Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:40
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Рабочая программа составлена: Н. Л. Шкиндер, канд. биол. наук, доцент

Рабочая программа рецензирована: д-р. филос. наук, профессор Л. А. Беляева, профессор кафедры философии, социологии и культурологии ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе целостного представления в русле современной тенденции экологизации научного знания, влияния экологического подхода на развитие социальных и гуманитарных наук, а также анализа актуальных экологических противоречий современной цивилизации, их причин и последствий.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания понятийного аппарата социальной экологии, представления об основных экологических закономерностях, социальных истоках современного экологического кризиса и перспективах развития ноосферы, об основных закономерностях адаптации человека в социоэкосистеме;
2. Сформировать представление о взаимосвязи экологических и социальных систем, обосновать необходимость экологического подхода к анализу причин девиантного поведения, десоциализации, социальной дезадаптации, социальной эксклюзии, являющихся следствием деструктивных изменений в социоэкосистемах различного уровня;
3. Сформировать представление о содержании и значимости экологического подхода к развитию практики социальной работы;
4. Развить способности применять экологический подход для проектирования технологий социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
5. Сформировать мотивацию и способность к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата). Значимость преподавания дисциплины определяется её методологической функцией по отношению не только к современному человекознанию и естествознанию, но и развитию практики социальной работы и социального обслуживания. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профессиональной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

профессиональных компетенций:

Наименование типа профессиональной деятельности	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения			

Социально-технологический	А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки	ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации; ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики; ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки; ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг.
	А/03.6. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.3. Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной

			работы в организациях социального обслуживания

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения
2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовые понятия экологии и социального здоровья; современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека; причины современного экологического кризиса и перспективах эволюции ноосферы; особенности экологического подхода к анализу индивидуального и социального здоровья для развития практики социальной работы и социального обслуживания.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин, в том числе и социальной экологии; использовать в своей работе объективные оценки социально-экологических последствий принимаемых решений.

Владеть: навыками применения экологическогоподхода для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания; навыками применения экологического подхода для выполнения трудовых функций, регламентированных профессиональным стандартом.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		6	6
В том числе:			
Лекции		2	2
Практические занятия		4	4
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		58	58
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			

Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4	4
Формы аттестации по дисциплине		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дидактических единиц

ДЕ.1. Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира

ОПК-2, ПК-1, ПК-4

Экология как наука: предмет, цель, задачи и методы научного исследования в экологии. Связь экологии с биологическими, гуманитарными и социальными науками. Возникновение и развитие экологии. История становления экологии. Классическая экология как наука о биологических системах организменного и надорганизменного уровней. Аутэкология и синэкология. Комплексный характер современной экологии. Место экологии человека и социальной экологии в системе экологических наук.

Экологизация научного знания. Экологический подход к проблемам экономики, политики, идеологии, медицины, образования. Влияние экологии на развитие современной научной картины мира. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Соотношение и взаимосвязь понятий «окружающая среда», «природная среда» и «социальная среда». Понятие уровня среды, условность его выделения. Взаимодействие микро-, мезо- и макросред. Представление об окружающей среде в классической экологии и современной науке.

Экологические факторы. Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды. Закономерности влияния экологических факторов: закон оптимума, закон лимитирующего действия. Факторы, определяющие разнообразие экосистем.

Концепция экосистемы. Структура экосистемы. Абиотический и биотический компоненты экосистемы. Примеры экосистем. Закономерности функционирования экосистем. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Продуценты, консументы, редуценты. Экологическая пирамида. Правило переноса энергии в экосистеме (правило десяти процентов). Устойчивость экосистем.

Биосфера как глобальная экосистема. Биосфера как открытая, саморегулирующаяся система. Свойства биосферы: обмен веществ, энергии и информации, направленный на поддержание стабильности биосферы; саморегуляция по принципу обратных связей, направленность развития. Закономерности возникновения и развития биосферы. Границы биосферы. Роль В.И.Вернадского в формировании современного представления о биосфере. Понятие ноосферы. Концепция В.И.Вернадского автотрофности человечества. Русские космисты о космопланетарном феномене человека. Биосферные функции человека. Освоение человечеством Солнечной системы как новый этап в развитии взаимоотношений общества и природы.

Социоэкосистема как объект социальной экологии. Подходы к моделированию социоэкосистемы. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Понятие и причины экологического кризиса. Культурно-исторические истоки экологического кризиса. Экология и современные экологические проблемы. Осознание глобального характера экологических проблем в докладах Римского клуба.

