Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:40
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 N 351н

Программа составлена: Приваловой М. В., к.ф.н., доц., зав. кафедры высшего сестринского и социального образования.

Программа рецензирована Шалагиной Е.В., канд. социологических наук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности, целях, задачах и принципах социальной политики государства, основах современного гражданского общества.

2. Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с сущностью и основными принципами социальной политики, ее типами и моделями.
2. Проанализировать объекты и субъекты социальной политики, особенности социального партнерства как основную стратегию современной социальной политики.
3. Рассмотреть основные направления социальной политики в современной России.
4. Проанализировать особенности политики в области здравоохранения и молодежной политики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата). Одним из необходимых аспектов профессиональной деятельности будущего бакалавра социальной работы является участие в разработке и реализации концепций социальной политики государства. Это участие не является предписанным как необходимая составляющая профессиональной деятельности, а вынужденным в силу существующих социальных проблем. Гражданская активность является основой для различных позитивных преобразований данной области. В процессе изучения дисциплины осуществляется анализ таких категорий, как социальная политика, социальная безопасность, социальное государство, социальная защита и гражданское общество. В учебном курсе также рассматриваются вопросы качества жизни населения в практико-ориентированном варианте с точки зрения определения различных способов достижения более высокого уровня социальной защиты населения. Изучение реформ социальной политики в сфере здравоохранения позволяет студентам понять взаимосвязь существующих проблем и политических предложений по их разрешению

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом

		исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает экономические причины принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 – способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Изучение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 N 351н

При изучении дисциплины формируются навыки научно-исследовательского типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг, перспективам развития и совершенствования социальной и социально-медицинской помощи и организации социального обслуживания населения; участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Указанные типы/виды профессиональной деятельности соответствуют общим характеристикам, предъявляемым к обобщённым трудовым функциям специалиста по

социальной работе, предусмотренным Профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе» и необходимы для их реализации:

1. ОТФ А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. ОТФ В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные категории социальной политики, ее цели, задачи структуру, принципы, функции, типы и правовое обеспечение; основы социальной безопасности и социального страхования; критерии эффективности социальной политики; субъекты и объекты социальной политики; особенности трудовых отношений в России; основные парадигмы и приоритеты социальной политики; понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость», «социальное равенство», «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»; показатели состояния здоровья населения, основные принципы политики в области здравоохранения и молодежной политики.

Уметь: обобщать информацию, ставить цель и выбирать способы ее достижения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь; применять знания нормативно-правовых актов в практической деятельности; определять критерии эффективности или неэффективности социальной политики; критически анализировать и сопоставлять научную литературу по проблемам учебного курса; определять объекты и субъекты социальной политики, научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.

Владеть: способностями анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики; основами социального страхования; основными положениями и правилами составления коллективного трудового договора; способами определения прожиточного минимума.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр, курс)	
	ЗЕТ	часы	семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)		8	2	6
В том числе:				
Лекции		2	2	
Практические занятия		6		6
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		56		56
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		4		4
Формы аттестации по дисциплине		4		4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2	70

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества

УК-5, УК-10, ОПК-2

Социальная политика как понятие. Основные категории социальной политики: социальная безопасность, социальное государство, социальная защита, социальное партнерство и социальная работа. Цели, задачи и функции социальной политики. Структура социальной политики (территориально-государственная, сферная, демографическая). Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

Основные принципы социальной политики, связанные с изменением современного общества. Особенности современного общества как основа для «новой» социальной политики (индивидуализированное общество, общество «риска»). Современное государство: население как ресурс (характеристика, особенности контроля). Социальная безопасность как основная категория социальной политики «общества риска». Социальное страхование.

Правовое обеспечение социальной политики.

Взаимосвязь и взаимодействие социальной и экономической политики. Основные теории: экономический либерализм (А. Смит), кейнсианство, концепция «социального рыночного хозяйства» (Л. Эрхард). Социально ориентированная экономика современного общества.

Классификации типов социальной политики (Г. Эспинг-Андерсен). Факторы, обусловливающие разнообразие моделей социальной политики. Католическая, либеральная, консервативная, социал-демократическая модели.

Модели социальной политики в обществах с различным уровнем устойчивости социальных систем (Н.А. Волгин).

Проблема эффективности социальной политики. Определение критериев эффективности.

ДЕ2. Объекты и субъекты социальной политики

Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества

УК-5, УК-10, ОПК-2

Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Роль государства в социальной политике. Патерналистская модель социальной политики. Определение объекта социальной политики (население или социальные проблемы). Участие населения в определении и реализации социальной политики. Полисубъектность социальной политики, возможности и перспективы. Возможности региональной власти в осуществлении социальной политики.

Социальное лоббирование как способ воздействия на принятие политических решений. Способы повышения внимания политических деятелей к необходимости решения политических проблем. Стратегическое планирование действий (10 вопросов, Дж. Шульц).

Становление социально-трудовых отношений в России. Понятие «социальное партнерство», обусловленность его введения. Партнерство и патернализм как противоположные стратегии выстраивания социально-трудовых отношений.

Организация социального партнерства. Коллективный договор. Практика трехсторонних соглашений. Противоречия развития партнерских отношений в России. Социальная ответственность бизнеса. Мотивация, взаимодействие с органами власти.

Благотворительность в современной России. Неправительственные (НПО) или некоммерческие организации (НКО) в России: их возникновение и функционирование. Проблемы развития НПО.

ДЕ3. Основные направления социальной политики в современной России

Политика в области здравоохранения. Молодежная политика

УК-5, УК-10, ОПК-2

Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Цели и задачи современной российской социальной политики.

Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни. Дифференциация доходов в современном обществе. Особенности России. Социальная справедливость и социальное равенство.

