Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:08
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебно-психологическая экспертиза

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Е.С. Набойченко., д.пс.н, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Атаманов А.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы Южно-Уральского государственного медицинского университета

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний в области судебно-психологической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с проблемами теории и методологии судебно-психологической экспертизы;
- ознакомление обучающихся с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами профессиональной деятельности судебного эксперта-психолога, специалиста в уголовном, гражданском и арбитражном процессе;
- формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном праве;
- усвоение обучающихся основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в экспертном заключении по гражданским делам и развитии преступного или виктимного поведения в уголовных делах;
- обучение навыкам самостоятельного составления экспертного заключения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к обязательной части (Б1.О.07) и изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1ОПК-3. Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИД-2ОПК-3. Ориентируется в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИД-3ОПК-3. Воздействует на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1ОПК-4. Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов ИД-2ОПК-4. Планирует, проводит патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты ИД-3ОПК-4. Применяет навыки написания патопсихологического заключения

В результате изучения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» обучающийся должен:

Знать:

- основные формы применения психологических знаний в судебной экспертизе: однородная СПЭ и КСППЭ;
- иметь общие представления о роли психических расстройств в юридически значимом поведении и методах судебно-психологического экспертного исследования;
- принципы построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании при КСППЭ и однородной СПЭ;
- виды судебного экспертного психологического исследования и их этико-нормативное регулирование;
- основы процессуального законодательства, регулирующего порядок назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском процессе, права и обязанности эксперта и специалиста;
- способы осуществления инновационных идей в области судебной психологической экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам.

Уметь:

- правильно выбирать методики, обеспечивающие эффективность работы судебного эксперта-психолога и специалиста;
- выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач;
- решать экспертные задачи КСППЭ и однородной СПЭ разной сложности;
- составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях;
- учитывать экологическую валидность в профессиональной экспертной деятельности психолога;
- учитывать требования медицинских и юридических нормативно-методических документов при работе с участниками уголовного, гражданского и арбитражного процесса;
- разрабатывать конструктивные решения преодоления конфликтных ситуаций в ходе судебного разбирательства на основе законов межличностного взаимодействия;
- проектировать и реализовать траектории профессионально-личностного саморазвития в области судебной психологической экспертизы.

Владеть:

- основными современными методами постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях;
- навыками планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы);
- навыками консультирования участников гражданского процесса, других партнеров и населения по вопросам судебной психологической экспертизы;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;
- методами чтения медицинской документации.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы	1-й семестр	2-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	216		56
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия	48	24	24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	129	78	51

В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				
Форма аттестации по дисциплине: **зачёт и экзамен**	27			27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	216	6		

5. Содержание дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
1.	Клиническая психология в практике экспертизы. ОПК-3, ОПК-4	Клиническая психология в системе психологических наук. Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии. Роль клинического психолога при производстве медико-социальной и военной экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.
2.	Формы использования психологических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. ОПК-3, ОПК-4	Судебный психолог-эксперт. Психолог-специалист. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные задачи судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Структура деятельности эксперта-психолога и специалиста. Однородная СПЭ и КСППЭ. Формы и этапы взаимодействия психолога-эксперта и специалиста с другими участниками на этапе досудебного и судеб-ного разбирательства.
3.	Организационно-правовые основы КСППЭ ОПК-3, ОПК-4	Правовые основания назначения КСППЭ. Виды КСППЭ: по месту проведения (амбулаторная, стационарная, в зале суда), по процессуальным фигурам подэкспертных (обвиняе-заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторая экспертизы.
4.	Теоретические проблемы КСППЭ. ОПК-3, ОПК-4	Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Специальные познания эксперта-психолога: содержание, объем. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога и специалиста.
5.	Методологические проблемы КСППЭ. ОПК-3, ОПК-4	Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Экспертная психодиагностика. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве КСППЭ, Психологический анализ уголовного и гражданского дела и приобщенных к нему материалов.

