Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии детей и подростков, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины:

1) Познакомить студентов с определением, предметом и структурой, историей развития клинической психологии, сформировать представление об основном содержании деятельности клинических психологов.

2) Рассмотреть основные методы клинической психологии, соотношение экспериментального и клинического (экспертного, идеографического) подходов в исследовании детей и подростков

3) Изложить основные положения теоретических исследований клинических психологов раскрывающих роль биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков.

4) Ознакомить с основными направлениями работы детского клинического психолога: индивидуальной, клинической, психологической диагностикой, экспертизой, психологическим консультированием, психотерапией и психологической коррекцией, социальной реабилитацией больных детей, психопрофилактической работой.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

профессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапев-	-	ИД-1$_{ОПК-5}$Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик ИД-2$_{ОПК-5}$Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также	Завершающий

	тического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		членов их социальных сетей. ИД-$З_{ОПК-5}$Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нарушения в развитии и поведении детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушениях в развитии для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи,
- факторы возникновения и проявления нарушений психического развития и поведения для формирования готовности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития,

Уметь:

- определять нарушения психического развития и поведения детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении,
- выбирать и применять методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушенном развитии для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи,
- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития,

Владеть:

- навыками выявления отклонений в развитии детей и подростков для формирования способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся,
- навыками применения методов и методик клинико-психологического обследования, позволяющих решать диагностические задачи,
- поиска, обработки и предъявления информации для формирования способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		(указание часов по семестрам)
			1 семестр 3 курс
Аудиторные занятия (всего)	**64**		**64**
в том числе:			
лекции	16		16
практические занятия	48		48
лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	**26**		**26**
в том числе:			
курсовая работа (курсовой проект)			
реферат			
другие виды самостоятельной работы			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	90	2,5	**90**

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
Тема 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста ОПК-5	История детской клинической психологии: зарубежные авторы и подходы. Развитие детской клинической психологии в России. Новые формы патологии детей и подростков в связи с изменением социально-экономических условий общества. Структура детской клинической психологии и ее место в ряду психологических, медицинских и педагогических наук. Краткая характеристика основных разделов клинической психологии детей и подростков: патопсихология детского и подросткового возраста, детская нейропсихология, детская психосоматика, психологическая коррекция и психотерапия. Предмет и содержание клинической психологии детского и подросткового возраста. Объект, предмет, цели и задачи. Базовые понятия детской клинической психологии. Практические и теоретические задачи клинической психологии детей и подростков. Проблема нормы и патологии, виды норм развития ребенка Базовые принципы детской клинической психологии. Организация практической деятельности детского

	клинического психолога. Работа психолога в дошкольном и школьном звене образования. Работа детского клинического психолога в медицинских учреждениях. Работа детского клинического психолога в центрах психолого-педагогической помощи детям и подросткам.
Тема 2. Методы детской клинической психологии ОПК-5	Общепсихологические и диагностические методы и особенности их применения в клинико-психологическом обследовании. Особенности метода наблюдения в клинической психологии детей и подростков. Тесты интеллекта в детской клинической психологи. Тест Д. Векслера, рисуночные тесты. Диагностика эмоционального развития, проективные и графические методики, рисуночные тесты. Нейропсихологическая диагностика. Патопсихологическая диагностика. Психосоматическая диагностика.
Тема 3. Дизонтогенез: виды и классификации ОПК-5	Понятие об онтогенезе и дизонтогенезе. Гетерохрония и асинхрония в процессе дизонтогенеза. Возникновение различных вариантов патологии. Понятие психического дизонтогенеза в психиатрии и специальной психологии и педагогике. Классификации психического дизонтогенеза в психологии: недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие.
Тема 4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды. ОПК-5	Проблема социальной дезадаптации в клинической психологии детей и подростков. Проблема социальной депривации, госпитализм и неогоспитализм. Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях. Школьная дезадаптация и ее компоненты. Дидактогения, школьный невроз, педагогическая запущенность. Нарушения игры: развитие в норме, особенности игры детей с разными типами дизонтогенеза.
Тема 5. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология ОПК-5	Органические и резидуально-органические нарушения у детей. Черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушиб, сдавление. Опухоли головного мозга. Нейроинфекционные заболевания головного мозга: менингит, энцефалит. Гиперкинетический синдром (СДВГ). Коррекция и лечение. Эпилепсия. Коррекция и лечение.
Тема 6. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология. ОПК-5	Ранний детский аутизм и его виды. Клинические характеристики аутизма. Коррекция и лечение. Детская шизофрения и ее особенности. Этиология, клинические проявления в зависимости от начала заболевания в детском возрасте. Коррекция и лечение.
Тема 7. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика ОПК-5	Понятие о психосоматическом расстройстве. Психосоматические расстройства и психологические последствия хронических соматических заболеваний. Факторы и механизмы психосоматических расстройств. Онтогенез телесности. Психосоматические симптомы и синдромы детского возраста. Проявления психосоматических расстройств в детских возрастах (0-1, 2-3, 4-6). Психологические особенности ребенка при тяже-

	лых соматических заболеваниях. Внутренняя картина болезни и отношение родителей к заболеванию ребенка.
Тема 8. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков. ОПК-5	Семья и ее роль в возникновении отклонений в психическом развитии детей и подростков. Особенности детско-родительских отношений и стили семейного воспитания детей и подростков. Влияние семейных факторов на формирование нервно-психических расстройств у детей и подростков. Организация жизни ребенка с нарушениями развития. Психологическая помощь семьям, имеющим детей и подростков с нарушенным развитием.
Тема 9. Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии. ОПК-5	Развивающе-коррекционная деятельность детского клинического психолога. Психокоррекционные технологии в зависимости от типа дизонтогенеза. Анализ результатов и написание психологического заключения по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы.

