Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b7201975 7c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Введение в клиническую психологию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. № 8.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по введению в клиническую психологию, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи изучения дисциплины.

1) Общие представление о теоретико-методологических основах и практических задачах в клинической психологии.
2) Представление о роли клинического психолога.
3) Междисциплинарные связи клинической психологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование слеуниверсальных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9	-	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ	Основной
			УК-9.3 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать:

- основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;
- цели и задачи, стоящие перед клинической психологией;
- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;
- основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;
- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии.

Уметь:

- применять все перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;
- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии.

Владеть:

- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств);
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейрореабилитация).

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		Семестр (2 семестр, 2 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72
В том числе:			
Лекции	0,5	18	18
Практические занятия	1,5	54	54

Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	1	36	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1.Содежание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии. УК-9	Предмет и задачи клинической психологии. Отношение к другим разделам медицины и психологии. История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов.
ДЕ 2. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней. УК-9	Возникновение и изучение понятия нормы в психологии. Проблема заимствования критериев психической «нормы» из психиатрии, социологии, математики. Возможные критерии «нормы».
ДЕ 3. Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы. УК-9	Влияние различных общепсихологических теорий на становление патопсихологии. Школа Б.В.Зейгарник и современная патопсихология. Психопатология. Основные подходы к систематике психических расстройств: нозологический (научноклинический) и прагматический (статистический). Принципы построения нозологической классификации. Классификация психических заболеваний: эндогенные психические заболевания, эндогенно-органические заболевания, экзогенно-органические заболевания, экзогенные психические расстройства, психосоматические расстройства, пограничные психические нарушения, патология нарушения развития. Основные положения МКБ-10*.
ДЕ 4. Нейропсихология: теоретические	Предмет и задачи нейропсихологии. Структурно-функциональные блоки мозга. Методы нейропсихологии: метод

основы, методы и практическое значение УК-9	анализа сравнительно-анатомических данных, метод раздражения и метод выключения отдельных участков мозга. Методологический аппарат, нейропсихологии.
ДЕ 5. Нарушения ощущений и восприятия. УК-9	Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Общая семиотика психических расстройств: психопатологический симптом, психопатологический синдром (простой и сложный), расстройства невротического (неврозы) и психотического (психозы) уровней, понятие продуктивной и негативной симптоматики.
ДЕ 6. Нарушения памяти. УК-9	Нарушения памяти. Проблема памяти в психологии*. Расстройства памяти: количественные (дисмнезии) и качественные (парамнезии). Дисмнезии: гипермнезии, гипомнезии, амнезии (ретроградная, антероградная, ретроантероградная, конградная, фиксационная, прогрессирующая). Парамнезии: псевдореминисценция, конфабуляция, криптомнезия, эхомнезия. Корсаковскийамнестический синдром. Модально-неспецифические и модальноспецифические нарушения памяти по А.Р. Лурия*. Виды нарушения памяти по Б.В. Зейгарник: нарушение непосредственной памяти, динамики мнестической деятельности, опосредованной памяти, мотивационного компонента памяти.
ДЕ 7. Нарушения произвольных движений и действий. УК-9	Нарушения произвольных движений и действий. Проблема произвольных движений и действий в психологии*. Гиперкинезии (возбуждение), гипокинезии (ступор) и паракинезии. Кататонический и гебефренический синдромы. Синдромы, сопровождающиеся возбуждением: истерическое возбуждение, острые галлюцинаторно-бредовые состояния, ажитированная депрессия, маниакальное возбуждение. Синдромы, сопровождающиеся ступором: депрессивный ступор, истерический ступор, апатический ступор. Элементарные двигательные расстройства: параличи и парезы, динамические и статические двигательные расстройства. Проблема апраксий как нарушений двигательной сферы в результате очаговых поражений коркового уровня головного мозга. Виды апраксий: кинестетическая, пространственная, кинетическая, регуляторная*.
ДЕ 8. Особенности психологии основными соматическими	Личность и болезнь. Реакции личности на болезнь. Изменения личности, вызываемые болезнью. Типы психологического реагирования на болезнь (по А.Е.Личко): гармоничный, тревож-

заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь. УК-9	ный, ипохондрический, меланхолический, апатический, неврастенический, обсессивно-фобический, сенситивный, эгоцентрический, эйфорический, анозогнозический, эргопатический, паранойяльный. Фазы реагирования на тяжелые заболевания (онкологические, хирургические, инвалидизирующие и др.). Транскультуральные аспекты клинической психологии. Преморбидная личность и болезнь. "Внутренняя картина болезни". Особенности психологии больных в терапевтической, хирургической, онкологической, акушерской, педиатрической клинике. Пси-хологические аспекты реабилитации больных, страдающих заболеваниями (или последствиями травм), инвалидизирующими (снижение или потеря слуха, зрения, речи, расстройства опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистые, неврологические заболевания), калечащими (обезображивающие дефекты, ампутации, параличи), "позорными" (венерические заболевания, тяжелые наследственные дефекты) или смертельными (опухоли, особо опасные инфекции). Психологические проблемы преодоления болезни, кризиса личности и изменений системы отношений в условиях психосоматических страданий. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для работы с соматическими больными. Психологические аспекты лечебного процесса: атмосфера безопасности, терапевтический альянс, социально-психологический климат лечебного учреждения, "трудные" и "симпатичные" больные, больные медицинские работники и больные из категории "очень важных проблем" и проблемы, ними связанные. Психология родственников. Ятрогении и дидактогении. Госпитализм. Психология применения лекарств, плацебо-эффект. Психология умирания. Стадии умирания. Хосписы. Проблема эвтаназии. Виды эвтаназии. Юридические аспекты эвтаназии в различных странах.
ДЕ 9. Возрастные кризы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте. УК-9	Возрастные аспекты развития личности. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Биологические (генетические, соматические) предпосылки психического онтогенеза. Типы нарушений психического развития детей: недоразвитие, задержка психического развития, искаженное развитие, дисгармоническое психическое развитие, понятие гетерохронии и психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Клинико-психологические исследования школьной неуспеваемости и проблема коррекционных мероприятий. Роль семьи в коррекции аномального поведения ребенка. Детско-