6.	Этические проблемы КСППЭ. ОПК-3, ОПК-4	Базисные этические ценности психологического исследова- ния. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. Профессиональная компетентность. Уважение прав личности, чести и достоинства подэкспертного. Независимость эксперта-психолога от судебных и следственных органов, от других участников уголовного, гражданского и арбитражного процесса. Принцип конфиденциальности информации о подэкспертном.
7.	Экспертиза индивидуально-психологиче- ских особенно- стей обвиняемо- го. ОПК-3, ОПК-4	Понятие личности в клинической психологии. Правовые основания и юридическое значение экспертизы личности обвиняемого. Учет личностного фактора в судебном разбирательстве. Индивидуализация уголовной ответственности. Проблема ограниченной вменяемости. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения эксперти- зы.
8.	Судебно-психологическая экспертиза аффекта. ОПК-3, ОПК-4	Юридическое значение судебно-психологической эксперти- зы аффекта у обвиняемого. Юридическое и психологическое понятие «аффекта». Экспертные критерии определения аффекта. Физиологический аффект. Кумулятивный аффект. Аффект на фоне простого алкогольного опьянения. Незавершенный аффект. Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведе- ние обвиняемого. Патологический аффект.
9.	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетне- го обвиняемого. ОПК-3, ОПК-4	Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. Зависимость судебного решения от экспертно- го установления психического расстройства у обвиняемого подростка и его возможностей в полной мере осознавать и регулировать свое криминальное поведение. Понятие «возрастной невменяемости». Проблема «психологического возраста».
10.	Судебно-психологическая экспертиза свидетеля ОПК-3, ОПК-4	Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей. Психологические факторы, исключающие возможность человека быть свидетелем по уголовному делу. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы. Роль исследования познавательных процессов и личностных особенностей при экспертизе свидетелей. Критерии экспертной оценки способности свидете- лей правильно воспринимать важные для уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания. Про- блема «достоверности» свидетельских показаний.

11.	Судебно-психологическая экспертиза потерпевшего по половым преступлениям. ОПК-3, ОПК-4	Правовые основания и юридическое значение беспомощно- го состояния. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения экспертизы. Основные экспертные понятия. Беспомощное состояние как состояние, при кото- ром потерпевшее лицо не могло понимать характер и значение совершаемых с ним действий, либо оказывать сопротивление виновному лицу. Факторы, влияющие на способность потерпевшего понимать сексуальную направленность и социальное значение совершаемых с ним насильственных действий. Уровень психического развития. Эмоциональное состояние в криминальной ситуации. Индивидуально-психологические особенности как фактор, влияющий на способность потерпевшего оказывать сопротивление.
12.	Судебно-психологическая экспертиза потерпевшего по делам о мошенничестве. ОПК-3, ОПК-4	Правовые основания и юридическое значение «мошенничества». Беспомощность и беззащитность потерпевшего как обстоятельство, отягощающее наказание. Вопросы судебно-следственных органов и особенности проведения эксперти- зы. Основные экспертные понятия. Беспомощность и беззащитность как неспособность потерпевшего к эффективной защите от посягательства путем целенаправленного осо- знанно-волевого поведения в конкретной ситуации. Клини- ко-психологические механизмы беспомощного (беззащит- ного) состояния потерпевших. Беспомощность вследствие психического расстройства. Беспомощность вследствие выраженного эмоционального напряжения.
13.	Судебно-психологическая экспертиза способности понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки. ОПК-3, ОПК-4	Гражданско-правовое понятие «порок воли». Юридическое значение экспертизы сделкоспособности. Нарушение способности понимать значение своих действий или руково- дить ими при совершении сделки. Сделка, совершенная под влиянием заблуждения. Вопросы адвокатов или судебных органов и особенности проведения экспертизы. Основные экспертные понятия. Нарушение способности субъекта к осознанному принятию решения и его целенаправленному исполнению, реализации. Нарушение понимания существа сделки вследствие ошибочного восприятия и оценки ситуа- ции.
14.	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребен- ка. ОПК-3, ОПК-4	Юридическое и психологическое понятие «интересов ре- бенка». Вопросы адвокатов или судебных органов и особен- ности проведения экспертизы. Основные экспертные поня- тия. Этапы экспертного исследования. Индивидуальная диа- гностика членов семьи. Ситуационная диагностика семей- ных отношений. Прогностическая клинико-психологическая оценка психического развития ребенка. Диагностика воз- можного негативного влияния психического состояния, ин- дивидуально-психологических особенностей родителя на психическое состояние и особенности психического разви- тия ребенка. Факторы, имеющие экспертное значение при КСППЭ родителя, с которым проживает ребенок; родителя, проживающего отдельно; ребенка. Методы судебно- экспертного психологического исследования.

