки, обобщения и структурирования данных в виде научных статей и докладов	
ДЕ 2ОСНОВЫ И МЕТОДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ					

3	**Виды практической деятельности психолога** ИД-1$_{ОПК-2}$	• основные понятия в области практической психологии: психологическое вмешательство, воздействие, консультирование, диагностика, экспертиза • принципы этики, нормативно-правовые основы психологической помощи клиенту	• ориентироваться в различных видах психологической помощи человеку, их возможностях, решаемых задачах, области применения	• обобщённой системой преставлений о профессиональной психологической помощи	
4	**Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога**ИД-1$_{ОПК-2}$	• характеристики типовых задач практической психологии в различных сферах деятельности (труд, семья, спорт, безопасность жизнедеятельности)	• ориентироваться и соотносить психологический запрос клиента в соответствии с различными сферами практической деятельности психолога	• навыками определения типовых задач практической психологии в различных сферах	
5	**Количественные и качественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога** ИД-1$_{ОПК-2}$	• наиболее универсальные качественные и количественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога (опрос, интервью, контент-анализ, проективные приёмы и техники, социометрия); их область применения, решаемые задачи, возможности и ограничения применения	• самостоятельно применять в практической деятельности различные качественные и количественные эмпирические методы работы • выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью различных эмпирических методов	• навыками ориентирования и подбора методического инструментария, необходимого для решения типовых задач и новых задач в различных областях профессиональной деятельности • навыками составления заключения и рекомендаций по результатам применения различных эмпирических методов • навыками предоставления обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг инфор-	

				мацией о результатах психологического исследования	
	Технологии оценивания ЗУН	БРС			

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	аудиторные		Самост. работа студента	**ВСЕГО**
	Лекций	Практ. занятий		
2-й семестр 1-й курс Всего, из них:	**-**	**18**	**18**	**36**
ДЕ 1. Введение в методологию и методы эмпирической психологи	-	10	8	**18**
ДЕ 2. Психологическое измерение	-	8	10	**18**
3-й семестр 2-й курс Всего, из них:	**-**	**34**	**2**	**36**
3. Виды практической деятельности психолога	-	10	2	**12**
4. Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога	-	12	-	**12**
5. Количественные и качественные эмпирическиеметоды в научно-исследовательской и практической работе психолога	-	12	-	**12**
ВСЕГО		**52**	**20**	**72**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные за-

дачи. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство №

УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Капустин С.А., Основные методы сбора данных в психологии: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6 -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html

2. Зубова Л.В., Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности: учебное пособие / Зубова Л.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-7410-1956-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019566.html

3. Рамендик Д.М., Психология и психологический практикум: практикум/ Рамендик Д.М., Одинцова О.В. - Москва: КолосС, 2013. - 240 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0248-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Бурлачук, Л. Ф.Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] : словарь / Л. Ф. Бурлачук. 3-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2008. 688 с. : ил. - (Мастера психологии). Экземпляры в библиотеке УГМУ: 3

9.1.4. Учебные пособия

1. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учебное пособие для студ. вузов. 5-е изд. - М.: Издат. центр "Академия", 2009. 272 с. (Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии) Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 20
2. Глуханюк Н.С., Дьяченко Е.В., Семенова С.Л. Практикум по общей психологии: учеб.пособие. 4-е изд., стер. Москва – Воронеж, 2009. (Рекомендовано УМО по ППО)
3. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса [Текст] / Н.Е. Водопьянова. СПб.: Питер, 2009. 336 с.: ил. (Практикум по психологии). Экземпляры в библиотеке УГМУ: 2

9.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С., Практикум-хрестоматия по возрастной психологии / Абрамова Г.С. - Москва: Прометей, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-906879-72-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879721.html
2. Белый Б.И. Тест Роршаха. Практика и теория. СПб: Речь, 2006.
3. Вассерман Л.И. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение [Текст] / Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. СПб. : СПбГУ ; М. : Академия, 2004. 736 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ: 18
4.Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: Академия, 2005.
5.Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. СПБ.: Питер, 2004.
6. Лытаев С.А. Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики [Текст] / С.А. Лытаев, Б.В. Овчинников, И.Ф. Дьяконов ; Под ред. Г.М. Яковлева, В.К. Шамрея. 2-е изд. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. 320 с. Экземпляры в библиотеке УГМУ: 3
7. Мира-и-Лопес Е. Графическая методика исследования личности / Е. Мира-и Лопес; Пер. с фр. Е.М. Клиориной; Науч. ред. Н.А. Грищенко. - СПб.: Речь, 2002. - 151 с.
8. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: Речь, 2008.
9. Собчик Л.Н. Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений. СПб.: Речь, 2002.

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).