Социальная политика как инструмент коррекции экономической политики государства. Механизмы формирования и распределения средств, предназначенных для социальной сферы в социально-экономических системах с рыночной и плановой экономикой.

Практики определения прожиточного минимума. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).

Понятие «бедность». Виды бедности (абсолютная, относительная). Безработица. Политика увеличения доходов и заработной платы населения. Определение минимальной заработной плата как способ социальной защиты населения. Поиск работы. Система помощи безработным (центры занятости).

Показатели состояния здоровья населения России (демографическая ситуация, заболеваемость, санитарно-эпидемиологическая ситуация, состояние лечебных учреждений). Основные принципы политики в области здравоохранения. Правовое обеспечение. Реализация данных принципов: достижения и проблемы. Основное противоречие между государственными гарантиями и объемами финансирования. Неформальные платежи в медицине.

Проблемы реформирования системы здравоохранения. Основные стратегии в условиях ограничения государственного финансирования. Развитие системы страхования (обязательного и добровольного). Перспективы реализации.

Проблемы молодежи в России. Молодежная политика. Основные вопросы молодежной политики: образование, трудоустройство, проведение досуга, мобильность молодежи и т.д. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-5, УК-10, ОПК-2		
ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества.	Основные категории социальной политики. Цели, задачи и функции социальной политики. Структуру социальной политики, ее демографические и этнографические аспекты. Принципы социальной политики в условиях постиндустриального общества. Основы социальной безопасности и социального страхования. Правовое обеспечение	Обобщать информацию, ставить цель и выбирать способы ее достижения. Применять знания нормативно-правовых актов в практической деятельности. Определять критерии эффективности или	Способностями анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп. Навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики.

	социальной политики. Типы социальной политики и факторы, обусловливающие разнообразие моделей социальной политики. Критерии эффективности социальной политики.	неэффективности социальной политики. Анализировать и аргументировать экономические причины принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Основами социального страхования.
ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества	Субъекты и объекты социальной политики. Роль государства в социальной политике. Способы повышения внимания к необходимости решения политических проблем. Основы стратегического планирования действий. Особенности трудовых отношений в России. Понятия «социальное партнерство», «патернализм» и «социальная ответственность бизнеса». Место неправительственных (НПО) или некоммерческих организаций (НКО) в России.	Критически анализировать и сопоставлять научную литературу по проблемам учебного курса. Определять объекты и субъекты социальной политики.	Способами социальной активности в рамках профессиональной деятельности и методами научного исследования. Начальной практикой трехсторонних соглашений. Опытом исследовательской деятельности путем анализа социальных проблем, структурирования, оценки социальной информации с разных точек зрения.
ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики, ее цели и задачи. Понятия «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «социальная справедливость» и «социальное равенство». Механизмы формирования и распределения средств, предназначенных для социальной сферы. Понятия «бедность», «прожиточный минимум» и «потребительская корзина» Виды бедности и безработицы. Показатели состояния здоровья населения. Основные принципы политики в области	Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия. Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Представлять результаты	Основами разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия и медико-социальной помощи. Основами разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг). Способами определения

	здравоохранения. Проблемы реформирования системы здравоохранения и развития системы медицинского страхования. Основные направления молодежной политики.	исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный).

Навыки как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ОТФ В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания Код В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Навыки: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания. Разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Образовательные технологии: личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение; проблемное обучение; игровое обучение; компьютерное обучение	Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества.	2	-	2	20	24
ДЕ 2. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества	-	3	1	18	22
ДЕ 3. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика	-	3	1	18	22
Контроль (формы промежуточной аттестации: зачет)					4
Итого	2	6	4	56	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов

1. Признаки социального государства.
2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая).
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.
5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
6. Принципы социального государства.
7. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
8. Предмет социоэкономики как научной школы.
9. Методы социоэкономики как научной школы.
10. Рыночная экономика.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Роль права в социальном государстве.
14. Признаки социально-правового государства.
15. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
16. Социальное законодательство Российской Федерации: актуальные проблемы.
17. Демократический режим власти социального государства.
18. Гражданское общество.
19. Функции системы социального партнерства.
20. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
21. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства
22. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства
25. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа».

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале вуза, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;
- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний,
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;

- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);
- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.
2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.
3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.
4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.
5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.
3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.
4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ул. Ключевская, д. 5А, ауд. 200):
Стационарный мультимедийный проектор SANYO – 1,
Интерактивный комплекс Flipbox65 - 1;
Доска магнитно-маркерная SP- 1;
Оборудование для озвучивания и звукоусиления - 1;
Портативный компьютер преподавателя - 1;
Портативный компьютер ученика -15;
Проектор SANYO – 1;
Проекционный экран с электроприводом - 1;
Телекоммуникационный шкаф со встроенным электромонтажным оборудование–1;
Трибуна - 1;
Беспроводной выход в Интернет (доступ к Wi-Fi).
Оснащена специализированной мебелью:
Стол приставной - 15;
Стул «Кадет» - 39

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials

Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к

электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490697 (дата обращения: 22.08.2022).

Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497536 (дата обращения: 22.08.2022).

9.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. http://www.studmedlib.ru/

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». http://cyberleninka.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/

9.1.3. Учебники

Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - Москва: Академия, 2012. - 192 с.

9.1.4. Учебные пособия

Основы Государства и права: учебное пособие / под ред. А. В. Малько. - 4-е изд. стереотип. - Москва: КНОРУС, 2010. - 336 с.

9.2. Дополнительная литература

Апостолова, Т.М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учебное пособие / Т. М. Апостолова, Н. Р. Косевич ; под общ. ред. Н. Р. Косевича. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 480 с.

Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под редакцией В. Л. Иноземцева. - Москва: Логос, 2020. - 390 с. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)