15.	Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда. ОПК-3, ОПК-4	Юридическое и психологическое понятие «моральный вред». Вопросы адвокатов или судебных органов и особен- ности проведения экспертизы. Основные экспертные понятия. Психическое состояние подэкспертного (включая психические расстройства). Индивидуально-психологические особенности подэкспертного. Степень выраженности изменений психической деятельности. Динамические особенно- сти изменений психической деятельности: стойкость- обратимость, длительность. Причинно-следственная связь между причинением вреда (психотравмирующим воздействием) и возникновением и развитием психических изме- нений.

5.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	**Контролируемые ЗУН**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
I. Использование психологических познаний в экспертной практике. (ДЕ 1-2)	- способы осуществления инновацион- ных идей в области судебной психологической экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам. - виды судебного экспертного психологического исследования и их этико-нормативное регулирование; основы процессуального законодательства, регулирующего порядок назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском процессе, права и обязанности экс- перта и специалиста ОПК-3, ОПК-4	- правильно выбирать методики, обеспечивающие эффективность работы судебного эксперта-психолога и специалиста; выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач. ОПК-3, ОПК-4	- основными современными мето- дами постановки, исследования и решения психоди- агностических за- дач в экспертных целях. ОПК-3, ОПК-4
II. Общие проблемы однородной (СПЭ) и комплекс- ной (КСППЭ) судебной психолого-психиатрической экспертизы.	- основные формы применения психологических знаний в судебной экспертизе: однородная СПЭ и КСППЭ; - иметь общие представления о роли психических расстройств в юридически значимом пове-	- решать экспертные задачи КСППЭ и однородной СПЭ разной сложности ОПК-3, ОПК-4	- навыками планирования и органи- зации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкрет- ными особенно- стями и характе- ристиками личности (группы) ОПК-3, ОПК-4

	дении и методах су		
II. Общие проблемы однородной (СПЭ) и комплекс- ной (КСППЭ) судебной психолого-психиатри- ческой экс- пертизы. (ДЕ 3-6)	- основные формы применения психоло- гических знаний в судебной экспертизе: однородная СПЭ и КСППЭ; - иметь общие пред- ставления о роли психических рас- стройств в юридиче- ски значимом пове- дении и методах су дебно-психологического экспертного исследо- вания - ОПК-3, ОПК-4	- решать экспертные за- дачи КСППЭ и однород- ной СПЭ разной сложно- сти ОПК-3, ОПК-4	- навыками плани- рования и органи- зации экспертного клинико- психологического исследования в связи с конкрет- ными особенно- стями и характе- ристиками лично- сти (группы) ОПК-3, ОПК-4
III. Пред- метные виды од- нородной СПЭ и КСППЭ в уголовном процессе. (ДЕ 7-12)	- принципы постро- ения заключения кли- нического психолога, участвующего в экс- пертном исследова- нии при КСППЭ и однородной СПЭ - ОПК-3, ОПК-4	- составлять заключение по результатам ком- плексного психологиче- ского обследования паци- ентов в юридически зна- чимых ситуациях; учитывать экологиче- скую валидность в про- фессиональной эксперт- ной деятельности психо- лога ОПК-3, ОПК-4	- навыками кон- сультирования участников граж- данского процесса, других партнеров и населения по во- просам судебной психологической экспертизы ОПК-3, ОПК-4
IV. Пред- метные виды од- нородной СПЭ и КСППЭ в граждан- ском и ар- битражном процессе. (ДЕ 13-15)	- принципы постро- ения заключения кли- нического психолога, участвующего в экс- пертном исследова- нии при КСППЭ и однородной СПЭ ОПК-3, ОПК-4	- учитывать требования ме- дицинских и юридических нормативно-методических документов при работе с участниками уголовного, гражданского и арбитраж- ного процесса; - разрабатывать кон- структивные решения преодоления конфликт- ных ситуаций в ходе су- дебного разбирательства на основе законов меж- личностного взаимодействия; - проектировать и реализовать траектории профессионально- личностного саморазвития в области судебной психологической экспертизы. ОПК-3, ОПК-4	- методами практи- ческого использова- ния современных компьютеров для обработки инфор- мации и основами численных методов решения психодиа- гностических задач; - методами чтения медицинской документации ОПК-3, ОПК-4