	семейное консультирование. Синдромы психических расстройств встречающиеся исключительно в детском возрасте: синдромы тотальной ретардации, инфантилизма, невропатический, раннего детского аутизма, регрессивных расстройств (энурез, энкопрез и т.д.), гиперактивности. Синдромы психических расстройств встречающиеся исключительно в подростковом возрасте: гебоидный, патологического фантазирования, уходов и бродяжничества, сверхценных увлечений, дисморфомании, анорексии. Характерологические и патохарактерологические реакции детского и подросткового возраста: реакции протеста, ухода, отказа, гиперкомпенсации, эмансипации, группирования, увлечения. Коммуникативные девиации: аутизация, гиперобщительность, конформизм, псевдология, нарциссизм и др. Патологические формирования личности в детском и подростковом возрасте.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1$_{УК-9}$	Уметь ИД-1$_{УК-9}$	Владеть ИД-1$_{УК-}$
Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии (ДЕ 1)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9		
Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международ-	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных	- формулировать развернутое структурированное психологическое заклю-	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое

ная классификация болезней (ДЕ 2)	видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	чение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9
Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы (ДЕ 3)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9
Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение (ДЕ 4)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулиро-	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9

		вать рекомендации УК-9	
Нарушения ощущений и восприятия (ДЕ 5)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9
Нарушения памяти (ДЕ 6)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9
Нарушения произвольных движений и действий (ДЕ 7)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов,	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9

	регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	(клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	
Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь (ДЕ 8)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9
Возрастные кризы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте (ДЕ 9)	- об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике УК-9	- формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации УК-9	- квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития УК-9
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС, зачет с оценкой	БРС, зачет с оценкой	БРС, зачет с оценкой

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятиям			Всего
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1 Введение в клиническую психологию	1 Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии	2	6	4	12
	2 Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней	2	6	4	12
	3 Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы	2	6	4	12
	4 Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение	2	6	4	12
	5 Нарушения ощущений и восприятия	2	6	4	12
	6 Нарушения памяти	2	6	4	12
	7 Нарушения произвольных движений и действий	2	6	4	12
	8 Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь	2	6	4	12
	9 Возрастные кризы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте	2	6	4	12
ИТОГО		18	54	36	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

7.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся

имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающиедоступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковымсистемам, а также иным информационным ресурсам	Реквизиты документа, подтверждающегоправо доступа
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Контракт №200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.
Институциональный репозитарий наплатформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»	ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки инастройки № 670 от 01.03.18. бессрочный
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от26.10.2018 действует до 2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Введение в клиническую психологию [Текст] : учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва : Академия, 2012. - 208 с. (В библиотеке УГМУ 15 экз.)
2. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. - М.: Юрайт, 2013.

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html

2. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html

3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html

.2. Дополнительная литература

1. Гройсман А.Л. Клиническая психология, психосоматика и психопрофилактика/ Гройсман А.Л.. - М: Издательский дом МАГИСТР-ПРЕСС, 2002

2. Гуревич П.С. Клиническая психология. Комплексы. Неврозы. Психозы: учебник/ П. С. Гуревич. : NOTA BENE, 2001.

3. Клиническая психология/ Под ред. М. Перре, У. Бауманна = Klinische Psychologie - Psychotherapie/ Urs Baumann, Meinrad Perrez. - 2-е межд. изд. - СПб.: Питер, 2007

4. Клиническая психология: учебник/ Под ред. Б.Д. Карвасарского . - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2011

5. Клиническая психология: учебник/ Под ред. Б.Д. Карвасарского . - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007.

6. Клиническая психология: хрестоматия/ Общ. ред. Н.В. Тарабриной. - СПб.; М.; Харьков, Мн.: Питер , 2000

7. Ретюнский К.Ю. Клинические особенности резидуально-органического психосиндрома и коморбидного алкоголизма у подростков: принципы терапии и реабилитации / К. Ю. Ретюнский, Д. В. Детков; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург, 2014. - 160 с.

8. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / К.Ю. Ретюнский, Т.С. Петренко. – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 200 с.

9. Смулевич А.Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил.

8.3. Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал

Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/

Методология и история психологии. – научный периодический журнал

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования . – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Психология и право – научный периодический журнал

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)