Место человека в социоэкосистеме. Влияние измененной человеком среды и техногенной среды на биологию и психологию человека: замедление процессов старения, удлинение продолжительности жизни, расширение репродуктивного периода, удлинение биологического детства, акселерация, эволюция поведения. Эволюция человека в направлении творческой деятельности: вытеснение физического труда трудом умственным, репродуктивного умственного труда компьютерными технологиями.

Стремительное нарастание материальных потребностей человека. Темпы и характер технологического и информационного развития человечества.

Экологические проблемы современности: техногенное загрязнение биосферы (радиоактивное, электромагнитное, шумовое, химическое и др.), разрушение озонового экрана, изменение климата, деградация почв, опустынивание территорий, обеднение биологического разнообразия планеты, урбанизация и рост народонаселения, информационный взрыв и загрязнение информационной среды. Глобальный характер антропогенного воздействия на биосферу. Экологические проблемы на карте мира.

Экологический кризис и его характеристика. Антропологический характер и последствия современных экологических проблем. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами. Социальные изменения и деформация социальных структур и социальных отношений как следствие экологического кризиса. Экологические проблемы Среднего Урала.

ДЕ.2. Адаптация человека в социоэкосистеме
как основная исследовательская проблема социальной экологии
ОПК-2, ПК-1, ПК-4

Адаптация как универсальное свойство живых систем. Понятие адаптации с позиций системного подхода. Общие закономерности адаптации человека. Роль экологических факторов в определении направления и скорости адаптаций. Уровни адаптаций и их примеры. Градация экологических факторов по силе и продолжительности воздействия. Закон экологической толерантности. Типы адаптаций. Стресс как адаптация организма к экстремальным факторам среды (Г.Селье). Периодичность действия экологических факторов. Биоритмы человеческого организма как адаптация к циклическим процессам в природе.

Морфофизиологическая и биохимическая адаптация человека. Ключевой фактор среды, определяющий вектор морфофизиологической и биохимической адаптации человека. Экологический портрет аборигенов экстремальных регионов (Крайнего Севера, аридных зон, высокогорий и т.п.). Дифференциация человека на расы (европеоидную, негроидную и монголоидную). Адаптивные расовые признаки, связанные с частными приспособлениями к конкретным экологическим факторам.

Адаптивные стратегии в популяции человека. Поведенческая адаптация человека. Поведение как свойство организма человека. Уровни и механизмы поведения. Социальная адаптация человека. Роль культуры в адаптации человека. Труд как основная социальная адаптация человека. Влияние природных условий на особенности культуры у разных народов. Адаптация человека к культуре. Обучаемость как главная адаптация человека. Экологические проблемы обучения, воспитания и развития ребенка. Роль общения в социальной адаптации человека. Знаковая среда человечества. Информационная адаптация человека. Экологическая информатика. Проблема загрязнения информационной среды в условиях информационной цивилизации. Поток жестокости и информации асоциальной направленности, культивирование девиантного поведения в средствах массовой информации как причины «эпидемии пессимизма» и утраты жизненных смыслов.

Экологические аспекты здоровья. Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние равновесия между адаптационными возможностями организма и постоянно меняющимися условиями среды.

Факторы здоровья: наследственность, окружающая среда, образ жизни, уровень здравоохранения. Зависимость здоровья населения от политической системы общества, уровня экономического развития страны, способов решения экологических проблем. Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия человека. Формирование здорового образа жизни и его стратегии. Компоненты здорового образа жизни: культура питания, движения, труда и отдыха. Влияние психоэмоционального напряжения на состояние здоровья.

Качество жизни и качество окружающей среды. Эколого-генетические последствия техногенного загрязнения среды. Оценка уровня мутагенного потенциала среды (результаты цитогенетического мониторинга Екатеринбурга и населенных пунктов Среднего Урала). Факторы, ответственные за возрастание мутагенного потенциала среды. Влияние экологического неблагополучия на состояние физического здоровья популяций человека. Экопатологии. Экология социопатий. Влияние экологического неблагополучия на психическое и социальное здоровья человека.

ДЕ.3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества ОПК-2, ПК-1, ПК-4

Основные условия устойчивого развития социоэкосистемы (В.И. Вернадский, Б. Коммонер). Формирование экологической культуры. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: натуроцентризм, теоцентризм, антропоцентризм и экоцентризм и экогуманизм. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.

Понятие коэволюции.