5.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Лекций	Практ. занятия	Сам.р.с.	Всего
1. Клиническая психология в практике экспертизы	2	2	8	12
2. Формы использования психологических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессе	2	2	8	12
3. Организационно-правовые основы КСППЭ	2	2	8	12
4. Теоретические проблемы КСППЭ	2	2	8	12
5. Методологические проблемы КСППЭ	2	2	8	12
6. Этические проблемы КСППЭ	2	2	8	12
7. Экспертиза индивидуально- психологических особенностей обвиняемого.		4	9	13
8. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.		4	9	13
9. Судебно- психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого.		4	9	13
10. Судебно- психологическая экспертиза свидетеля		4	9	13
11. Судебно- психологическая экспертиза по-терпевшего по половым преступлениям.		4	9	13
12. Судебно- психологическая экспертиза по-терпевшего по делам о мошенничестве.		4	9	13
13. Судебно- психологическая экспертиза способности понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки.		4	9	13
14. Судебно- психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка.		4	9	13
15. Судебно- психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда		4	9	13
Контроль (экзамен)				27
Всего:	12	48	129	81

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть

лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс (ул.Ключевская, 17, ауд. 110)

Проектор NEC V260X DLP – 1 шт.;

Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).

Флип-чартные доски с ватманом, цветными маркерами.

Профессиональный психодиагностический инструментарий фирмы «Иматон».

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий:

бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

8.1.1 Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литературы
3. Сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru Платформа для поиска научной литера-

8.1.2 **Электронные базы данных**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. База данных журналов Wiley
5. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3 Учебники

1. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза. М.: Издательство: Юрайт, 2015.

2. Желтов В.М., Холопова Е.Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам. М.: Юрлитинформ, 2014.

8.1.4 Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html

2. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка [Электронный ресурс] / Ф.С. Сафуанов, Н.К. Харитонова, О.А. Русаковская - М.: БИНОМ, 2016. -http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634280.html

3. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализа- ция в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс] / Ю.Г. Чернов - М.: БИНОМ, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634259.html

8.1.5 Учебные пособия

1. Сафуанов Ф.С., Харитонова Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. М.: Генезис, 2011.

2. Харитонова Н.К., Королева Е.В. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. М.: ГНЦСС имени В.П. Сербского, 2009.

3. Шалимов В.Ф., Новикова Г.Р. Клиника интеллектуальных нарушений. М.: Издательство МБА, 2011.

8.2 Дополнительная литература

1. Аффект: практика судебной психолого-психиатрической экспертизы. Хрестоматия / Авторы-составители Ф.С. Сафуанов, Е.В. Макушкин. М.: ФГБУ «ГНЦССП им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2013.

2. Васяев А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.

3. Дозорцева Е.Г. Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении. Диагностика и коррекция. М.: Генезис, 2006.

4. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. М.: Проспект, 2011.

5. Зейгарник Б.В. Патопсихология. Основы клинической диагностики и практики. М: Эксмо, 2008.

6. Клиническая и судебная подростковая психиатрия / Под ред. В.А. Гурьевой. М., 2000.

7. Кудрявцев И.А., Морозова М.В., Савина О.Ф. Руководство по написанию заклю-

чения экспериментально-психологического исследования подэкспертного при проведении однородных судебно-психиатрических и комплексных судебных психолого- психиатрических экспертиз. М.: ГНЦСС имени В.П. Сербского, 2010.

8. Медицинская и судебная психология: Курс лекций / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2004.
9. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник документов. М.: ООО «Проспект», 2011.
10. Сафуанов Ф.С. Практикум по судебно-психологической экспертизе. М.: Смысл, МГППУ, 2007.
11. Сафуанов Ф.С. Психология криминальной агрессии. М.: Смысл, 2003.

8.3 Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений по дисциплине. Экзамен.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсут ствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.