Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Комплексная социально-психологическая реабилитация

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Комплексная социально-психологическая реабилитация» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Е.В. Сороколат, старший преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Скоробогатова Н.В., к.пс.н., доцент, проректор по научной и инновационной работе, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО ШГПУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение основами профессиональной компетентности в области проектирования и реализации современных технологий социальной реабилитации в комплексном подходе.

Задачи дисциплины:

- освоение методологических, организационно-управленческих и психолого-педагогических основ профессиональной социально- реабилитационной деятельности в отношении лиц с различными нарушениями жизнедеятельности;
- формирование готовности участвовать, координировать и корректировать усилия различных специалистов по оптимизации взаимодействия между обществом и лицами с различными нарушениями жизнедеятельности;
- выработка практико-ориентированных представлений о технологических основах комплексной реабилитационной работы лиц с различными нарушениями жизнедеятельности;
- ознакомление с основными содержательно-целевыми установками комплексной социально-психологической реабилитации;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части (Б1.О.10) и изучается на первом курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1$_{ОПК-5}$ Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИД-2$_{ОПК-5}$ Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей ИД-3$_{ОПК-5}$ Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семей-	ИД-1$_{ОПК-6}$ Организовывает психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности ИД-2$_{ОПК-6}$ Осуществляет подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса ИД-3$_{ОПК-6}$ Оценивает результативность и

	ному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций.

Знать:

- теоретические основы реабилитационного процесса;
- вопросы биомедицинской этики;
- теоретические и методологические основания комплексной социально-психологической реабилитации;
- прикладные технологии психологического аспекта реабилитации;
- цели, принципы и нормативные основания для осуществления психологического аспекта реабилитации;
- специфические особенности деятельности клинического психолога в контексте комплексной реабилитации.

Уметь:

- проводить дифференцированное психологическое вмешательство;
- определить особенности внутренней картины болезни и применять дифференцированный подход в работе с реабилитантом;
- проводить психологическую диагностику на предмет выявления профессиональных предпочтений и сохранных возможностей в трудовой деятельности;
- разрабатывать стратегию взаимодействия различных специалистов в комплексе реабилитационных мероприятий;
- осуществлять взаимодействия с семьей реабилитанта по минимизации созависимости;.

Владеть:

- навыками психологической реадаптации реабилитантов;
- методикой составления индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- методами предотвращения мотивационного слома при реализации медицинского аспекта реабилитации;
- профессиональным психодиагностическим инструментарием.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы		2-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	40		40
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия	24		24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	32		32
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Форма аттестации по дисциплине: **зачет**			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Научно-практические основы социально-психологической реабилитации (ОПК-5, ОПК-7)	Государственная политика в отношении субъектов, нуждающихся в реабилитации. Основные законы, устанавливающие общие принципы и положения реабилитации. Принципиальные положения реабилитации. Особенности реабилитации инвалидов с детства. Социальная защита инвалидов. Медицинские услуги при оформлении граждан для освидетельствования и реабилитационные мероприятия зависимости от степени утраты трудоспособности. Ограничения жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы, признающие ограничение жизнедеятельности определенного лица. Системный подход к рассмотрению ограничений жизнедеятельности. Методологические основы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (В.А. Ананьев, Е.П. Ильин, С.Я. Захаров)
ДЕ2. . Концепции реабилитации. Модели реабилитации (ОПК-5, ОПК-7)	Концепция реабилитации. Понятия социально-психологической реабилитации. Сущность и содержание. Цели реабилитации. Результат реабилитации полный и частичный. Модели реабилитации, программы и технологии ее осуществления. Реабилитационный процесс. Основные направления расширения сферы жизнедеятельности. Трудоустройство инвалидов в условиях рыночной экономики Проведение плановых контрольных мероприятий для оценки эффективности реализации индивидуальной реабилитационной программы.
ДЕ 3. Этапы Реабилитации (ОПК-5, ОПК-7)	1. Медицинский аспект комплексной программы реабилитации. Клинико функциональный диагноз. Характеристика медико-биологического аспекта реабилитации. Основная цель медико-биологического аспекта реабилитации - ликвидация болезненных синдромов или уменьшение их дезадаптирующего воздействия. Основные направления реализации медико-биологический аспекта. 2. Социальный аспект реабилитации. Социальный «диагноз». Характеристика социального аспекта реабилитации. Анализ социально-бытовых, социально-средовых и профессионально-трудовых реабилитационных возможностей индивида. Экспертиза потенциальных профессиональных способностей инвалида. Потенциальные профессиональные способности инвалида и профессиональная ориентация инвалида. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов. Коррекция профориентации, профессиональная переориентация реабилитанта на иные формы обучения или другую профессию,