Международное сотрудничество в областисохранения природной среды. Концепция устойчивого развития. Стратегия существования и развития цивилизации. Экологическое развитие России. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

«Человеческая экология» Р. Парка и Э. Берджесса, характеристика основных идей этого направления. Возникновение экологической (инвайронментальной) социологии, ее проблемное поле. Влияние докладов Римского клуба и выделение «новой экологической парадигмы» на формирование теоретических основ экологической социологии. Сравнительная характеристика «парадигмы человеческой исключительности» и «новой экологической парадигмы».

Развитие организационной экологии в 1950-70- е гг. и природно-объективистского подхода в социальных науках. Экологический подход в теории социальной работы, его суть. Сравнительная характеристика экологического и системного подходов в теории социальной работы. Перспективы развития теории социальной работы на основе применения идей и принципов экологического подхода. Экологические проблемы социальной работы.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Компетенции	**ОПК-2, ПК-1, ПК-4**		
ДЕ.1. Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира	Предмет, цель, задачи и методы научного исследования в экологии. Взаимосвязь экологии с биологическими, гуманитарными и социальными науками. Роль экологического подхода в развитии современной научной картины мира. Базовые понятия экологии. Эволюционный и системный характер развития биосферы и ноосферы. Культурно-исторические истоки современного экологического кризиса.	Применять экологический подход к пониманию социальных проблем и проблем социальной работы. Использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы социальной экологии. Анализировать современные антропологические проблемы с точки зрения экологического подхода.	Навыками применения экологического подхода для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания

	Особенности современного этапа эволюции человека с точки зрения экологического подхода		
ДЕ.2. Адаптация человека в социоэкосистеме как основная исследовательская проблема социальной экологии	Основные закономерности адаптации человека в социоэкосистеме, объективные показатели адаптированности человека к окружающей среде. Экологические аспекты здоровья, факторы здоровья, влияние качества среды на состояние индивидуального и социального здоровья	Обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования процессов адаптации человека в контексте экологического подхода Анализировать причины дезадаптации и девиантного поведения с точки зрения экологического подхода, объективные показатели адаптированности человека к окружающей среде	Навыками применения экологического подхода для социального прогнозирования и построения инновационной комплексной модели социальной работы и социального обслуживания
ДЕ.3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества	Основные условия устойчивого развития современной цивилизации, достижения международного сотрудничества в области сохранения природной среды. Экологический и системный подход к решению социальных проблем в теории и практике социальной работы и социального обслуживания. Взаимосвязь проблем человека и человечества и экологических проблем	Анализировать социально-экологические последствия принимаемых решений. Обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования социальных проблем в контексте экологического и системного подходов.	Навыками прогнозирование социально-экологических последствий принимаемых решений в сфере социального обслуживания

Навыки и умения, как составные элементы конкретной компетенции и соответствующие профессиональному стандарту	Образовательные технологии, позволяющие овладеть навыками и умениями	Средства и способ оценивания навыков и умений
Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки – трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.1.1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Код А/01.6) Навыки: - выявлять и оценивать индивидуальные потребности в социальных услугах с учетом ресурсов социально-экологического окружения - обосновывать и осуществлять коррекцию	Отработка навыков и умений на практических занятиях с помощью методов АКС (анализ конкретных ситуаций), деловых игр, презентаций, дебрифинга	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач

программ социального обслуживания клиентов с учетом ресурсов социально-экологического окружения		
Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения, необходимых для решения проблем, обусловивших возникновение и развитие трудной жизненной ситуации – трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.1.2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (Код А/02.6) Навыки: - выявлять и оценивать потенциал социально-экологического окружения клиента в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	Отработка навыков на практических занятиях в процессе анализа конкретных ситуаций	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе решения и обсуждения ситуационных задач
Подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов – трудовое действие как составляющий элемент ТФ 3.2.4 Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (Код В/04.7) Навыки: - формулировать и аргументировать свои предложения при разработке социальных программ и проектов с учетом ресурсов социально-экологического окружения	Отработка навыков на практических занятиях при выполнении индивидуальных заданий	Оценивание демонстрации обучающимися навыков в процессе представления и защиты собственных микросоциальных проектов

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часов по видам занятий**				
	Лекций	**Практ. занятий**	**КСР**	**Самост. работа**	**Всего**
ДЕ.1. Экология как наука, её понятийный аппарат, влияние на развитие современной научной картины мира	1	1	1	20	23
ДЕ.2. Адаптация человека в социоэкосистеме как основная исследовательская проблема социальной экологии	1	1	1	20	23
ДЕ.3. Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества	-	2	2	18	22