6. 2 Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать ИД- ОПК-5	**Уметь ИД-** ОПК-5	**Владеть ИД-** ОПК-5
ДЕ 1	Тема 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста	Понятийный аппаратом клинической психологии в общем и клинической психологии детей и подростков, в частности.	Ориентироваться в теории по клинической психологии детей и подростков.	Навыком анализа теорий различных авторов по клинической психологии детей и подростков.
ДЕ 2	Тема 2. Методы детской клинической психологии	Методы клинической психологии детей и подростков	Ориентироваться в методах клинической психологии детей и подростков.	Навыком использования методов клинической психологии детей и подростков
ДЕ 3	Тема 3. Дизонтогенез: виды и классификации	Виды и классификацию дизонтогенеза.	Разбираться в видах и классификациях дизонтогенеза	Навыком классификации различных видов дизонтогенеза.
ДЕ 4	Тема 4. Анормальное развитие детей и подростков и его виды.	Понятие анормального развития детей и подростков и его виды	Выделять и дифференцировать различные виды аномального развития детей и подростков.	Навыком использования классификация дизонтогенеза по различным основаниям.
ДЕ	Тема 5. Нарушения психическо-	Виды нарушений психического раз-	Оперировать нейропсихологиче-	Навыком выявления признаков наруше-

5	го развития детей и подростков. Детская нейропсихология	вития детей и подростков в нейропсихологическом аспекте	скими категориями и теориями.	ний психического развития нейропсихологического спектра.
ДЕ 6	Тема 6. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология.	Нарушения психического развития детей и подростков в патопсихологическом аспекте	Оперировать патопсихологическими категориями и теориями.	Навыком выявления признаков нарушений психического развития патопсихологического спектра.
ДЕ 7	Тема 7. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика	Нарушения психического развития детей и подростков в психосоматическом аспекте	Оперировать психосоматическими категориями и теориями.	Навыком выявления признаков нарушений психического развития психосоматического спектра.
ДЕ 8	Тема 8. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков.	Влияние семьи на формирование и протекание различных нарушений психического развития детей и подростков.	Выявлять позитивные и негативные факторы влияния семьи на психическое развитие детей и подростков.	Навыком психологического вмешательства с целью снижения влияния негативных факторов семейного воспитания.
ДЕ 9	Тема 9. Психологическая коррекция и психотерапия при нарушенном развитии	Принципы и методы психотерапии и психокоррекции при нарушенном развитии.	Составлять программы психокоррекционного и психотерапевтического вмешательства.	Навыком составления и реализации программ оказания помощи детям и подросткам с нарушенным развитием.
	Технологии оценивания знаний, умений, навыков	Опрос, тестовые рубежные контроли, БРС, зачет	Рубежный контроль, БРС, зачет	БРС, зачет

6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Самост. работа студента	**ВСЕГО**
	лекций	практ. занятий		
ДЕ 1 Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового	**1**	**4**	**2**	**7**

возраста				
ДЕ 2 Методы детской клинической психологии	**1**	**6**	**3**	**10**
ДЕ 3 Дизонтогенез: виды и классификации	**2**	**4**	**3**	**9**
ДЕ 4 Анормальное развитие детей и подростков и его виды.	**2**	**6**	**3**	**11**
ДЕ 5 Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология	**2**	**4**	**3**	**9**
ДЕ 6 Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология	**2**	**6**	**3**	**11**
ДЕ 7 Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика	**2**	**6**	**3**	**11**
ДЕ 8 Семья в контексте клинической психологии детей и подростков	**2**	**6**	**3**	**11**
ДЕ 9 Психологическая коррекция и психотерапия при нарушенном развитии	**2**	**6**	**3**	**11**
ВСЕГО	**16**	**48**	**26**	**90**

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой

доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html

2. Слепович Е.С. Специальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/

3. Е.С. Слепович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012. - 511 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20280.html, http://znanium.com/bookread2.php?book=508804

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3 Учебники

1. Зверева Н. В., Горячева Т. Г. Клиническая психология детей и подростков. М: Академия, 2013
2. Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2010. — 351 с.
3. Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное профессиональное образование, Психология) .— Библиогр.: с. 188-199 .— ISBN 978-5-7695-4814-7.

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html

9.1.5. Учебные пособия

1. Вопросы возрастной психологии: учебно-методическое пособие. / Носкова М.В., Шихова Е.П. УГМА. – Екатеринбург, 2013. – 137 с. (50 экз. в библиотеке УГМУ).

2. Организация и формы самостоятельной работы в вузе /авторы-составители Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80 с. (20 экз. в библиотеке УГМУ).

3. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.П. Шиховой / – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 162 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Абабков В.А. Клиническая психология: учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков [и др.]; под ред. Б. Д. Карвасарского .— Изд. 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Питер, 2007. — 959 с.: ил., табл. — (Национальная медицинская библиотека). — Библиогр.: с. 957-959 .— ISBN 5-91180-249- X.

2. Труфанова О.К. Основы психосоматической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Труфанова О.К.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 128 с.

9.3 Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 14. Психология.

Вопросы психологии

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Консультативная психология и психотерапия

Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/

Психологический журнал

Психологическая наука и образование

Психологические исследования http://psystudy.ru

1. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и сдачи всех промежуточных форм контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).