	место и вид работы т.п. Структура социальной помощи. виды социальной помощи. основные направления социальной работы. 3. Психологическйи аспект реабилитации. Психологический «диагноз». Основные характеристики психологического аспекта реабилитации. Психологическая поддержка и помощь реабилитанту со стороны ближайшего микросоциального окружения и профессионалов. Методы диагностики и оценка состояния психических процессов: памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, интенций мышления. Расширение сферы жизнедеятельности здорового или больного индивида при помощи психологических средств воздействия.
ДЕ 4. Реабилитационный потенциал общества и реабилитационный потенциал личности. (ОПК-5, ОПК-7)	Особенности реабилитационной направленности общества. Социально-правовой (юридический) компонент реабилитационного потенциала общества. Социокультурная реабилитация. Определение реабилитационного потенциала личности. Установление реабилитационного прогноза. Установление уровня снижения объема профессиональной деятельности. Определение социальной недостаточности. Неблагоприятный патопластический фон. Факторы, осложняющие течение основной нозологической формы. Реабилитационное поле и критерии эффективности реабилитационной работы. Реабилитационный потенциал личности: РП организма, РП личности, РП микросоциума.
ДЕ 5. Особенности и основные принципы психологического консультирования реабилитанта (ОПК-5, ОПК-7)	Модели деятельности психолога. Создание условий, обеспечивающих полноценное протекание реабилитационного процесса. Сотрудничество специалистов, обеспечивающих реабилитационный процесс. Проблема построения эффективных взаимоотношений со всеми участниками реабилитационного процесса. Содержание деятельности психолога и ответственность за результаты реабилитационного процесса. Требования к профессиональным качествам психолога, работающего с личностью реабилитанта. Коррекция мотивационной сферы (уровня притязаний, самооценки, шкалы ценностей, реальной и абстрактной перспективы и т.п.). Изменение реабилитационных целей и задач. Изменение направленности личности. Коррекция внутренней модели болезни. Изменение представлений реабилитанта о прогнозе заболевания и своих компенсаторных возможностях. Основные принципы психологического консультирования реабилитанта: компетентность, профессионализм, ответственность. Формирование мотивационных установок на положительный результат процесса реабилитации.
ДЕ 6. Социальные роли реабилитанта и	Внутренняя картина болезни и внутренняя картина здоровья. Внешняя картина болезни в диагнозе врача. Модели ВКБ А.Гольдшейдера, М. Балинта и Р.А.Лурии. Современный подход