Зачёт					4
Итого	2	4	4	58	72

6. Примерная тематика лабораторных работ, курсовых работ, контрольных работ

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

1. Роль экологического образования в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.
2. Влияние экологического неблагополучия на поведение человека.
3. Анализ причин и мотивов асоциального поведения человека в средствах массовой информации.
4. Формы асоциального поведения и их освещение в средствах массовой информации.
5. Проблемы взаимосвязи уровня технико-экономического развития и остроты проявлений форм асоциального поведения.
6. Методы социально-психологического исследования (психологический климат в группах, методики САН, СОПК и т.д.).
7. Проблемы загрязнения информационной среды (статистический анализ соотношения объемов отрицательной и положительной информации).
8. Влияние демонстрации насилия, жестокости и распущенности в средствах массовой информации на формирование поведения детей, подростков и молодежи.
9. Роль средств массовой информации в снижении психического болевого порога (способности к состраданию).
10. Информационная адаптация человека и ее механизмы.
11. Пути получения и способы усвоения информации об окружающем мире в фило- и онтогенезе человека.
12. Оценка уровня социально-экологического воспитания и социально-экологической культуры (анализ способов психологической регуляции) в различных социальных группах.
13. Закономерности адаптации человека.
14. Биологическая и социальная адаптация к среде обитания у разных народов.
15. Биоритмы человеческого организма как адаптация к циклическим процессам в природе.
16. Роль стресса в адаптации человека к неблагоприятным социально-экологическим факторам.
17. Проблема адаптации в детском и трудовом коллективах. Адаптация ребенка к школе.
18. Экология раннего и развивающего обучения. Экологические предпосылки появления «трудных» детей.
19. Общение людей как форма социальной адаптации. Способы общения. Знаковые системы общения.
20. Роль эмоций в общении.Роль положительных и отрицательных эмоций в адаптации человека.
21. Альтруизм и агрессия, их причины.
22. Стремление к природе современного горожанина (отдых на природе, дачи, домашние животные и др.) как способ психического выживания в условиях урбанизации.
23. Влияние городских и сельских условий на формирование экологического сознания населения (детей).
24. Экологический подход в практике социальной работы.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%.

В образовательном процессе используются ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение контрольной работы с дифференцированными заданиями.

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, справочная и учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах http://educa.usma.ru, http://do.teleclinica.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс»), используются электронные базы данных, представленные в открытом доступе на официальных сайтах – Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru, Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru, Министерства социальной политики Свердловской области https://msp.midural.ru и другие.

Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом, проверкой и обсуждением индивидуальных заданий. Зачет проводится в виде устного опроса, тестового контроля, зачету предшествует выполнение и защита контрольных работ. Студенты готовят презентации, анализируют и критически оценивают цитируемые публикации, обмениваются мнением по проблематике занятий. Отдельные задания (ситуационные задачи) обсуждаются в формате малых групп.

В рамках подготовки к практическим занятиям и при самостоятельной работе студентов предусматривается работа с учебной литературой, а также занятия в компьютерном классе.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (LenovoB 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук LenovoIdeaPadшт, Ноутбук SamsungNP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2

плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео,возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCFPL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HPLaserJetP1102, микрофон JTSGM 521 8L, Спикерфон JabraSPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники SvenAP-870 ЫМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1 Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

7.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials

Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к

электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

Григорьев А.И., Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html

1. **8.1.2. Электронные базы данных**

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. http://www.studmedlib.ru/

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». http://cyberleninka.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/

8.1.3.Учебники:

Прохоров Б.Б. Социальная экология. М.: Издат. центр "Академия", 2012.

Коробкин, В.И. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования / Владимир Коробкин, Леонид Передельский. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 603 с.: ил.

8.1.4. Учебные пособия:

Новгородцева А.Н. Социальная экология: учеб.-метод. пособие /А.Н. Новгородцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.

8.2. Дополнительная литература

Горелов, А.А. Экология: Учебник для студ. вузов / А. А. Горелов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2009. - 400 с.

Прохоров, Б. Б. Экология человека: учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издат. центр "Академия", 2008. - 320 с.

Губернский, Ю. Д. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора: Учебное пособие для системы доп. проф. образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.

Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.

Казначеев В.П. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Новосибирск, 1989.

Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск, 1992.

Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2 т. / Пер. с англ. М., 1993.

Григорьев А.И., Экологиячеловека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представлен в приложении.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений
17.09.2019	№ 2	Обновление списка литературы

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала https://educa.usma.ru/portal , http://do.teleclinica.ru и на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.