внутренняя картина болезни (ВКБ) (ОПК-5, ОПК-7)	к изучению ВКБ Т. Н. Резниковой и В. М. Смирнова. Концепция В. В. Николаевой и семиотическая модель А. Ш. Тхостова. Типология реакция на болезнь Н.В. Борисова, Е.С. Груздевой, А. Е. Личко, Н. Я. Иванова. Нозогении в концепции А. Б. Смулевича. Особенности ВКБ в детском возрасте. Особенности ВКБ в пожилом возрасте. Ятрогении.
ДЕ 7. Индивидуальная программа реабилитации (ОПК-5, ОПК-7)	Понятие о Реабилитационной комиссии. Индивидуальная программа реабилитации как технология и документ. Правовые основы и организационные особенности формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида. Реабилитационно-экспертная диагностика. Комплексная программа реабилитации Понятие об объективном психологическом анамнезе, способы его собирания. Организационные аспекты формирования ИПР. Методические основы формирования ИПР. Катамнез.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)
ДЕ 1-7	- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога в процессе реабилитационной работы; - основные концепции реабилитации, цели и модели реабилитации; - права и обязанности при осуществлении взаимодействия в комплексе реабилитационных мероприятий; - теоретические основы и содержание основных направлений психологии, применяемых при работе с реабилитантом; - цели и принципы оказания психологической помощи при реализации психологического аспекта реабилитации. ОПК-5; ОПК-7	- осуществлять взаимодействие со всеми специалистами, включенными в реабилитационный процесс, - осуществлять коррекционные мероприятия, - проводить психодиагностическое обследование; - применять адекватные методы, методики и приемы для осуществления психологического аспекта реабилитации; - взаимодействовать с микросоциальным окружением реабилитанта. ОПК-5; ОПК-7	- навыками работы с личностью, имеющей нарушения процессов функционирования; - взаимодействия в команде специалистов при осуществлении сопровождения личности в процессе реабилитации; - навыками мотивирования реабилитантов и предотвращения мотивационного слома; - алгоритмом составления индивидуальной программы реабилитации; ОПК-5; ОПК-7

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лекций	Практ. занятия	Сам. раб.	Контроль	Всего
1.	ДЕ 1. Научно-практические основы социально-психологической реабилитации		2	4		6
2.	ДЕ2. . Концепции реабилитации. Модели реабилитации	2	2	4		8
3.	ДЕ 3. Этапы реабилитации	2	2	6		10
4.	ДЕ 4. Реабилитационный потенциал общества и реабилитационный потенциал личности.	2	2	4		8
5.	ДЕ 5. Особенности и основные принципы психологического консультирования реабилитанта	4	8	6		18
6.	ДЕ 6. Социальные роли реабилитанта и внутренняя картина болезни (ВКБ)	4	6	4		14
7.	ДЕ 7. Индивидуальная программа реабилитации	2	2	4		8
	Контроль					
	Всего:	16	24	32		72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект *Помещения для самостоятельной работы:* *Читальный зал научной литературы* Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510098.

2. Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-1607-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58354.

3. Руденко, А. М. Социальная реабилитация : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01297-6. - Текст : непосредственный. (В библиотеке 15 экз.).

8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.
2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.
3. Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.
4. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.
5. Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
6. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.
7. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.
8. Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.
- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

9. Поисковая система научной литературы Google Академия
10. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы.
11. справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
12. SPSS онлайн https://online.stat.psu.edu/statprogram/tutorials/statistical-software/spss
13. Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

8.2. Дополнительная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518833.

2. Фундирование инновационных подходов к здоровьесбережению, обучению, социальной адаптации и реабилитации различных категорий населения : сборник. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-907168-47-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146723.

3. Социальная реабилитация человека в техногенном обществе: сборник материалов Международной научной конференции (23-24 окт. 2013 г.) : материалы конференции. — Казань : КНИТУ, 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-1535-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73425.

4. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519725.

5. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516159.

6. Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина [и др.]. - Москва : Академия, 2005. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2085-X. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 27 экз.)

7. Ранняя помощь детям с нарушениями слуха, отклонениями в речевом развитии и их семьям : методические рекомендации / составители О. А. Аксеновская [и др.]. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300527.

8. Минаева, Н. Г. Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития : учебное пособие / Н. Г. Минаева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2011. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74521.

9. Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы : материалы конференции / под редакцией Е. Г. Речицкой, В. В. Линькова. — Москва : МПГУ, 2019. — 352 с.

— ISBN 978-5-4263-0813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143511.

10. Психолого-педагогическое сопровождение умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра : монография / Е. В. Золоткова, Я. А. Гулина, Е. В. Золоткова [и др.] ; под редакцией Е. В. Золотковой. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8156-1369-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258944.

11. Прогресс психологии: критерии и признаки [Текст] : монография / Российская академия наук, Институт психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 336 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

12. Комплексное сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы конференции. — Ярославль : , 2013. — 242 с. — ISBN 978-5-87555-939-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166464.

13. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158063.

8.3. Периодические издания

1. Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066
2. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377
3. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792
4. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793
5. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.